

# Kurikulum OŠ „Lokve-Gripe“ šk. god. 2026./2027.

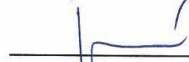
Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) Školski odbor Osnovne škole „Lokve-Gripe“, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća od 1. listopada 2026. godine i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja od 1. listopada 2026. godine, na sjednici održanoj 6. listopada 2026. godine pod 3. točkom dnevnog reda donio je Kurikulum OŠ „Lokve - Gripe“ za školsku godinu 2026./27.

Ravnatelj:



Davor Šimić, prof.

Predsjednica Školskog odbora:



Ivana Vučić, dipl. ing.



Klasa: 602-02/26-17/01

Ur. broj: 2181-1-275-26-1

U Splitu 6. listopada 2026. godine

## Kazalo:

|                                                                            | Str. |
|----------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Posebni ciljevi.....                                                    | 3.   |
| 2. Strategija razvoja Škole .....                                          | 5.   |
| 3. Izborna nastava.....                                                    | 7.   |
| 4. Dodatna nastava.....                                                    | 23.  |
| 5. Dopunska nastava.....                                                   | 30.  |
| 6. Izvanastavne aktivnosti .....                                           | 34.  |
| 7. Plan rada KUD-a i obilježavanja značajnih datuna.....                   | 60.  |
| 8. Izvanučionička nastava.....                                             | 64.  |
| 9. Projekti                                                                |      |
| - školski projekti.....                                                    | 95.  |
| - međuškolski projekti.....                                                | 127. |
| - eTwinning projekti .....                                                 | 128. |
| 10. Ostale odgojno obrazovne aktivnosti u Školi i izvan Škole              | 133. |
| 11. Školski preventivni program.....                                       | 146. |
| 12. Plan brige za zdravstveno-socijalnu zaštitu.....                       | 157. |
| 13. Identifikacija učenika darovitih u području matematike, projekt T42027 | 158. |
| 14. STEAM projekt                                                          | 160. |

## POSEBNI CILJEVI KURIKULUMA OSNOVNE ŠKOLE „LOKVE-GRIPE“



# Namjena

- Kako ostvarujemo posebne ciljeve kurikuluma

Posebni cilj **Razvijanje i primjena školskog kurikuluma o sigurnosti djece na internetu** u sklopu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira ostvarujemo kroz:

1. sat razrednog odjela
2. redovitu nastavu i izbornu nastavu informatike
3. roditeljske sastanke
4. školske projekte

Posebni cilj **odgovoran odnos prema prirodi i okolišu, vlastitom tijelu i zdravlju** ostvarujemo kroz:

1. međunarodni projekt "Eko-Škola"
2. redovitu nastavu/izvanučioničku nastavu
3. sudjelovanje u školskim projektima: Zahvalnost za plodove Zemlje, projektom danu Škole te odgojno-obrazovnim aktivnostima u Školi i izvan škole koji potiču razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti.

Posebni cilj **očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalnog identiteta** ostvarujemo kroz:

1. suradnju s kulturnim i javnim ustanovama grada Splita
2. izvanučioničku nastavu - posjet kulturnim ustanovama na području grada i povijesno kulturnoj baštini u zavičaju
3. izvannastavne aktivnosti

Posebni cilj **razvijanje osjećaja solidarnosti i humanitarnog djelovanja prema potrebnima** ostvarujemo kroz:

1. školske projekte na satu razrednog odjela
2. humanitarne aktivnosti u suradnji s udrugama u gradu Splitu
3. projekt "Škole za Afriku" i "Marijini obroci"



## Razvojni plan – strategija razvoja Osnovne škole “Lokve-Gripe” za razdoblje od 2026./2027. do 2027./2028. školske godine

| PRIORITETNO PODRUČJE                                      | CILJEVI                                                                                                                                                                                                                        | AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                | RESURSI                                                                                      | VRIJEME                                                                                    | ODGOVORNI SUDIONICI                                                                                                                         | POKAZATELJI                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PODRŠKA UČENICIMA</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>podizanje kvalitete podrške učenicima s teškoćama</li> <li>podizanje kvalitete podrške potencijalno darovitim učenicima</li> </ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>procjena i individualni rad s učenicima s teškoćama</li> <li>praćenje rada pomoćnika u nastavi</li> <li>pružanje pomoći učiteljima u radu s učenicima s teškoćama</li> <li>procjena darovitosti učenika</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Postojeći, unutar škole</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Školska godina 2026./2027. i 2027./2028.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Edukacijska rehabilitatorica</li> <li>psihologinja</li> <li>pedagoginja</li> <li>učitelji</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>uspjeh učenika u učenju i vladanju</li> <li>zapisnici sjednica RV</li> <li>broj potencijalno darovitih učenika</li> </ul> |
| <b>PROFESIONALNI RAZVOJ UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>podizanje razine kompetencija učitelja iz područja univerzalne prevencije</li> <li>podizanje razine kompetencija učitelja u području rada s učenicima s teškoćama u učenju i</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>realizacija tema: Ovisnosti modernog doba</li> <li>realizacija teme: Teškoće učenja Anksioznost</li> </ul>                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Postojeći, škole</li> <li>Vanjski suradnik</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Školska godina: 2026./2027.</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Edukacijska rehabilitatorica</li> <li>Pedagoginja</li> <li>Psihologinja</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Broj učitelja sudionika</li> <li>Povratne informacije učitelja</li> </ul>                                                 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                                           |                             |                                                                                                    |                                                                                                  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | područja mentalnog zdravlja                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                                           |                             |                                                                                                    |                                                                                                  |
| <b>ISHODI RADA ŠKOLE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Povećati vidljivost Škole u zajednici kroz:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ unaprjeđenje školske mrežne stranice</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>analiza postojeće mrežne stranice</li> <li>održati sastanke tima</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Postojeći, unutar škole</li> </ul> | Školska godina: 2026./2027. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ravnatelj</li> <li>Pedagoginja</li> <li>Učitelji</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>evidencija sastanaka i realiziranih aktivnosti</li> </ul> |





| IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                            |                                                                                                                       |                                                                                               |                                                                                                                         |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RAZREDNI<br>ODJEL            | CILJ                                                                                                                                                                                     | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | NOSITELJI                                  | VREMENIK                   | TROŠKOVNIK                                                                                                            | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                          | NAČIN<br>VREDNOVANJA                                                                                                    |
| 1.A<br>1.B<br>1.C            | poticati i usmjeravati učenike prihvatanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti | - prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve                                                                       | Ivanka Valenta, Ines Paut                  | Školska godina 2026./2027. | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepljivo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda | Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |
| 2.A<br>2.B<br>2.C            |                                                                                                                                                                                          | - razvijati duh prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja božjega; uočiti važnost blagdana za obitelj                                                                                                                                                                           | Ivanka Valenta, Ines Paut, Antonio Lagator |                            |                                                                                                                       |                                                                                               |                                                                                                                         |
| 3.A<br>3.B                   |                                                                                                                                                                                          | - uočiti važnost životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, prepoznati božji dar u svakoj životnoj stvari, poosobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima; prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u euharistiji                                                    | Ivanka Valenta, Ines Paut                  |                            |                                                                                                                       |                                                                                               |                                                                                                                         |
| 4.A<br>4.B<br>4.C            |                                                                                                                                                                                          | - uočiti povezanost čovjeka i prirode, osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjega; upoznati važnost i nastanak dekaloga za židove i kršćane, uočiti podjelu dekaloga na odnos čovjeka i Boga te čovjeka i čovjeka (3+7); uočiti Isusov način ostvarenja dekaloga i zapovijedi ljubavi; razumjeti važnost Crkve u prenošenju Božje i Isusove poruke ljubavi | Ines Paut, Ivanka Valenta                  |                            |                                                                                                                       |                                                                                               |                                                                                                                         |

| IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                            |                                                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                                         |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RAZREDNI ODJEL               | CILJ                                                                                                                                                               | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | NOSITELJI                 | VREMENIK                   | TROŠKOVNIK                                                                                                            | NAČIN REALIZACIJE                                                                          | NAČIN VRIJEDNOVANJA                                                                                                     |
| 5.A<br>5.B                   | pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerske osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelo i odgovorno savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu | - uočiti povezanost pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu s odgovorima koje daju velike svjetske religije; uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem (zemljopis), povijesnim događajima (povijest) i oznakama kulture (likovni); razumjeti Crkvu kao povijesni proces vođen Duhom Svetim | Ines Paut, Ivanka Valenta | Školska godina 2026./2027. | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepljivo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Kateškog ureda | Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |
| 6.A<br>6.B<br>6.C            |                                                                                                                                                                    | - upoznati pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda; uočiti povezanost odgovornosti i slobode; uočiti da Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi; razumjeti i prihvatiti cijenu žrtve za slobodu - Isus kao uzor; uočiti važnost Crkve kao zajednice ljudi u slobodi                                                                   | Ines Paut, Ivanka Valenta |                            |                                                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                                         |
| 7.A<br>7.B                   |                                                                                                                                                                    | - shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka, naučiti prihvaćati sebe sa svim svojim prednostima i nedostacima, naučiti prepoznati različite faze čovjekova života (pubertet); usvojiti pojmove o židovskom narodu i vjeri, prorocima i njihovoj ulozi u SZ; upoznati različite kršćanske Crkve, shvatiti razlike i sličnosti                                                                                       | Ines Paut, Ivanka Valenta |                            |                                                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                                         |
| 8.A<br>8.B                   |                                                                                                                                                                    | - definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cjelovitom sazrijevanju čovjeka; shvatiti važnost prijateljstva, vrijednost braka; shvatiti pojmove ateizma, sekti; razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu; upoznati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima; obrazložiti otajstvo Isusove muke, smrti i uskrsnuća; shvatiti značenje i vrijednost rada za ljudski život               | Ivanka Valenta, Ines Paut |                            |                                                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                                         |

| IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RAZRED                           | <b>4. RAZRED</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CILJ                             | stjecati i razvijati usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku<br>upoznati kulture zemalja njemačkoga govornog područja motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NAMJENA                          | Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme (Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju na formalnoj i neformalnoj razini, Obitelj: imenovanje osoba, predstavljanje članova uže obitelji, Prijatelji: Predstavljanje, imenovanje, Blagdani, običaji i tradicija: Sankt Nikolaus, Weihnachten, Moj dom: imenovanje i opis prostorija u kući i stanu, Školsko okruženje: imenovanje predmeta (igračke i školski pribor), aktivnosti u razredu, razumijevanje i izvršavanje osnovnih naredbi u školskom okruženju, Športske aktivnosti: imenovanje nekih športskih aktivnosti, Odijevanje: imenovanje i opis nekih dijelova odjeće i obuće, Blagdani, običaji i tradicija: Ostern, Vrijeme: izricanje kronološkog vremena, imenovanje godišnjih doba i osnovnih atmosferskih prilika, Prirodni okoliš: imenovanje i opis nekih dijelova prirodnog okoliša, Rođendan: slobodno vrijeme i druženje s prijateljima) |
| NOSITELJ                         | Maja Lončar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| VREMENIK                         | nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| TROŠKOVNIK                       | troškovi papira i kopiranja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NAČIN REALIZACIJE                | kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NAČIN VREDNOVANJA                | usmenom i pismenom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RAZRED                           | 5. RAZRED                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CILJ                             | stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAMJENA                          | razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme ( <b>Susreti i upoznavanje</b> : pozdravi pri susretu i opraštanju u komunikaciji s vršnjacima i odraslima, predstavljanje i komunikacijski obrasci pri susretu., <b>Obitelj</b> , imenovanje osoba i predstavljanje članova uže obitelji., <b>Vrijeme</b> : atmosfere prilike, godišnja doba, <b>Stanovanje</b> , Imenovanje prostorija u kući i stanu, snalaženje u prostoru i vremenu, <b>Životinje</b> : imenovanje i opis kućnih ljubimaca, životinja u zoološkom vrtu i na selu, glasanje nekih životinja, <b>Blagdani</b> , običaji i tradicija: Sankt Nikolaus, Weihnachten, <b>Susreti i upoznavanje</b> : komunikacijski obrasci pri susretu; Landeskunde, <b>Prehrana</b> : imenovanje nekih vrsta jela, izražavanje osobnog odnosa prema njima, imenovanje pribora za jelo, <b>Škola</b> : imenovanje nastavnih predmeta, osoba u školskom okruženju, izdavanje i izvršavanje najčešćih uputa i naredbi, izricanje radnji u školi, <b>Vrijeme</b> : izricanje kronološkog vremena, <b>Slobodno vrijeme</b> : izricanje aktivnosti u slobodno vrijeme, sportske aktivnosti, hobiji, osobni raspored dana, <b>Blagdani</b> , običaji i tradicija: Ostern, <b>Odjeća i kupovanje</b> : imenovanje i opis nekih dijelova odjeće i obuće, <b>Promet</b> : imenovanje nekih osnovnih prometnih sredstava, <b>Tijelo i zdravlje</b> : imenovanje i opis nekih dijelova tijela, zdravlje, imenovanje nekih najčešćih zdravstvenih tegoba u dječjoj dobi) |
| NOSITELJ                         | Maja Lončar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| VREMENIK                         | nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| TROŠKOVNIK                       | troškovi papira i kopiranja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NAČIN REALIZACIJE                | kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NAČIN VREDNOVANJA                | usmenom i pismenom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RAZRED                           | <b>6. RAZRED</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CILJ                             | stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NAMJENA                          | <p>razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme (Slobodno vrijeme i osobni raspored dana: imenovanje izvanškolskih aktivnosti, športova, hobija, izricanje odnosa prema nekim aktivnostima, u vrijeme njihova obavljanja( četvrt sata, minute), Osobna higijena: imenovanje nekih radnji i potrepština, Slobodno vrijeme i osobni raspored dana: imenovanje izvanškolskih aktivnosti, športova, hobija, izricanje odnosa prema nekim aktivnostima, u vrijeme njihova obavljanja( četvrt sata, minute), Blagdani, tradicija i običaji: Božić , Prehrana i briga za zdravlje:</p> <p>imenovanje obroka i njihovih osnovnih sadržaja, Aktivnosti u kući: izricanje radnji u vlastitom domu, Briga za zdravlje, Moje mjesto: imenovanje nekih važnijih objekata u mjestu, Kupovanje namirnica: imenovanje i razlikovanje namirnica, izražavanje vlastitog ukusa, vođenje razgovora u trgovini/ na tržnici, izricanje količine i cijene, Moje mjesto: imenovanje nekih važnijih objekata u mjestu, Blagdani, tradicija i običaji:Uskrs, Zanimanja: imenovanje nekih zanimanja, vrste poslova i prostora u kojima se posao obavlja, Putovanja i znamenitosti: imenovanje i opis putovanja i znamenitosti, Praznici: opisivanje načina i mjesta provođenja praznika, pisanje razglednice, Priroda i zaštita okoliša: čuvanje okoliša, važnost i značenje okoliša, ponašanje u prirodi)</p> |
| NOSITELJ                         | Maja Lončar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| VREMENIK                         | nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| TROŠKOVNIK                       | troškovi papira i kopiranja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NAČIN REALIZACIJE                | kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAČIN VREDNOVANJA                | usmenom i pismenom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RAZRED                           | <b>7. RAZRED</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CILJ                             | stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NAMJENA                          | razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: Obrazovanje za budućnost: odabir zanimanja, školovanje, Europsko okruženje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika: sličnosti i povezanosti kultura, predrasude i stereotipi, EU, uloga višejezičnosti kod nas i u Europi, jezično portfolio, poznate osobe iz svijeta umjetnosti i znanosti, Slobodno vrijeme i praznici: putovanja, poslovi u slobodno vrijeme i za vrijeme praznika, Kultura i supkultura mladih: moda i modni trendovi, stil odijevanja, ovisnosti i njihovi uzroci, Blagdani, običaji i njegovanje tradicije, Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju: odnosi među naraštajima, problemi mladih, pripadnost skupini i izdvojenost, Zaštita okoliša, briga o zdravlju, zdrava prehrana, Oblici prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja, problemi društva, Blagdani, običaji i njegovanje tradicije, Svijet znanosti i umjetnosti: otkrivanje novog i nepoznatog u književnim, glazbenim, likovnim i filmskim djelima, poznate osobe iz svijeta znanosti i umjetnosti |
| NOSITELJ                         | Maja Lončar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| VREMENIK                         | nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| TROŠKOVNIK                       | troškovi papira i kopiranja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NAČIN REALIZACIJE                | kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NAČIN VREDNOVANJA                | usmenom i pismenom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RAZRED                           | <b>8. RAZRED</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CILJ                             | stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NAMJENA                          | razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: Obrazovanje za budućnost: odabir zanimanja, školovanje, Europsko okruženje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika: sličnosti i povezanosti kultura, predrasude i stereotipi, EU, uloga višejezičnosti kod nas i u Europi, jezično portfolio, poznate osobe iz svijeta umjetnosti i znanosti, Slobodno vrijeme i praznici: putovanja, poslovi u slobodno vrijeme i za vrijeme praznika, Kultura i supkultura mladih: moda i modni trendovi, stil odijevanja, ovisnosti i njihovi uzroci, Blagdani, običaji i njegovanje tradicije, Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju: odnosi među naraštajima, problemi mladih, pripadnost skupini i izdvojenost, Zaštita okoliša, briga o zdravlju, zdrava prehrana, Oblici prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja, problemi društva, Blagdani, običaji i njegovanje tradicije, Svijet znanosti i umjetnosti: otkrivanje novog i nepoznatog u književnim, glazbenim, likovnim i filmskim djelima, poznate osobe iz svijeta znanosti i umjetnosti |
| NOSITELJ                         | Maja Lončar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| VREMENIK                         | nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| TROŠKOVNIK                       | troškovi papira i kopiranja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NAČIN REALIZACIJE                | kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NAČIN VREDNOVANJA                | usmenom i pismenom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                      |              |                                                                          |                                                          |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Razredni<br>Odjel           | CILJ                                                       | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | NOSITELJI                      | VREMENIK             | TROŠKOVNIK   | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                     | NAČIN<br>VRIJEDNOVANJA                                   |
| 1.A<br>1.B<br>1.C           | Osnovni je cilj nastave stjecanje informatičke pismenosti. | - upoznati učenike s digitalnom tehnologijom, savjetima o pisanju dobrih poruka uz korištenje digitalne tehnologije, jednostavnim logičkim zadacima, načinima funkcioniranja programa i aplikacija i zdravim navikama ponašanja tijekom rada na računalu                                                                                                                                                                                     | Anita Prlić Čebo, Jelena Režić | šk. god. 2026./2027. | papir, toner | 70 sati godišnje, 12 grupa po (10-15) učenika, individualni i grupni rad | Broj realiziranih tema, zadovoljstvo učenika i roditelja |
| 2.A<br>2.B<br>2.C           |                                                            | - upoznati učenike s ulogom programa u uporabi računala, internetom, opasnostima na internetu, sigurnim i pouzdanim e-izvorima, izvođenjem i ispravljanjem jednostavnog logičkog zadatka, izrađivanjem digitalnih radova, surađivanjem u sigurnom digitalnom okruženju i informacijsko-komunikacijskom tehnologijom                                                                                                                          |                                |                      |              |                                                                          |                                                          |
| 3.A<br>3.B                  |                                                            | - upoznati učenike sa simbolima za prikazivanje podataka, jednostavnim hardverskim/softverskim problemima, stvaranjem programa, procjenom načina uporabe programa i uređaja, ulogama i aktivnostima koje zahtijevaju suradničko online okruženje, preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu i pravilima pristojnoga ponašanja na internetu                                          |                                |                      |              |                                                                          |                                                          |
| 4.A<br>4.B<br>4.c           |                                                            | - upoznati učenike s računalnim mrežama, interakcijom čovjeka i stroja, korištenjem simbola za prikazivanje podataka, stvaranjem programa, složenijim logičkim zadacima, mogućnostima programa, planom izrade digitalnog rada, suradničkim online okruženjem, pravilima o korištenju računalnom tehnologijom i internetom u javnim ustanovama i širokim spektrom poslova koji zahtijevaju uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije |                                |                      |              |                                                                          |                                                          |
| 8.A<br>8.B<br>8.C           |                                                            | - upoznati učenika s logičkim izjavama, logičkim funkcijama, logičkim sklopovima, primjenom programiranja, bazama podataka, izradom prezentacija i uređivanjem mrežnih stranica                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                      |              |                                                                          |                                                          |

| <b>NASTAVA MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE PO MODELU C</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RAZRED</b>                                         | <b>1. RAZRED</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>CILJ</b>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremanje učenika za jezičnu komunikaciju te stjecanje znanja o kulturi materinskog jezika i o osnovama književnosti</li> <li>- usvajanje opće govorne kulture, usaditi osjećaj poštovanja i ljubavi prema mađarskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi, te poticati njegovanje jezične baštine, tradicije i običaja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAMJENA</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema za usvajanje tiskanih slova. usvajanje velikih i malih tiskanih i pisanih slova, povezivanje slogova, čitanje (pravilnost i razumijevanje pročitano)</li> <li>- razvijanje govora, govorom. pokušaj čitanja riječi, rečenica i kraćeg teksta</li> <li>- razvijanje sposobnosti povezivanja riječi u smislene cjeline – govorne vježbe. razvijanje dječjih govornih sposobnosti. razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: moje mjesto i okolina, moja obitelj i prijatelji, biljke i životinje, čovjek i priroda, čuvanje našeg okoliša, prepoznavanje i imenovanje predmeta i bića, zapažanje osobina. idemo u školu, prvi dan u školi, u učionici, u gradu, na selu. blagdani, nacionalni praznici, običaji i tradicija.</li> <li>- 23. listopada, djed božićnjak i Božić, Uskrs, rođendan. usmeno izražavanje - uljudno se koristiti jezikom u raznim životnim situacijama u kojima se može zateći učenik prvog razreda osnovne škole. razvijanje osjetljivosti za književnu riječ i stvaranje čitateljskih navika. glazbeno obrazovanje kao idealno područje za snažno poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva- elementi mađarske glazbene kulture - pjevanje i slušanje odabranih glazbenih djela iz mađarske glazbene baštine prema uzrastu učenika. učenje mađarskih dječjih pjesmica. na putu od kuće do škole. prirodne posebnosti Mađarske</li> <li>- povijesne ličnosti kroz mađarsko narodno stvaralaštvo</li> </ul> |
| <b>NOSITELJ</b>                                       | Olga Barbir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>VREMENIK</b>                                       | Nastava se izvodi i jedan puta tjedno tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                     | Troškovi papira i kopiranja, nabava glazbenog materijala (CD, USB)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                              | Tijekom nastavne godine primjenjivati će se različiti oblici i metode rada, kao što su: kombinirana metoda usmenog izlaganja i razgovora, rad u grupama i individualni rad uz pomoć nastavnih pomagala, rad na tekstu, suradničko učenje. Slušanje govora i čitanja. Igraonica- pričaonica. Govorne vježbe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje rada i ostvarivanje rezultata usmenim i pismenim putem</li> <li>- pismeno i usmeno provjeravanje učenika, konverzacija sa primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje</li> <li>- rad učenika vrednuje se također postignutim uspjehom i zalaganjem učenika u postizanju ciljeva</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>NASTAVA MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE PO MODELU C</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RAZRED</b>                                         | <b>2. RAZRED</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>CILJ</b>                                           | Pripremanje učenika za jezičnu komunikaciju te stjecanje znanja o kulturi materinskog jezika i o osnovama književnosti. Usvajanje opće govorne kulture, usaditi osjećaj poštovanja i ljubavi prema mađarskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi, te poticati njegovanje jezične baštine, tradicije i običaja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAMJENA</b>                                        | <p>Usvajanje velikih i malih tiskanih i pisanih slova, povezivanje slogova, čitanje (pravilnost i razumijevanje pročitano)g)-vježbe. Razvijanje govora, govorom. Pokušaj čitanja rečenica i kraćeg proznog teksta. Razvijanje sposobnosti povezivanja riječi u smislene cjeline – govorne vježbe. Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: pozdravi pri susretu na neformalnoj i formalnoj razini, predstavljanje sebe i drugih osoba, vlastite obitelji, školski pribor i školski prostor, aktivnosti u školi, biljke i životinje, čovjek i priroda, čuvanje našeg okoliša, pojam broja, dani u tjednu i godišnja doba, imenovanje prostorija u kući, snalaženje u prostoru, aktivnosti u kući, kućni ljubimci, atmosferske prilike, imenovanje blagdana. Blagdani, običaji i tradicija: Božić, 15. ožujka, Uskrs,. Usmeno izražavanje - uljudno se koristiti jezikom u raznim životnim situacijama u kojima se može zateći učenik drugog razreda osnovne škole. Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ i stvaranje čitateljskih navika. Usvajanje gramatičkih struktura i pravila koja su povezana sa situacijom, na razini prepoznavanja i uporabe.</p> <p>Glazbeno obrazovanje kao idealno područje za snažno poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva-elementi mađarske glazbene kulture - pjevanje i slušanje odabranih glazbenih djela iz mađarske glazbene baštine prema uzrastu učenika. Učenje mađarskih dječjih pjesmica. Prirodne posebnosti Mađarske, glavni grad. Povijesne ličnosti kroz mađarsko narodno stvaralaštvo, sličnosti i kulturološke razlike.</p> |
| <b>NOSITELJ</b>                                       | Olga Barbir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VREMENIK</b>                                       | Nastava se izvod i jedan puta tjedno tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                     | Troškovi papira i kopiranja, nabava glazbenog materijal ( CD,USB)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                              | Tijekom nastavne godine primjenjivati će se različiti oblici i metode rada, kao što su: kombinirana metoda usmenog izlaganja i razgovora, rad u grupama i individualni rad uz pomoć nastavnih pomagala, popunjavanje teksta riječima koje nedostaju, pisanje kraćih rečenica. Slušanje govora i čitanja. Igraonica- pričaonica. Govorne vježbe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                              | Redovito praćenje rada i ostvarivanje rezultata usmenim i pismenim putem. Pismeno i usmeno provjeravanje učenika, konverzacija sa primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje. Rad učenika vrednuje se također postignutim uspjehom i zalaganjem učenika u postizanju ciljeva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| <b>NASTAVA MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE PO MODELU C</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RAZRED</b>                                         | <b>3. RAZRED</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>CILJ</b>                                           | Pripremanje učenika za jezičnu komunikaciju te stjecanje znanja o kulturi materinskog jezika i o osnovama književnosti. Usvajanje opće govorne kulture, usaditi osjećaj poštovanja i ljubavi prema mađarskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi, te poticati njegovanje jezične baštine, tradicije i običaja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAMJENA</b>                                        | Razviti vještinu razumijevanja pročitanih proznih i jednostavnih lirskih tekstova na mađarskom jeziku. Blagdani, nacionalni praznici, običaji i tradicija vezana za iste. Majčin dan, Dan pedagoga, Dan planete Zemlje, Uskrs i stari običaji na selu vezani za isto. Usmeno izražavanje - uljudno se koristiti jezikom u raznim životnim situacijama u kojima se može zateći učenik osnovne škole. Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ i stvaranje čitateljskih navika. Osposobljavanje učenika za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu živi. Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: odjeća, komunikacija, obrasci ponašanja, prehrana, moja obitelj, njegovanje nacionalne i kulturne baštine, učenje o očuvanju okoliša, moje tijelo i čuvanje zdravlja, motiviranje učenika za izvanškolsko čitanje, knjige kao stalni izvor raznovrsnih znanja, slobodne aktivnosti. Svladati samostalno čitanje književno-umjetničkih tekstova-školska literatura. Govorne vježbe: dijalozi u različitim životnim situacijama. Pravila pisanja i govorenja mađarskog književnog jezika. Glazbeno obrazovanje kao idealno područje za snažno poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva-elementi mađarske glazbene kulture - pjevanje i slušanje odabranih glazbenih djela iz mađarske glazbene baštine prema mogućnostima učenika. Prirodne posebnosti Mađarske, susjedne zemlje, glavne karakteristike kraja i podneblja. Kulturno-povijesne znamenitosti Mađarske. Pučki običaji (narodna baština), upoznavanje najpoznatijih povijesnih osoba Mađarske. |
| <b>NOSITELJ</b>                                       | Olga Barbir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VREMENIK</b>                                       | Nastava se izvodi jedan puta tjedno tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                     | Troškovi papira i kopiranja, nabava glazbenog materijal ( CD,USB)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                              | Tijekom nastavne godine primjenjivati će se različiti oblici i metode rada, kao što su: kombinirana metoda usmenog izlaganja i razgovora, rad u grupama i individualni rad uz pomoć nastavnih pomagala, rad na tekstu, suradničko učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                              | Redovito praćenje rada i ostvarivanje rezultata usmenim i pismenim putem. Pismeno i usmeno provjeravanje učenika, konverzacija sa primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje. Rad učenika vrednuje se također postignutim uspjehom i zalaganjem učenika u postizanju ciljeva. Igraonice- pričaonice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>NASTAVA MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE PO MODELU C</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RAZRED</b>                                         | <b>4. RAZRED</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>CILJ</b>                                           | Pripremanje učenika za jezičnu komunikaciju te stjecanje znanja o kulturi materinskog jezika i o osnovama književnosti. Usvajanje opće govorne kulture, usaditi osjećaj poštovanja i ljubavi prema mađarskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi, te poticati njegovanje jezične baštine, tradicije i običaja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAMJENA</b>                                        | Razviti vještinu razumijevanja pročitanih proznih tekstova na mađarskom jeziku. Blagdani, nacionalni praznici, običaji i tradicija: 23. listopada, djed Božićnjak i Božić, 15. ožujka. Usmeno izražavanje - uljudno se koristiti jezikom u raznim životnim situacijama u kojima se može zateći učenik osnovne škole. Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ i stvaranje čitateljskih navika. Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: moja obitelj i prijatelji – predstavljanje članova uže i šire obitelji, opisivanje tjelesnih i karakternih osobina članova obitelji i prijatelja, zanimanja. Slobodno vrijeme – ponavljanje i proširivanje rječnika vezanoga uz temu . U školi: aktivnosti u školi, razredu, školski predmeti, raspored sati, izražavanje odnosa u prostoru, razumijevanje i izražavanje molbe, dopuštenja, zapovijedi. Moje tijelo i čuvanje zdravlja – ponavljanje i proširivanje naziva za dijelove tijela. Govorne vježbe: dijalози u različitim životnim situacijama. Pravila pisanja i govorenja mađarskog književnog jezika. Glazbeno obrazovanje kao idealno područje za snažno poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva-elementi mađarske glazbene kulture - pjevanje i slušanje odabranih glazbenih djela iz mađarske glazbene baštine prema mogućnostima učenika. Prirodne posebnosti Mađarske, susjedne zemlje, glavne karakteristike kraja i podneblja. Kulturno-povijesne znamenitosti Mađarske. Pučki običaji (narodna baština), upoznavanje najpoznatijih povijesnih osoba Mađarske. |
| <b>NOSITELJ</b>                                       | Olga Barbir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VREMENIK</b>                                       | Nastava se izvodi jedan puta tjedno tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                     | Troškovi papira i kopiranja, nabava glazbenog materijal ( CD,USB)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                              | Tijekom nastavne godine primjenjivati će se različiti oblici i metode rada, kao što su: kombinirana metoda usmenog izlaganja i razgovora, rad u grupama i individualni rad uz pomoć nastavnih pomagala, rad na tekstu, suradničko učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                              | Redovito praćenje rada i ostvarivanje rezultata usmenim i pismenim putem. Pismeno i usmeno provjeravanje učenika, konverzacija sa primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje. Rad učenika vrednuje se također postignutim uspjehom i zalaganjem učenika u postizanju ciljeva. Igraonice-pričaonice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>NASTAVA MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE PO MODELU C</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RAZRED</b>                                         | <b>5. RAZRED</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>CILJ</b>                                           | Pripremanje učenika za jezičnu komunikaciju te stjecanje znanja o kulturi materinskog jezika i o književnosti. Usvajanje opće govorne kulture, usaditi osjećaj poštovanja i ljubavi prema mađarskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi. Osposobiti učenike za samostalno učenje, inicijativnost, komunikativnost te odražavati interes i motivaciju učenika za učenje jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAMJENA</b>                                        | Razviti vještinu razumijevanja pročitanih tekstova na mađarskom jeziku. Blagdani,nacionalni praznici,običaji i tradicija: 23.listopada,djed Božićnjak i Božić, 15. ožujka. Usmeno izražavanje - uljudno se koristiti jezikom u raznim životnim situacijama u kojima se može zateći učenik osnovne škole. Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ i stvaranje čitateljskih navika. Razvijanje svijesti o važnosti pravilnoga pisanja i govorenja mađarskim književnim jezikom. Prepričavanje događaja,opisivanje lika i krajolika,dijalog. Interpretativno čitanje lirskih i pripovjednih tekstova, razlikovanje književnih rodova. prepoznati i imenovati dijelove fabule (uvod, zaplet, vrhunac,rasplet radnje) Pisanje – poštivanje pravopisnih normi, promjenjive i nepromjenjive vrste riječi. Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: čuvanje prirode i okoliša, putovanje, pisanje pisma. Govorne vježbe-dijalozi u različitim životnim situacijama. Obitelj i pojam doma,stanovanje. Glazbeno obrazovanje kao idealno područje za snažno poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva-elementi mađarske glazbene kulture - pjevanje i slušanje odabranih glazbenih djela iz mađarske glazbene baštine prema uzrastu učenika. Prirodne posebnosti Mađarske,glavne karakteristike kraja i podneblja. Kulturno-povijesne znamenitosti Mađarske. Pučki običaji (narodna baština),upoznavanje najpoznatijih događaja iz mađarske povijesti, povijesna razdoblja. Položaj Mađarske, županije,gradovi,rijeke,jezera. |
| <b>NOSITELJ</b>                                       | Olga Barbir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VREMENIK</b>                                       | Nastava se izvodi jedan puta tjedno tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                     | Troškovi papira i kopiranja, nabava glazbenog materijal ( CD,USB)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                              | Tijekom nastavne godine primjenjivati će se različiti oblici i metode rada, kao što su: kombinirana metoda usmenog izlaganja i razgovora, rad u grupama i individualni rad uz pomoć nastavnih pomagala, rad na tekstu, suradničko učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                              | Redovito praćenje rada i ostvarivanje rezultata usmenim i pismenim putem. Pismeno i usmeno provjeravanje učenika, konverzacija sa primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje. Rad učenika vrednuje se također postignutim uspjehom i zalaganjem učenika u postizanju ciljeva. Igraonice- pričaonice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>NASTAVA MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE PO MODELU C</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RAZRED</b>                                         | <b>6. RAZRED</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>CILJ</b>                                           | Pripremanje učenika za jezičnu komunikaciju te stjecanje znanja o kulturi materinskog jezika i o književnosti. Usvajanje opće govorne kulture, usaditi osjećaj poštovanja i ljubavi prema mađarskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi. Osposobiti učenike za samostalno učenje, inicijativnost, komunikativnost te odražavati interes i motivaciju učenika za učenje jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAMJENA</b>                                        | <p>Razviti vještinu razumijevanja pročitanih tekstova na mađarskom jeziku. Blagdani, nacionalni praznici - običaji i tradicija – poznate osobe povezane sa istima. Razvijanje svijesti o važnosti pravilnoga pisanja i govorenja mađarskim književnim jezikom. Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: prehrana i briga za zdravlje - imenovanje obroka i njihovih osnovnih sastojaka. Kupovanje osnovnih namirnica-razgovor o odijevanju, osobnom ukusu, dijalozi na tržnici, trgovini, cijene namirnica itd. - Obitelj: moje mjesto u obitelji, imenovanje članova uže i šire obitelji. Putovanje u Mađarsku–upoznavanje učenika sa znamenitostima Mađarske opisivanje putovanja usmeno i pismeno. Pismeno izražavanje u opisivanju. Priroda i zaštita okoliša, ponašanje u prirodi. Razvijanje gramatičko-pravopisnih aspekata i uvođenje istih u različite oblike usmenog i pismenog izražavanja.</p> <p>Glazbeno obrazovanje kao idealno područje za snažno poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva-elementi mađarske glazbene kulture - pjevanje i slušanje odabranih glazbenih djela iz mađarske glazbene baštine prema uzrastu učenika. Kulturno-povijesne ličnosti mađarske povijesti. Pučki običaji (narodna baština), upoznavanje mađarskog folklora i drugih umjetnosti vezanih za isto.</p> |
| <b>NOSITELJ</b>                                       | Olga Barbir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>VREMENIK</b>                                       | Nastava se izvodi jedan puta tjedno tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                     | Troškovi papira i kopiranja, nabava glazbenog materijal ( CD,USB)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                              | Tijekom nastavne godine primjenjivati će se različiti oblici i metode rada, kao što su: kombinirana metoda usmenog izlaganja i razgovora, rad u grupama i individualni rad uz pomoć nastavnih pomagala, rad na tekstu, suradničko učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                              | Redovito praćenje rada i ostvarivanje rezultata usmenim i pismenim putem. Pismeno i usmeno provjeravanje učenika, konverzacija sa primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje. Rad učenika vrednuje se također postignutim uspjehom i zalaganjem učenika u postizanju ciljeva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>NASTAVA MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE PO MODELU C</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RAZRED</b>                                         | <b>7. RAZRED</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>CILJ</b>                                           | Pripremanje učenika za jezičnu komunikaciju te stjecanje znanja o kulturi materinskog jezika i o književnosti. Usvajanje opće govorne kulture, usaditi osjećaj poštovanja i ljubavi prema mađarskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi. Osposobiti učenike za samostalno učenje, inicijativnost, komunikativnost te odražavati interes i motivaciju učenika za učenje jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAMJENA</b>                                        | Razviti vještinu razumijevanja pročitanih tekstova na mađarskom jeziku. Razvijanje svijesti o važnosti pravilnoga pisanja i govorenja mađarskim književnim jezikom. Razvijanje sluha za gramatičku ispravnost govora . Bogaćenje rječnika, razvoj jezičnog stvaralaštva (pričanje, razgovor, rekreativni razgovor, opis,dramatizacija) Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: Obrazovanje za budućnost,: odabir zanimanja, školovanje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika, uloga višejezičnosti kod nas i u EU, kultura mladih, moda i modni trendovi, stil, odijevanje i ovisnosti. Razvijanje gramatičko-pravopisnih aspekata i uvođenje istih u različite oblike usmenog i pismenog izražavanja. Uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. Glazbeno obrazovanje kao idealno područje za snažno poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva-elementi mađarske glazbene kulture - pjevanje i slušanje odabranih glazbenih djela iz mađarske glazbene baštine prema uzrastu učenika. Poznate osobe iz svijeta znanosti i umjetnosti, glazbenih, filmskih i likovnih djela. Upoznavanje učenika sa mađarskim filmom, kazalištem, televizijom i dječjim časopisima. Zaštita okoliša, priroda u opasnosti, ugrožene vrste, važnost zaštite prirodnog okoliša za sadašnje i buduće naraštaje. |
| <b>NOSITELJ</b>                                       | Olga Barbir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VREMENIK</b>                                       | Nastava se izvodi jedan puta tjedno tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                     | Troškovi papira i kopiranja, nabava glazbenog materijal ( CD,USB)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                              | Tijekom nastavne godine primjenjivati će se različiti oblici i metode rada, kao što su: kombinirana metoda usmenog izlaganja i razgovora, rad u grupama i individualni rad uz pomoć nastavnih pomagala, rad na tekstu, suradničko učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                              | Redovito praćenje rada i ostvarivanje rezultata usmenim i pismenim putem. Pismeno i usmeno provjeravanje učenika, konverzacija sa primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje. Rad učenika vrednuje se također postignutim uspjehom i zalaganjem učenika u postizanju ciljeva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>NASTAVA MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE PO MODELU C</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RAZRED</b>                                         | <b>8. RAZRED</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>CILJ</b>                                           | Pripremanje učenika za jezičnu komunikaciju te stjecanje znanja o kulturi materinskog jezika i o književnosti. Usvajanje opće govorne kulture, usaditi osjećaj poštovanja i ljubavi prema mađarskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi. Osposobiti učenike za samostalno učenje, inicijativnost, komunikativnost te odražavati interes i motivaciju učenika za učenje jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAMJENA</b>                                        | Razviti vještinu razumijevanja pročitanih tekstova na mađarskom jeziku. Razvijanje svijesti o važnosti pravilnoga pisanja i govorenja mađarskim književnim jezikom. Razvijanje sluha za gramatičku ispravnost govora . Bogaćenje rječnika, razvoj jezičnog stvaralaštva (pričanje, razgovor, rekreativni razgovor, opis,dramatizacija) Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: Obrazovanje za budućnost,: odabir zanimanja, školovanje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika, uloga višejezičnosti kod nas i u EU, kultura mladih, moda i modni trendovi,stil, odijevanje i ovisnosti. Razvijanje gramatičko-pravopisnih aspekata i uvođenje istih u različite oblike usmenog i pismenog izražavanja. Uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. Glazbeno obrazovanje kao idealno područje za snažno poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva-elementi mađarske glazbene kulture - pjevanje i slušanje odabranih glazbenih djela iz mađarske glazbene baštine prema uzrastu učenika. Poznate osobe iz svijeta znanosti i umjetnosti,glazbenih,filmskih i likovnih djela. Upoznavanje učenika sa mađarskim filmom, kazalištem, televizijom i dječjim časopisima. Zaštita okoliša, priroda u opasnosti, ugrožene vrste, važnost zaštite prirodnog okoliša za sadašnje i buduće naraštaje. |
| <b>NOSITELJ</b>                                       | Olga Barbir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>VREMENIK</b>                                       | Nastava se izvodi jedan puta tjedno tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                     | Troškovi papira i kopiranja, nabava glazbenog materijal ( CD,USB)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                              | Tijekom nastavne godine primjenjivati će se različiti oblici i metode rada, kao što su: kombinirana metoda usmenog izlaganja i razgovora, rad u grupama i individualni rad uz pomoć nastavnih pomagala, rad na tekstu, suradničko učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                              | Redovito praćenje rada i ostvarivanje rezultata usmenim i pismenim putem. Pismeno i usmeno provjeravanje učenika, konverzacija sa primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje. Rad učenika vrednuje se također postignutim uspjehom i zalaganjem učenika u postizanju ciljeva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



## DODATNA NASTAVA

| AKTIVNOST                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | MATEMATIKA- 1. – 4. RAZRED                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              | VREMENIK                                                            | Školska godina 2026./27.                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| CILJ                                                                                                                 | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | NOSITELJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                            | TROŠKOVNIK                                                          | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                           |  |
| - poticati učenike na rješavanje zadataka koji propisane sadržaje produbljuju i aktiviraju im kognitivne sposobnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati učenikovo matematičko mišljenje, individualizirati rad i omogućiti im pronalaziti različite putove dolaska do problemska pitanja</li> <li>- vrednovati rezultate i postignuća učenika, provoditi razredna natjecanja te proglasiti matematičara razreda</li> <li>- poticati učenike za međunarodno natjecanje klokan bez granica</li> </ul> | <p><u>1.razred:</u><br/>Josipa Biuk<br/>Darija Vukušić<br/>Kristina Jakšić</p> <p><u>2.razred:</u><br/>Mirela Nikolić<br/>Vedrana Žaja<br/>Kolar<br/>Ana Ostojić</p> <p><u>3.razred:</u><br/>Daria<br/>Lovrinčević<br/>Natalija Babić</p> <p><u>4.razred:</u><br/>Senka<br/>Milardović<br/>Marija Zelić<br/>Marina Đapić</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prema kurikulumu iz matematike odabrati motivirajuće zadatke koji će aktivirati i razvijati učenikove kognitivne sposobnosti</li> <li>- sudjelovanje na razrednim i ostalim natjecanjima</li> </ul> | fotokopirni papir, hamer papir, sredstva i pomagala za nastavni rad | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarenost planiranog.</li> <li>- uspješnost u radu i na natjecanjima.</li> </ul> |  |

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | MATEMATIKA 5. – 8. RAZRED                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                       | VREMENIK                                                                                                                                                                                                        | školska godina 2026./27. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                                                                                                                      | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | NOSITELJI                                                                                                     | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                            | TROŠKOVNIK                                                                            | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                               |                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave matematike.</li> <li>- poticati i razvijati interese i sklonosti za proučavanje matematike.</li> <li>- pripremati učenike za natjecanja iz matematike.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.</li> <li>- razvijanje matematičke logike.</li> <li>- iniciranje najvišeg stupnja matematičkog mišljenja,</li> <li>- jasnoću i preciznost izražavanja te točnost računanja.</li> <li>- razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu kroz rješavanje složenijih zadataka iz svakidašnjeg života.</li> </ul> | <p>Učitelji matematike:</p> <p>Miranda Jovanović,<br/>Ivana Vulić,<br/>Jelena Udovičić,<br/>Vinko Hadjina</p> | <p>prema kurikulumu za 5. - 8. razred osnovne škole, kroz 35 (odnosno 70) nastavnih sati prema zaduženju tijekom cijele nastavne godine.</p> | <p>papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, novac za prijavu za natjecanja</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima,</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.</li> <li>- brojnost učenika na dodatnoj nastavi.</li> </ul> |                          |

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                     | ENGLESKI JEZIK 5. DO 8. RAZRED                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | VREMENIK                                                | Školska godina 2026./27.                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                                                                                          | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                           | NOSITELJI                                                                                   | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TROŠKOVNIK                                              | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatno motivirati učenike koji ostvaruju bolje rezultate i pokazuju poseban interes za engleski jezik</li> <li>- otkrivanje i razvijanje jezične nadarenosti kod učenika</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje jezičnih vještina</li> <li>- uvježbavanje i aktivna primjena zakonitosti</li> <li>- sudjelovanje učenika na Školskom i Županijskom natjecanju iz engleskog jezika.</li> </ul> | <p>Učitelji engleskog jezika:<br/>Sanja Ujević,<br/>Josipa Madunić, Iris Olujić Ljubica</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacija na satima dodatne nastave primjenom različitih metoda poučavanja - čitanje s razumijevanjem, prepričavanje, slušanje s razumijevanjem, gramatičke vježbe, rad u parovima, rad u manjim grupama te individualni rad s učenicima koji pređu prag na školskom natjecanju</li> </ul> | <p>papir za kopiranje testova i dodatnih materijala</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarenost planiranog.</li> <li>- uspješnost na natjecanjima.</li> <li>- brojnost učenika na dodatnoj nastavi</li> </ul> |

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              | HRVATSKI JEZIK                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | VREMENIK                                   | školska godina 2026./27.                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                      | NOSITELJI                                                          | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | TROŠKOVNIK                                 | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje razvoja znanja i sposobnosti učenika s razvijenim književno-jezičnim kompetencijama u skladu s njihovim sklonostima i interesima proširivanjem znanja stečenih u nastavi</li> <li>-razvijanje svijesti o potrebi učenja standardnog jezika</li> <li>- njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-poticanje želje za samousavršavanjem rješavanjem složenijih zadataka i sudjelovanjem na natjecanjima</li> <li>- razvijanje misaonih procesa i sposobnosti rješavanja problemskih zadataka</li> </ul> | učiteljice hrvatskoga jezika:<br>Jelena Matković<br>Jasna Alavanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prema planu i programu nastavnog predmeta</li> <li>- ponavljanje, utvrđivanje, produbljivanje i proširivanje gradiva, rješavanje zahtjevnijih zadataka, praktična, usmena i pismena primjena naučenih jezičnih pojmova, priprema za Natjecanje iz hrvatskoga jezika</li> </ul> | - troškovi fotokopiranja                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarivanje planiranog</li> <li>- radni listići za provjeru jezičnog znanja</li> <li>-zadatci s natjecanja</li> <li>-pravopisne i pravogovorne vježbe</li> <li>- vrednovanje uspjeha rada rezultatima ostvarenim na natjecanjima</li> </ul> |
| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              | KEMIJA                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | VREMENIK                                   | Školska godina 2026./27.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CILJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                      | NOSITELJI                                                          | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | TROŠKOVNIK                                 | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje i razvijanje interesa za kemiju te proširivanje znanja izvan osnovnog kurikuluma.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti učenicima dublje razumijevanje kemijskih pojmova i zakonitosti te razvijanje vještina potrebnih za natjecanja i daljnje obrazovanje</li> </ul>                                            | Učiteljice kemije:<br>Marita Maleš i Ivana Pezelj                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad u manjim skupinama.</li> <li>- Rješavanje zahtjevnijih zadataka i problemskih situacija.</li> <li>- Provedba dodatnih pokusa i projektnih aktivnosti.</li> <li>- Samostalna istraživanja i</li> </ul>                                                                      | papir i kopiranje radnih listića za vježbu | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje aktivnosti i angažmana učenika.</li> <li>- Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.</li> <li>- Evidencija redovitosti i motivacije učenika.</li> </ul>                                                                            |

|  |  |  |                                                    |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | prezentacije učenika.<br>- Priprema za natjecanja. |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------|--|--|

| AKTIVNOST                                                                                | NJEMAČKI JEZIK                                                        |                           |                                                                                                                                         | VREMENIK                 | školska godina 2026./27. |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| CILJ                                                                                     | NAMJENA                                                               | NOSITELJI                 | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                       | TROŠKOVNIK               | NAČIN VREDNOVANJA        |
| -uvježbavanje gramatike, vježbanje konverzacije i razumijevanja teksta, pisanje sastava. | - pripremanje učenika osmog razreda za natjecanje iz njemačkog jezika | Učiteljica<br>Maja Lončar | - ponavljanje i vježbanje gramatike iz nižih razreda - vježbanje konverzacije, razumijevanje teksta - čitanje i prepričavanje pročitano | - troškovi fotokopiranja | - uspjeh na natjecanju   |

| AKTIVNOST                                                                            | GEOGRAFIJA                                                                    |                                      |                                                                                | VREMENIK                                                         | Školska godina 2026./27.                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                 | NAMJENA                                                                       | NOSITELJI                            | NAČIN REALIZACIJE                                                              | TROŠKOVNIK                                                       | NAČIN VREDNOVANJA                                                              |
| - poticanje interesa učenika za proširivanjem i produbljivanjem znanja iz geografije | - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije | Učiteljica geografije:<br>Ana Azenić | - realizacija na satima dodatne nastave primjenom različitih metoda poučavanja | Papir za fotokopiranje, hamer papir, te ostali uredski materijal | - ostvarenost planiranog<br>- motiviranost učenika<br>- uspjeh na natjecanjima |

| <b>AKTIVNOST</b>                                                                    | <b>FIZIKA</b>                                                                         |                                    |                                                                                                         | <b>VREMENIK</b>                            | Školska godina 2026./27.                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>CILJ</b>                                                                         | <b>NAMJENA</b>                                                                        | <b>NOSITELJI</b>                   | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                                                | <b>TROŠKOVNIK</b>                          | <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                                                                                                   |  |
| - otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti i angažiranosti | - poticati uključivanje učenika na sudjelovanja na natjecanjima, susretima i smotrama | Učitelj fizike:<br>Željani Kutleša | Rješavanje složenijih numeričkih i konceptualnih zadataka<br>Priprema i provođenje istraživačkih pokusa | Papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja | Ostvarenost planiranog<br>Uspješnost na natjecanjima<br>Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim<br>Brojnost učenika na dodatnoj nastavi |  |

| <b>AKTIVNOST</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>VJERONAUKE</b>                                                                                                                                                                                        |                                                          |                                                                                                                                                                                                   | <b>VREMENIK</b>                                               | Školska godina 2026./27.                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>CILJ</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>NAMJENA</b>                                                                                                                                                                                           | <b>NOSITELJI</b>                                         | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                                                                                                                                          | <b>TROŠKOVNIK</b>                                             | <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                                            |  |
| - razvijati kod učenika interes i ljubav prema upoznavanju svoje vjere tj. katoličke crkve, svojeg kulturnog i povijesnog naslijeđa, kao i drugih religija<br>- upoznati učenike s gopšnim svetištima u našoj domovini | - potaknuti učenike da cijene i savjesno brinu o svojem vjerskom, kulturnom i povijesnom naslijeđu<br>- razvijati odnos poštovanja i tolerancije prema pripadnicima drugih religija i njihovim običajima | Učiteljice<br>Vjeronauka:<br>Ines Paut<br>Ivanka Valenta | zajedničko istraživanje, prikupljanje informacija i vlastitih iskustava i primjera<br>zajedničko praćenje i učenje građe za natjecanje iz vjeronauka školsko, međuškolsko, biskupijsko natjecanje | troškovi kopiranja potrebnih materijala<br>troškovi prijevoza | pisane i usmene provjere, kviz znanja, školsko, međuškolsko, biskupijsko natjecanje |  |

|                                                        |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| - stvarati pozitivni natjecateljski duh među učenicima |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

| AKTIVNOST                                                                         | POVIJEST                                                                   |                                  |                                                                              | VREMENIK           | Školska godina 2026./27.                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                              | NAMJENA                                                                    | NOSITELJI                        | NAČIN REALIZACIJE                                                            | TROŠKOVNIK         | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                             |
| Poticanje interesa učenika za proširivanjem i produbljivanjem znanja iz povijesti | Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti | Učitelj povijesti Mario Šimundić | Realizacija na satima dodatne nastave primjenom različitih metoda poučavanja | Potrošni materijal | <ul style="list-style-type: none"> <li>- motiviranost učenika</li> <li>- zadovoljstvo ostvarenim</li> <li>- ostvarenost planiranog</li> </ul> |

## DOPUNSKA NASTAVA

| CILJ                                                                                                              | AKTIVNOST                                                                                                                      | 1.– 4. RAZRED (HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA)                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |                                        | VREMENIK                                                                                                                                                                                                     | Školska godina 2026./27.<br>Prema potrebi učenika. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Pomoći učenicima koji teže samostalno prate i usvajaju redovni nastavni program iz hrvatskog jezika i matematike. | NAMJENA                                                                                                                        | NOSITELJI                                                                                                                                                                                                                                                                                      | NAČIN REALIZACIJE                               | TROŠKOVNIK                             | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                            |                                                    |
|                                                                                                                   | pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz nastavnih predmeta hrvatskog jezika i matematike | <u>1.razred:</u><br>Josipa Biuk<br>Darija Vukušić<br>Kristina Jakšić<br><br><u>2.razred:</u><br>Mirela Nikolić<br>Vedrana Žaja Kolar<br>Ana Ostojić<br><br><u>3.razred:</u><br>Daria Lovrinčević<br>Natalija Babić<br><br><u>4.razred:</u><br>Senka Milardović<br>Marija Zelić<br>Marina Đapić | Prema kurikulumu hrvatskog jezika i matematike. | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja. | otvarenost planiranog<br><br>uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa<br><br>zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.<br><br>redovitost dolaženja učenika na satove dopunske nastave |                                                    |

|                                                                                       |                                                                                                           |                                                                           |                                                                                             |                                       |                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJ</b>                                                                           | <b>AKTIVNOST</b>                                                                                          | <b>5. – 8. razred HRVATSKI JEZIK</b>                                      |                                                                                             | <b>VREMENIK</b>                       | Školska godina 2026./27.<br>Prema potrebi učenika.                                                                                                                                                                   |
| Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. | <b>NAMJENA</b>                                                                                            | <b>NOSITELJI</b>                                                          | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                                    | <b>TROŠKOVNIK</b>                     | <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                       | pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika              | Učitelji hrvatskoga jezika: Jelena Zoko, Jelena Matković i Jasna Alavanja | prema kurikulumu hrvatskog jezika                                                           | fotokopirni papir, troškovi kopiranja | - ostvarenost planiranog<br>- uspješnost učenika u savladavanju redovitog nastavnog programa<br>- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim<br>- brojnost i redovitost dolaženja učenika na satove dopunske nastave |
|                                                                                       | <b>AKTIVNOST</b>                                                                                          | <b>KEMIJA</b>                                                             |                                                                                             | <b>VREMENIK</b>                       | Školska godina 2026./27.<br>Prema potrebi učenika.                                                                                                                                                                   |
|                                                                                       | <b>NAMJENA</b>                                                                                            | <b>NOSITELJI</b>                                                          | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                                    | <b>TROŠKOVNIK</b>                     | <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                       | - Pomoć učenicima u savladavanju osnovnih kemijskih pojmova i vještina te otklanjanje poteškoća u učenju. | Učiteljica kemije : Marita Maleš                                          | - Rad u manjim skupinama<br>- Korištenje jednostavnijih primjera i postupnog objašnjavanja. | Uredski materijal                     | Praćenje napretka učenika na satu.<br>Analiza uspjeha na kratkim provjerama znanja i pisanim ispitima.<br>Evidencija pohađanja i angažmana učenika.                                                                  |

| <b>CIJL</b>                                                                           | <b>AKTIVNOST</b>                                                                               | <b>ENGLESKI JEZIK</b>                                                                   |                                                                                                    | <b>VREMENIK</b>                                 | Školska godina 2026./27.<br>Prema potrebi učenika.                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. | NAMJENA                                                                                        | NOSITELJI                                                                               | NAČIN REALIZACIJE                                                                                  | TROŠKOVNIK                                      | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                                                            |
|                                                                                       | pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika | Učitelji engleskog jezika:<br><br>Sanja Ujević, Josipa Madunić, Iris Olujić Ljubica     | prema kurikulumu engleskog jezika.<br>grupe učenika po potrebi ili individualni pristup.           | fotokopirni papir, troškovi kopiranja           | ostvarenost planiranog sadržaja.<br>usvojenost i ovladanost redovitog nastavnog programa<br>redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu                                                 |
|                                                                                       | <b>AKTIVNOST</b>                                                                               | <b>MATEMATIKA</b>                                                                       |                                                                                                    | <b>VREMENIK</b>                                 | Školska godina 2026./27.<br>Prema potrebi učenika.                                                                                                                                           |
|                                                                                       | NAMJENA                                                                                        | NOSITELJI                                                                               | NAČIN REALIZACIJE                                                                                  | TROŠKOVNIK                                      | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                                                            |
|                                                                                       | pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike         | Učitelji matematike:<br>Miranda Jovanović, Ivana Vulić, Jelena Udovičić i Vinko Hadjina | prema kurikulumu matematike za 5. - 8. razred<br>grupe učenika po potrebi ili individualni pristup | papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja. | ostvarenost planiranog sadržaja.<br>usvojenost i ovladanost redovitog nastavnog programa.<br>redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu.<br>zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |

|                                                                                      | <b>AKTIVNOST</b>                                                                        | <b>POVIJEST</b>                  |                            | <b>VREMENIK</b>                       | Školska godina 2026./27.<br>Prema potrebi učenika.                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                 | NAMJENA                                                                                 | NOSITELJI                        | NAČIN REALIZACIJE          | TROŠKOVNIK                            | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                                                              |
| Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha | Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz povijesti | Učitelj povijesti Mario Šimundić | prema kurikulumu povijesti | fotokopirni papir, troškovi kopiranja | Ostvarenost planiranog sadržaja. Usvojenost i ovladanost redovitog nastavnog programa. Zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim sadržajima. Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu. |

|                                                                                       | <b>AKTIVNOST</b>                                  | <b>GEOGRAFIJA</b>                |                                 | <b>VREMENIK</b>                        | Školska godina 2026./27.<br>Prema potrebi učenika.                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                  | NAMJENA                                           | NOSITELJI                        | NAČIN REALIZACIJE               | TROŠKOVNIK                             | NAČIN VREDNOVANJA                                                               |
| Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. | Pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz geografije | Učiteljica geografije Ana Azenić | prema GIK-u za nastavni predmet | fotokopirni papir, troškovi kopiranja, | ostvarenost planiranog uspjeha učenika u savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda |

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | NOVINARSKA SKUPINA – ŠKOLSKI LIST                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                          | Školska godina 2026./27.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | NAMJENA                                                                                                                                                             | NOSITELJI                                                                                                                | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                           | TROŠKOVNIK               | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>- probuditi istraživački duh u učenicima, upoznati ih s osnovnim novinskim oblicima i poučiti primijeni stečenih znanja</p> <p>- osigurati kontinuirano praćenje školskih aktivnosti tijekom cijele godine, zajednički osmisliti, kreirati te aktivno sudjelovati u izradi digitalnog školskog lista te promovirati školu i njezine aktivnosti.</p> | <p>- osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje, pronalaženje izvora informacija, suradnju s ostalim školskim grupama, razvijanje osjećaja odgovornosti</p> | <p>Učiteljica hrvatskog jezika<br/>Jasna Alavanja<br/>Učiteljica informatike:<br/>Jelena Režić,<br/>Katarina Carević</p> | <p>- prikupljanje informacija, usmeno i pisano izlaganje, praćenje svih aktivnosti vezanih za rad škole, sudjelovanje na smotri LiDraNo</p> | <p>- prema potrebama</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza ostvarenih rezultata</li> <li>- vrednovanje rezultata rada pojedinca i skupine, te doprinosa pojedinca skupini</li> <li>- vrednovanje i samovrednovanje</li> <li>- uspjeh na Smotri</li> <li>- zadovoljstvo ostvarenim rezultatima</li> </ul> |

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                             | DRAMSKA SKUPINA                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | VREMENIK                                                                                                                                                               | tijekom šk. god. 2026./27.                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                                                  | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                  | NOSITELJI                                           | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TROŠKOVNIK                                                                                                                                                             | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje učenikova dramskog izraza, osposobljavanje za izvođenje samostalnih dramskih zadataka i priprema za izvođenje igrokaza</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati vrednote govorenoga jezika</li> <li>- uvježbavati izražajno čitanje i glumu</li> <li>- pripremanje igrokaza za Božić, Dan škole i priredbu povodom završetka školske godine, priprema voditeljica za priredbe i za LiDraNo</li> </ul> | <p>Jelena Matković, učiteljica hrvatskog jezika</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje dramske književnosti i teorije drame</li> <li>- gledanje i analiza kazališnih predstava i TV drama</li> <li>- dramatizacija proznog djela</li> <li>- usmeno i pisano oblikovanje dijaloga i didaskalija</li> <li>- interpretativno i scensko čitanje</li> <li>- scensko oživotvorenje dramskog lika</li> <li>- rješavanje scenskih zadataka, izvođenje dramskih i scenskih vježbi</li> <li>- odabir igrokaza za priredbe, pripreme za njeno izvođenje</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rekviziti za scenografiju, kostimi/materijal za izradu navedenog</li> <li>- troškovi ispisa i kopiranja materijala</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje i samovrednovanje izvedenih dramskih i scenskih vježbi te uspjeha izvedbe odabranog igrokaza</li> <li>- rezultati sudjelovanja na natjecanjima u školi i izvan nje</li> </ul> |

| <b>AKTIVNOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>LITERARNA</b>                                                                                                                                                                                           |                                             |                                                     | <b>VREMENIK</b>                                                                           | Školska godina 2026./27.                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>CILJ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>NAMJENA</b>                                                                                                                                                                                             | <b>NOSITELJI</b>                            | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                            | <b>TROŠKOVNIK</b>                                                                         | <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje senzibiliteta za umjetničku riječ i osposobljavanje za literarna ostvarenja</li> <li>- priprema za sudjelovanje na književnoj večeri</li> <li>- izražajno govorenje lirskih pjesama</li> <li>- poticanje učenika na sudjelovanje na literarnim natjecajima (posebno LiDraNo)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti lijepog, pravilnog i izražajnog čitanja; vježbanje krasnoslova</li> <li>- njegovanje pisane riječi (književnoumjetničkog stila)</li> </ul> | Učiteljica hrvatskoga jezika<br>Jelena Zoko | Čitanje, pisanje, govorenje, slušanje, izrada panoa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- papir</li> <li>- ispis, fotokopiranje</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarenost planiranog.</li> <li>- uvid u napredak u pisanom i usmenom izražavanju učenika</li> <li>- uspješnost radova na literarnim natjecajima.</li> <li>- zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika</li> </ul> |  |

| <b>AKTIVNOST</b>                                                                                               | <b>DRAMSKO-RECITATORSKA</b>                                                                                                                                                         |                                                 |                                                        | <b>VREMENIK</b>                                    | Školska godina 2026./27.                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>CILJ</b>                                                                                                    | <b>NAMJENA</b>                                                                                                                                                                      | <b>NOSITELJI</b>                                | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                               | <b>TROŠKOVNIK</b>                                  | <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                                                                                          |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti za dramsko izražavanje i krasnoslov</li> </ul> | Učenicima 1.b i 3.b razreda<br>Razvijanje sposobnosti lijepog, pravilnog i izražajnog čitanja umjetničkog teksta te samostalnog recitiranja ili izvođenja dramskog teksta na sceni; | Učiteljice:<br>Darija Vukušić<br>Natalija Babić | Prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti. | Papir za fotokopiranje i ostalo što „scena“ traži. | Ostvarenost planiranog.<br>Uspješnost na nastupima.<br>Zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice.<br>Brojnost učenika u grupi. |  |

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                                      | DRAMSKI ODGOJ                                                                                                                                                        |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | VREMENIK                                                                                                        | šk. god. 2026./27.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                                                                                                           | NAMJENA                                                                                                                                                              | NOSITELJI                                         | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TROŠKOVNIK                                                                                                      | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskoga odgoja poticati osobni i društveni razvoj, stjecati vještine, znanja i kompetencije korisne za život, razvijati vlastitu kreativnost te obogaćivati cjelovito životno iskustvo.</p> | <p>U sigurnom i poticajnom okruženju razvijati empatiju, kritičko i kreativno mišljenje te istovremeno jačati komunikacijske vještine, suradnju i samopouzdanje.</p> | <p>Učiteljica<br/>Monika Miholić<br/>Cvitanić</p> | <p>Dramske aktivnosti i zadatci kojima se razvijaju osobni potencijali te upoznaju i istražuju međuljudski odnosi, sukobi i problemi, razvija društvena svijest i osjetljivost te stječu vještine socijalne komunikacije. Dramske tehnike i postupci poticanja osobne izražajnosti. Izvedbene aktivnosti kojima se razvijaju scenske, komunikacijske, izražajne i jezične sposobnosti učenika te vještine javnoga nastupanja i izvođenja.</p> | <p>Rekviziti za scenografiju, kostimi/materijal za izradu navedenog. Troškovi ispisa i kopiranja materijala</p> | <p>Samoprocjena vlastitih postignuća u ostvarivanju zadataka i postavljenih ciljeva u procesima dramskog izražavanja, stvaranja i izvođenja. Procjena postignuća drugih učenika ostvarenih u procesima dramskog izražavanja, stvaranja i izvođenja. Vrednovanje pojedinih etapa dramskoga rada te pripremanja, oblikovanja i izvođenja individualnih i skupnih zadataka, projekata i ostvaraja.</p> |

| <b>AKTIVNOST</b>                                                                                                | <b>MALI KNJIŽNIČARI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                                              | <b>VREMENIK</b>                                                   | Školska godina 2026./27.                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJ</b>                                                                                                     | <b>NAMJENA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>NOSITELJI</b>                                                                         | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                                                                                     | <b>TROŠKOVNIK</b>                                                 | <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                                                                                                                                                   |
| - razvijanje interesa za čitanje, navike posjećivanja knjižnice i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena<br>- | - poticati djecu na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena<br>- podizanje čitateljske pismenosti<br>- upoznavanje drugih kultura<br>- poticanje učenika na čitanje, izražavanje i promišljanje<br>- poboljšavanje komunikacije kreativnosti i suradnje<br>- razvijanje kreativnosti<br>- analiziranje rezultata | Katarina Carević, knjižničarka<br>Učiteljice i zainteresirani učenici produženog boravka | - čitanje odabranih naslova u manjim grupama u knjižnici<br>- vježbanje čitanja<br>- crtanje, pisanje<br>- rješavanje edukativnih materijala | - troškovi za nabavu knjiga<br>- učenici nemaju dodatnih troškova | - pohvale, priznanja i osobna afirmacija učenika<br>- poticaj za daljnje razvijanje sposobnosti<br>- ukazivanje na mjesto i status školske knjižnice kao dijela odgojno-obrazovnog procesa |

|  |                                                        |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | napredovanja u<br>čitanju<br>- zadovoljstvo<br>učenika |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------|--|--|--|--|

| AKTIVNOST                                                                                                                           | ČAROBNI SVIJET KNJIGA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                                                                                                                                                                                                              | VREMENIK                                                                                        | šk.god. 2026./2027.                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | NOSITELJI                                         | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                            | TROŠKOVNIK                                                                                      | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                     |
| Razvijanje interesa i ljubavi prema pisanoj riječi, pričama, bajkama, slikovnicama te stvaranje navike čitanja slikovnica i knjiga. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje navike posuđivanja i čitanja knjiga</li> <li>• poticanje odgovornog odnosa prema posuđenim knjigama i slikovnicama</li> <li>• upoznavanje autora iz svijeta dječje književnosti</li> <li>• razvijanje aktivnog slušanja i razumijevanja pročitanog</li> <li>• povezivanje s likovima iz priča kroz ponašanje, odnose, osjećaje i vrijednosti</li> <li>• razvijanje mašte i poticanje kreativnog izražaja</li> </ul> | Kristina Jakšić, učiteljica 1.c razrednog odjela. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• posjetima školskoj knjižnici</li> <li>• čitanjem i analiziranjem djela iz dječje književnosti</li> <li>• dramatizacijom tekstova i stvaralačkim zadacima</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• škare, ljepilo, tempere, bojice, flomasteri</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovorom s učenicima</li> <li>• praćenjem učeničkih vještina</li> <li>• zadovoljstvo ostvarenim</li> </ul> |

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                                           | YOUNG JOURNALISTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                                                                                                                                                | VREMENIK        | šk. god. 2026./27.                                                                                                                                              |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| CILJ                                                                                                                                                                                                                                                | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | NOSITELJI              | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                              | TROŠKOVNIK      | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                               |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti slobodno pisano izražavanje na engleskom jeziku prateći aktualne teme iz školskog života i učeničke svakodnevice</li> <li>- doprinijeti raznolikosti i praćenosti školskih aktivnosti</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirani učenici predmetne nastave obogatit će svoj pisani izraz na engleskom jeziku</li> <li>- razvija će vještine čitanja, slušanja (istraživanje) i pisanja (stvaranje novinskih tekstova)</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje, njegovati kulturu dijaloga i uvažavanja</li> </ul> | Iris Olujić<br>Ljubica | <ul style="list-style-type: none"> <li>- formiranje grupe i podjela zaduženja</li> <li>- dogovor o odabiru tema</li> <li>- istraživanje, pisanje i dorađivanje novinskih radova na engleskom jeziku</li> </ul> | - prema potrebi | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano praćenje napretka u ovladavanju engleskim jezikom</li> <li>- evaluacija učeničkog zadovoljstva</li> </ul> |  |

| <b>AKTIVNOST</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>MODELARI</b>                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                             | <b>VREMENIK</b>                                                                                                                                                  | Školska godina 2026./27.                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|
| <b>CILJ</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>NAMJENA</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>NOSITELJI</b>                                    | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                    | <b>TROŠKOVNIK</b>                                                                                                                                                | <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                       |  |
| - poticanje mašte i razvoj kreativnosti, slobodno izražavanje putem likovnog jezika kroz crtanje, slikanje i oblikovanje. Razvijanje samostalnosti i pozitivnog odnosa prema radu i umjetnosti. Poticanje ekološke osviještenosti kroz uporabu otpadnog | učenicima 2.c i 3.a razreda uređenje učionice te ostalog školskog interijera. ponovna upotreba otpadnog materijala (zaštita okoliša). izrada predmeta za korištenje u kući/školi i prodaju na školskoj izložbi. | Učiteljice:<br>Ana Ostojić,<br>Daria<br>Lovrinčević | Individualni rad, rad u paru i rad u grupi. | potreban materijal: papir, škare, ljepilo, kolaž papir, boje, drvo, konop, žica, tkanina te prirodni i načinjeni oblici (školjke, oblutci, ambalaža, vrpce, ...) | ostvarenost planiranog prezentacija proizvoda prodajna izložba |  |

| <b>AKTIVNOST</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>GRADITELJSTVO</b>                                                                                                                                                |                                               |                                                     | <b>VREMENIK</b>                                                                                                    | šk. god. 2026. /27.                                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>CILJ</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>NAMJENA</b>                                                                                                                                                      | <b>NOSITELJI</b>                              | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                            | <b>TROŠKOVNIK</b>                                                                                                  | <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                                                                     |  |
| - razvijati osjećaj za estetiku te kreativnost i originalnost u radu u svrhu zadovoljavanja interesa, znanja i potreba učenika<br>- stjecati veću samostalnost i samopouzdanje u radu<br>- razvijati finu motoriku | - izraditi tehničke tvorevine za korištenje u kući/školi i prodaju na školskoj izložbi<br>- upoznati i primjenjivati osobitosti građevinskih materijala i postupaka | učiteljica<br>tehničke kulture<br>Ivana Vulić | - individualni rad<br>- rad u paru<br>- rad u grupi | - potreban materijal: balza, šperploča, gips, modelarski nožići, ljepilo za drvo, električne pilice za obradu drva | - realizacija ciljeva<br>- zadovoljstvo učenika, roditelja<br>- prezentacija proizvoda<br>- prodajna izložba |  |

|  |                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti pojam ekonomičnosti pri izradi predmeta</li> <li>- upoznati se sa mjerama zaštite na radu</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                                                                        | MAKETARSTVO I MODELARSTVO                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                                                                                   | VREMENIK                                                                                  | šk. god. 2026. /27.                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                                                                                                                                             | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | NOSITELJI                                     | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                 | TROŠKOVNIK                                                                                | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati osjećaj za estetiku te kreativnost i originalnost u radu u svrhu zadovoljavanja interesa, znanja i potreba učenika</li> <li>- stjecati veću samostalnost i samopouzdanje u radu</li> <li>- razvijati finu motoriku</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izraditi tehničke tvorevine za korištenje u kući/školi i prodaju na školskoj izložbi</li> <li>-objasniti razliku između modela i makete</li> <li>- usvojiti pojam ekonomičnosti pri izradi predmeta</li> <li>- upoznati se sa mjerama zaštite na radu</li> </ul> | učiteljica<br>tehničke kulture<br>Ivana Vulić | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u paru</li> <li>- rad u grupi</li> </ul> | potreban materijal:<br>papir veće gramaže,<br>škare, ljepilo, kolaž<br>papir, boje, hamer | <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacija ciljeva</li> <li>- zadovoljstvo učenika, roditelja</li> <li>- prezentacija proizvoda</li> <li>- prodajna izložba</li> </ul> |

| <b>AKTIVNOST</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>RITMIČKA GRUPA</b>                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                 | <b>VREMENIK</b>                                             | Školska godina 2026./27.                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>CILJ</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>NAMJENA</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>NOSITELJI</b>                               | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                                                                        | <b>TROŠKOVNIK</b>                                           | <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                      |
| - poticati dječji interes za glazbene i plesne aktivnosti. razvijati ljubav i poštovanje prema različitim oblicima glazbe, tradiciji i narodnim običajima. uvažavati različitosti u načinima izražavanja vlastite kreativnosti. | učenicima 4.a i 4.b razreda<br><br>- pripremanje za sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama.<br>- kreativno provođenje slobodnog vremena uz druženje, pjevanje, plesanje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. | Učiteljice:<br>Senka Milardović i Marija Zelić | - sudjelovanje u zajedničkom pjevanju i plesnim strukturama naučenih pjesama<br>sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama | papir za fotokopiranje, CD sa snimljenom glazbenom podlogom | samoprocjena učenika o aktivnosti i zalaganju |

| <b>AKTIVNOST</b>                                                                                                                                                                             | <b>EKO GRUPA</b>                                                                                                                                |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  | <b>VREMENIK</b>                                                                                                                              | Školska godina 2026./27.                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJ</b>                                                                                                                                                                                  | <b>NAMJENA</b>                                                                                                                                  | <b>NOSITELJI</b>                                                                              | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                                                                                                                                         | <b>TROŠKOVNIK</b>                                                                                                                            | <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                                                                                |
| - razvijati ekološku svijest te steći praktične vještine pravilnog zbrinjavanja otpada<br><br>- shvatiti važnost ekologije kao znanosti koja omogućava opstanak svih oblika života na Zemlji | -kroz učenje i igru potaknuti učenike da cijene i savjesno brinu o okolišu<br><br>- stjecati teorijska i praktična znanja iz područja ekologije | Antea Teskera, Petra Roić i Antonia Bekavac, učiteljice razredne nastave u produženom boravku | - educiranjem kroz online sadržaj, promotivni materijal i interaktivne igrice<br><br>- sudjelovanjem na likovnim I literarnim natjecajima povezanim s eko tematikom<br><br>- razdvajanjem otpada | -troškovi kopiranja potrebnih materijala<br><br>- hamer papiri<br><br>- troškovi materijala potrebni za izradu ukrasnih I uporabnih predmeta | - praćenjem učenika ustanoviti mijenjaju li vlastiti odnos prema okolišu i primjenjuju li naučeno u svakodnevnom životu |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike da budu aktivni građani u odnosu prema Zemlji i njezinim resursima</li> <li>- razvijati suradništvo i toleranciju te potaknuti učenike na ekološko djelovanje u obitelji i školi</li> <li>- promijeniti ekološki neprihvatljive životne navike</li> <li>-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladati vještinama odvajanja i recikliranja otpada</li> <li>- obilježiti ekološki značajne datume</li> <li>- osmisliti načine očuvanja planeta Zemlje</li> <li>-uočiti povezanost čovjeka i prirode te prepoznati uzročno – posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanjem plastičnih čepova za humanitarnu udrugu oboljelih od leukemije I limfoma</li> <li>- izrađivanjem ekoporuka, plakata i straničnika</li> <li>- prenamijenom otpada za nove svrhe</li> <li>- brigom o razrednoj biljci</li> <li>- obilježavanjem važnih eko dana u godini</li> </ul> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| AKTIVNOST                                                                                                                             | MALI KREATIVCI                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | VREMENIK                                                                                                    | Školska godina 2026./27.                                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| CILJ                                                                                                                                  | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | NOSITELJI                                    | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | TROŠKOVNIK                                                                                                  | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                                              |  |
| <p>- razvijati osjećaj za estetiku te kreativnost i originalnost u radu u svrhu zadovoljavanja interesa, znanja i potreba učenika</p> | <p>- učenicima koji pokazuju sklonost prema kreativnom izražavanju</p> <p>- razvijati kreativnost i pozitivno ozračje u razredu</p> <p>. upoznati i primjenjivati osobitosti likovnih materijala i postupaka</p> <p>- razvijati finu motoriku ruku</p> <p>- stjecati veću samostalnost i samopouzdanje u radu</p> | <p>Marina Đapić, učiteljica 4. c razreda</p> | <p>- izrada različitih ukrasa, predmeta i likovnih radova</p> <p>- kreativna reciklaža te oslikavanje i ukrašavanje oporabnog materijala</p> <p>- sudjelovanje u obilježavanju značajnih datuma</p> <p>- sudjelovanje na božićnom sajmu i izložbama te različitim likovnim natjecanjima, u školskim projektima, aktivnostima eko škole i eTwining projektu</p> | <p>- potrošni material (papir za printanje, košuljice za plastifikator, ljepilo, kolaž, hamer papir...)</p> | <p>zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom</p> <p>izložba radova/predmeta</p> <p>samoprocjena zadovoljstva učenika vlastitim trudom i postignutim rezultatima</p> |  |

| AKTIVNOST                                                                                                                                       | MALI PODUZETNICI                                                                                                                                                                                                      |                               |                                                    | VREMENIK                                                                                  | šk. god. 2026./27.                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                            | NAMJENA                                                                                                                                                                                                               | NOSITELJI                     | NAČIN REALIZACIJE                                  | TROŠKOVNIK                                                                                | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                  |
| <p>- poticanje i kontinuirano razvijanje motivacije, praktičnih vještina, suradničkih sposobnosti, upornosti inicijativnosti, samopouzdanja</p> | <p>učenicima 1. razreda</p> <p>- uočavanje, razlikovanje, izražavanje, kombiniranje i stvaranje uporabom različitih materijala</p> <p>- izrada uporabnih i ukrasnih predmeta</p> <p>- ocjenjivanje vlastitog rada</p> | <p>Učiteljica Josipa Biuk</p> | <p>Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.</p> | <p>Potreban materijal: škare, ljepilo, papir, karton, vuna, konop, glinamol, ambalaža</p> | <p>Ostvarenost planiranog, uspješnost prezentacije učeničkih samostalnih radova - prodajna izložba, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja</p> |

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                         | PRIRODNJACI                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            | VREMENIK                                                                     | Školska godina 2026./27.                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| CILJ                                                                                                                                                                              | NAMJENA                                                                                                                                                                   | NOSITELJI                            | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                          | TROŠKOVNIK                                                                   | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati znatiželju, istraživački duh i ljubav prema prirodnoslovlju kroz praktičan i istraživački rad u biologiji i kemiji.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati učenike s posebnim interesom na produbljivanje znanja, razvoj praktičnih vještina i samostalno istraživanje.</li> </ul> | Učiteljica<br>Kemije<br>Ivana Pezelj | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terenski radovi i promatranja u prirodi.</li> <li>- Laboratorijski pokusi i istraživački projekti. Izrada plakata, prezentacija i radionica.</li> <li>- Sudjelovanje u školskim i županijskim natjecanjima.</li> <li>-</li> </ul> | Minimalni troškovi (materijal za pokuse, hamer papir, fotokopiranje listića) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje angažmana učenika.</li> <li>- Evaluacija izrađenih projekata i prezentacija.</li> <li>- Sudjelovanje natjecanjima.</li> <li>- Povratne informacije učenika i samovrednovanje.</li> </ul> |  |

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                             | GLAZBENA GRUPA - PLES                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                                                                                                                  | VREMENIK                                                           | Školska godina 2026./27.                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                                                                                                  | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                         | NOSITELJI                                          | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                | TROŠKOVNIK                                                         | NAČIN VREDNOVANJA                                                   |
| <p>- poticati dječji interes za glazbene i plesne aktivnosti. Poticati ljubav prema glazbi. Razvijati ljubav i poštovanje prema tradiciji i narodnim običajima. Uvažavati različitosti u načinu izražavanja vlastite kreativnosti</p> | <p>učenicima 2.a</p> <p>pripremanje za sudjelovanje na školskim priredbama, druženje, pjevanje, plesanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, kreativno provođenje slobodnog vremena učenika u ovoj vrsti izvannastavne aktivnosti</p> | <p>Mirela Nikolić, učiteljica razredne nastave</p> | <p>- sudjelovanje u zajedničkom pjevanju i plesnim strukturama naučenih pjesama</p> <p>- sudjelovanje na školskim priredbama</p> | <p>papir za fotokopiranje, CD sa snimljenom glazbenom podlogom</p> | <p>vrednovanje i samoprocjena učenika o aktivnosti i zalaganju.</p> |

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DIZAJN                                                                                                             |                                                       |                                                                                              | VREMENIK                             | Školska godina 2026./27.                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| CIJL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | NAMJENA                                                                                                            | NOSITELJI                                             | NAČIN REALIZACIJE                                                                            | TROŠKOVNIK                           | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                      |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladati različitim postupcima oblikovanja za izradu dizajna.</li> <li>- uklopiti elemente etnografije /hrvatska nematerijalna baština/.</li> <li>- razviti poduzetnički duh, razviti osjećaj za estetiku, razvijanje kreativnosti i fine motorike.</li> <li>- razviti pozitivan odnos prema radu</li> </ul> | <p>Učenicima od 5. do 8. razreda</p> <p>Razvijati timski duh, samopouzdanje, naučiti cijeniti svoj i tuđi rad.</p> | <p>Učiteljica likovne kulture</p> <p>Jelena Dimec</p> | <p>Ovladati fazama oblikovanja dizajna. Potaknuti maštu na izradu originalnog proizvoda.</p> | <p>Materijali potrebni za izradu</p> | <p>Realizacija ciljeva, zadovoljstvo učenika, roditelja. Prezentacija proizvoda. Prodajna izložba.</p> |  |

| AKTIVNOST                                                                                | VIZUALNI IDENTITET                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | VREMENIK                                                                                                                                                                                                      | Školska godina 2026./27.                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                     | NAMJENA                                                                                                                                                                                         | NOSITELJI                                  | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                 | TROŠKOVNIK                                                                                                                                                                                                    | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                                          |
| Osmišljavanje i realizacija vizualnog identiteta školih prostora i mrežne stranice Škole | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uljepšati prostor škole i približiti ga potrebama učenika.</li> <li>- motivirati učenike da se aktivno uključe u proces uljepšavanja škole.</li> </ul> | Učiteljica likovne kulture<br>Jelena Dimec | <ul style="list-style-type: none"> <li>- oslikavanje staklenih površina</li> <li>- oslikavanje hodnika,</li> <li>- oslikavanje blagavaonice,</li> <li>- izrada mozaika</li> <li>- uređenje centralnog panoa</li> <li>- prijedlog vizualnog identiteta naslovnice mrežne stranice Škole</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- boje za staklo, kistovi....</li> <li>- boje za rad na zidu, kistovi, brusni papir, lak za zaštitu boje..</li> <li>- temeljni premaz, cement, pločice.....</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- angažiranost u svim fazama izrade / realizacije.</li> <li>- usvojenost posebnosti određene tehnike.</li> <li>- uklobljenost u ambijent škole – povratna informacija korisnika prostora</li> </ul> |

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                | KROJAČI (CE)                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                                                                                                                                             | VREMENIK                                                               | Školska godina 2026./27.                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                                                                                     | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                 | NOSITELJI                              | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                           | TROŠKOVNIK                                                             | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje osjećaja za estetiku,</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, samostalnosti; razvijanje poduzetničkog duha</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osmišljavanje i izrada predmeta za izložbe i uporabu; povezivanje obrazovanja sa procesom proizvodnje; kroz osobne uratke cijeniti i rezultate tuđeg rada;</li> <li>- izlaganje i prezentiranje uradaka; razvijanje</li> </ul> | učiteljica vjeronauka<br><br>Ines Paut | <ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranjem potaknuti maštu na nove kreacije te izradu izložbenih i uporabnih predmeta</li> </ul> | različiti materijali :<br><br>(stara odjeća, čipka, patent, čarape)... | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapaženost na izložbama,</li> <li>- uspješnost na natjecanjima</li> </ul> |

|  |                                 |  |  |  |  |
|--|---------------------------------|--|--|--|--|
|  | samopouzdanja i<br>timskog duha |  |  |  |  |
|--|---------------------------------|--|--|--|--|

| <b>AKTIVNOST</b>                                                                                                                                                 | <b>KREATIVCI</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                                                        | <b>VREMENIK</b>                                                                       | šk. god.2026./27.                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJ</b>                                                                                                                                                      | <b>NAMJENA</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>NOSITELJI</b> | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                                                                                               | <b>TROŠKOVNIK</b>                                                                     | <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                                                                                             |
| Razvijanje osjećaja za estetiku, osjećaja za kreativnost i motoriku;<br>razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, samostalnosti;<br>razvijanje poduzetničkog duha | Osmišljavanje i izrada predmeta za izložbe i uporabu;<br>povezivanje obrazovanja sa procesom proizvodnje;<br>kroz osobne uratke cijeliti i rezultate tuđeg rada;<br><br>izlaganje i prezentiranje uradaka;<br>razvijanje samopouzdanja i timskog duha tj. rada | Ines Paut        | Kroz šk. godinu, individualno, u paru, u skupinama;<br><br>kroz promatranje potaknuti maštu na nove kreacije te izradu izložbenih i uporabnih predmeta | Različiti materijali<br><br>( drvo, karton, žica, konac, vrpce, ambalaža, školjke...) | Zadovoljstvo ostvarenim<br><br>( učenika, roditelja, nastavnika );<br><br>zapaženost na izložbama,<br><br>uspješnost na natjecanjima |

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                                                                   | DIGITALNI KREATIVCI                                                                                                                                                         |                                        |                                                                                                                                                                                                | VREMENIK      | Školska godina 2026./27.                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------|--|
| CILJ                                                                                                                                                                                                                                                                        | NAMJENA                                                                                                                                                                     | NOSITELJI                              | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                              | TROŠKOVNIK    | NAČIN VREDNOVANJA                                                    |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti korištenje i uključivanje digitalne tehnologije u edukaciji</li> <li>- unaprijediti postignuća i motivaciju učenika u u svijetu tehnologija</li> <li>- razvijati digitalnu kompetenciju učenika 3.i 4.razreda</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika u radu s digitalnim uređajima</li> <li>- osobljavanje i upoznavanje različitih digitalnih alata</li> </ul> | Učiteljica informatike<br>Jelena Režić | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno, u paru, u skupinama</li> <li>- obilježavanje značajnih datuma kroz godinu</li> <li>- obilježavanje Dana sigurnijeg interneta</li> </ul> | fotokopiranje | Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim<br>Ostvarenost planiranog |  |

| AKTIVNOST                                                                                                                          | ROBOTIKA                                                                                                                       |                                               |                                                                                        | VREMENIK                                                                         | Školska godina 2026./27.                                                                                     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| CILJ                                                                                                                               | NAMJENA                                                                                                                        | NOSITELJI                                     | NAČIN REALIZACIJE                                                                      | TROŠKOVNIK                                                                       | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                            |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika u radu s robotom Lego spike, micro:bit pločicama -</li> </ul> | Učiteljica informatike<br>Anita Prlić<br>Čebo | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno, u paru, u skupinama;</li> </ul> | troškovi fotokopiranja, printanje staza, prijevoza učenika, potrošnog materijala | Zadovoljstvo ostvarenim (učenika, roditelja, nastavnika); zapaženost na smotrama, uspješnost na natjecanjima |  |

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                                                  | ZBOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                                                                                                                                          | VREMENIK                                                                               | Školska godina 2026./27.                                                                                                                               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| CILJ                                                                                                                                                                                                                                                       | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | NOSITELJI                                              | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                        | TROŠKOVNIK                                                                             | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                      |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati individualne glazbene sposobnosti učenika</li> <li>- uspostaviti i razviti socijalizaciju i suradnju među učenicima</li> <li>- njegovati kulturu zborskog pjevanja i zajedničkog muziciranja</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati repertoar hrvatskih i svjetskih tradicijskih i autorskih zbornih pjesama</li> <li>- razlikovati glazbene žanrove i pravce te načine izvođenja pojedinih pjesama</li> <li>- naučiti, uvježbati i izvesti odabrane zbornike pjesme, prilagođene mogućnostima učenika te potrebama škole</li> <li>- surađivati s ostalim članovima zbora te muzicirati u skupini</li> </ul> | <p>Učiteljica glazbene kulture</p> <p>Korana Terze</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na organiziranim tjednim probama i školskim priredbama</li> <li>- predstavljanje Škole na organiziranim javnim smotrama</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopiranje potrebnih materijala</li> </ul> | <p>realizacija ciljeva, zadovoljstvo učenika, roditelja</p> <p>vrednovanje kvalitete izvedbi na školskim priredbama i javnim nastupima izvan Škole</p> |  |

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                              | INSTRUMENTALNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |                                                                            | VREMENIK                                 | Školska godina 2026./27.                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| CILJ                                                                                                                                                                                                                                   | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | NOSITELJI                                              | NAČIN REALIZACIJE                                                          | TROŠKOVNIK                               | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                       |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati individualne glazbene sposobnosti učenika</li> <li>- uspostaviti i razviti socijalizaciju i suradnju među učenicima</li> <li>- njegovati kulturu zajedničkog muziciranja</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati odabrana glazbala školskog instrumentarija te muzicirati pojedinačno i u skupini</li> <li>- razlikovati glazbene žanrove i pravce te načine izvođenja ritamske pratnje pojedinim pjesmama</li> <li>- naučiti, uvježbati i izvesti na boomwhackersima i udaraljka odabrane</li> </ul> | <p>Učiteljica glazbene kulture</p> <p>Korana Terze</p> | <p>Sudjelovanje na organiziranim tjednim probama i školskim priredbama</p> | <p>Nema dodatnih troškova za učenike</p> | <p>realizacija ciljeva, zadovoljstvo učenika, roditelja</p> <p>vrednovanje kvalitete izvedbi na školskim priredbama</p> |  |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                                                       |                                   |                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | pjesme ili pratnju odabranim pjesmama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                                       |                                   |                                                                                             |
| <b>AKTIVNOST</b>                                           | <b>GLAZBENA SLUŠAONICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                                                                                                                                                       | <b>VREMENIK</b>                   | Školska godina 2026./27.                                                                    |
| <b>CILJ</b>                                                | <b>NAMJENA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>NOSITELJI</b>                         | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                                                                                                              | <b>TROŠKOVNIK</b>                 | <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                                                    |
| Doživjeti, upoznati, razumjeti i naučiti vrednovati glazbu | <p>Učenici od 5. do 8. razreda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati ključna djela glazbene literature</li> <li>- Usvojiti obilježja vokalne, instrumentalne i vokalno-instrumentalne glazbe i različitih izvođačkih sastava</li> <li>- Slušno i/ili vizualno razlikovati glazbeno-scenske vrste i glazbeno-stilska razdoblja te vrste glazbe (klasična, popularna, rock, tradicijska, filmska), kao i stapanja različitih</li> </ul> | Učiteljica glazbene kulture Korana Terze | Aktivnosti vezane uz slušanje glazbe tijekom redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti<br>Izrada zadataka, kvizova, prezentacija, plakata i drugih učeničkih radova | Nema dodatnih troškova za učenike | Praćenje i evaluacija učenika, analiza i evaluacija prezentiranih radova od strane učitelja |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | vrsta glazbe<br>(crossover)<br>- Upoznati<br>obilježja<br>tradicijske glazbe<br>svih regija<br>Hrvatske te<br>europske<br>tradicijske glazbe<br>i glazbe<br>geografski<br>udaljenih<br>područja<br>- Razvijati glazbeni<br>ukus te kritičke<br>stavove i<br>vrijednosti za<br>estetsko<br>procjenjivanje<br>glazbe. |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                | NOGOMET                                                                                                                                                                                       |                          |                                                         | VREMENIK                          | Školska godina 2026./27.                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                                                                     | NAMJENA                                                                                                                                                                                       | NOSITELJI                | NAČIN REALIZACIJE                                       | TROŠKOVNIK                        | NAČIN VREDNOVANJA                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati potrebu upražnjavanja sportske igre.</li> <li>- razvijati natjecateljski duh.</li> <li>- usmjeravati prema sportskom ponašanju i navijanju</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povećati razinu motoričkih znanja.</li> <li>- razvijati funkcionalne i motoričke sposobnosti.</li> <li>- upoznati i naučiti pravila igre.</li> </ul> | Učitelj TZK<br>Leo Žanko | Prema planu i programu rada iz vannastavnih aktivnosti. | Lopte za nogomet<br>( 5 komada ). | Brojnost učenika.<br>Provjera motoričkim testovima.<br>Ostvarenost planiranog. |

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                           | ODBOJKA                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                                                                                                           | VREMENIK                                                                                                                                                   | Školska godina 2026./27.                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                                                                | NAMJENA                                                                                                                                                                                                     | NOSITELJI                  | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                         | TROŠKOVNIK                                                                                                                                                 | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                                    |
| Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika, usavršavati osnovna tehnička i taktička znanja iz odbojke te poticati suradnju, odgovornost, ustrajnost, toleranciju i fair-play ponašanje. | Zadovoljavanje interesa učenika za odbojku, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, poticanje zdravog načina života te priprema učenika za sudjelovanje na školskim i međuškolskim sportskim natjecanjima. | Učitelj TZK<br>Ivan Boljat | Demonstracija i uvježbavanje tehničkih elemenata, individualni rad, rad u paru i skupinama, situacijske vježbe, elementarne i štafetne igre, odbojkaške igre i natjecateljske aktivnosti. | Aktivnost se provodi bez posebnih troškova. Eventualni troškovi odnose se na nabavu sportske opreme, te prijevoz i sudjelovanje na sportskim natjecanjima. | Kontinuirano praćenje napretka učenika, usvojenosti tehničkih i taktičkih elemenata, motoričkih sposobnosti, zalaganja, redovitosti, suradnje i sportskog ponašanja. |

| AKTIVNOST                                                                   | KARITATIVNA                                                                                                                          |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | VREMENIK                                                                                | Školska godina 2026./27.                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                        | NAMJENA                                                                                                                              | NOSITELJI                                     | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | TROŠKOVNIK                                                                              | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                                                 |
| Razvijati osjećaj za pomaganje tj. karitativnu djelatnost prema potrebitima | <p>Poticati uključivanje učenika u razne dobrovoljne akcije,</p> <p>Poticati organiziranje samih akcija i obilježavanje blagdana</p> | Učiteljica<br>vjeronauka<br>Ivanka<br>Valenta | <p>Izrada likova sv. Nikole te darivanje učenika prvih razreda</p> <p>Prigodna darivanja uz blagdan Božića</p> <p>Prikupljanje milodara( uz korizmeno odricanje) za potrebite</p> <p>Suradnja s udrugom Most te sudjelovanje u humanitarnim akcijama za beskućnike grada Splita</p> <p>Pomaganje obiteljima u potrebi</p> | Materijal: hamer, flomasteri, krep papir, bomboni, ukrasne trakice, vrećice, celofan... | <p>Ostvarenost planiranog</p> <p>Uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija</p> <p>Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</p> <p>Odaziv učenika na pojedine akcije</p> |

| AKTIVNOST                                                                         | POVIJESNA GRUPA                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                  | VREMENIK           | šk. god. 2026./27.                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                              | NAMJENA                                                                                                                                                  | NOSITELJI      | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                | TROŠKOVNIK         | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                               |
| Poticanje interesa učenika za proširivanjem i produbljivanjem znanja iz povijesti | Razvijati interes za povijest, istraživačke vještine i kritičko mišljenje, proširivati znanja izvan redovitog nastavnog programa te upoznavati učenike s | Mario Šimundić | Rad s učenicima kroz istraživačke, projektne i kreativne aktivnosti, analiza povijesnih izvora, izrada prezentacija, plakata i drugih materijala, radionice, rasprave i kvizovi. | potrošni materijal | Motiviranost i aktivnost učenika, kvaliteta istraživačkog i projektnog rada, sudjelovanje u aktivnostima, usvojenost i primjena |

|  |                                           |  |  |  |                                         |
|--|-------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------|
|  | povijesnim izvorima i kulturnom baštinom. |  |  |  | znanja, ostvarivanje planiranih ishoda. |
|--|-------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------|

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                      | GEOGRAFSKA GRUPA                                                                                                                                                              |                                  |                                                                           | VREMENIK                                                                         | šk. god. 2026./27.                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                                                           | NAMJENA                                                                                                                                                                       | NOSITELJI                        | NAČIN REALIZACIJE                                                         | TROŠKOVNIK                                                                       | NAČIN VREDNOVANJA                                                           |
| Razvijanje interesa i znanja učenika o prirodnim i društvenim obilježjima Hrvatske i svijeta kroz praktične i istraživačke aktivnosti, poticanje timskog rada te promicanje ekološke svijesti. | razvijanje osobnih potencijala, rješavanje problemskih situacija iz životnog okružja, motiviranje učenike, proširivanje znanja, produbljivanje interese, znanja i sposobnosti | Učiteljica geografije Ana Azenić | Individualni i grupni rad, istraživački i projektni rad, igre, natjecanja | fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, flomasteri, tempere, ljepilo | razgovor s učenicima, praćenjem učeničkih vještina, zadovoljstvo ostvarenim |

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ŠKOLSKA UČENIČKA ZADRUGA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | VREMENIK                         | Školska godina 2026./27.                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | NOSITELJI                                                                                                                                                               | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TROŠKOVNIK                       | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa I sposobnosti za proizvodni proces od planiranja do tržišnog I drugog vrednovanja rezultata rada</li> <li>- razvijanje radnih navika, odgovornosti, inovativnosti I poduzetnosti kroz samostalni, suradnički I praktični rad</li> <li>- razvijanje kreativnosti I sposobnosti estetskog prosuđivanja</li> <li>- Stvaranje preduvjeta za prijenos I praktičnu primjenu znanja u životu I lokalnoj zajednici</li> <li>- razvijanje poduzetničkog duha</li> <li>- njegovanje lokalne I nacionalne kulturne baštine</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati timski duh, samopouzdanje</li> <li>- naučiti cijeniti svoj i tuđi rad</li> <li>- naučiti izraditi kvalitetan uporabni predmet i suvenir</li> <li>- uspješno prezentirati proizvod na prodajnoj izložbi, sajmu, smotri</li> <li>- kreativno i kvalitetno provoditi slobodno vrijeme</li> </ul> | voditeljica:<br>Ivana Pezelj<br><br>voditelji INA-i:<br>Ana Ostojić,<br>Daria Lovrinčević,<br>Jelena Dimec,<br>Marina Đapić,<br>Ivana Vulić<br>Josipa Biuk<br>Ines Paut | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prema planu i programu rada školske zadruge i planu i programu rada sljedećih grupa INA-i:</li> </ul> DIZAJN<br>MALI KREATIVCI<br>GRADITETLISTVO<br>MODELARI<br>MALI PODUZETNICI<br>KROJAČI(CE) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje na Božićnoj prodajnoj izložbi naše škole</li> <li>- Sudjelovanje na proljetnoj izložbi učeničkih zadruga</li> <li>- Sudjelovanje na izložbi povodom Dana škole</li> <li>- Sudjelovanje na Smotri</li> </ul> | prema planovima troškova sekcija | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost na natjecanjima i smotrama</li> <li>- uspješnost realizacije planiranog i suradnje</li> <li>- Isticanje pozitivnih rezultata i napretka rada</li> </ul> |

| PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VREMENIK                          | Školska godina 2026./27.                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |
| VODITELJICA                       | Marija Zelić, Senka Milardović, Ivka Marušić                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |
| SURADNICI                         | Jelena Matković, Jasna Alavanja, Iris Olujić Ljubica, Natalija<br>Babić, Mirela Nikolić, Darija Vukušić, Marina Đapić, Jelena<br>Zoko, Vedrana Žaja Kolar, Jelena Dimec, Korana Terze, Monika<br>Miholić Cvitanić |                                                                                                                          |
| DATUM                             | DOGAĐAJ                                                                                                                                                                                                           | NOSITELJI                                                                                                                |
| 7. rujna                          | Svečanost prijama prvaša                                                                                                                                                                                          | Korana Terze, učiteljice 1. razreda, voditelji plesnih, dramskih i recitatorskih grupa u razrednoj nastavi, Jelena Dimec |
| 12. listopada – 16. listopada     | Tjedan zahvalnosti za plodove Zemlje                                                                                                                                                                              | Ivana Pezelj, učitelji razredne i predmetne nastave prema programu i sadržaju rada                                       |
| 17. studenoga                     | Dan sjećanja na Vukovar                                                                                                                                                                                           | Jelena Dimec, razrednici razredne i predmetne nastave, Mario Šimundić                                                    |
| 4. prosinca                       | Sveti Nikola                                                                                                                                                                                                      | učiteljice 1. razreda, Korana Terze, Ivanka Valenta, Ines Paut                                                           |
| 21. prosinca                      | Božićna prodajna izložba                                                                                                                                                                                          | Ines Paut, Ivanka Valenta, učiteljice RN, razrednici 5.-8. razreda                                                       |
| 22. prosinca                      | Radujte se narodi (Božić) - priredba                                                                                                                                                                              | Korana Terze, Jelena Dimec, učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika                                     |
| 23. prosinca                      | Kino dan                                                                                                                                                                                                          | Učitelji razredne nastave i predmetne nastave                                                                            |
| 9. veljače                        | Karneval                                                                                                                                                                                                          | Jelena Dimec, vjeroučiteljice, učiteljice razredne nastave, učiteljice predmetne nastave, učiteljice hrvatskog jezika    |
| 30. lipnja                        | Svečana podjela svjedodžaba osmašima                                                                                                                                                                              | Korana Terze, razrednici 8. razreda                                                                                      |

## DANI OSNOVNE ŠKOLE „LOKVE-GRIPE“

|                    |                                              |                                       |
|--------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>18. svibnja</b> | <b><u>Književna večer</u></b>                | učitelji razredne i predmetne nastave |
| <b>19. svibnja</b> | <b><u>Talent show</u></b>                    | učitelji razredne i predmetne nastave |
| <b>20. svibnja</b> | <b><u>Sportski dan, svečana priredba</u></b> | učitelji razredne i predmetne nastave |

Zaduženi učitelji zajedno s voditeljicom KUD-a obavljaju sve poslove vezane za pripremu i odabir programa.

| PLAN OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIH DATUMA |                                                                                                                    |                                                                                                          |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VREMENIK                            | Školska godina 2026./27.                                                                                           |                                                                                                          |
| DATUM                               | DOGAĐAJ                                                                                                            | NOSITELJI                                                                                                |
| 25.rujna                            | Europski dan jezika                                                                                                | Iris Olujić Ljubica, Josipa Madunić, Sanja Ujević, Katarina Carević                                      |
| 2.listopada                         | Međunarodni dan djeteta<br>Međunarodni dan nenasilja                                                               | razrednici od 1. do 6. razreda                                                                           |
| listopad                            | Tjedan zahvalnosti za plodove zemlje<br>školski projekt od 1. – 8.razr.<br>„Prehranom do zdravlja“                 | Marita Maleš, razrednici od 1. do 8. razreda                                                             |
| 9.listopada                         | Dan mentalnog zdravlja                                                                                             | Psihologinja, pedagoginja, razrednice 7. razreda                                                         |
| 16.listopada                        | Međunarodni dan kravate                                                                                            | Jelena Dimec, učiteljice razredne nastave                                                                |
| Listopad                            | Mjesec hrvatske knjige                                                                                             | učitelji hrvatskog jezika                                                                                |
| 13.studenoga – 23.prosinca          | Svjetski dan ljubaznosti,<br>Međunarodni dan solidarnosti<br>Škola dobrih djela<br>školski projekt od 1. – 8.razr. | Iris Olujić Ljubica, razrednici od 1.- 8.razr., Ivanka Valenta, Ivana Vulić                              |
| 20.studenoga                        | Svjetski dan tablice množenja                                                                                      | učitelji matematike                                                                                      |
| 9.veljače                           | Dan sigurnijeg interneta<br>školski projekt od 1. – 8.razr.                                                        | Sanja Ujević, Vedrana Žaja Kolar, pedagoginja, razrednici od 1. do 8. razreda, učitelji informatike      |
| 12. veljače                         | Valentinovo                                                                                                        | učiteljica razredne nastave, vjeroučiteljice                                                             |
| 3.veljače                           | Svjetski dan čitanja naglas                                                                                        | Knjižničarka                                                                                             |
| 19. veljače                         | Dan ružičastih majica<br>školski projekt od 1. do 8. razreda                                                       | Jelena Matković, Jelena Udovičić, razrednici od 1. do 8. razreda                                         |
| 12. ožujka                          | Dan broja $\pi$                                                                                                    | učitelji matematike                                                                                      |
| 19.ožujka                           | Dan lastavica                                                                                                      | Petra Roić, Anita Prlić Čebo                                                                             |
| veljača /ožujak                     | Mjesec hrvatskoga jezika,<br>Dan materinskog jezika,<br>Dan glagoljice                                             | učitelji hrvatskog jezika, knjižničarka, pedagoginja, učitelji uključeni u aktivnosti s temom glagoljice |
| 5. travnja                          | Međunarodni dan dječje knjige                                                                                      | knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika i razredne nastave                                               |

|                   |                                                                 |                                                  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>7.travnja</b>  | <b>Dan zdravlja</b><br>školski projekt od 5. – 7.razr.          | razrednici od 5. do 7.razreda, Miranda Jovanović |
| <b>22.travnja</b> | <b>Dan planeta Zemlje</b><br>školski projekt od 1. do 7.razreda | razrednici 1.-7. travnja                         |

Napomena: zelenom bojom su označeni datumi koji se obilježavaju u okviru projekta Eko-škole.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji omogućuje ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. Učenje izvan učionice učenicima pruža mogućnost razumijevanja povezanosti odgojno-obrazovnih i životnih sadržaja. Korištenjem raznovrsnih oblika učenja kao što su: učenje otkrivanjem, istraživačko učenje i/ili problemsko učenje potiče se aktivno učenje i više razine znanja.

Svojim odgojnim djelovanjem izvanučionička nastava ujedno je i koristan oblik provedbe i ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema koje doprinose cjelovitom razvoju učenika.

Izvanučionička nastava planirana je tako da svi razredi po paralelama tijekom godine realiziraju isti program. Na taj način se osigurava zastupljenost kvalitetnih sadržaja i aktivnosti za svaku generaciju učenika od prvog do osmog razreda.

| RAZREDNA NASTAVA     |                                                                                                                                                                                | PREDMETNA NASTAVA     |                                                                                                |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.- 4. razred</b> | Godišnja doba u zavičaju<br>Ustanove kulture – Pomorski muzej -1.r.<br>Muzej Grada Splita – 2.r.<br>Etnografski muzej – 3.r.<br>Arheološki muzej – 4.r.<br><br>Kino, kazalište | <b>5. – 8. razred</b> | Ustanove kulture:<br>Prirodoslovni muzej, Muzej grada Trogira, Muzej sporta                    |
| <b>1.razred</b>      | Promet, ponašanje pješaka u prometu<br>Obuka neplivača<br>Izlet: Sinj-Panj                                                                                                     | <b>5.razred</b>       | Salona<br>Etno agro park Stella Croatica i špilja Vranjača                                     |
| <b>2.razred</b>      | Etnoagro park Stella Croatica – Od polja do stola<br>Javna vatrogasna postrojba Grada Splita<br>Obuka neplivača<br>Izlet : Eko-etno selo Škopljanci                            | <b>6.razred</b>       | Klis/Centar „Skrivena Dalmacija“<br><br>Kanal sv. Ante i Šibenik<br><br>Nin/solana/OPG Buffalo |
| <b>3.razred</b>      | Marjan<br>Dioklecijanova škrinjica<br>Prometni poligon<br>Izlet: Omiš- Vepric- Makarska                                                                                        | <b>7.razred</b>       | Zakućac/Omiš/Gata<br>Imotski/ Crveno i Modro jezero<br><br>Dolina Neretve                      |

|                  |                                                                                                                     |                 |                                                                                                        |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4. razred</b> | Blago našeg Marjana<br>Prometni poligon<br>Mediteranski festival knjige<br>Gradska knjižnica<br><br>Škola u prirodi | <b>8.razred</b> | Projekt „Posjet 8.razreda Vukovaru“<br>Posjet Muzeju Domovinskog rata<br>Sinj<br>Knin/Otavice/Eko selo |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1. Razred

| <b>AKTIVNOST</b>                                                                    | <b>GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU</b>                                                                                                                                                                          |                                                                         |                                                           | <b>VREMENIK</b>   | školska godina 2026./27.                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>CILJ</b>                                                                         | <b>NAMJENA</b>                                                                                                                                                                                           | <b>NOSITELJI</b>                                                        | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                  | <b>TROŠKOVNIK</b> | <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                       |
| - uočiti glavna obilježja godišnjih doba i njihov utjecaj na život svih živih bića, | promatrati i opisati:<br>a) promjene prirodi u jesen, zimu, proljeće i ljeto<br>b) obilježja vremena i povezati ih s promjenama u životu biljaka i životinja<br>c) promatrati i opisati djelatnost ljudi | učiteljice prvih razreda: Josipa Biuk, Darija Vukušić i Kristina Jakšić | - šetnja, boravak u prirodi, posjet parku u blizini škole | nema troškova     | - samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje<br>- kalendar prirode |

| <b>AKTIVNOST</b> | <b>PROMET, PONAŠANJE PJEŠAKA U PROMETU</b> |                  |                          | <b>VREMENIK</b>   | Školska godina 2026./27. |
|------------------|--------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|
| <b>CILJ</b>      | <b>NAMJENA</b>                             | <b>NOSITELJI</b> | <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <b>TROŠKOVNIK</b> | <b>NAČIN VREDNOVANJA</b> |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati organizaciju prometa i osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom</li> <li>- poticati odgovorno ponašanje u prometu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati funkciju i važnost pješačkog prijelaza i semafora</li> <li>- odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla</li> <li>- snalaziti se u neposrednom okružju Škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila</li> </ul> | učiteljice prvih razreda: Josipa Biuk, Darija Vukušić i Kristina Jakšić | <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak raskrižja u blizini škole, promatranje prometnih situacija, semafora, nogostupa, sudjelovanje u prometu kao pješak poštujući prometna pravila</li> </ul> | nema troškova | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavni listić</li> <li>- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>AKTIVNOST</b>                                                                                                                        | <b>USTANOVE KULTURE (KAZALIŠTE, MUZEJ)</b>                                                                |                                                                         |                                                                                                                        | <b>VREMENIK</b>                                                                    | Školska godina 2026./27.             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>CILJ</b>                                                                                                                             | <b>NAMJENA</b>                                                                                            | <b>NOSITELJI</b>                                                        | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                                                               | <b>TROŠKOVNIK</b>                                                                  | <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>             |
| razvijati:<br><br>- naviku posjećivanja - kulturnih ustanova<br>kulturno ponašanje u istima<br><br>- međusobno strpljenje i toleranciju | - posjet kazalištu (gledanje predstava)<br><br>- <b>Pomorski muzej</b> (posjet, razgledavanje, radionica) | učiteljice prvih razreda: Josipa Biuk, Darija Vukušić i Kristina Jakšić | sudjelovanje u radionici u organizaciji Muzeja povodom blagdana sv. Nikole<br>dogovoriti posjet, organizirati prijevoz | ulaznice za kino i kazalište, autobusna karta, cijena radionice u Pomorskom muzeju | - samoprocjena,<br>- samovrednovanje |

| AKTIVNOST                                                                                                     | OBUKA NEPLIVAČA-BAZEN POŠK                                                             |                          |                                                                                                  | VREMENIK                     | Školska godina 2026./27.<br>Lipanj    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--|
| CILJ                                                                                                          | NAMJENA                                                                                | NOSITELJI                | NAČIN REALIZACIJE                                                                                | TROŠKOVNIK                   | NAČIN VREDNOVANJA                     |  |
| -naučiti učenike neplivače plivati<br>-usvojiti i razvijati plivačke vještine<br>-razvijati kulturu ponašanja | - da učenici usvoje i primjenjuju vrste plivanja<br>-da se bave sportskim aktivnostima | -učiteljice ,<br>učenici | - dogovoriti posjet, organizirati prijevoz,<br>- organizacija obuke plivanja uz stručnoi vodstvo | - trošak prijevoza autobusom | - usmena evaluacija od strane trenera |  |

## 2. razred

| <b>AKTIVNOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>JAVNA VATROGASNA POSTAJA GRADA SPLITA</b> |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               | <b>VREMENIK</b>                | Školska godina 2026./27.                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | NAMJENA                                      | NOSITELJI                                                                            | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                             | TROŠKOVNIK                     | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na oprez i odgovornost kada se koriste vatrom</li> <li>- upoznati zanimanje vatrogasaca</li> <li>- razlikovati vatru od požara te uočiti opasnosti i štetne posljedice požara</li> <li>- objasniti kako nastaje požar i kako se gasi</li> <li>- zapamtiti telefonski broj vatrogasne službe (193, 112)</li> <li>- poslati pravilnu poruku o mjestu požara</li> </ul> | - učenicima drugih razreda                   | Učiteljice drugih razreda:<br>Mirela Nikolić,<br>Vedrana Žaja<br>Kolar i Ana Ostojić | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz autobusom do vatrogasne postaje u Splitu</li> <li>- posjet i razgledavanje vatrogasne postaje i upoznavanje opreme potrebne za gašenje požara</li> <li>- razgovor s vatrogascima</li> </ul> | - troškovi prijevoza autobusom | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samoprocjena stečenog znanja učenika</li> <li>- samoprocjena zadovoljstva učiteljica ostvarenim ciljem</li> </ul> |
| <b>AKTIVNOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>USTANOVE KULTURE</b>                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               | <b>VREMENIK</b>                | Školska godina 2026./27.                                                                                                                                   |
| <b>CILJ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | NAMJENA                                      | NOSITELJI                                                                            | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                             | TROŠKOVNIK                     | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati naviku posjećivanja ustanova kulture i poštivanje kulturnog ponašanja u njima</li> <li>- razvijati odgovorno ponašanje prema čuvanju zajedničke imovine, razvijati glazbeni ukus, kulturu slušanja</li> <li>- razvijati strpljenje i toleranciju</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima drugih razreda</li> </ul> | Učiteljice drugih razreda:<br>Mirela Nikolić,<br>Vedrana Žaja<br>Kolar i Ana<br>Ostojić | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u radionici u organizaciji Muzeja Grada Splita i razgledavanje Muzeja</li> <li>- posjet kazalištu (Gradsko kazalište lutaka Split i Gradsko kazalište mladih Split)</li> <li>- posjet kinu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena radionice u Muzeju Grada Splita</li> <li>- cijena ulaznice za kazalište</li> <li>- cijena ulaznice za kino</li> <li>- troškovi prijevoza autobusom</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samoprocjena stečenog znanja učenika</li> <li>- samoprocjena zadovoljstva učiteljica ostvarenim ciljem</li> <li>- predstavljanje na mrežnoj stranici škole</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>AKTIVNOST</b>                                                                                                                                                                                           | <b>GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU</b>                                                                                                                                                           |                                                                                         |                                            | <b>VREMENIK</b>   | Školska godina 2026./27.                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJ</b>                                                                                                                                                                                                | <b>NAMJENA</b>                                                                                                                                                                            | <b>NOSITELJI</b>                                                                        | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                   | <b>TROŠKOVNIK</b> | <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati godišnja doba - uočiti glavna obilježja godišnjih doba i njihov utjecaj na život svih živih bića</li> <li>- razvijati ljubav prema prirodi</li> </ul> | Promatrati i opisati:<br>a) promjene u životnim zajednicama u jesen, zimu, proljeće i ljeto<br>b) obilježja vremena<br>c) izgled biljaka<br>d) ponašajne životinja<br>e) djelatnost ljudi | Učiteljice drugih razreda:<br>Mirela Nikolić,<br>Vedrana Žaja<br>Kolar i Ana<br>Ostojić | uočiti promjene u šetnji školskim okolišem | - nema troškova   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kalendar prirode</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- vršnjačko vrednovanje</li> </ul> |

| <b>AKTIVNOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ETNO AGRO PARK STELLA CROATICA</b> |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>VREMENIK</b>                                                                                              | Školska godina 2026./2027.                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>NAMJENA</b>                        | <b>NOSITELJI</b>                                                                     | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>TROŠKOVNIK</b>                                                                                            | <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti blagdan - Dani kruha</li> <li>- razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>- naučiti cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane</li> <li>- upoznati se s radom mlina i vidjeti kako od žitarica nastaje brašno</li> <li>- upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda</li> </ul> | - učenicima 2. a, 2. b i 2. c razreda | Učiteljice drugih razreda:<br>Mirela Nikolić<br>Vedrana Žaja<br>Kolar<br>Ana Ostojić | <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet mlinu i priča o mlinu</li> <li>- demonstracija rada mlina</li> <li>- edukativna radionica „Od polja do stola“</li> <li>- posjet vrtu, poduka o biološkoj proizvodnji i važnosti odvajanja bio otpada te izrada komposišta</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena radionice</li> <li>- troškovi prijevoza autobusom</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samoprocjena stečenog znanja učenika</li> <li>- samoprocjena zadovoljstva učiteljica ostvarenim ciljem</li> <li>- predstavljanje na mrežnoj stranici škole</li> </ul> |

| <b>AKTIVNOST</b>                                                                                                                                                                  | <b>PROMET</b>                         |                                                                                      |                                                                                                                                                                                   | <b>VREMENIK</b>                                                                  | Školska godina 2026./2027.                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJ</b>                                                                                                                                                                       | <b>NAMJENA</b>                        | <b>NOSITELJI</b>                                                                     | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                                                                                                                          | <b>TROŠKOVNIK</b>                                                                | <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati promet našeg grada i djelatnike u prometu</li> <li>- razlikovati prometna sredstva prema prometnici kojom se krećemo</li> </ul> | - učenicima 2. a, 2. b i 2. c razreda | Učiteljice drugih razreda:<br>Mirela Nikolić<br>Vedrana Žaja<br>Kolar<br>Ana Ostojić | <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru, trajektnoj i zračnoj luci te upoznavanje s organizacijom različitih vrsta prometa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza autobusom</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samoprocjena stečenog znanja učenika</li> <li>- samoprocjena zadovoljstva učiteljica ostvarenim ciljem</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i trajektnu luku</li> <li>- upoznati prometne znakove i prometna pravila te ih primijeniti i sigurno se kretati prometnicama</li> <li>- promicati primjereno ponašanje u prometu</li> <li>- shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju</li> </ul> |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja s djelatnicima na autobusnom i željezničkom kolodvoru i u zračnoj luci</li> <li>- vožnja autobusom i vlakom</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija zadovoljstva roditelja međusobnom suradnjom koja će se provesti na roditeljskim sastancima</li> <li>- izvješće na mrežnoj stranici škole</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                   | OBUKA NEPLIVAČA-BAZEN POŠK                                                                                                                     |                          |                                                                                                                                                          | VREMENIK                     | Školska godina 2026./27.<br>Lipanj    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--|
| CILJ                                                                                                                                                                        | NAMJENA                                                                                                                                        | NOSITELJI                | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                        | TROŠKOVNIK                   | NAČIN<br>VREDNOVANJA                  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-naučiti učenike neplivače plivati</li> <li>-usvojiti i razvijati plivačke vještine</li> <li>-razvijati kulturu ponašanja</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- da učenici usvoje i primjenjuju vrste plivanja</li> <li>-da se bave sportskim aktivnostima</li> </ul> | -učiteljice ,<br>učenici | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovoriti posjet, organizirati prijevoz,</li> <li>- organizacija obuke plivanja uz stručnoi vodstvo</li> </ul> | - trošak prijevoza autobusom | - usmena evaluacija od strane trenera |  |

### 3. razred

| <b>AKTIVNOST</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 | <b>VREMENIK</b>                                    | Školska godina 2026./27.                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>CILJ</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>NAMJENA</b>                                                                                                                                                                 | <b>NOSITELJI</b>                                                                                                                                | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                                                                        | <b>TROŠKOVNIK</b>                                  | <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                                                                                                        |  |
| Razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora, svijest o potrebi zaštite i čuvanja spomenika kulture svoga kraja te ponos, domoljublje i odgovornost prema kulturnoj baštini. Njegovanje istraživačkog duha. | <p>Obilazak i razgledavanje Dioklecijanove palače.</p> <p>Upoznavanje nastanka palače i življenja u njoj kroz povijest.</p> <p>Razgledavanje eksponata u riznici sv. Duje.</p> | <p>učiteljice trećih razreda: Daria Lovrinčević i Natalija Babić</p> <p>učenici</p> <p>turistički vodič - Turistička zajednica grada Splita</p> | <p>Dogovoriti posjet s Gradom Splitom</p> <p>U pratnji stručnog vodiča razgledati Dioklecijanovu palaču i riznicu sv. Duje.</p> | Troškove prijevoza i organizacije snosi Grad Split | <p>Realizirati cilj i putem prezentacija stjecati uvid u stupanj usvojenosti sadržaja.</p> <p>Zadovoljstvo učiteljice, učenika i roditelja.</p> |  |

| <b>AKTIVNOST</b>                                              | <b>USTANOVE KULTURE</b> |                            |                                                                      | <b>VREMENIK</b>                                | Školska godina 2026./27.               |  |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
| <b>CILJ</b>                                                   | <b>NAMJENA</b>          | <b>NOSITELJI</b>           | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                             | <b>TROŠKOVNIK</b>                              | <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>               |  |
| - razvijati naviku posjećivanja ustanova kulture i poštivanje | - učenicima 3.razreda   | učiteljice trećih razreda: | - sudjelovanje u radionici u organizaciji <b>Etnografskog muzeja</b> | - cijena radionice u Etnografskom muzeju Split | - samoprocjena stečenog znanja učenika |  |

|                                                                                 |  |                                                                        |                                     |                           |                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| kulturnog ponašanja u njima<br>- razvijati interes za kulturne sadržaje u Gradu |  | Daria Lovrinčević,<br>Natalija Babić<br><br>stručni suradnici u muzeju | grada Splita i razgledavanje muzeja | - cijena ulaznice za kino | - samoprocjena zadovoljstva učiteljica ostvarenim ciljem<br>- predstavljanje na mrežnoj stranici Škole |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ORIJENTACIJA U PROSTORU ( PARK ŠUMA MARJAN )                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | VREMENIK                                                                                                                      | Školska godina 2026./27.                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                                                                                                                            | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | NOSITELJI                                                       | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | TROŠKOVNIK                                                                                                                    | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti prostornu orijentaciju i sposobnost snalaženja u prirodnom okruženju (pomoću kretanja Sunca, debla stabla, mravinjaka, mahovine, kompasa i plana mjesta)</li> <li>- potaknuti timski rad i suradnju</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora</li> <li>- razvijati sposobnost orijentacije u prirodnom okruženju kroz određivanje i korištenje glavnih i sporednih strana svijeta</li> <li>- primijeniti znanje o stranama svijeta na kojima Sunce izlazi/zalazi tijekom određivanja strana svijeta u prostoru</li> <li>- koristiti se kompasom</li> <li>- koristiti se planom mjesta</li> </ul> | učiteljice trećih razreda: Daria Lovrinčević,<br>Natalija Babić | <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Park šumi Marjan i šetnja uz provedene planiranih aktivnosti koristeći prirodne pokazatelje (kretanje Sunca, deblo stabla, mravinjak, mahovina)</li> <li>- rad s planom mjesta i kompasom kao alatima za orijentaciju i planiranje kretanja</li> <li>- promatranje i bilježenje položaja u prostoru kroz zadatke i igre orijentacije prema unaprijed zadanim rutama</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi radionice i umnožavanja materijala</li> <li>- troškovi prijevoza</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje i evidentiranje sudjelovanja i angažmana učenika tijekom aktivnosti</li> <li>- procjena sposobnosti snalaženja i rješavanja zadataka prostorne orijentacije</li> <li>- samoprocjena učenika o naučenom</li> </ul> |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PRODUŽENI BORAVAK

| AKTIVNOST                                                                                                                                                 |                                                                                                  | PISANICA ŠARENICA                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            | VREMENIK                                                                                         | Školska godina 2026./27.                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                      | NAMJENA                                                                                          | NOSITELJI                                                                                                                        | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                          | TROŠKOVNIK                                                                                       | NAČIN VREDNOVANJA                                                           |
| <p>Razvijati naviku posjećivanja ustanova kulture i poštivanje kulturnog ponašanja u njima.</p> <p>Razvijati interes za kulturnu baštinu svoga kraja.</p> | <p>Upoznati bogatstvo narodnih običaja.</p> <p>Osvijestiti važnost čuvanja narodnih običaja.</p> | <p>Monika Miholić Cvitanić i Antonia Bekavac, učiteljice razredne nastave u produženom boravku</p> <p>- muzejska pedagoginja</p> | <p>Predavanje o uskrsnim i proljetnim običajima (običaji na Cvjetnicu i Veliki tjedan, vezivanje zvona na Veliki četvrtak, <i>baraban</i>, procesija <i>Za Križen</i>, ukrašavanje pisanica, uskrsne igre).</p> <p>Radionica izrade uskrasnih simbola.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>troškovi prijevoza</li> <li>troškovi radionice</li> </ul> | <p>Evaluacija radionice kroz razgovor.</p> <p>Izložba učeničkih radova.</p> |

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             | TRAGOM PROŠLOSTI                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   | VREMENIK                                                                                                                                                                         | Školska godina 2026./27. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                     | NOSITELJI                                                                                    | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TROŠKOVNIK                                                                                                                        | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                                                |                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima stjecanje novih spoznaja o prošlosti</li> <li>• predstaviti osnovne činjenice o dinosaurima te različite vrste dinosaura i njihov način života</li> <li>• potaknuti interes za znanost</li> <li>• razvijati pozitivan odnos prema prirodnoslovlju</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje sposobnosti promatranja i zaključivanja</li> <li>• poticanje kreativnosti izražavanja kroz praktičan rad</li> </ul> <p>proširivanje znanja kroz neposredno iskustvo</p> | Antonia Bekavac i Monika Miholić Cvitančić, učiteljice razredne nastave u produženom boravku | <ul style="list-style-type: none"> <li>• edukativna radionica o dinosaurima u Prirodoslovnom muzeju uz korištenje različitih multimedijjskih i didaktičkih sadržaja - filmova, zvukova, priča, knjiga, modela, figurica, sličica te fosilnih tragova i otisaka</li> </ul> <p>razgledavanje stalnog postava muzeja</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi prijevoza</li> <li>• troškovi radionice</li> <li>• troškovi ulaznice</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrađivanje dinosaura, tragova ili gnijezda od gline ili plastelina te crtanje</li> <li>• evaluacija radionice kroz razgovor</li> </ul> |                          |

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      | DIZAJNERSKA POČETNICA                                       |                                                                      |                 | VREMENIK                             | Školska godina 2026./2027. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|----------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                                                           | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                              | NOSITELJI                                                   | NAČIN REALIZACIJE                                                    | TROŠKOVNIK      | NAČIN VREDNOVANJA                    |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s osnovama dizajna</li> <li>- usvajanje novih znanja i prakticiranje kulturnog ponašanja u različitim ustanovama i okruženjima</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za različita područja dizajna</li> <li>- usvajanje znanja iz različitog područja dizajniranja</li> <li>- percipiranje postave izložaka te usvajanje osnovnih</li> </ul> | - Antea Teskera i Petra Roić, učiteljice razredne nastave u | - edukativna radionica unutar prostora Umjetničke akademije u Splitu | - nema troškova | - evaluacija radionice kroz razgovor |                            |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |                                                                                                      |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa i ljubavi prema različitim tipovima umjetnosti</li> <li>- razvijanje kreativnog, konceptualnog i kritičnog razmišljanja</li> </ul> | <p>pojmovi vezanih za djelatnost Umjetničke akademije u Splitu</p> | <p>produženom boravku</p> <p>- Umjetnička akademija u suradnji s Hrvatskim dizajnerskim društvom</p> |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| AKTIVNOST                                                                                                                                                      | GALERIJA UMJETNINA                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |                                                                           | VREMENIK                    | Školska godina 2026./2027.                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                           | NAMJENA                                                                                                                                                                                                     | NOSITELJI                                                                             | NAČIN REALIZACIJE                                                         | TROŠKOVNIK                  | NAČIN VREDNOVANJA                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati naviku posjećivanja ustanova kulture</li> <li>- njegovati lokalnu, nacionalnu i kulturnu baštinu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje samostalnog rada učenika</li> <li>- poticanje suradničkog učenja</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> </ul> | <p>- Antea Teskera i Petra Roić, učiteljice razredne nastave u produženom boravku</p> | <p>- edukativna radionica unutar prostora Galerije umjetnina u Splitu</p> | <p>- troškovi prijevoza</p> | <p>- evaluacija radionice kroz razgovor</p> |

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | GLAZBENA RADIONICA                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 | VREMENIK                                                          | Ožujak/travanj 2027.                                                                   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| CILJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                               | NOSITELJI                                                                                                                                                                                                                 | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                               | TROŠKOVNIK                                                        | NAČIN VREDNOVANJA                                                                      |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi i interesa prema glazbi kroz igru, pjevanje i pokret</li> <li>- stjecanje novih znanja iz područja glazbe</li> <li>- poticanje učenika na aktivno slušanje glazbe i prepoznavanje različitih glazbenih izraza</li> <li>- razvijanje osjećaja za ritam, tempo i dinamiku</li> <li>- poticanje suradnje, međusobnog uvažavanja i osjećaja pripadnosti skupini kroz zajedničko muziciranje</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u glazbenim aktivnostima kroz pjevanje, slušanje glazbe, ritamske igre i pokret</li> <li>- razvijanje glazbenih sposobnosti, kreativnog razmišljanja, slušne pažnje i osjećaja za ritam</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antea Teskera Petra Roić, Monika Cvitanić i Antonia Bekavac, učiteljice razredne nastave u produženom boravku</li> <li>- Institut za oceanografiju i ribarstvo, Split</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Edukativna radionica u gradskim knjižnicama grada Splita ili Hrvatskom domu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija radionice kroz razgovor</li> </ul> |  |

## 4. razred

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                             | USTANOVE KULTURE                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    | VREMENIK                                                       | Školska godina 2026./27.        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|
| CILJ                                                                                                                                                                                                                  | NAMJENA                                                            | NOSITELJI                                                                                                                                                                                                                                                             | NAČIN REALIZACIJE                                  | TROŠKOVNIK                                                     | NAČIN VREDNOVANJA               |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati naviku posjećivanja ustanova kulture</li> <li>- kulturno ponašanje u istima</li> <li>- međusobno strpljenje i toleranciju</li> <li>- odgovornost u radu</li> </ul> | <p>-posjet i razgledavanje –<br/><b>Arheološki muzej Split</b></p> | <p>učiteljice:<br/>Senka Milardović,<br/>Marija Zelić i<br/>Marina Đapić<br/>te učenici 4.a,<br/>4.b i 4.c<br/>razreda<br/>Djelatnice JU<br/>Park šuma<br/>Marjan</p> <p>Grad Split –<br/>Koordinacijski<br/>odbor projekta<br/>„Grad Split-<br/>prijatelj djece“</p> | <p>dogovoriti posjet<br/>organizirati prijevoz</p> | <p>cijena predstave i<br/>autobusne karte ili<br/>ulaznice</p> | <p>radni listić</p> <p>kviz</p> |  |

| <b>AKTIVNOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>BLAGO NAŠEG MARJANA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>VREMENIK</b>                                                                   | Školska godina 2026./27.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>NAMJENA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>NOSITELJI</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>TROŠKOVNIK</b>                                                                 | <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| - uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan. | <b>Znanje</b><br><b>Pomoći</b> učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine – Park-šumi Marjan;<br><b>Stavovi</b><br><b>Potaknuti</b> učenike da razviju svijest o pojmovima lijepo, vrijedno, posebno, raznoliko, tradicionalno, zajedničko, baština; poštovanje za kulturnu i prirodnu raznolikost Park- šume Marjan<br><b>Vještine</b><br><b>Pomoći</b> učenicima da razviju sposobnost da poštuju Park-šumu Marjan i na odgovoran način postupaju kada je posjećuju | učiteljice:<br>Senka Milardović, Marija Zelić i Marina Đapić<br>te učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda<br>Djelatnice JU Park šuma Marjan<br><br>Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“ | <b>(prije posjeta, tijekom posjeta, nakon posjeta)</b><br>izvorna stvarnost, posjet Park- šumi Marjan – sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“; frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama; praktične,vizualne, verbalne,istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava | Troškovi: Grad Split-organizacija, prijevoz učenika; osnovne škole-izrada plakata | Kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata; Kodeks ekoloških pravila ponašanja; popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okružje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeniti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti) |

| <b>AKTIVNOST</b>                                   | <b>PROMETNI POLIGON</b>        |                                  |                                      | <b>VREMENIK</b>                                          | Školska godina 2026./27.                                      |
|----------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>CILJ</b>                                        | <b>NAMJENA</b>                 | <b>NOSITELJI</b>                 | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>             | <b>TROŠKOVNIK</b>                                        | <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                      |
| - povećanje kvalitete prometne kulture kod učenika | - primijeniti prometna pravila | učiteljice:<br>Senka Milardović, | Autobusom doći do Školskog prometnog | trošak autobusnog prijevoza od škole do poligona i nazad | - realizacija ciljeva.<br>- kroz govorno i pisano izražavanje |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - smanjenje prometnih nezgoda u skladu s Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- svladati pravilno upravljanje biciklom</li> <li>- odrediti izgled i smjer pružanja pojedinih prometnica</li> <li>- uočavanje svrhovitosti prometnica u životu ljudi sličnosti i razlike prometnih sredstava</li> <li>- odrediti značenje i grupiranje prometnih znakova</li> </ul> | Marija Zelić i Marina Đapić te učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda | <p>poligona i na isti se način vratiti.</p> <p>1. Sat .- teorijska nastava</p> <p>2. Sat – praktična nastava, vožnja bicikla na Poligonu</p> |  | <p>učenika te praktičnu primjenu dobiti uvid u stupanj razumijevanja i usvojenost sadržaja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljica</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                             | MEDITERANSKI FESTIVAL KNJIGE                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     | VREMENIK        | Školska godina 2026./27.                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                                                                                  | NAMJENA                                                | NOSITELJI                                                                                                                                                                           | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                   | TROŠKOVNIK      | NAČIN VREDNOVANJA                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje čitalačkih navika učenika i poticanje interesa za knjigu i čitanje</li> <li>- upoznavanje s književnim sadržajima i autorima te poticanje kreativnosti</li> </ul> | - motivirati učenike za čitanje i kulturno obrazovanje | <p>učiteljice Senka Milardović, Marija Zelić, Marina Đapić, i školska knjižničarka Katarina Carević te učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda</p> <p>-zainteresirani učitelji i učenici</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirani posjet Mediteranskom festivalu knjige</li> <li>- sudjelovanje u radionici, predstavljanju i čitanju slikovnice te susretu s piscem</li> </ul> | - nema troškova | - praćenje aktivnog sudjelovanja tijekom posjeta i radionice |

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | GRADSKA KNJIŽNICA MARKA MARULIĆA SPLIT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | VREMENIK                                                                                                     | Školska godina 2026./27.                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | NOSITELJI                                                                                                                                                    | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TROŠKOVNIK                                                                                                   | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati čitalačke vještine učenika i potaknuti interes za knjigu i čitanje</li> <li>- usvajati naviku posjeta knjižnici, proširiti znanja o knjižnici kao kulturnoj ustanovi i poticati primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama te odgovorno korištenje knjižnične građe</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti razvoj trajne ljubavi prema čitanju kroz neposredno iskustvo knjižnice kao mjesta učenja i uživanja</li> <li>- razvijati navike redovitog posjećivanja knjižnice i samostalnog biranja knjiga</li> <li>- podržati razvoj jezičnih, komunikacijskih i čitalačkih vještina kroz interaktivnu radionicu</li> </ul> | <p>učiteljice:<br/>Senka Milardović,<br/>Marija Zelić,<br/>Marina Đapić</p> <p>učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda</p> <p>- zainteresirani učitelji I učenici</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirani posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića Split uz vođenu prezentaciju i upoznavanje s dječjim odjelom</li> <li>- radionica čitanja bajki, pričanja priča, kratkih dramatizacija, susreta s piscem... (ovisno o mogućnostima organizacije)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- eventualni troškovi prijevoza (u slučaju ružnog vremena)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisani ili usmeni prikaz dojmova i naučenih spoznaja</li> <li>- izložba ili prezentacija radova nastalih tijekom ili nakon posjeta</li> </ul> |

| <b>AKTIVNOST</b>                                                                                                                                | <b>POSJET KINO-PREDSTAVAMA</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                          | <b>VREMENIK</b>                         | Školska godina 2026./27.                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJ</b>                                                                                                                                     | <b>NAMJENA</b>                                                                                                                                                                          | <b>NOSITELJI</b>                                                                                         | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                                                 | <b>TROŠKOVNIK</b>                       | <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                                                                                                                                           |
| Razvijanje kreativnosti mišljenja, pisanja i stvaranja<br>Upoznavanje s ekranizacijom književnog teksta te uočavanje razlika                    | učenicima od 1. do 8.razreda<br><br>Obogaćivanje kulturnog odgoja i obrazovanja učenika                                                                                                 | razrednici od 1. do 8.razreda<br>učitelji<br>Hrvatskog jezika                                            | u kinu Cinestar (Joker centar)<br>kino Cineplex – City centar one<br>2 kino-projekcije                   | autobusna karta<br>cijena kino ulaznice | Razvijanje sposobnosti objektivnog vrjednovanja vlastitih postignuća<br>Podržavanje daljnjeg rada i stvaranja<br>Povezivanje s nastavnim sadržajima                                |
| <b>AKTIVNOST</b>                                                                                                                                | <b>GLAZBENO-SCENSKA UMJETNOST (KAZALIŠNE PRIREDBE)</b>                                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                          | <b>VREMENIK</b>                         | Školska godina 2026./27.                                                                                                                                                           |
| <b>CILJ</b>                                                                                                                                     | <b>NAMJENA</b>                                                                                                                                                                          | <b>NOSITELJI</b>                                                                                         | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                                                 | <b>TROŠKOVNIK</b>                       | <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                                                                                                                                           |
| -razviti naviku pohađanja kazališnih predstava<br>-steći kulturne navike slušanja umjetničke glazbe<br>-razvijati i obogatiti slušnu percepciju | -steći trajnu potrebu pohađanja kazališnih predstava i koncerata i nakon završetka osnovne škole<br>-naučiti prepoznati vrste kazališnog djela : koncert, balet, opera, komedija, drama | -učiteljica glazbene kulture, učiteljice razredne nastave, hrvatskog jezika, likovne kulture, razrednici | - odlazak na predstave prema programu kazališta i nastavnom programu glazbene kulture i hrvatskog jezika | Cijena ulaznice<br>Troškovi prijevoza   | - Proces je realiziran ako su sve predstave odgledane i vrednovane na satu glazbene kulture i hrvatskog jezika. Svaka predstava analizira se kao i cijeli program na kraju sezone. |

#### ŠKOLSKI KOORDINATORI ZA SURADNJU S KAZALIŠTIMA

|    |                                           |                |
|----|-------------------------------------------|----------------|
| 1. | GRADSKO KAZALIŠTE MLADIH                  | Jasna Alavanja |
| 2. | GRADSKO KAZALIŠTE LUTAKA                  | Darija Vukušić |
| 3. | HRVATSKO NARODNO KAZALIŠTE/GRADSKA MLADEŽ | Korana Terze   |

| AKTIVNOST                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | POLUDNEVNI I JEDNODNEVNI IZLETI, ŠKOLA U PRIRODI                                     |                                                                                                                                                        | VREMENIK                                                                                                                                                                                                    | Školska godina 2026./27.<br>26.5.2027.                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                     | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | NOSITELJI                                                                            | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                                   | TROŠKOVNIK                                                                                                                                                                                                  | NAČIN<br>VREDNOVANJA                                                                                |
| <b>1.razred</b><br>Sinj/ Panj                                                            | - uočavati i spoznavati ljepotu domovine i njezinu raznolikost<br>- razvijati ljubav prema prirodnim posebnostima RH<br>- poticati interes za upoznavanjem domovine<br>- razvijati ekološku svijesti o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti<br>- njegovati istraživački duh<br>- čuvanje nacionalnih , kulturnih i prirodnih vrijednosti | Josipa Biuk, Darija Vukušić, Kristina Jakšić, Antea Teskera                          | školski izlet će biti ostvaren temeljem Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14, 81/15) | troškovi prijevoza, ručak, organizacije , ulaznica za muzeje i parkove prirode, osiguranje bit će određeni putem pozivnog natječaja, a najpovoljniju cijenu odredit će roditelji na roditeljskim sastancima | - vrjednovanje ostvarenog temeljem plana<br>- zadovoljstvo učenika,<br>- brojnost učenika na izletu |
| <b>2.razred</b><br>Eko-etno selo Škopljanci                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mirela Nikolić, Vedrana Žaja Kolar, Petra Roić, Ana Ostojić, Monika Miholić Cvitanić |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |
| <b>3.razred</b><br>Omiš- Vepric-Makarska                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Daria Lovrinčević, Natalija Babić                                                    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |
| <b>4.razred</b><br>Hrvatsko zagorje, Zagreb, Marija Bistrica, Trakošćan, Krapina, Ogulin |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Senka Milardović, Marija Zelić, Marina Đapić                                         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |

## 5. razred

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SALONA                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   | VREMENIK                                                                                                                                                                                                                                    | Školska godina 2026./27.<br>27.10.2026. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | NOSITELJI                                                                                                                                          | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TROŠKOVNIK                                                                                                                                                                        | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                                           |                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati kulturnu, vjersku i povijesnu baštinu</li> <li>- kreativnim i neposrednim postupcima istraživanja te povezivanjem prethodno stečenih spoznaja i vlastitog iskustva razvijati sposobnost promatranja, mišljenja i zaključivanja.</li> <li>- učenje matematike kroz istraživanje, kreativnost i igru razumijevanja rimskih brojeva i njihovog povijesnog značenja</li> <li>- istraživanje i interpretiranje različitih sadržaja oblikujući ideje kroz izražavanje služeći</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati kulturu ponašanja u ustanovama kulture</li> <li>-čuvati nacionalnu , kulturnu i vjersku vrijednost</li> <li>- primjena matematike u povijesnom kontekstu</li> <li>- analiziranje likovnog i vizualno umjetničkog djela povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu</li> <li>- razvijati jezične vještine slušanjem, bilježenjem i usmenim izlaganjem</li> </ul> | Učitelji:<br><br>Maja Lončar<br><br>Korana Terze<br><br>Jelena Dimec<br><br>Jelena Udovičić<br><br>Miranda Jovanović<br><br>Iris Olujić<br>Ljubica | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgled uz muzejsko stručno vodstvo, radionica na lokalitetu</li> <li>- uočavanje zapisa rimskim brojevima na samom lokalitetu te istraživanje povijesnog konteksta</li> <li>- upoznavanje učenika s načinom pisanja rimskih brojeva te primjena na rješavanje matematičkih zadataka u zadanom povijesnom kontekstu</li> <li>- analiza reljefa na lokalitetu skiciranjem u ibis paint x aplikaciji</li> <li>- učenici sudjeluju u predstavi o rimskim bogovima i božicama uz</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-troškovi terenske nastave (prijevoz autobusom, vodič, ulaznice )</li> <li>-potrošni materijal (hamer papir, boje, ljepilo,...)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-kroz predmete uključene u terensku nastavu prati se usvojenost sadržaja izradom plakata i/ili prezentacija</li> <li>-objava na školskoj mrežnoj stranici</li> <li>- evaluacijski listići</li> </ul> |                                         |

|                                                                                          |  |  |                                           |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------|--|--|
| se likovnim i vizualnim jezikom                                                          |  |  | glazbenu podlogu glazbe starih Rimljana   |  |  |
| - - razvijati kod učenika pozitivan odnos prema kulturnoj, vjerskoj i povijesnoj baštini |  |  | - - slušanje, fotografiranje i bilježenje |  |  |

| AKTIVNOST                                                                                                                              | ETNO AGRO PARK STELLA CROATICA/ ŠPILJA VRANJAČA                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | VREMENIK             | Školska godina 2026./27.<br>9.4.2027.                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                   | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                  | NOSITELJI                                                                                   | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | TROŠKOVNIK           | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                                                      |
| Zainteresirati učenike za znanstveno istraživački rad, zaštitu prirode kao i očuvanje biološke raznolikosti i prirodnih krških ljepota | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kulturu ponašanja u prirodi</li> <li>- ponoviti nastanak i važnost životnih uvjeta</li> <li>- ponoviti svojstva vode kao životnog uvjeta.</li> <li>- upoznati krški reljef</li> </ul> | Učitelji:<br><br>Ana Azenić<br>Ivana Pezelj<br>Ivana Vulić<br>Jelena Zoko<br>Ivanka Valenta | <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika prema planiranim ciljevima</li> <li>- razgledavanje uz stručno vođenje – Etno agro park Stella Croatica</li> <li>- radionica – Voda</li> <li>- razgledavanje uz stručno vođenje u špilji Vranjači</li> <li>- izrada tematskog kviza</li> <li>- pisanje osvrta i rješavanje radnih listića</li> </ul> | Prijevoz i ulaznice. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena provjera znanja</li> <li>- nastavni listić</li> <li>- prezentacija</li> <li>- usvojenih sadržaja</li> <li>- likovna izložba</li> </ul> |

|  |  |  |                                |  |  |
|--|--|--|--------------------------------|--|--|
|  |  |  | - fotografiranje prema zadatku |  |  |
|--|--|--|--------------------------------|--|--|

## 6. razred

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | KLIS / CENTAR „SKRIVENA DALMACIJA“                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                                        | VREMENIK                    | Školska godina 2026./27.<br>27.10.2026.                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | NOSITELJI                                                                                  | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                      | TROŠKOVNIK                  | NAČIN VREDNOVANJA                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati kulturnu, vjersku i povijesnu baštinu</li> <li>- kreativnim i neposrednim učenjem razvijati sposobnosti promatranja, mišljenja i zaključivanja te povezivanja znanja s vlastitim iskustvom</li> <li>- razvijati kod učenika pozitivan odnos prema povijesti, tradiciji i vjeri našeg naroda</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kulturu ponašanja u prirodi , na povijesno-kulturnim lokalitetima</li> <li>- razvijati svijest o kulturno-vjerskoj vrijednosti Klisa</li> <li>- prepoznati značaj narodne predaje</li> <li>- posvijestiti potrebu čuvanja nacionalnih, kulturnih i vjerskih vrijednosti</li> </ul> | Učitelji:<br>Mario Šimundić<br>Marita Maleš<br>Jasna Alavanja<br>Ines Paut<br>Ivana Pezelj | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgledavanje uz stručno vođenje</li> <li>- rad u skupinama (radionice), na terenu</li> </ul> | trošak prijevoza i ulaznica | Usvojenost predmetnih ishoda na terenu.<br>Zadovoljstvo učenika. |

| AKTIVNOST                                                                                        | KANAL SV.ANTE/ŠIBENIK                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                   | VREMENIK                                      | Školska godina 2026./27.<br>9.4.2027.                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                             | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                  | NOSITELJI                                                                                                                     | NAČIN REALIZACIJE                                                                                 | TROŠKOVNIK                                    | NAČIN VREDNOVANJA                                      |
| - Razvijati interes za prirodoslovno područje te razvijanje ekološke osviještenosti kod učenika. | Učenici šestog razreda razvijaju kritičko mišljenje i suradničke kompetencije. Upoznaju klimatske promjene kao dio prošlosti i sadašnjosti. Usvajaju ishode iz područja održivog razvoja. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Provode vrijeme u prirodi.</li> </ul> | Učitelji:<br><br>Marita Maleš<br>Jelena Udovičić,<br>Jasna Alavanja<br>Miranda Jovanović<br>Anita Prlić Čebo<br>Vinko Hadjina | - Posjet Posjetiteljskom centru Kanal sv. Ante uz razgled postava i radionicu uz stručno vođenje. | - Autobus i ulaznica u posjetiteljski centar, | Usvojenost predmetnih ishoda tijekom terenske nastave. |

## 7. razred

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                                                      |  | ZAKUČAC / OMIŠ/GATA                                                                                                                          |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | VREMENIK                                                                                                                                                     | Školska godina 2026./27.<br>27.10.2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                                                                                                                           |  | NAMJENA                                                                                                                                      | NOSITELJI                                                                                     | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TROŠKOVNIK                                                                                                                                                   | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Upoznavanje rodnog mjesta velikog hrvatskog pjesnika Jure Kaštelana, sela Zakučca na rijeci Cetini, na obroncima Mosora<br>Upoznavanje sa životom poljičke junakinje Mile Gojsalić.<br>Razgledavanje i upoznavanje svetišta svetog Leopolda Mandića u Zakučcu. |  | Uočiti motive pjesnikova rodnog kraja koje je utkao i na kojima je temeljio svoje pjesme.<br>Spoznavanje važnosti pjesništva Jure Kaštelana. | Učitelji:<br><br>Jelena Zoko<br>Ivanka Valenta<br>Sanja Ujević<br>Leo Žanko<br>Željko Kutleša | Razgledavanje Zakučca, slušanje o pjesnikovu životu i slušanje krasnoslova njegovih najpoznatijih pjesama (u izvedbi učenika).<br>Interpretacijska šetnja s Milom Gojsalić.<br>Razgled etnografske zbirke Poljičkog muzeja.<br>Prezentacija izrade soparnika na engleskom jeziku.<br>Izrada suvenira. | Autobusna karta<br>Cijena ulaza i razgledavanja samostana.<br>Cijena karte interpretacijske šetnje s Milom Gojsalić.<br>Ulaznica za Povijesni muzej Poljica. | Vrednuje se usvojenost sadržaja kao i njegova materijalna prezentacija na nekom od nastavnih sati u školi<br>Argumentiranje vlastitih zapažanja o Kaštelanovim pjesmama povezujući ih sa stečenim znanjem i iskustvom.<br>Pisanje izvješća o viđenom i naučenom o Juri Kaštelanu i Mili Gojsalić na izvanučioničkoj nastavi. |

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>IMOTSKI/ CRVENO I MODRO JEZERO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | VREMENIK                                                                       | Školska godina 2026./27.<br>9.4.2027.                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | NOSITELJI                                                                                                                      | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | TROŠKOVNIK                                                                     | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati književne sadržaje nacionalne književnosti sa sličnim primjerima na engleskom jeziku</li> <li>- razvijati ljubav prema zavičaju te osvijestiti važnost čuvanja kulturne baštine</li> <li>- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom</li> <li>- njegovati primjeren odnos prema kulturnim i prirodnim znamenitostima</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati kulturnu baštinu svog zavičaja, posebno priče i legende vezane za okolicu Imotskog</li> <li>- povezati književne sadržaje nacionalne književnosti sa sličnim primjerima na engleskom jeziku</li> <li>- poticati istraživački duh i istraživanje kao metodu i način učenja</li> <li>- razvijati prezentacijske vještine</li> <li>- razvijanje sposobnosti komentiranja, argumentiranja i prosuđivanja</li> <li>- poticanje na samostalno tumačenje književnih tekstova</li> </ul> | <p>Učitelji:</p> <p>Leo Žanko<br/>Jelena Matković<br/>Ines Paut<br/>Sanja Ujević<br/>Jelena Dimec<br/>Maja Lončar</p> <p>.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet gradu Imotskom, Modrom i Crvenom jezeru, jezeru Dva oka, Zelenoj katedrali, izvoru rijeke Vrljike, stećcima</li> <li>- razgledavanje uz vodstvo</li> <li>- pripovijedanje legendi, uočavanje obilježja legendi, iznošenje dojmova i zapažanja, recepcija poruka koje legende prenose</li> </ul> | <p>troškovi prijevoza i ulaznica</p> <p>-troškovi fotokopiranja materijala</p> | <p>-usmeno izlaganje</p> <p>-prezentacija usvojenih sadržaja</p> <p>-nastavni listić</p> <p>-izvješće za stranicu škole</p> |

## 8. razred

| AKTIVNOST                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       | PROJEKT „POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU“                                 |                                                                                                                                                                                                         | VREMENIK                                                                                                                   | 8.-10.travnja 2027. |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                              | NAMJENA                                                                                                                                               | NOSITELJI                                                               | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                       | TROŠKOVNIK                                                                                                                 |                     | NAČIN VREDNOVANJA                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Vukovaru – gradu heroju</li> <li>- posjet Memorijalnom centru domovinskog rata Vukovar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenike kroz dvodnevni posjet Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.</li> </ul> | Josipa Madunić<br>Iris Olujić<br>Ljubica Korana Terze<br>Mario Šimundić | U organizaciji MZOM: predavanja o Domovinskom ratu u skladu s programom Povijesti, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove prijevoza, smještaja i prehrane snosi Ministarstvo branitelja</li> </ul> |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarenost planiranog programa</li> </ul> |

| <b>AKTIVNOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>SINJ</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                             | <b>VREMENIK</b>                             | 27.listopada 2026.                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>NAMJENA</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>NOSITELJI</b>                                                                                       | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                    | <b>TROŠKOVNIK</b>                           | <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                                                                                                                                   |
| -razvijati nacionalnu svijest i ljubav prema domovini te potrebi očuvanja hrvatske kulturne baštine<br>- osvijestiti važnost prirodnih izvora vode i koristi koju ljudi imaju od vode<br>- govoriti o poznatim izumiteljima i njihovim izumima služeći se ciljanim jezičnim strukturama stranog jezika<br>- poticati svijesti o potrebi očuvanja okoliša | - upoznati kulturnopovijesne spomenike<br>- razvijati sposobnosti mišljenja, promatranja, povezivanja te jezičnog i likovnog izražavanja<br>- prepoznati značaj Sinjske alke kao nematerijalne kulturne baštine i njene uloge u povijesti Hrvatske | Josipa Madunić<br>Jelena Matković<br>Vinko Hadjina<br>Ivana Vulić<br>Anita Prlić<br>Ćebo<br>Ana Azenić | - posjet Muzeju Sinjske alke uz stručno vodstvo - razgledavanje grada Sinja | - troškovi prijevoza<br>- troškovi ulaznica | - usmeno izlaganje - rasprava<br>- izrada i izvedba prezentacije<br>- izrada stripa<br>- evaluacijski listić<br>- pisanje izvješća za školski list i mrežnu stranicu Škole |

| AKTIVNOST                                          | <b>POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU</b>                                                                                                                             |                              |                                                                                                                                                                                                                               | VREMENIK             | Školska godina 2026./27.                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                               | NAMJENA                                                                                                                                                         | NOSITELJI                    | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                             | TROŠKOVNIK           | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                           |
| - zainteresirati učenike za prirodoslovno područje | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kulturu ponašanja u ustanovama.</li> <li>- ponoviti građu tijela kroz analizu različitih sustava.</li> </ul> | Učitelj:<br><br>Marita Maleš | <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika</li> <li>- prema planiranim ciljevima</li> <li>- razgledavanje uz</li> <li>- stručno vođenje u Prirodoslovnom muzeju</li> <li>- radionica – sekcija ribe</li> </ul> | prijevoz i ulaznice. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena provjera znanja</li> <li>- nastavni listić</li> <li>- prezentacija</li> <li>- usvojenih sadržaja</li> </ul> |

| AKTIVNOST                                                                                                                                      | <b>POSJET UČENIKA 8. RAZREDA MUZEJU DOMOVINSKOG RATA U SPLITU</b>                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                  | VREMENIK                                                                                                        | Školska godina 2026./27.                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                           | NAMJENA                                                                                                                                                                                 | NOSITELJI      | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                | TROŠKOVNIK                                                                                                      | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                          |
| Poticanje interesa učenika za<br>Upoznavanje i produbljivanje znanja o Domovinskom ratu te razumijevanje njegova značaja u hrvatskoj povijesti | Proširiti i produbiti znanja učenika o Domovinskom ratu, povezati nastavne sadržaje s izvornim povijesnim predmetima i svjedočanstvima te razvijati poštovanje prema povijesnoj baštini | Mario Šimundić | - Posjet muzeju uz stručno vodstvo, upoznavanje s muzejskim postavom I povijesnim izvorima, razgovor I rasprava s učenicima, povezivanje viđenog | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi prijevoza</li> <li>• Ulaznica prema cjeniku muzeja</li> </ul> | motiviranost i aktivnost učenika, sudjelovanje u razgovoru i raspravi, usvojenost i razumijevanje sadržaja, ostvarivanje planiranih ishoda |

|  |  |  |                            |  |  |
|--|--|--|----------------------------|--|--|
|  |  |  | s nastavnim<br>sadržajima. |  |  |
|--|--|--|----------------------------|--|--|

| AKTIVNOST                           | POLUDNEVNI I JEDNODNEVNI IZLETI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                                                                                                                                                        | VREMENIK                                                   | Školska godina 2026./27.                                                           |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | NOSITELJI                                         | NAČIN<br>REALIZACIJE                                                                                                                                   | TROŠKOVNIK                                                 | NAČIN<br>VREDNOVANJA                                                               |
| 5.razred<br>Zadar/Pakovo selo       | - uočavati i spoznavati ljepotu domovine i njezinu raznolikost<br>-upoznati kulturnu baštinu republike hrvatske<br>- razvijati ljubav prema prirodnim posebnostima RH<br>- poticati interes za upoznavanjem domovine<br>- razvijati ekološku svijesti o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti<br>- njegovati istraživački duh | Jelena Dimec, Jelena Matković                     | školski izlet će biti ostvaren temeljem Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14, 81/15) | troškovi prijevoza, ulaznica, obroka prema programu izleta | - vrjednovanje ostvarenog temeljem programa izleta<br>- brojnost učenika na izletu |
| 6.razred<br>Nin/solana/ OPG Buffalo |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Miranda Jovanović, Ivana Vulić, Marita Maleš      |                                                                                                                                                        |                                                            |                                                                                    |
| 7.razred<br>Vid, Naron, Metković    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Leo Žanko, Sanja Ujević                           |                                                                                                                                                        |                                                            |                                                                                    |
| 8.razred<br>Knin/Otavice/Eko selo   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Josipa Madunić, Iris Olujić Ljubica, Korana Terze |                                                                                                                                                        |                                                            |                                                                                    |
| Napomena:                           | Cilj - odredište jednodnevnog izleta je moguće promijeniti ovisno o interesima učenika.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                                                                                                                                                        |                                                            |                                                                                    |

## PROJEKTI

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | MEĐUNARODNI PROJEKT EKO ŠKOLA                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    | VREMENIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Školska godina<br>2026./27. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                                                | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | NOSITELJI                                                          | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TROŠKOVNIK                         | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati zanimanje prema prirodi i darovima prirode</li> <li>- razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti prema prirodi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o bogatstvima baštine</li> <li>- stjecati zdrave navike</li> <li>- stjecati naviku pravilnog odlaganja otpada</li> <li>- poticati učenike na ponovnu upotrebu predmeta kao i na recikliranje</li> <li>- poticati učenike na očuvanje i štednju prirodnih bogatstava</li> <li>- poticati uključivanje učenika u razne eko-akcije</li> <li>- poticati organiziranje ekoakcija i obilježavanje ekodatuma</li> <li>- osposobljavati učenike za aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode</li> <li>- primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnim situacijama</li> </ul> | Učitelji:<br><br>Ivana Pezelj<br><br>Svi učitelji i učenici škole. | Prema smjernicama projekta koji se provodi kroz 7 koraka: <ul style="list-style-type: none"> <li>• održati sastanke eko-odbora.</li> <li>• izraditi procjenu stanja okoliša</li> <li>• obilježiti eko datume</li> <li>• postaviti eko panoe prema dežurstvima</li> <li>• provoditi eko patrole</li> <li>• provesti projektni dan na dogovorenu temu</li> <li>• ugraditi ekološke sadržaje u sve nastavne predmete, SRO i INA</li> <li>• izraditi godišnji plan i program rada</li> <li>• dokumentirati dokaze o provedbi, objavljivati izvješća o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole</li> <li>• objavljivati sadržaje u aplikaciji koju je zadala udruga „Lijepa naša“</li> </ul> | Prema potrebi pojedinih aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarenost planiranog.</li> <li>- uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.</li> <li>- odaziv učenika na pojedine akcije.</li> <li>- odobravanje sedam koraka provedbe u aplikaciji Eko škole</li> </ul> |                             |



| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ŠKOLE ZA AFRIKU                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               | VREMENIK                                                                                                                | Školska godina<br>2026./27.                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | NAMJENA                                                                                                                                                                                                    | NOSITELJI                                                                                                                                                                              | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                             | TROŠKOVNIK                                                                                                              | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz humanitarni rad učenike naučiti o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima</li> <li>- razvijati empatiju kod učenika</li> <li>- ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život</li> <li>- razvijati osjećaj odgovornosti, pravednosti, solidarnosti.</li> <li>- razvijati osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i osjećaj ponosa zbog vlastitog doprinosa u stvaranju boljeg svijeta</li> </ul> | <p>Učenicima od 1. do 8. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- humanitarnim aktivnostima pomoći djeci Afrike da imaju bolje i sretnije djetinjstvo, pravo na odgoj i obrazovanje</li> </ul> | <p>UNICEF „Škole za Afriku“</p> <p>Koordinator:</p> <p>Ines Paut, vjeroučiteljica</p> <p>Suradnici:</p> <p>Učitelji razredne nastave i razrednici od 5. do 8. razr. prema dogovoru</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada ručnih radova – humanitarna izložba.</li> <li>- radionice za učenike</li> <li>- izložbe plakata i učeničkih radova,</li> <li>- prikupljanje humanitarnih sredstava</li> </ul> | <p>planirana sredstva za provođenje projekta osigurat će UNICEF I Škola</p> <p>(potrebni materijali, plakati I sl.)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza rezultata projekta</li> <li>- objava na mrežnoj stranici Škole</li> </ul> |

| <b>AKTIVNOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>MARIJINI OBROCI</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>VREMENIK</b>                                                               | Školska godina<br>2026./27.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>NAMJENA</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>NOSITELJI</b>                           | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>TROŠKOVNIK</b>                                                             | <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>-razvijati svijest o važnosti solidarnosti i brige za najpotrebitije</p> <p>-poticati učenike na aktivno sudjelovanje u pomaganju drugima</p> <p>-razvijati osjećaj odgovornosti za potrebe djece koja žive u siromaštvu</p> <p>-upoznati učenike djelovanjem Marijinih obroka i njihovim nastojanjem da djeci osiguraju svakodnevni školski obrok i mogućnost obrazovanja</p> | <p>-upoznati učenike s djelovanjem Marijinih obroka</p> <p>-omogućiti učenicima sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima</p> <p>- prikupljanjem sredstava pridonijeti osiguravanju školskih obroka za djecu u siromašnim zajednicama</p> | Učiteljica<br>vjeronauka<br>Ivanka Valenta | <p>-upoznavanje učenika s radom i djelovanjem Marijinih obroka</p> <p>-razgovor i radionice o siromaštvu, gladi, obrazovanju i važnosti pomaganja drugima</p> <p>-izrada kreativnih materijala i promotivnih sadržaja kojima se potiče uključivanje u projekt</p> <p>- organiziranje prigodnih aktivnosti i akcija prikupljanja sredstava u školi</p> | <p>-Materijali za provedbu humanitarnih aktivnosti i promotivnih sadržaja</p> | <p>-praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u projektnim i humanitarnim aktivnostima</p> <p>-praćenje suradnje, inicijativnosti i odgovornosti učenika tijekom provedbe projekta</p> <p>-kratka refleksija učenika o sudjelovanju u projektu i onome što su naučili</p> <p>- vrednovanje ostvarenih aktivnosti i prikupljenih sredstava</p> |

| <b>AKTIVNOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>CRVENI KRIŽ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>VREMENIK</b>                                                        | Školska godina<br>2026./27.                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>NAMJENA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>NOSITELJI</b>                           | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>TROŠKOVNIK</b>                                                      | <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                                                                                                                       |
| <p>-razvijati kod učenika humanost, solidarnost, empatiju i osjećaj odgovornosti prema drugima</p> <p>-upoznati učenike s potrebama osoba kojima je potrebna pomoć i načinima na koje im se može pomoći</p> <p>-poticati učenike na aktivno sudjelovanje u životu zajednice kroz humanitarne i društveno korisne aktivnosti</p> | <p>-upoznati učenike s Hrvatskim Crvenim križem, njegovim djelovanjem i temeljnim načelima</p> <p>-približiti učenicima različite oblike pomoći i podrške osobama u potrebi</p> <p>-omogućiti učenicima sudjelovanje u školskim humanitarnim i edukativnim aktivnostima povezanim s djelovanjem Crvenog križa</p> | Učiteljica<br>vjeronauka<br>Ivanka Valenta | <p>-predstavljanje Hrvatskog Crvenog križa i njegovih djelatnosti učenicima</p> <p>-razgovori i edukativne aktivnosti o humanosti, solidarnosti, pomaganju i volontiranju</p> <p>-uključivanje učenika u humanitarne akcije i aktivnosti pomoći u školi</p> <p>-obilježavanje važnih datuma i provedba prigodnih aktivnosti povezanih s djelovanjem Crvenog križa</p> | -Materijali za provedbu humanitarnih aktivnosti i promotivnih sadržaja | <p>-Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika u edukativnim i humanitarnim aktivnostima</p> <p>- -refleksija o naučenom i iskustvu sudjelovanja u projektu</p> |

## ŠKOLSKI I RAZREDNI PROJEKTI

| AKTIVNOST                                                                     | MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. LISTOPADA – 15. STUDENOG)                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | VREMENIK                                                                                  | Školska godina 2026./27.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                          | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                            | NOSITELJI                                                                                                           | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                 | TROŠKOVNIK                                                                                | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| - potaknuti učenike na redovito čitanje knjiga i razviti ljubav prema čitanju | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti mišljenja, promatranja, povezivanja, jezičnog, i scenskog izražavanja te stvaranja</li> <li>- upoznavanje učenika s važnošću čitanja knjiga te razvijanja mašte i obogaćivanja rječnika</li> </ul> | učiteljice hrvatskoga jezika:<br>Jelena Matković<br>Jelena Zoko<br>i Jasna Alavanja s učenicima od 5. do 8. razreda | <ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje i interpretacija djela po izboru</li> <li>- predstavljanje pročitanih djela</li> <li>- debata</li> <li>- rasprava</li> <li>- izrada straničnika</li> <li>- pisanje intervjua s odabranim književnim likom ili autorom</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- papir</li> <li>- ispis, fotokopiranje</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- usmena rasprava</li> <li>- intervju</li> <li>- prikaz</li> <li>- prezentacija</li> <li>- problemski članak</li> <li>- kviz</li> <li>- scenska igra</li> <li>- evaluacijski listić</li> <li>- izvješće za školski list i mrežnu stranicu Škole</li> </ul> |

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                         | ČITAM I RASTEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | VREMENIK                                                                                                                                                                         | Školska godina 2026./27.                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                                                                                              | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | NOSITELJI                                                                                                                                                                               | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | TROŠKOVNIK                                                                                                                                                                       | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                                  |
| - razvijati čitalačke vještine učenika i kreativnost te potaknuti interes za knjigu i čitanje<br>- razvijati socijalne vještine kroz čitanje slikovnica, knjiga ili priča na temu prijateljstva, suradnje, nenasilja, empatije... | - poticati kreativni izraz i čitalačke navike te razvoj jezičnih i komunikacijskih vještina<br>- razvijati emocionalnu i društvenu osjetljivost kroz čitanje slikovnica, knjiga ili priča<br>- razvijati navike redovitog posjećivanja knjižnice i samostalnog biranja knjiga<br>- poticati međurazrednu suradnju i podršku | - voditelj<br>Marina Đapić<br><br>- nositelji<br>Antea Teskera, Vedrana Žaja Kolar, Petra Roić, Antonia Bekavac, Senka Milardović, Marija Zelić i školska knjižničarka Katarina Carević | - provođenje čitalačkih radionica i aktivnosti povezanih s čitanjem<br>- čitanje slikovnica, knjiga i priča odabrane tematike (prijateljstvo, suradnja, nenasilje, empatija, ekotematika)<br>- kreativne aktivnosti potaknute čitanjem<br>- organizirani posjet gradskoj knjižnici<br>- uređivanje kutka za čitanje<br>- obilježavanje važnih datuma povezanih s čitanjem<br>- izrada i razmjena straničnika<br>- čitanje starijih učenika mlađima<br>- izložba radova nastalih u projektu u školskoj i/ili gradskoj knjižnici | - troškovi materijala za kreativni rad (hamer papir, papir, pribor za crtanje i slikanje, škare, ljepilo, ukrasni materijali...)<br>- troškovi kopiranja materijala za radionice | - praćenje aktivnog sudjelovanja tijekom posjeta i školskih aktivnosti<br>- neformalna procjena čitalačkih sposobnosti kroz igre i čitanje<br>- vrednovanje radova nastalih u projektu<br>- refleksija učenika o pročitanim temama |

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                           | OD BAŠČANSKE DO DIGITALNE PLOČE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | VREMENIK                                                 | Veljača/ožujak 2027.                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                                                                                                | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | NOSITELJI                                                                      | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                         | TROŠKOVNIK                                               | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i poticati interes učenika za istraživanje povijesti hrvatskoga jezika</li> <li>- razumjeti ulogu jezika u stvaranju hrvatskog identiteta i hrvatske kulturne baštine</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s trojezičnom (staroslavenski, latinski, hrvatski) i tropismenom (glagoljica, ćirilica/bosančica, latinica) kulturom hrvatskoga srednjovjekovlja, početcima hrvatske leksikografije i gramatike te osvijestiti ulogu prvih rječnika i slovnica u oblikovanju i stabilizaciji hrvatskoga književnog jezika</li> </ul> | učitelji hrvatskog jezika:<br>Jelena Matković<br>Jelena Zoko<br>Jasna Alavanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema i realizacija predavanja, izložbi radova, kvizova</li> <li>- izrada likovnih radova, umnih mapa, lente vremena te postavljanje panoa</li> <li>- izrada postera korištenjem digitalnih alata</li> <li>- pisanje obavijesti, vijesti, izvješća</li> </ul> | - papir, kolaž, hamer, ljepilo, ispis fotografija u boji | - evaluacijski upitnik, vrednovanje učeničkih radova, samovrednovanje, zadovoljstvo učenika i učitelja realizacijom aktivnosti i njihovim rezultatima |

| <b>AKTIVNOST</b>                                                                                                                                             | <b>NAŠA MALA KNJIŽNICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  | <b>VREMENIK</b>                                                                                                           | Školska godina 2026./27.                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJ</b>                                                                                                                                                  | <b>NAMJENA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>NOSITELJI</b>                                                                                   | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                                                                                                                                                         | <b>TROŠKOVNIK</b>                                                                                                         | <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za čitanje, navike posjećivanja knjižnice i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje čitateljske pismenosti</li> <li>- upoznavanje drugih kultura</li> <li>- poticanje učenika na čitanje, izražavanje i promišljanje</li> <li>- poboljšavanje komunikacije</li> <li>- kreativnosti i suradnje</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> <li>- analiziranje rezultata napredovanja u čitanju</li> <li>- zadovoljstvo učenika</li> </ul> | <p>Katarina Carević, knjižničarka,</p> <p>Petra Roić, Monika Miholić Cvitanić, Antonia Bekavac</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje odabranih naslova u manjim grupama u knjižnici</li> <li>- vježbanje čitanja</li> <li>- crtanje, pisanje</li> <li>- rješavanje edukativnih materijala</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi za nabavu knjiga</li> <li>- učenici nemaju dodatnih troškova</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvale, priznanja i osobna afirmacija učenika</li> <li>- poticaj za daljnje razvijanje sposobnosti</li> <li>- ukazivanje na mjesto i status školske knjižnice kao dijela odgojno-obrazovnog procesa</li> </ul> |

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                                        | SAT KODIRANJA (HOUR OF CODE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                                                                                                                                                 | VREMENIK             | Školska godina 2026./27.                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                                                                                                             | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | NOSITELJI                                                 | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                               | TROŠKOVNIK           | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje programiranja, poticanje razvoja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti, stjecanje digitalnih vještina</li> <li>- motivirati i zainteresirati učenike za informatiku</li> </ul> | <p>Za sve zainteresirane učenike od 5. do 8. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pridružiti se globalnim inicijativama CodeWeek i HourOfCode</li> <li>- ("Sat kodiranja za svakog učenika")</li> <li>- obilježavanjem tjedna programiranja unutar škole</li> <li>- uvod u programiranje kao način razmišljanja, primjenjiv u rješavanju problema, ne samo onih vezanih uz informacijsku tehnologiju.</li> <li>- razvijanje kreativnosti (različiti načini rješavanja istog problema)</li> <li>- promocija programiranja kao jednog od ključnih čimbenika gospodarskog razvoja u 21. stoljeću</li> </ul> | <p>Učiteljica informatike</p> <p>Anita Prlić<br/>Čebo</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- programiranje kroz igru i učenicima poznate likove animiranih filmova (npr. Elza i Ana, Snježno raljevstvo)</li> </ul> | <p>Nema troškova</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povratne informacije (osvrta učenika i zadovoljstvo postignućima) nakon radionica,</li> <li>- priznanje učenicima za sudjelovanje u projektu</li> </ul> |

| AKTIVNOST                                                                                | WORLD MULTIPLICATION TABLE DAY (SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA)                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      | VREMENIK      | Školska godina 2026./27.<br>21.11.2026.                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                     | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                         | NOSITELJI                                                                                                                                                                                                                                                                                        | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                    | TROŠKOVNIK    | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                                                           |
| - uključiti učenike u globalni projekt popularizacije matematike i logičkog razmišljanja | Učenici 5. razreda<br><br>- kroz računske zadatke prilagođene određenom uzrastu potaknuti učenike na aktivno razmišljanje i bavljenje matematikom. učiniti im matematiku pristupačnom i zanimljivom<br><br>- proširivanje matematičko znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi | Jelena Udovičić, učiteljica matematike – koordinator<br><br>Učiteljice matematike:<br>- Miranda Jovanović<br>- Ivana Vulić<br><br>Glavni organizator je Publisher Grabowski Cards iz Poljske proizvođač didaktičkih materijala za matematiku, uključujući matematičke kartice "Tablica množenja" | - ponavljanje i provjeravanje tablice množenja kroz različite<br>- aktivnosti pripreme, organiziranja i obrade<br>- (testiranje učenika na različite načine – natjecanje, kviz,..)<br><br>- učenje novih načina množenja (japanska tehnika množenja) | nema troškova | - uspješnost i aktivnost učenika u organiziranim aktivnostima<br><br>- primjena naučenog u nastavi. Slanje izvješća o provedenim aktivnostima<br><br>- primanje zahvalnice od strane glavnog organizatora<br><br>- objava vijesti na mrežnoj stranici Škole |

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                     | DAN PRIRODOSLOVLJA                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | VREMENIK                                                | Školska godina 2026./27.                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| CILJ                                                                                                                                                                                          | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                        | NOSITELJI                                | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | TROŠKOVNIK                                              | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                                                  |  |
| <p>Razviti zanimanje učenika za prirodu i znanost.</p> <p>Popularizirati prirodne znanosti.</p> <p>Demonstrirati učeničke aktivnosti zainteresiranim učenicima, roditeljima i učiteljima.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznati osnovne dijelove istraživačkog rada kroz izricanje očekivanja, izvođenje jednostavnog pokusa te usporedbe s očekivanjem.</li> <li>Učenici voditelji razvijaju vještine prenošenja stečenih znanja na mlađe učenike.</li> </ul> | <p>Učitelji prirodnoslovnog područja</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>U zajedničkim prostorima škole – atrij i/ili u učionicama postaviti postaje za izvođenje jednostavnih pokusa iz područja biologije, kemije i fizike te mikroskopiranje trajnih preparata.</li> <li>Aktivnosti vode učenici škole koji su uključeni u dodatnu nastavu prirodnoslovnih predmeta ili INA ili su osposobljeni za vođenje aktivnosti na pojedinoj postaji.</li> <li>Postaje će biti otvorene za posjet učenika, učitelja te roditelja.</li> </ul> | <p>Materijal i pribor potreban za izvođenje pokusa.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ostvarenost planiranog</li> <li>zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li> <li>Evaluacija učenika sudionika i posjetitelja.</li> </ul> |  |

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ZNANSTVENICI U ŠKOLAMA- JA ISTRAŽUJEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             | VREMENIK                                                          | ožujak/travanj 2027.                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | NOSITELJI                                                                                                                                                                                                                  | NAČIN REALIZACIJE                                                                           | TROŠKOVNIK                                                        | NAČIN VREDNOVANJA                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za zbivanja i zakonitosti u prirodi i svijetu oko nas</li> <li>- stjecanje novih znanja iz područja znanosti</li> <li>- usvajanje znanja i jačanje svijesti o važnosti provođenja istraživanja vezano za različita područja djelovanja</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje intelektualne znatiželje pomažući djeci da steknu nove načine postavljanja pitanja i razumijevanja svijeta</li> <li>- kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života i utjecaja na svijet koji nas okružuje</li> <li>- razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antea Teskera, Petra Roić, Monika Cvitanić i Antonia Bekavac, učiteljice razredne nastave u produženom boravku</li> <li>- Institut za oceanografiju i ribarstvo, Split</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Edukativna radionica u prostorima Škole</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija radionice kroz razgovor</li> </ul> |

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                                                                                               | MEĐUNARODNI DAN BROJA $\pi$                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | VREMENIK                                                                   | Školska godina 2026./27.<br>14.3.2027.                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                | NOSITELJI:                                                                                         | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TROŠKOVNIK                                                                 | NAČIN VREDNOVANJA                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Međunarodnog dana broja <math>\pi</math></li> <li>- poticanje učenika na istraživački rad i interes o znanosti</li> <li>- razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja</li> <li>- popularizacija matematike</li> </ul> | <p>Učenici 7. i 8. razreda.</p> <p>Upoznati i istražiti ulogu i svojstva broja <math>\pi</math></p> <p>Poticati na proučavanje dodatnih sadržaja i korištenje dodatnih izvora informacija</p> <p>Poticati istraživački duh</p> <p>Razvijati digitalne kompetencije</p> | <p>Učitelji matematike:</p> <p>Miranda Jovanović, Ivana Vulić, Jelena Udovičić i Vinko Hadjina</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Istraživački rad (zanimljivosti i povijesne činjenice o broju <math>\pi</math>)</li> <li>- Gledanje matematički filmova vezanih uz broj <math>\pi</math></li> <li>- Uređenje panoa (izrada plakata)</li> <li>- Provedba natjecanja u broju zapamćenih decimala broja <math>\pi</math> (8. razred)</li> </ul> | <p>Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri)</p> | <p>Prezentacija radova na školskoj mrežnoj stranici i/ili izvještaj u školskom listu.</p> |

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | MAGIČNI BROJ $\pi$                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | VREMENIK                                                                  | veljača/ožujak 2027.g.                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | VODITELJ<br>CILJANA<br>SKUPINA                                                         | OPIS PROJEKTNIH AKTIVNOSTI S<br>VREMENSKIM OKVIROM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | TROŠKOVNIK                                                                | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                            |
| <p>Povećati interes za znanost i istraživanje.</p> <p>Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.</p> <p>Poticanje učenika na kreativan i samostalan rad.</p> <p>Unapređivanje timskog rada.</p> <p>Razvijanje komunikacijskih vještina i zajedništva radom u skupinama.</p> <p>Popularizacija matematike.</p> | <p>Istražiti i otkriti odnos duljine promjera i opsega kruga.</p> <p>Upoznati i istražiti ulogu i svojstva broja <math>\pi</math>.</p> <p>Poticati na proučavanje dodatnih sadržaja i korištenje dodatnih izvora informacija.</p> <p>Poticati istraživački duh.</p> <p>Razvijati digitalne kompetencije.</p> | <p>Učiteljica matematike:</p> <p>Miranda Jovanović</p> <p>Učenici 7. i 8. razreda.</p> | <p>-određivanje timova za provedbu projekta za postizanje planiranih ciljeva</p> <p>- istraživački rad, članovi timova će istražiti i otkriti odnos duljine promjera i opsega kruga</p> <p>-provedba radionica: „<math>\pi</math> natjecanje“ u broju zapamćenih decimala broja <math>\pi</math></p> <p>-potragu za podacima, povijesnim činjenicama i zanimljivostima o broju <math>\pi</math>,</p> <p>-<math>\pi</math> pjesmice, <math>\pi</math> narukvice, <math>\pi</math> grad kroz individualni i timski rad</p> <p>-demonstracija radova te objava na mrežnoj stranici škole</p> <p>Realizacija na nastavi matematike tijekom ožujka/travnja 2026.</p> | <p>Potrošni materijal (hamer papir,papir u boji, ljepilo, flomasteri)</p> | <p>Dojmovi učenika i nastavnika.</p> <p>Zadovoljstvo viđenim i naučenim.</p> <p>Prezentacija rada na školskoj mrežnoj stranici i/ili izvještaj u školskom listu.</p> <p>Zadovoljstvo učitelja i učenika.</p> |

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ZLATNA VEČER MATEMATIKE 2026.                                                                                         |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | VREMENIK                                                                                 | prosinac 2026.                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | NAMJENA                                                                                                               | NOSITELJI                                                        | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | TROŠKOVNIK                                                                               | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Međusobna suradnja učenika predmetne nastave.</li> <li>- Produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike.</li> <li>- Rješavanje matematičkih problema suradničkim učenjem.</li> <li>- Popularizacija matematike.</li> <li>- Jačanje samopouzdanja kod učenika i sposobnosti vođenja aktivnosti.</li> <li>- Približavanje znanosti svakodnevnom životu.</li> </ul> | <p>Učenicima od 5.-8. razreda koji pokazuju interes i želju za dodatnim sadržajima te motiviranost i kreativnost.</p> | <p>Učiteljica matematike<br/>Miranda Jovanović<br/>i učenici</p> | <p>- Odabrani učenici iz predmetne nastave, uz mentoriranje učiteljice matematike, pripremaju radionicu na zadanu temu Zlatne večeri matematike.</p> <p>-Isti učenici iz predmetne nastave, uz mentoriranje učiteljice matematike, izlažu radionicu na zadanu temu Zlatne večeri matematike.</p> <p>-Učenici će prisustvovati izlaganjima, različitim radionicama i ostalim aktivnostima organiziranim u sklopu Zlatne večeri matematike.</p> <p>-Učiteljica matematike mentorira i koordinira aktivnostima. Prati učenike na navedene događaje.</p> | <p>Potrošni materijal (papiri za kopiranje, papir u boji, hamer papir, ljepilo ... )</p> | <p>Kroz izradu različitih prezentacija i plakata, iznošenje osobnih dojмова i zaključaka, objava na web stranici škole, radionica u Splitu početkom prosinca 2026.</p> <p>Vrednovanje na osnovi realiziranog. Zadovoljstvo učenika , roditelja i učitelja ostvarenim.</p> |

| <b>AKTIVNOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>FESTIVAL ZNANOSTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>VREMENIK</b>                                                                                                                | <b>ožujak i travanj 2027. g.</b>                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>NAMJENA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>NOSITELJI</b>                                                                               | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>TROŠKOVNIK</b>                                                                                                              | <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Prezentacija znanosti i znanstvenih postignuća na popularan način.</p> <p>Cilj manifestacije je približiti znanost učenicima popularnim predavanjima, radionicama, raspravama, nastoji se motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja.</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenja.</p> <p>Poticanje istraživačkog duha.</p> <p>Poticanje učenika na kreativan rad.</p> <p>Unapređivanje timskog rada.</p> <p>Razvijanje komunikacijskih vještina i zajedništva.</p> | <p>Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda sa svrhom popularizacije prirodnih znanosti.</p> <p>Približiti znanost javnosti te motivirati učenike na istraživanje i stjecanje novih znanja.</p> <p>Poticati istraživački duh.</p> <p>Razvijati digitalne kompetencije.</p> | <p>Učiteljica matematike i fizike:</p> <p>Miranda Jovanović</p> <p>Učenici 7.i 8. razreda.</p> | <p>-sudjelovanje izvođenjem eksperimenata predavanjima i radionicama</p> <p>-odabir eksperimenata, predavanja i radionica ovisi o ponuđenoj temi za Festival znanosti</p> <p>-učenici će proučiti dodatne sadržaje te dodatne izvore informacija</p> <p>- stvoriti ideje i razraditi plan</p> <p>- proučiti rad u primjerenom digitalnom alatu</p> <p>- izraditi konkretne</p> <p>- izraditi postere, plakate i/ili digitalne plakate</p> <p>- prezentacija izrađenog u atriju škole i/ili na web stranici škole, suradnja s drugim školama i/ili prezentacija urađenog na FESB-u.</p> | <p>-potrošni materijal (hamer papir,papir u boji, ljepilo, flomasteri)</p> <p>- troškovi izrade prezentacijskog materijala</p> | <p>-izrade postera, plakata i/ili digitalnih plakata i/ili prezentacija</p> <p>- utvrditi stupanj zadovoljstva učenika ponuđenim aktivnostima</p> <p>-prezentacija rada na školskoj mrežnoj stranici i/ili izvještaj u školskom listu</p> |

| <b>AKTIVNOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>SVJETSKI DAN IZUMITELJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>VREMENIK</b>                                                       | listopad/studen 2026.g.                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | VODITELJ<br>CILJANA SKUPINA                                                             | OPIS PROJEKTNIH<br>AKTIVNOSTI S VREMENSKIM<br>OKVIROM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TROŠKOVNIK                                                            | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                         |
| <p>Povećati interes za prirodoslovlje kod učenika te za znanost i istraživanje.</p> <p>Upoznati velike izumitelje koji su poboljšali naš svakodnevni život.</p> <p>Upoznati hrvatske izumitelje koji su svojim inovacijama uljepšali hrvatsku i svjetsku svakodnevnicu.</p> <p>Povezati teorijsko znanje s praktičnim iskustvima.</p> <p>Popularizacija STEM područja kroz zabavan i zanimljiv način te obilježavanje eko datuma.</p> | <p>Doznati o djelima velikih izumitelja i njihovim najvećim izumima.</p> <p>Promatrati i opisati princip rada tvorevina.</p> <p>Usporediti hrvatske izumitelje sa svjetskima.</p> <p>Njegovati vrednote govornoga jezika.</p> <p>Uočiti utjecaj inovacija i izuma kao pokretača gospodarstva, a time i cijelog društva.</p> | <p>Učiteljica matematike i fizike: Miranda Jovanović</p> <p>Učenici 5.- 8. razreda.</p> | <p>-određivanje timova za provedbu projekta za postizanje planiranih ciljeva</p> <p>- istraživački rad, članovi timova će prikupiti najbitnije podatke o izumiteljima, njihovim izumima</p> <p>- uvidjeti kako izumi utječu na naš svakodnevni život</p> <p>- osmisliti kviz znanja u digitalnom alatu</p> <p>- izrađivanje plakata/ prezentacija ili brošura</p> <p>-demonstracija radova u razredu te izložba na mrežnim stranicama škole</p> <p>Realizacija na nastavi tijekom listopada i studenog 2026.</p> | <p>Papir, papir u boji, hamer papir, flomasteri, trošak kopiranja</p> | <p>Izrada plakata/ brošura /prezentacija u povodu Svjetskog dana izumitelja, prezentacija rada na školskoj mrežnoj stranici i/ili izvještaj u školskom listu.</p> <p>Zadovoljstvo učitelja i učenika.</p> |

| <b>AKTIVNOST</b>                                                          | <b>TJEDAN MOZGA</b>                                                                                                 |                                                        |                                                                                                                     | <b>VREMENIK</b>   | Ožujak 2027.             |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|
| <b>CILJ</b>                                                               | <b>NAMJENA</b>                                                                                                      | <b>NOSITELJI</b>                                       | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                                                            | <b>TROŠKOVNIK</b> | <b>NAČIN VREDNOVANJA</b> |
| Popularizirati znanost, zainteresirati učenike za prirodoslovno područje. | Učenici sedmog razreda razvijaju kritičko mišljenje, spoznaju dio uloga mozga te razvijaju suradničke kompetencije. | Učiteljica biologije Marita Maleš i učenici 7. razreda | Radionica na temu mozga u suradnji s Udrugom studenata farmacije i medicinske biokemije Hrvatske, podružnica Split. | Nema troškova.    | Zadovoljstvo učenika.    |

| <b>AKTIVNOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ZAHVALNOST ZA PLODOVE ZEMLJE – RAZREDNA NASTAVA</b> |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>VREMENIK</b>                   | listopad 2026.                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>NAMJENA</b>                                         | <b>NOSITELJI</b>                                                                                                                                                                             | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>TROŠKOVNIK</b>                 | <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti dane zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>- razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove koje smo tijekom godine primili</li> <li>- upoznati biološku raznolikost i podizati svijest o važnosti raznolike i zdrave prehrane</li> <li>- naučiti cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane</li> </ul> | Učenici od 1. do 4. razreda.                           | Razrednici razrednih odjela od 1. do 4. razreda<br><br>1.razred:<br>Josipa Biuk<br>Darija Vukušić<br>Kristina Jakšić<br><br>2.razred:<br>Mirela Nikolić<br>Vedrana Žaja Kolar<br>Ana Ostojić | <ul style="list-style-type: none"> <li>- integrirani dan/tjedan na temu Dani zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>- postavljanje izložbe u atriju škole               <ul style="list-style-type: none"> <li>1. razred – jesensko voće</li> <li>2. razred – jabuke</li> <li>3. razred – jesensko povrće</li> <li>4. razred – žitarice, kruh i peciva</li> </ul> </li> <li>- suradnja s roditeljima</li> </ul> | Nema dodatnih troškova za učenike | evaluacija učenika, analiza i evaluacija prezentiranih radova od strane učitelja |

|  |  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | 3.razred:<br>Daria Lovrinčević<br>Natalija Babić<br><br>4.razred:<br>Senka Milardović<br>Marija Zelić<br>Marina Đapić | - 2.razredi- posjet „Etno agro park Stella Croatica“ radionica „Od polja do stola“ –<br>- objava učeničkih radova i izvješća na mrežnim stranicama Škole |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| AKTIVNOST                                                                                   | PREHRANOM DO ZDRAVLJA– PREDMETNA NASTAVA                                                                                                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    | VREMENIK                                          | listopad 2027.                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                        | NAMJENA                                                                                                                                           | NOSITELJI                                    | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                  | TROŠKOVNIK                                        | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                |
| - razviti kompetencije učenika za odgovorno donošenje odluka povezanih uz vlastitu prehranu | Učenici od 5. do 8. razreda.<br><br>- primijeniti principe pravilne prehrane u svakodnevnom životu<br>- razlikovati zdrave od nezdravih namirnica | Učitelji:<br><br>Marita Maleš<br>Ivana Vulić | Tematske radionice za učenike od 5. do 8. razreda:<br>✓ Prehrambene želje I potrebe,<br>✓ Odakle nam stiže hrana?!<br>✓ Što nam skriva hrana - šećeri i masti!<br>✓ Parlaonica – mediteranska prehrana/ “Fast food”)<br>- Tijekom SRO<br>- Obilježavanje Svjetskog | materijal i pribor potreban za pojedinu radionicu | - ostvarenost planiranog<br>- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim<br>- evaluacija učenika |

|  |                                                  |  |                                                                                                                                               |  |  |
|--|--------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | - aktivno odlučivati u odabiru vlastite prehrane |  | - dana hrane, Dana jabuka, Dana kruha...<br>- Objavljivanje izvješća o provedenim aktivnostima s učeničkim uradcima na mrežnoj stranici Škole |  |  |
|--|--------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  | ISKORISTI LJUBAZNOST – ŠKOLA DOBRIH DJELA                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 | VREMENIK                        | studen 2026. - ožujak 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                                                                                                                                       | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                          | NOSITELJI                                                                                                                                                                                       | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                               | TROŠKOVNIK                      | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti potrebu za ljubaznošću u svakodnevnom životu.</li> <li>- ljubazno se ophoditi jedni prema drugima</li> <li>- osvijestiti utjecaj našega ponašanja jednih prema drugima, prema životinjama i prema okolišu.</li> </ul> | <p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 5. do 8. razreda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti osjećaj solidarnosti prema potrebitima</li> <li>- sudjelovati u humanitarnim aktivnostima u suradnji s udrugama i ustanovama koje se</li> </ul> | <p>Voditeljice:</p> <p>Iris Olujić Ljubica, učiteljica engleskog jezika</p> <p>Ines Paut, Ivanka Valenta, učiteljice vjeronauka</p> <p>Ivana Vulić, učiteljica matematike</p> <p>Suradnici:</p> | <p><i>Studen:</i><br/>obilježiti Dan ljubaznosti. sudjelovati u radionicama povodom Dana ljubaznosti (5.-8.raz.)</p> <p><i>Prosinac:</i><br/>sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima povodom božićnih blagdana (vjeronaučna grupa)</p> <p><i>Siječanj:</i></p> | <p>Nema troškova za učenike</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata, video zapisa i slikovnog materijala prema učeničkih afinitetima</li> <li>- predstavljanje rezultata projekta objavom na školskim stranicama</li> <li>- popunjavanje anketnog upitnika.</li> <li>- zadovoljstvo učitelja i učenika</li> </ul> |

|  |                         |                                                 |                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|-------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | bave humanitarnim radom | razrednici razrednih odjela od 5. do 8. razreda | <p>sudjelovanje u akciji pripreme obroka za beskućnike (6.c raz.)</p> <p><i>Veljača/ožujak</i></p> <p>aktivnosti prikupljanja pomoći osobama slabijeg imovinskog stanja</p> |  |  |
|--|-------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| AKTIVNOST                                                                                                                                       | SIGURNOST DJECE NA INTERNETU – RAZREDNA NASTAVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | VREMENIK                                 | veljača 2027.                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                            | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | NOSITELJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TROŠKOVNIK                               | NAČIN VREDNOVANJA                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kompetencije učenika za sigurno i odgovorno korištenje interneta i društvenih mreža</li> </ul> | <p>Učenici od 1. do 4. razreda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti komunikacijska pravila u digitalnom okruženju</li> <li>- razlikovati sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisati kako postupiti u rizičnim situacijama</li> <li>- aktivno sudjelovati u uočavanju e-nasilja i rizičnih ponašanja na internetu (društvenim mrežama)</li> </ul> | <p>Voditeljica:<br/>Vedrana Žaja Kolar,<br/>učiteljica 2.b</p> <p>Suradnici:<br/>razrednici<br/>razrednih odjela od 1. do 4. razreda</p> <p><u>1.razred:</u><br/>Josipa Biuk<br/>Darija Vukušić<br/>Kristina Jakšić</p> <p><u>2.razred:</u><br/>Mirela Nikolić<br/>Ana Ostojić</p> <p><u>3.razred:</u><br/>Daria Lovrinčević<br/>Natalija Babić</p> <p><u>4.razred:</u><br/>Senka Milardović<br/>Marija Zelić<br/>Marina Đapić</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tematske radionice za učenike od 1. do 4. razreda na Satima razrednog odjela:<br/>1.razred: Avantura pingvina Smartija<br/>2.razred: Uzoran stanovnik u virtualnom svijetu<br/>3.razred: Igraj sigurno<br/>4.razred: Budimo prijatelji i satima Informatike u korelaciji s predmetnim kurikulumom Prirode i društva</li> <li>- Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta uključivanjem u aktivnosti Centra za sigurniji internet</li> <li>- objavljivanje izvješća o provedenim aktivnostima s učeničkim uratcima na mrežnoj stranici Škole</li> </ul> | <p>nema dodatnih troškova za učenike</p> | <p>evaluacija učenika, analiza i evaluacija prezentiranih radova od strane učitelja</p> |

|  |  |                           |  |  |  |
|--|--|---------------------------|--|--|--|
|  |  | Učiteljica<br>Informatike |  |  |  |
|--|--|---------------------------|--|--|--|

| <b>AKTIVNOST</b>                                                                            | <b>SIGURNOST DJECE NA INTERNETU – PREDMETNA NASTAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>VREMENIK</b>                   | veljača 2027.                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJ</b>                                                                                 | <b>NAMJENA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>NOSITELJI</b>                                                                                                                                                                          | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>TROŠKOVNIK</b>                 | <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                                                       |
| razviti kompetencije učenika za sigurno i odgovorno korištenje interneta i društvenih mreža | <p>Učenici od 5. do 8. razreda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti komunikacijska pravila u digitalnom okruženju</li> <li>- razlikovati sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisati kako postupiti u rizičnim situacijama</li> <li>- aktivno sudjelovati u uočavanju e-nasilja i rizičnih ponašanja na internetu (društvenim mrežama)</li> </ul> | <p>Voditelji:<br/>Sanja Ujević,<br/>učiteljica engleskog jezika</p> <p>Suradnici:<br/>razrednici<br/>razrednih odjela od 5. do 8. razreda</p> <p>učitelji informatike<br/>pedagoginja</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tematske radionice za učenike od 5. do 8. razreda na Satima razrednog odjela:<br/>5.raz: Kako komuniciramo na društvenim mrežama<br/>6.raz: Tko sam ja online<br/>7.raz: Što učiniti<br/>8.raz: Digitalni tragovi za budućnost i satima Informatike</li> <li>- obilježavanje Dana sigurnijeg interneta uključivanjem u aktivnosti Centra za sigurniji internet</li> <li>- objavljivanje izvješća o provedenim aktivnostima s učeničkim uradcima na mrežnoj stranici Škole</li> <li>- podjela brošure za roditelje: Kako se zaštititi u svijetu interneta i mobilnih telefona</li> </ul> | Nema dodatnih troškova za učenike | evaluacija učenika, analiza i evaluacija prezentiranih radova od strane učitelja i pedagoginje |

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                                                                   | NEMOJ MI SE RUGATI – RAZREDNA NASTAVA                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |                                                                                              | VREMENIK                                                                                                                                                                                       | veljača, ožujak 2027.                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                                                                                                                                        | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                  | NOSITELJI                                                                                                                                                       | NAČIN REALIZACIJE                                                                            | TROŠKOVNIK                                                                                                                                                                                     | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost prihvatanja različitosti te sprječavanje međuvršnjačkog nasilja</li> <li>- razviti empatiju i osjetljivost djece za posljedice ruganja, ismijavanja, isključivanja i drugih neprimjerenih ponašanja</li> </ul> | <p>Učenici 4. razreda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavanje i imenovanje svojih i tuđih osjećaja</li> <li>- prepoznavanje osjećaja u situacijama sukoba i nasilja</li> <li>- kontroliranje ljutnje</li> <li>- tehnike rješavanja sukoba</li> </ul> | <p>Razrednici 4.razreda</p> <p><u>4.razred:</u><br/>Senka Milardović<br/>Marija Zelić<br/>Marina Đapić</p> <p>stručni suradnici, pedagoginja Tanja Martinić</p> | <p>radionice za učenike:<br/>Rastrgano srce<br/>Kako bi se osjećao<br/>Biti u tuđoj koži</p> | <p>Nema dodatnih troškova za učenike</p> <p>(Kod izrade plakata ili/1 uređenja panoa koristit će se otpad – stari papir, stari plakati, preostali kolaž papir iz starih likovnih mapa,...)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza ostvarenih rezultata</li> <li>- vrednovanje rezultata rada pojedinca i skupine, te doprinosa pojedinca skupini</li> <li>- vrednovanje i samovrednovanje</li> <li>- zadovoljstvo ostvarenim rezultatima</li> </ul> |

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                                                              | DAN RUŽIČASTIH MAJICA – PREDMETNA NASTAVA                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | VREMENIK                                                                  | veljača, ožujak 2027.                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                                                                                                                                   | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | NOSITELJI                                                                                                                                                                                | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TROŠKOVNIK                                                                | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje razine svijesti o važnosti prevencije vršnjačkog nasilja</li> <li>- promicanje tolerancije među djecom i mladima</li> <li>- poučavanje nenasilnom rješavanju problema</li> <li>- uvažavanje različitosti</li> </ul> | <p>Učenici od 5. do 8. razreda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje i uvježbavanje socijalnih vještina kod djece svih uzrasta (razvijanje samopoštovanja, pozitivne slike o sebi, kritičko mišljenje,</li> <li>- rad na emocijama, empatija, pozitivno rješavanje sukoba, tolerancija i međusobno uvažavanje</li> </ul> | <p>Voditelji:<br/>Jelena Matković, učiteljica hrvatskog jezika,<br/>Jelena Udovičić, učiteljica matematike</p> <p>Suradnici:<br/>razrednici<br/>razrednih odjela od 5. do 8. razreda</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tematske radionice za učenike od 5. -8. razreda</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- crtanje stripa na temu igranje uloga (situacije sukoba); pisanje poruka o prijateljstvu, različitosti, uvažavanju drugih</li> <li>- obilježavanje Dana ružičastih majica</li> <li>- objavljivanje učeničkih radova na mrežnoj stranici Škole</li> </ul> | <p>fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal</p> | <p>realizacija ciljeva, zadovoljstvo učenika, roditelja, vrednovanje kroz učeničke osvrte i radove</p> |

| <b>AKTIVNOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>DAN ZDRAVLJA</b>        |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>VREMENIK</b>                       | travanj 2027 g.                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJ</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>NAMJENA</b>             | <b>VODITELJI</b>                                                                                                    | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>TROŠKOVNIK</b>                     | <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- promovirati zdrav način života (tjelesno, emocionalno, mentalno i socijalno zdravlje)</li> <li>- osvjestiti važnost preventivnih načina očuvanja tjelesnog, emocionalnog, mentalnog i socijalnog zdravlja (ŠPP).</li> </ul> | Učenici od 5. - 8. razreda | <p>Učiteljica hrvatskog jezika:<br/>Jasna Alavanja</p> <p>Učiteljica matematike i fizike:<br/>Miranda Jovanović</p> | <p>- tematske radionice za učenike:<br/>5.razred<br/>Tjelesne aktivnosti tijekom dana<br/>6.razred<br/>Spavanje<br/>7.razred<br/>Rizična ponašanja<br/>8. razred<br/>Brain-gym-gimnastika za mozak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja.</li> <li>- Objavljivanje izvješća o provedenim aktivnostima s učeničkim uradcima na mrežnoj stranici škole.</li> </ul> | potrošni materijal (papir, kopiranje) | <p>Prezentacije učeničkih radova na zadanu temu.</p> <p>Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.</p> <p>Evaluacija učenika.</p> <p>Objava na školskoj mrežnoj stranici i/ili školskom listu.</p> |

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | DAN PLANETA ZEMLJE – RAZREDNA NASTAVA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | VREMENIK                           | travanj 2027.                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | NAMJENA                               | NOSITELJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | TROŠKOVNIK                         | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati utjecaj čovjeka na okoliš.</li> <li>- razlikovati otpad od smeća.</li> <li>- upoznati kako se otpad treba razvrstati u odgovarajuće spremnike i usvajati navike razvrstavanja otpada.</li> <li>- obilježiti dan planeta zemlje i usvojiti kako možemo pridonijeti zaštiti i čuvanju okoliša, vode i energije.</li> <li>- razvijati ekološku svijest kod učenika.</li> </ul> | Učenici od 1. - 4. razreda            | <p>Voditeljica:<br/>Senka Milardović,<br/>učiteljica 4.a</p> <p><u>1.razred:</u><br/>Josipa Biuk<br/>Darija Vukušić<br/>Kristina Jakšić</p> <p><u>2.razred:</u><br/>Mirela Nikolić<br/>Vedrana Žaja Kolar<br/>Ana Ostojić</p> <p><u>3.razred:</u><br/>Daria Lovrinčević<br/>Natalija Babić</p> <p><u>4.razred:</u><br/>Marija Zelić<br/>Marina Đapić</p> | <p>- Integrirani dan na temu Dan planeta Zemlje:<br/>Hrvatski jezik - obrada prigodne pjesme ili priče, eko poruke,<br/>Likovna kultura - izrada likovnog rada, izrada plakata – odnos slike i teksta,<br/>PRIRODA I DRUŠTVO – razvrstavanje otpada u odgovarajuće spremnike, prijedlozi kako pridonijeti čuvanju, zaštiti i unapređenju okoliša i štednji vode i energije,<br/>Sat razrednika – igre asocijacija, čitanje tekstova o zaštiti okoliša i planeta Zemlje.</p> <p>-objava učeničkih radova i izvještaj o radu u pojedinom razredu na mrežnim stranicama Škole.</p> | Potrošni materijal za rad učenika. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- samoprocjena stečenog znanja učenika</li> <li>- predstavljanje na mrežnoj stranici Škole</li> </ul> |

| AKTIVNOST                                                                                                                 | DAN PLANETA ZEMLJE - PREDMETNA NASTAVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | VREMENIK                          | travanj 2027.                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                      | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | NOSITELJI                                                                                                                                                                   | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | TROŠKOVNIK                        | NAČIN VREDNOVANJA                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvještavanje važnosti očuvanja okoliša i sveukupnog života na zemlji</li> </ul> | <p>Učenici od 5. do 8. razreda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i poticati pozitivan odnos i odgovorno ponašanje učenika prema okolišu i prirodnim resursima</li> <li>- razlikovati pozitivne i negativne aspekte utjecaja globalne industrije na život na zemlji</li> <li>- aktivno sudjelovati u aktivnostima očuvanja okoliša (odvajanje otpada, uzgoj i kupovina domaćih proizvoda, štednja energije i vodnih resursa)</li> </ul> | <p>Voditelji:<br/>Ana Azenić, učiteljica geografije<br/>Korana Terze, učiteljica glazbene kulture</p> <p>Suradnici:<br/>razrednici razrednih odjela od 5. do 8. razreda</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tematske radionice za učenike od 5. do 8. razreda na Satima razrednog odjela</li> <li>- obilježavanje Dana planeta Zemlje uključivanjem u aktivnosti na Satima razrednog odjela</li> <li>- objavljivanje izvješća o provedenim aktivnostima s učeničkim uradcima na mrežnoj stranici Škole</li> </ul> | nema dodatnih troškova za učenike | evaluacija učenika, analiza i evaluacija prezentiranih radova od strane učitelja |

| AKTIVNOST                                                                    | <b>IZLIJ VODU DA NAS NE BODU<br/>(u suradnji sa Sveučilištem J.J. Strossmayera u Osijeku)</b> |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                | VREMENIK   | Školska godina 2026./27.                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                         | NAMJENA                                                                                       | NOSITELJI                                                                                                                | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                              | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                      |
| - Poticanje učenika na vlastito istraživanje prirodnih pojava i zakonitosti. | Razvoj prirodoslovnih kompetencija i jačanje samopouzdanje učenika u ulozi istraživača.       | - Marita Maleš, učiteljica prirode, biologije i kemije<br>- učenici uključeni u dodatnu nastavu prirodoslovnih predmeta. | Učenici prolaze edukaciju nakon čega samostalno ili u manjim skupinama postavljaju klopke za komarce te vrše monitoring odloženih jajašaca, podatke unose u bazu podataka za cijelu državu.<br>Educiraju ostale o načinima smanjenja broja komaraca u okolišu. | /          | Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem.<br>Usvojenost znanja o razmnožavanju komaraca te prijenosu bolesti putem komaraca. |

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>DALMATIAN TALES OF LONG AGO</b>                                                                                                                                                  |                            |                                                                                                                                                                                                                         | VREMENIK                                                                                                                                                                                 | Školska godina 2026./27.                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                                                                                                                                                            | NAMJENA                                                                                                                                                                             | NOSITELJI                  | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                       | TROŠKOVNIK                                                                                                                                                                               | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                             |
| Razvijati ljubav prema zavičaju te osvijestiti važnost čuvanja kulturne baštine.<br>Njegovati primjeren odnos prema kulturnim i prirodnim znamenitostima<br>Zainteresirati učenike za tradicijske priče i legende svoga zavičaja<br>Istražiti priče te ih usporediti s baštinom drugih krajeva. | Učenici 7. razreda<br><br>Upoznati kulturnu baštinu svog zavičaja.<br><br>Razviti poštovanje i potrebu za očuvanjem svoje tradicije.<br><br>Razviti ljubav prema svojoj domovini te | Učiteljica<br>Sanja Ujević | Virtualna šetnja gradom Splitom te radionica na temu kulturne baštine grada.<br><br>Čitanje, pričanje i pisanje priča o znamenitim mjestima, osobama, legendama te uočavanje sličnosti i razlika užeg i šireg zavičaja. | Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta.<br><br>Troškovi terenske nastave | Predstavljanje rezultata projekta izradom digitalnog sadržaja ili papirnatog postera.<br><br>Zadovoljstvo učitelja i učenika. |

|                                                                                                        |                                                                   |  |                                                                                 |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Poticati istraživački duh i istraživanje kao metodu i način učenja.<br>Razvijati jezičnu kompetenciju. | potrebu za zaštitom materijalne i nematerijalne kulturne baštine. |  | Povezivanje sadržaja sa primjerima na engleskom jeziku.<br><br>Terenska nastava |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | SPLIT FOR BEGINNERS                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | VREMENIK                                                               | Školska godina 2026./27.                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                          | NOSITELJI                                                                          | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TROŠKOVNIK                                                             | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ponuditi učenicima priliku za stvaranje vlastitih, izvornih sadržaja na engleskom jeziku</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje, digitalnu i medijsku pismenost pri odabiru tema i provođenju istraživanja</li> <li>- razvijati sve jezične vještine razvijanje medijske pismenosti</li> <li>- poticati suradnju među učenicima različite dobi</li> <li>- njegovanje hrvatske</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 5.b, 8.b i 8.c razreda uključenima u dodatnu nastavu engleskog jezika</li> <li>- visokomotivirani učenici će razvijati sve jezične vještina na kreativan način (izrada audiovodiča kroz Split na engleskom jeziku)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Iris Olujić Ljubica</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir formata podcasta i upoznavanje s obilježjima radijskih emisija</li> <li>- odabir i istraživanje teme; posjećivanje lokaliteta, kulturnih i obrazovnih institucija, prikupljanje informacija</li> <li>- priprema i snimanje audiozapisa koji čine vodič kroz Split</li> <li>- uređivanje i dorada materijala</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kvalitete radova</li> <li>-opažanje rada učenika</li> <li>-praćenje razvoja jezičnih vještina</li> <li>-zadovoljstvo ostvarenim</li> </ul> |

|                                                                |  |  |                                                                       |  |  |
|----------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------|--|--|
| kulturne i prirodne baštine, nacionalnog i lokalnog identiteta |  |  | - objava na školskoj stranici i u digitalnom školskom listu "Lokvice" |  |  |
|----------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------|--|--|

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IZVANNASTAVNI PROGRAM RAST CENTRA IZVRSNOSTI SDŽ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | VREMENIK                                                                                                                                                                                                                     | Školska godina 2026./27.                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                                                                                                                                                         | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | NOSITELJI                                                                                                                                                                                                                                                                                           | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | TROŠKOVNIK                                                                                                                                                                                                                   | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                              |
| Program RAST ima svoja pravila te mentor okuplja učenike s ciljem uočavanja određenog problema ili izazova u njihovoj bližoj okolini i potiče ih na pronalazak rješenja za stvarni problem koji su uočili kroz samostalno osmišljeni projekt. Rješenje problema se testira i nudi zajednici. | Program RAST namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima, odnosno razvoju svijesti o potrebi očuvanja okoliša i važnosti održivog razvoja uz razvijanje generičkih kompetencija inovativnosti, kreativnosti, sposobnosti kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad kod učenika. | <p>Centar izvrsnosti SDŽ</p> <p>Marita Maleš – koordinator OŠ "Lokve - Gripe" Split</p> <p>Mentori uključenih učenika:</p> <p>Ana Azenić<br/>Jelena Dimec<br/>Iris Olujić Ljubica<br/>Jelena Udovičić<br/>Mario Šimundić<br/>Ivana Vulić<br/>Marita Maleš<br/>Ivana Pezelj<br/>Anita Prlić Čebo</p> | <p>Kratice RAST ima svoje značenje, a time i definira faze u načinu realizacije:</p> <p><b>R</b> - razlučiti problem<br/><b>A</b> - analizirati<br/><b>S</b> – smisliti rješenje<br/><b>T</b> - testirati rješenje</p> <p>U slučaju prihvaćanja naše škole na natječaju CI, program će se provoditi kao projekt u školi kroz interdisciplinarnu izvannastavne aktivnosti (Prirodnjaci, Modelari, Dizajn, Geografska i Povijesna skupina te ekolozi i matematičari 6.c razreda), a detaljan način realizacije ovisit će o učeničkim idejama jer</p> | <p>Za troškove projekta koristit ćemo sredstva iz natječaja i ostvarit ćemo suradnju s vanjskim sponzorima poput Čistoća d.o.o.</p> <p>Posudba strojeva i donacija materijala od Zajednice tehničke kulture grada Splita</p> | <p>Na razini škole radit ćemo evaluaciju uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika te učenika na kojima ćemo testirati rezultate.</p> <p>Na razini SDŽ - prezentacija na konferenciji i nagrade za najuspješnije.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>učenici su nositelji aktivnosti, a učitelji su moderatori i mentori. Novinarska skupina pratit će i objavljivati novosti iz projekta te će izraditi višejezične reklamne materijale. Pokušat ćemo ostvariti suradnju s kotarom. Provedba programa završava prezentacijom projekata na Festivalu izvrsnosti.</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## MEĐUŠKOLSKI PROJEKTI

| <b>AKTIVNOST</b>                                                                                                                | <b>MEĐUŠKOLSKI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA</b>                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |                                                                                                                 | <b>VREMENIK</b>                                                              | Školska godina 2026/27.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJ</b>                                                                                                                     | <b>NAMJENA</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>NOSITELJI</b>                                                            | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                                                        | <b>TROŠKOVNIK</b>                                                            | <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje navike posjećivanja školske knjižnice, razvijanje navike čitanja</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalitetno korištenje slobodnog vremena,</li> <li>- razvijanje pozitivnih osobina i vrijednosti</li> <li>- razvijanje tolerancije</li> <li>- poticanje timskog rada i individualnog napora</li> </ul> | Katarina Carević knjižničarka<br><br>- zainteresirani učenici viših razreda | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivanje u kviz</li> <li>- rad u knjižnici, na računalu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava potrebnih naslova</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrjednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima</li> <li>- uspoređivanje i analiza i povezivanje rezultata rada učenika uključenih u program</li> <li>- kvaliteta i redovitost u prezentiranju škole</li> <li>- zadovoljstvo učenika i voditelja programa</li> </ul> |

## eTwinning PROJEKTI



| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                      | <b>U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 9 / IN THE WORLD OF FINE ARTIST 9</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        | VREMENIK                                                                                                | Školska godina 2026./27.                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                                                                           | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                        | NOSITELJI                                                                                          | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                      | TROŠKOVNIK                                                                                              | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz upoznavanje života, rada i djela izabranih likovnih umjetnika poticati stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti</li> </ul> | <p>učenicima 1.c, 2.b i 4.c razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja</li> <li>- oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti</li> </ul> | <p>Učiteljice<br/>Marina Đapić,<br/>Antea Teskera,<br/>Petra Roić i<br/>Vedrana Žaja<br/>Kolar</p> | <p>primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici</p> <p>ostvarivanje likovnih zadataka po uzoru na likovna djela poznatih umjetnika</p> <p>izložbe dječjih likovnih radova</p> <p>dobivanje oznake kvalitete po završetku provedbe projekta</p> | <p>potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri, boje...)</p> | <p>promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, anketa, oznaka kvalitete za projekt</p> |

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EUROPSKI DAN JEZIKA 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | VREMENIK                      | Školska godina<br>2026./27.                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | NOSITELJI                      | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TROŠKOVNIK                    | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- pobuđivanje interesa za strane jezike kod učenika</li> <li>- unaprjeđivanje jezičnih kompetencije pri izražavanju na engleskom jeziku</li> <li>- njegovanje pozitivnog stava prema materinjem jeziku i hrvatskoj jezičnoj baštini kao dijelu europskog kulturnog kruga</li> <li>- razvijanje tolerancije prema različitim kulturama</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 5.b razreda</li> <li>- izrada i razmjena papirnatih i digitalnih razglednica partnerskim školama iz drugih europskih država</li> <li>- predstavljanje hrvatskoga jezika i kulture drugim sudionicima projekta</li> <li>- pisanje i čitanje vrlo kratkih tekstova poznate tematike na engleskome jeziku</li> <li>- sudjelovanje u osmišljavanju kviza za starije učenike</li> </ul> | Učiteljica Iris Olujić Ljubica | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. tjedan</li> <li>- upoznavanje učenika s ciljevima i aktivnostima projekta</li> <li>- iskazivanje interesa za sudjelovanje</li> <li>2. i 3. tjedan</li> <li>- istraživanje materijala o jezičnoj raznolikosti (školska izložba, mrežni materijali)</li> <li>- priprema učenika za jezičnu produkciju na engleskom jeziku</li> <li>- izrada materijala za razmjenu (papirnatu i digitalnu razglednicu) s ciljem predstavljanja svoje domovine, škole i jezika</li> <li>4. tjedan</li> <li>- primanje pošte, čitanje i slušanje primljenih poruka - pripremanje panoa ili digitalnog materijala za prikaz rada</li> </ul> | - troškovi papira i poštarine | <ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno vrednovanje jezičnih djelatnosti</li> <li>- predstavljanje rezultata projekta izradom digitalnog ili papirnato postera</li> <li>- zadovoljstvo učitelja i učenika</li> </ul> |

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 100. DAN U ŠKOLI      |                                                                                     |                                                                                                                                                                             | VREMENIK                                | siječanj i veljača 2027.                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | NAMJENA               | NOSITELJI                                                                           | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                           | TROŠKOVNIK                              | NAČIN VREDNOVANJA                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osmisliti i riješiti matematičke izazove povezane s brojem 100.</li> <li>- Kroz igru, interaktivno primijeniti matematiku u praktičnim i zabavnim situacijama.</li> <li>- Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika.</li> <li>- Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi.</li> </ul> | Učenici 5.-8. razreda | Koordinator projekta<br><br>Miranda Jovanović<br><br>učiteljica matematike i fizike | Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.<br><br>Sudjelovanje u e Twining projektu. | Potrošni materijal, literature cca 50 € | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole. |



## OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI I IZVAN ŠKOLE

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   | VREMENIK                                                                                                                                                                                                                                                          | Školska godina 2026./27.                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| CILJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | NOSITELJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | NAČIN REALIZACIJE                 | TROŠKOVNIK                                                                                                                                                                                                                                                        | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija te logičkog zaključivanja.</li> <li>- populariziranje matematike i širenje osnovne matematičke kulture.</li> <li>- organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan"</li> </ul> | <p>zainteresiranim učenicima od 2. do 8. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, osposobljavanje učenika za natjecanje iz matematike "Klokani bez granica".</li> <li>- Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja.</li> <li>- motiviranje učenika na bavljenje matematikom izvan redovnih školskih programa.</li> </ul> | <p>Učitelji matematike:<br/>Jelena Udovičić,<br/>Miranda Jovanović<br/>Ivana Vulić</p> <p>Učiteljice razredne nastave od 2. do 4. razreda.</p> <p><u>2.razred:</u><br/>Mirela Nikolić<br/>Vedrana Žaja<br/>Kolar<br/>Ana Ostojić</p> <p><u>3.razred:</u><br/>Daria Lovrinčević<br/>Natalija Babić</p> <p><u>4.razred:</u></p> | <p>Individualni, istraživački</p> | <p>4 eura po učeniku financiraju roditelji uz prethodnu suglasnost. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.</p> | <p>Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Napredovanje učenika vidljivo je i kroz rezultate natjecanja.</p> |  |

|  |  |                                                  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | Senka Milardović<br>Marija Zelić<br>Marina Đapić |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------|--|--|--|

| <b>AKTIVNOST</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>NATJECANJE U RJEŠAVANJU SUDOKU ZADATAKA</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                  | <b>VREMENIK</b>   | Školska godina 2026./27.                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJ</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>NAMJENA</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>NOSITELJI</b>                                                                                                                                                              | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                         | <b>TROŠKOVNIK</b> | <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje suradnje i grupnog rada, poticanje razvoja vještina rješavanja matematičkih problema, logike i kreativnosti</li> <li>- motivirati i zainteresirati učenike za matematiku</li> </ul> | <p>za sve zainteresirane učenike razredne i predmetne nastave</p> <p>-kroz računske zadatke prilagođene određenom uzrastu potaknuti učenike na aktivno razmišljanje i bavljenje matematikom</p> <p>-učiniti matematiku pristupačnom i zanimljivom</p> | <p>Učitelji matematike:<br/>Miranda Jovanović<br/>Jelena Udovičić<br/>Ivana Vulić</p> <p>Glavni organizator je Hrvatska Mensa, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje</p> | Pojedinačno i grupno rješavanje sudoku križaljki | Nema troškova     | <p>Povratne informacije (osvrti učenika i zadovoljstvo postignućima) nakon natjecanja medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja (za starije učenike), logičke slagalice, pretplate na enigmatski list LOGO te mogućnost odlaska na <b>Svjetsko prvenstvo u Sudoku.</b></p> |

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EKIPNO MATEMATIČKO NATJECANJE „DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        | VREMENIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Školska godina 2026./27.                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | NOSITELJI                                                                                | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                      | TROŠKOVNIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Popularizirati grupni oblik nastave i učenja matematike. Razvijati i jačati osjećaj pripadnosti, zadovoljavanje učeničke znatiželje, zadovoljavanje elementarne potrebe za komunikacijom i suradnjom.</p> <p>Stjecanje ključnih kompetencija za rad i stvaranje u timu. Kod učenika jačati osjećaj odgovornosti, samopouzdanje, razvijati toleranciju.</p> <p>Produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema. Povećati suradnju među nastavnicima.</p> | <p>Naučiti matematički se izražavati, iznositi stavove i ideje, te argumentirano raspravljati.</p> <p>Razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja matematičkih pojmova i koncepata. Razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema te ključnih kvalifikacija potrebnih za nastavak školovanja i rad.</p> <p>Osposobljavati za apstraktno mišljenje.</p> <p>Učenicima od 5. do 8. razreda</p> | <p>Učitelji matematike:</p> <p>Miranda Jovanović<br/>Jelena Udovičić<br/>Ivana Vulić</p> | <p>Ekipe čine grupa učenika razredne nastave, 5. i 6. te 7. i 8. razreda.</p> <p>Pripremanje učenika za matematičko natjecanje s naglaskom na suradničko učenje odvijat će se na satovima dodatne nastave u školi.</p> | <p>Troškovi prijevoza učenika i njihovih mentora do mjesta održavanja Festivala matematike (Hotel "Zagreb" u Splitu).</p> <p>Za pripremu učenika za natjecanje potreban je uredski potrošni materijal.</p> <p>Kotizacija za sudjelovanje na natjecanju iznosi 30 eura po ekipi (ekipu čine 4 učenika).</p> | <p>Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Napredovanje učenika vidljivo je i kroz rezultate natjecanja.</p> <p>Primanje zahvalnice od strane glavnog organizatora.</p> <p>Objava vijesti na mrežnoj stranici škole.</p> |

| AKTIVNOST                                                                                            | DABAR – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA                                                                                                                               |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     | VREMENIK      | Školska godina 2026./27.                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                 | NAMJENA                                                                                                                                                                                               | NOSITELJI                                                     | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                   | TROŠKOVNIK    | NAČIN VREDNOVANJA                                                         |
| Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti | Učenici od 1. do 8. razreda<br><br>Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema | Učiteljica informatike<br>Jelena Režić<br>Anita Prlić<br>Čebo | Dabar je osmišljen kako bi se učenicima omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.<br><br>Probno natjecanje provesti će se na CARNetovom Loomenu. | Nema troškova | Povratne informacije (rezultati i osvrti učenika) nakon online natjecanja |

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                  | FESTIVAL ZNANOSTI                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                       | VREMENIK        | travanj/ svibanj 2027.               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                                       | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                 | NOSITELJI                                                                                                                                             | NAČIN REALIZACIJE                                     | TROŠKOVNIK      | NAČIN VREDNOVANJA                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati teorijska znanja s praktičnim iskustvima</li> <li>- razvijati kod učenika zanimanje za prirodoslovno područje</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje samostalnog rada učenika</li> <li>- poticanje suradničkog učenja</li> <li>- razvijanje sposobnosti samostalnog izvođenja pokusa</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> </ul> | Antea Teskera i<br>Petra Roić,<br>učiteljice razredne nastave u produženom boravku,<br><br>Jelena Režić,<br>učiteljica informatike<br><br>- PMF Split | - edukativna radionica unutar prostora PMF-a u Splitu | - nema troškova | - evaluacija radionice kroz razgovor |

| <b>AKTIVNOST</b>                                           | <b>FESTIVAL ZNANOSTI</b>                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                                                                    | <b>VREMENIK</b>                                                      | travanj/svibanj 2027.                                                                      |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJ</b>                                                | <b>NAMJENA</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>NOSITELJI</b>                 | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                                                           | <b>TROŠKOVNIK</b>                                                    | <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                                                   |
| Razvijati kod učenika zanimanje za prirodoslovno područje. | Poticanje samostalnog rada kod učenika.<br>Poticanje suradničkog učenja.<br>Razvijanje sposobnosti samostalnog izvođenja pokusa.<br>Razvijanje sposobnosti izlaganja i predstavljanja rada.<br>Razvijanje kritičkog mišljenja. | Učitelji prirodoslovnih predmeta | sudjelovati na Festivalu znanosti u Splitu kao posjetitelji ili se predstaviti pokusom ili istraživačkim projektom | Prema potrebi pojedine aktivnosti, istraživanja ili praktičnog rada. | Zadovoljstvo učenika ostvarenim.<br>Prikaz radova u školi tijekom Tjedna OŠ "Lokve-Gripe". |

| AKTIVNOST                                                   | HRVATSKI TURNIR MLADIH PRIRODOSLOVACA                                                |                                             |                                                                                                                                                 | VREMENIK              | šk.god 2026./2027.                                                    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                        | NAMJENA                                                                              | NOSITELJI                                   | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                               | TROŠKOVNIK            | NAČIN VREDNOVANJA                                                     |
| Podržati učenicu u razvoju prirodoznanstvenih kompetencija. | Sudjelovati na Turniru s pokušajem plasmana na Međunarodnu prirodoslovnu olimpijadu. | Učiteljica<br>Marita Maleš,<br>učenica E.Č. | Prijava teme.<br><br>Osmišljavanje pokusa.<br><br>Provedba istraživanja.<br><br>Pisanje istraživačkog rada.<br><br>Sudjelovanje u sučeljavanju. | Uz podršku roditelja. | Ostvareni rezultat i povratne informacije povjerenstva za vrednovanje |

| <b>AKTIVNOST</b>                                                           | <b>VEČER MATEMATIKE</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>VREMENIK</b>                                                                                                                                  | prosinac 2026.g.                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJ</b>                                                                | <b>NAMJENA</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>NOSITELJI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>TROŠKOVNIK</b>                                                                                                                                | <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                                                                                                                |
| Popularizacija matematike, poticanje za nastavak matematičkog obrazovanja. | <p>Zainteresirani učenici</p> <p>Poticanje izgradnje pozitivnog stava učenika prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike</p> <p>sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima.</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.</p> <p>Razvijanje kreativnosti.</p> | <p>učiteljice</p> <p>razredne nastave</p> <p>1.razred:<br/>Josipa Biuk<br/>Darija Vukušić<br/>Kristina Jakšić</p> <p>2.razred:<br/>Mirela Nikolić<br/>Vedrana Žaja<br/>Kolar<br/>Ana Ostojić</p> <p>3.razred:<br/>Daria<br/>Lovrinčević<br/>Natalija Babić</p> <p>4.razred:<br/>Senka<br/>Milardović<br/>Marija Zelić<br/>Marina Đapić</p> | <p>Učitelji razredne nastave i učitelji matematike će organizirati radionice i aktivnosti za učenike.</p> <p>Nastavne listiće će pripremiti HMD, a učitelji će ih prilagođavati ili nadopunjavati prema potrebi te osmišljavati vlastite aktivnosti.</p> | <p>Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji ljepilo, flomasteri, fotokopirni papir).</p> <p>Troškovi organizacije i pripreme voditelja.</p> | <p>Vrednovanje na osnovi realiziranog.</p> <p>Zadovoljstvo učenika , roditelja i učitelja ostvarenim.</p> <p>Brojnost učenika na večeri matematike.</p> |

|  |  |                                                                                        |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | učiteljice<br>matematike:<br>Miranda<br>Jovanović<br>Jelena<br>Udovičić<br>Ivana Vulić |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| AKTIVNOST                                     | KUSTOS U GOSTIMA                                                   |                                               |                                                                                                                                                           | VREMENIK           | Školska godina 2026./27. |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| CILJ                                          | NAMJENA                                                            | NOSITELJI                                     | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                         | TROŠKOVNIK         | NAČIN VREDNOVANJA        |
| - potaknuti interes učenika za prirodoslovlje | Učenicima 7. razreda<br>- produbiti prirodoznanstvene kompetencije | učiteljica biologije i kemije<br>Marita Maleš | - stručno predavanje u suradnji s Prirodoslovnim muzejom u Splitu<br>- demonstracija izložbenih primjeraka iz Muzeja<br>- prezentacija izvorne stvarnosti | - trošak radionice | - evaluacijski listić    |

| AKTIVNOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | EDUKACIJA DJECE O RAZVRSTAVANJU OTPADA                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |                                                                                      | VREMENIK               | Školska godina 2026./2027.                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                              | NOSITELJI                                                                                                                                                 | NAČIN REALIZACIJE                                                                    | TROŠKOVNIK             | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na istraživanje i promišljanje o utjecaju ljudskog djelovanja na očuvanje planete Zemlje</li> <li>- razvijati suradništvo i toleranciju te potaknuti učenike na ekološko djelovanje u obitelji i školi</li> <li>- promijeniti ekološki neprihvatljive životne navike</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit</li> <li>- razviti se kao mladi aktivni zagovornik očuvanja prirode</li> <li>- usvojiti navike pravilnog razdvajanja otpada</li> </ul> | <p>Učiteljice razredne nastave u produženom boravku:</p> <p>Antea Teskera, 1.c ,<br/>Petra Roić, 2.b,</p> <p>- Trgovačko društvo ČISTOĆA d.o.o. Split</p> | <p>- educiranjem kroz online sadržaj, promotivni materijal i interaktivne igrice</p> | <p>- nema troškova</p> | <p>- praćenjem učenika ustanoviti mijenjaju li vlastiti odnos prema okolišu i primjenjuju li naučeno u svakodnevnom životu</p> |

| AKTIVNOST                                                                                                                        | EDUCIRANJE DJECE O OŽIVLJAVANJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           | VREMENIK   | Školska godina 2026./27.                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                             | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | NOSITELJI                                                      | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                                         | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja i vještina oživljavanja za korištenje u svakodnevnom životu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje socijalne osjetljivosti za druge osobe.</li> <li>- usvajanje osnova pružanja prve pomoći na mjestu nesreće</li> <li>- povezati ozljede koje ugrožavaju rad srca i opskrbu tijela krvlju i kisikom s opasnošću po život ozlijeđene osobe.</li> <li>- pokazati mjesta zaustavljanja krvarenja pritiskom na arteriju</li> </ul> | učiteljica biologije<br>Marita Maleš<br><br>učenici 7. razreda | <ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija učenika u školi po grupama.</li> <li>- simulacija oživljavanja pomoću lutke za vježbanje oživljavanja.</li> <li>- vježbanje pružanja prve pomoći učenika jednih na drugima.</li> </ul> | /          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena provjera znanja</li> <li>- nastavni listić</li> <li>- prezentacija usvojenih sadržaja</li> </ul> |

| AKTIVNOST                                                                                                                                    | VIJEĆE UČENIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 | VREMENIK   | Školska godina 2026./27. |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|
| CILJ                                                                                                                                         | NAMJENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | NOSITELJI                                                                            | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                                                                                               | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA        |                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kulture komuniciranja i ponašanja, poticanje učenika na kritičko razmišljanje</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje svijesti o važnosti djelovanja svakog pojedinca za dobrobit društva u cjelini, poticanje na razmišljanje o tome kako poboljšati kvalitetu života, očuvanje okoliša</li> <li>- podsjećanje na važnost i obavezu odgovornog ponašanja u svojoj zajednici, počevši od svog razreda i škole</li> </ul> | Voditeljica:<br><br>Maja Lončar<br><br>Predstavnici svih razrednih odjela naše škole | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tjedni izvještaj svakog razrednog odjela, prezentacija ideja i prijedloga za poboljšanje kvalitete radnog okruženja i života u gradu</li> <li>- Izrada završne prezentacije</li> </ul> | /          |                          | Zadovoljstvo učenika i roditelja postignutim rezultatima |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |            |                          |                                                          |

| <b>AKTIVNOST</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>VJEŽBA EVAKUACIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                        | <b>VREMENIK</b>   | studeni 2026. i travanj 2027.                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>CILJ</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>NAMJENA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>NOSITELJI</b>                           | <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                               | <b>TROŠKOVNIK</b> | <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                                                    |  |
| Članak 61. Zakona o zaštiti na radu obvezuje poslodavca da na temelju utvrđenog plana evakuacije i spašavanja za slučaj izvanrednog događaja mora provesti praktične vježbe najmanje jedanput u dvije godine za slučaj izvanrednog događaja | Uvježbati spasavanje i evakuaciju učenika i radnika na sigurno,<br>• pružiti prvu pomoć ozlijeđenom učeniku i radniku<br>• spriječiti eksploziju i požar (treba osigurati prisutnost osposobljenih osoba/vatrogasaca za gašenje požara, adekvatno sredstvo za gašenje požara, propisnu zaštitnu odjeću za vatrogasce i dišni izolacijski aparat),<br>• sanirati radni okoliš. | JVP Split<br><br>djelatnici<br><br>učenici | Prema planu evakuacije i spašavanja izvesti vježbu uza slučaj požara u školskoj zgradi | nema troškova     | - vrijeme napuštanja zgrade<br>- ponašanje učenika i zaposlenika prilikom napuštanja zgrade |  |

## 9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

### PROCJENA STANJA I POTREBA:

Analiza provedbe ŠPP u protekloj školskoj godini pokazala je potrebu za izmjenama i dopunama postojećeg programa. U razrednoj nastavi je potrebno dodati više sadržaja koji se odnose na razvoj socijalnih i emocionalnih vještina učenika, dok je u predmetnoj nastavi potrebno dodati više sadržaja koji se odnose na prevenciju novih sredstava ovisnosti uz nastavak razvijanja komunikacijskih i emocionalno socijalnih vještina.

Preventivni program koncepcijski se temelji na aktivnostima koje obuhvaćaju **tri ključne skupine: učenike, učitelje i roditelje** te aktivnostima u skladu s modelom „**odgovor cijele škole**“ (prema: **Akcijski plan za suzbijanje nasilja u školama, MZO, 2020.**). koji prema načelu cjelovitosti uključuje: zajedničke vrijednosti, kontinuirani profesionalni razvoj učitelja i stručnih suradnika, povećanje stručnih kompetencija za pravodobne i odgovarajuće intervencije, sustavan i usuglašen rad na svim razinama s učenicima, učiteljima i roditeljima. Preventivne aktivnosti u sklopu univerzalne prevencije provodit će se sa svim učenicima u Školi tijekom redovite nastave, sata razrednog odjela, izvanastavnih aktivnosti i izvanučioničke nastave. S učenicima čiji su rizici za razvoj poremećaja veći od prosjeka radit će se u sklopu selektivne prevencije koju će provoditi razrednici u suradnji sa stručnim suradnicama, školskom liječnicom i vanjskim institucijama ovisno o potrebama.

### CILJ:

**Utemeljenje** zdravog i odgovornog načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja temeljem osnaživanja zaštitnih čimbenika i ublažavanja rizičnih čimbenika u njihovom razvoju.

### CILJEVI U ODNOSU NA UČENIKE:

- osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika
- ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika
- prepoznavanje vlastitih i tuđih potreba i emocija
- razvijanje pozitivne slike o sebi i samosvijesti
- razvijanje vještine izražavanja potreba na prihvatljiv način (emocionalne i socijalne vještine)

- razvijanje kompetencija za sigurno korištenje Interneta, prepoznavanje pozitivnih i negativnih utjecaja, rizičnog ponašanja, elektroničkog nasilja, negativnih utjecaja neprimjerenih sadržaja i video igara te odgovornosti u komunikaciji i korištenju interneta
- promicanje važnosti zdrave prehrane i zdravih stilova života
- pružanje podrške učenicima ovisno o njihovim potrebama

#### **CILJEVI U ODNOSU NA UČITELJE:**

- osnaživanje učitelja i PUN kako bi razumjeli potrebe učenika i adekvatno na njih odgovorili
- identifikacija učenika s teškoćama u razvoju
- identifikacija darovitih učenika

#### **CILJEVI U ODNOSU NA RODITELJE:**

- upoznavanje s razvojnim potrebama djece i načinima njihova zadovoljavanja,
- prepoznavanje odgojnih stilova roditelja i posljedica na razvoj djece,
- osvješćivanje roditelja o utjecaju digitalnih medija na mentalno zdravlje djece
- pružanje podrške u razumijevanju potreba učenika s teškoćama u razvoju, učenika s emocionalnim teškoćama

| RAD S UČENICIMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                     |                   |              |                        |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv programa/aktivnosti<br>Kratak opis, ciljevi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Program:</b><br>a) <i>Evaluiran</i><br>b) <i>Ima stručno mišljenje/preporuku</i><br>c) <i>Ništa od navedenoga</i> | <b>Razina intervencije</b><br>a) <i>Univerzalna</i><br>b) <i>Selektivna</i><br>c) <i>Indicirana</i> | Razredni odjel/i  | Broj učenika | Planirani broj susreta | Voditelj, suradnici                                                             |
| <b>Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka</b><br>Cilj: podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno prihvatljivije prehrane, educiranje o važnosti pčelarstva.                                                                                                                                                                                  | <i>Ima stručno mišljenje Ministarstva poljoprivrede RH</i>                                                           | <i>univerzalna</i>                                                                                  | 1.a<br>1.b<br>1.c | 48           | 1                      | učiteljice prvih razreda                                                        |
| <b>Školski projekt: Zahvalnost za plodove zemlje</b><br>Cilj: razvijanje kompetencija za odgovorno donošenje odluka povezanih uz vlastitu prehranu, primjenjivanje principa pravilne prehrane u svakodnevnom životu, razlikovanje zdrave od nezdravih namirnica, aktivno odlučivanje u odabiru vlastite prehrane; obilježavanje datuma vezanih za hranu: Svjetski dan hrane, Dan jabuka | <i>ništa od navedenog</i>                                                                                            | <i>univerzalna</i>                                                                                  | 1. – 8. razred    | 410          | 2                      | razrednici od 1. do 8. razreda, učiteljica prirode, biologije i kemije M. Maleš |
| <b>Školski projekt: Zdravlje</b><br>Cilj: promovirati zdrav način života (tjelesno, emocionalno, mentalno i socijalno zdravlje), osvijestiti važnost preventivnih načina očuvanja tjelesnog, emocionalnog, mentalnog i socijalnog zdravlja.                                                                                                                                             | <i>ništa od navedenog</i>                                                                                            | <i>univerzalna</i>                                                                                  | 5.-8.razred       | 206          | 2                      | razrednici od 5.do 8.razreda, učiteljica Miranda Jovanović                      |

|                                                                                                                                                |                           |                    |                     |     |   |                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|---------------------|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tjedan školskog doručka</b><br>Cilj: podizanje svjesnosti o važnosti nutritivnog doručka putem edukativnih i zabavnih aktivnosti            | <i>ništa od navedenog</i> | <i>univerzalna</i> | 1-4.razred          | 200 | 1 | psihologinja, Vedrana Žaja Kolar, Ivana Pezelj, razrednici od 1. do 4. razreda |
| <b>Projekt Mentalna higijena</b><br>Cilj: jačanje mentalnog zdravlja djece i mladih, prepoznavanje i izražavanje emocija                       | <i>evaluiran</i>          | <i>univerzalna</i> | 6. i 7. razred      | 52  | 1 | „Hrabri telefon“ psihologinja, pedagoginja, razrednici 6. i 7. razreda         |
| <b>Ovisnosti novog doba</b><br>Cilj: upoznavanje s novim vrstama ovisnosti i s njihovim štetnim posljedicama                                   | <i>evaluiran</i>          | <i>univerzalna</i> | 7.razred            | 50  | 2 | Edukacijska rehabilitatorica, psihologinja                                     |
| <b>Međunarodni tjedan gluhih i nagluhih osoba</b><br>Cilj: povećanje svjesnosti o osobama s oštećenjem sluha, upoznavanje sa znakovnim jezikom | <i>Ništa od navedenog</i> | <i>univerzalna</i> | 4. razred           | 51  | 1 | psihologinja                                                                   |
| <b>Nemoj mi se rugati - UNICEF</b><br>Cilj: razvijanje prijateljskih odnosa i empatije, promicanje kulture nenasillja                          | <i>evaluiran</i>          | <i>univerzalna</i> | 4.a<br>4.b          | 51  | 3 | učiteljice 4. razreda, pedagoginja                                             |
| <b>Pretežno vedro</b><br>Cilj: prepoznavanje, razumijevanje i izražavanje emocija, izrada rječnika emocija                                     | <i>evaluiran</i>          | <i>univerzalna</i> | 5.a, b,<br>6.a, b,c | 104 | 3 | razrednici 5. i 6. razreda, pedagoginja                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                    |                |     |                                                                                                                               |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Sigurnih pet za sigurniji net/Sigurnost na internetu</b><br>Cilj: razvijanje kompetencija za sigurno i odgovorno korištenje interneta i društvenih mreža, primjenjivanje komunikacijskih pravila u digitalnom okruženju, razlikovanje sigurnih od nesigurnih situacija na mreži, aktivno sudjelovanje u uočavanju e-nasilja i rizičnih ponašanja na internetu; obilježavanje Dana sigurnijeg interneta | <i>evaluiran</i>                                             | <i>univerzalna</i> | 1. – 8. razred | 410 | 1.razred – 2<br>2.razred – 2<br>3.razred – 2<br>4. razred – 2<br>5.razred – 2<br>6.razred – 3<br>7.razred – 3<br>8.razred – 2 | razrednici od 1. do 8. razreda, stručne suradnice                    |
| <b>Za sigurno i poticajno okruženje u školama</b><br>Cilj: promicanje kulture nenasilja, razvijanje komunikacijskih vještina, socio-emocionalnih vještina, zaštita prava djece, poticanje suradnje i prijateljstva; obilježavanje Dana ružičastih majica                                                                                                                                                  | <i>evaluiran</i>                                             | <i>univerzalna</i> | 5. – 8. razred | 208 | 2                                                                                                                             | razrednici od 5. – 8. razreda                                        |
| <b>Abeceda prevencije</b><br>Cilj: razvijanje strategija rješavanja problema, nenasilnog rješavanja sukoba                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Ništa od navedenog</i>                                    | <i>univerzalna</i> | 1.– 8.r.       | 410 | 2                                                                                                                             | razrednici od 1. – 8. razreda                                        |
| <b>Profesionalna orijentacija</b><br>Cilj: informiranje učenika o vrstama srednjih škola, uvjetima upisa i proceduri e-upisa.; informiranje i savjetovanje učenika s teškoćama i neodlučnih učenika                                                                                                                                                                                                       | <i>Ništa od navedenog</i>                                    | <i>univerzalna</i> | 8.razred       | 54  | 3 - 4                                                                                                                         | razrednici 8.razreda, stručne suradnice                              |
| <b>Mogu Ako Hoću 1</b><br>Cilj: prevencija rizičnih oblika ponašanja, razvijanje svjesnosti o odgovornom ponašanju                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Ima stručno mišljenje Ministarstva unutarnjih poslova</i> | <i>univerzalna</i> | 4.razred       | 51  | 1                                                                                                                             | MUP Splitsko-dalmatinske županije, razrednici 5.razreda, pedagoginja |
| <b>Zajedno više možemo</b><br>Tema: Prevencija i intervencija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Ima stručno mišljenje Ministarstva unutarnjih poslova</i> | <i>univerzalna</i> | 5.razred       | 49  | 1                                                                                                                             | MUP Splitsko-dalmatinske županije,                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                    |                     |     |                        |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|---------------------|-----|------------------------|-------------------------------------------|
| Cilj: prevencija zlorabe opojnih droga, vandalizama, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja                                                                                                                                                                                                                         |                                         |                    |                     |     |                        | razrednici 5.razreda, pedagoginja         |
| <b>Ovisnosti novog doba</b><br>Cilj: upoznavanje s novim vrstama ovisnosti i s njihovim štetnim posljedicama                                                                                                                                                                                                                       | <i>Ništa od navedenog</i>               | <i>univerzalna</i> | 7. razred           | 50  | 2                      | Edukacijska rehabilitatorica              |
| <b>Pomoćnici u nastavi kao potpora inkluzivnom obrazovanju</b><br>Cilj: pružiti potporu uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolske i srednjoškolske odgojno-obrazovne ustanove kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje. | <i>Ništa od navedenog</i>               | <i>selektivna</i>  | 1. – 8. razreda     | 12  | tijekom školske godine | koordinator: edukacijska rehabilitatorica |
| <b>Identifikacija i rad s učenicima s teškoćama u razvoju</b><br>Prema Programu rada s učenicima s TUR                                                                                                                                                                                                                             | <i>Ništa od navedenog</i>               | <i>selektivna</i>  | 1. – 8. razreda     | /   | tijekom školske godine | stručne suradnice                         |
| <b>Identifikacija darovitih učenika</b><br>Cilj: identifikacija darovitih učenika.                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Ništa od navedenog</i>               | <i>selektivna</i>  | 1. – 8. razreda     | /   | tijekom školske godine | psihologinja                              |
| <b>Sigurnije škole i vrtići- projekt Hrvatskog crvenog križa.</b><br>Cilj projekta je poboljšati znanje i ojačati kompetencije učenika i učitelja za izvanredne situacije, prve pomoći i i psihosocijalnu podršku.                                                                                                                 | <i>Ima stručno mišljenje MZOM</i>       | <i>univerzalna</i> | 1.- 8. razreda      | 410 | tijekom školske godine | učitelji, stručni suradnici               |
| <b>AI- supermoć ili opasnost?</b><br>Cilj: utvrditi pozitivne i negativne aspekte korištenja umjetne inteligencije                                                                                                                                                                                                                 | Ništa od navedenog                      | <i>selektivna</i>  | 8.                  | 53  | Tijekom školske godine | Stručni suradnici                         |
| <b>Digitalna pismenost i unaprjeđivanje kritičkog mišljenja za osnaživanje mentalnog zdravlja djece'.</b><br>Istraživanje.                                                                                                                                                                                                         | <i>Ima stručno mišljenje MZOM, AZOO</i> | <i>selektivna</i>  | 5.b, 6.c, 7.b i 8.c | 85  | tijekom školske godine | koordinator: edukacijska rehabilitatorica |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                    |                                             |     |                        |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------|-----|------------------------|-------------------------------------|
| <b>Edukacija djece u području civilne zaštite</b><br>Cilj: djeca se upoznaju s prirodnim i drugim nesrećama (požar, poplava, potres i sl.), njihovim učincima i posljedicama, ulogom žurnih službi u spašavanju osoba i imovine te s jedinstvenim europskim brojem za hitne službe 112.                                                                | <i>Ima stručno mišljenje AZOO i MUP-a</i> | <i>univerzalna</i> | 1a, 1.b i 1.c<br>7.a, 7.b<br>8.a, 8.b i 8.c | 150 | tijekom školske godine | Područni ured civilne zaštite Split |
| <b>Mobilna izložba Diverterra</b><br>Cilj je predočiti izazove suvremenog načina života, njihov utjecaj na iznimne vrijednosti naših karakterističnih ekosustava, uzroke i posljedice klimatskih promjena te prikazati ulogu i moć pojedinca, ali i zajednice u odgovornijem ponašanju, štedljivosti, održivom korištenju resursa te odvajanju otpada. | <i>Ništa od navedenog</i>                 | <i>univerzalna</i> | 1.-4.                                       | 202 | 1                      | JU Park-šuma Marjan                 |

| RAD S RODITELJIMA                                                                                        |                                                  |                              |                                                                                                                                  |                        |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| Oblik rada aktivnosti                                                                                    | Razina intervencije                              | Sudionici                    | Tema/Naziv radionice/<br>Predavanja                                                                                              | Planirani broj susreta | Voditelj/<br>suradnici |
| a) Individualno savjetovanje<br>b) Grupno savjetovanje<br>c) Roditeljski sastanak<br>d) Vijeće roditelja | a) Univerzalna<br>b) Selektivna<br>c) Indicirana |                              |                                                                                                                                  |                        |                        |
| Roditeljski sastanak / grupno savjetovanje                                                               | <i>univerzalna</i>                               | roditelji učenika 1. razreda | <b>Početak školovanja</b><br>- Očekivanja roditelja i učitelja, međusobna suradnja<br>- Vrednovanje učenika i odnos prema ocjeni | 1                      | razrednici 1. razreda  |

|                                            |                    |                              |                                                                                                                               |   |                                                                   |
|--------------------------------------------|--------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------|
| Roditeljski sastanak / grupno savjetovanje | <i>univerzalna</i> | roditelji učenika 1. razreda | <b>Stilovi roditeljstva</b><br>- Prepoznavanje stila odgoja za roditelje                                                      | 1 | razrednici 1. razreda, pedagoginja                                |
| Roditeljski sastanak / grupno savjetovanje | <i>univerzalna</i> | roditelji učenika 2. razreda | <b>Čitalačka pismenost</b><br>- Utjecaj na obrazovni uspjeh<br>- Utjecaj na socioemocionalni razvoj                           | 1 | razrednici 2. razreda, edukacijska rehabilitatorica, psihologinja |
| Roditeljski sastanak / grupno savjetovanje | <i>univerzalna</i> | roditelji učenika 3. razreda | <b>Psihološka otpornost</b><br>- Važnost razvoja psihološke otpornosti                                                        | 1 | razrednici 3. razreda, psihologinja                               |
| Roditeljski sastanak / grupno savjetovanje | <i>univerzalna</i> | roditelji učenika 5. razreda | <b>Opasnosti na internetu</b><br>- Važnost prepoznavanja pozitivnih i negativnih aspekata korištenja interneta                | 1 | razrednici 5. razreda, pedagoginja                                |
| Roditeljski sastanak / grupno savjetovanje | <i>univerzalna</i> | roditelji učenika 6. razreda | <b>Adolescencija</b><br>- Razvojne karakteristike                                                                             | 1 | razrednici 6. razreda, psihologinja                               |
| Roditeljski sastanak / grupno savjetovanje | <i>univerzalna</i> | roditelji učenika 7. razreda | <b>Ovisnosti novog doba</b><br>- Vrste novih ovisnosti<br>- Štetne posljedice<br>- Prikaz podataka provedenog upitnika        | 1 | razrednici 7. razreda, edukacijska rehabilitatorica               |
| Roditeljski sastanak / grupno savjetovanje | <i>univerzalna</i> | roditelji učenika 8. razreda | <b>Upisi u srednju školu</b><br>- Vrste škola i uvjeti upisa<br>- Procedura e-upisa za učenike s teškoćama i redovite učenike | 1 | razrednici 8. razreda, pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica  |

|                           |                   |                                               |                                                                                                                                                                                |   |                                 |
|---------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|
| Individualno savjetovanje | <i>selektivna</i> | roditelji učenika<br>od 1. – 8.<br>razreda    | Prema potrebama roditelja i procjeni<br>Stručne službe<br>- Poteškoće u učenju<br>- Problemi u ponašanju i odgojni<br>postupci roditelja<br>- Poteškoće u obiteljskoj dinamici | / | stručne suradnice               |
| Individualno savjetovanje | <i>selektivna</i> | roditelji učenika<br>s teškoćama u<br>razvoju | Prema potrebama roditelja i procjeni<br>edukacijskog rehabilitatora                                                                                                            | / | edukacijska<br>rehabilitatorica |

#### RAD S UČITELJIMA

| Oblik rada aktivnosti                                                                                                                                                                          | Razina intervencije                              | Sudionici                         | Tema/Naziv radionice/<br>predavanja                                     | Planirani<br>broj<br>susreta | Voditelj/<br>Suradnici                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|
| a) Individualno savjetovanje o<br>postupanju prema<br>učenicima<br>b) Grupno savjetovanje s<br>ciljem prevencije problema<br>u ponašanju<br>c) Razredna vijeća<br>d) Učiteljsko vijeće /Aktivi | a) Univerzalna<br>b) Selektivna<br>c) Indicirana |                                   |                                                                         |                              |                                                  |
| Učiteljsko vijeće                                                                                                                                                                              | <i>univerzalna</i>                               | učitelji i stručne<br>suradnice   | Analiza i planiranje preventivnih aktivnosti i<br>preventivnih programa | 1                            | razrednici od<br>1. – 8.razreda,<br>pedagoginja  |
| Učiteljsko vijeće                                                                                                                                                                              | <i>univerzalna</i>                               | razrednici od 1.<br>do 8. razreda | Planiranje SRO u skladu sa ŠPP                                          | 1                            | pedagoginja,<br>razrednici od<br>1. – 8. razreda |

|                           |                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                 |
|---------------------------|--------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------|
| Učiteljsko vijeće         | <i>univerzalna</i> | učitelji i stručne suradnice          | Pravilnik:<br>Postupanje odgojno-obrazovnih radnika<br>školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite<br>prava učenika te prijave svakog kršenja tih<br>prava nadležnim tijelima<br>Protokol o postupanju u slučajevima nasilja<br>među djecom i mladima, zaštita prava učenika | 1              | stručne suradnice                               |
| Učiteljsko vijeće         | <i>univerzalna</i> | učitelji i stručne suradnice          | Kućni red Škole<br>Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških<br>mjera; Protokol o nasilju među djecom i<br>mladima                                                                                                                                                       | 1              | ravnatelj,<br>pedagoginja                       |
| Učiteljsko vijeće         | <i>univerzalna</i> | učitelji i stručne suradnice          | Školovanje učenika s teškoćama u redovnom<br>sustavu i vođenje dokumentacije                                                                                                                                                                                                   | 1              | edukacijska<br>rehabilitatorica                 |
| Učiteljsko vijeće         | <i>univerzalna</i> | učitelji i stručne suradnice          | Ovisnosti modernog doba                                                                                                                                                                                                                                                        | 1              | edukacijska<br>rehabilitatorica<br>psihologinja |
| Učiteljsko vijeće         | <i>univerzalna</i> | učitelji i stručne suradnice          | Anksioznost                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1              | vanjski suradnik                                |
| Učiteljsko vijeće         | <i>univerzalna</i> | Učitelji, stručne suradnice i PUN     | Teškoće učenja                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1              | vanjski suradnik                                |
| Individualno savjetovanje | <i>selektivna</i>  | Učitelji razredne i predmetne nastave | Savjetovanje razrednika i učitelja o postupanju u slučajevima problema u ponašanju kod učenika te poduzimanju mjera zaštite                                                                                                                                                    | Tijekom godine | stručne suradnice                               |
| Individualno savjetovanje | <i>selektivna</i>  | Učitelji razredne i predmetne nastave | Savjetovanje učitelja vezano za rad s učenicima s teškoćama                                                                                                                                                                                                                    | 1              | edukacijska<br>rehabilitatorica<br>psihologinja |

## **SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA**

**CILJ:** poduzimanje mjera zaštite prava učenika u suradnji s/sa:

- Centrom za pružanje usluga u zajednici,
- školskom liječnicom,
- Crvenim križom Split
- Hrvatskim zavodom za socijalni rad,
- MUP/Policijska uprava Split
- Područnim uredom civilne zaštite
- vanjskim suradnicima iz područja zdravstva

| <b>PROGRAM PREVENTIVNIH I SPECIFIČNIH MJERA<br/>ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA U ŠK. GOD. 2026./27.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PRVO<br/>POLUGODIŠTE</b>                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• cijepljenje učenika I. razreda protiv morbila, rubeole , parotitisa i poliomijelitisa te ukoliko nisu redovito procjepljeni i protiv difterije i tetanusa</li> <li>• cijepljenje necjepljenih učenika protiv hepatitisa B (1. i 2. doza)</li> <li>• dobrovoljno cijepljenje protiv HPV-a (1.doza) za učenike VIII razreda</li> <li>• mjerenje visine i težine učenika VI. razreda i screening kralježnice</li> <li>• sistematski pregled učenika VIII. razreda u svrhu profesionalne orijentacije i cijepljenje protiv difterije, tetanusa i dječje paralize</li> </ul> |
| <b>DRUGO<br/>POLUGODIŠTE</b>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sistematski pregled učenika V. razreda</li> <li>• cijepljenje necjepljenih učenika VI. razreda protiv hepatitisa B (3. doza)</li> <li>• screening vida i vida na boje, visine i težine učenika III razreda</li> <li>• screening sluha učenicima VII. razreda</li> <li>• dobrovoljno cijepljenje protiv HPV-a (2.doza) za učenike VIII razreda</li> <li>• predavanje učenicima III. razreda „Skrivene kalorije“</li> <li>• predavanje učenicima I. razreda „ Pravilno pranje zubi po modelu“</li> </ul>                                                                  |
| <b>KONTINUIRANO</b>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pregledi za utvrđivanje psihofizičke sposobnosti učenika vezano uz primjereni oblik školovanja</li> <li>• sudjelovanje na Povjerenstvu za primjereni oblik školovanja</li> <li>• savjetovalište za mentalno zdravlje, poremećaj prehrane i reproduktivno zdravlje</li> <li>• pregledi za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu TZK</li> <li>• kontrolni pregledi nakon sistematskih pregleda prema medicinskoj indikaciji</li> <li>• namjenski pregledi</li> <li>• cijepljenje</li> </ul>                                                            |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>             | <b>PROJEKT: Identifikacija učenika darovitih u području matematike, projekt T42027</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VODITELJ</b>              | <b>Miranda Jovanović (školski koordinator)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CILJ</b>                  | Uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj školi.<br>Podržavanje razvoja sustava podrške cjelovitom razvoju potencijalno darovite djece.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>CILJANA GRUPA</b>         | Učenici 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>SURADNICI NA PROJEKTU</b> | Učiteljice razredne nastave Senka Milardović, Marina Đapić i učitelji provoditelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ISHODI</b>                | <p><b>Učenici će moći:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike.</li> <li>• Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike.</li> <li>• Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljni napredak i razvoj u području matematike.</li> <li>• Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole.</li> </ul> <p><b>Učitelji i stručni suradnici će moći:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika.</li> <li>• Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike.</li> <li>• Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.</li> </ul> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OPIS PROJEKTNIH AKTIVNOSTI</b><br><br><b>S VREMENSKIM OKVIROM</b> | <p>CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom drugog polugodišta šk. god. 2026./2027. , a priprema projekta započinje u rujnu.</p> |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>                                               | <p>Tijekom nastavne godine 2026./2027., a sukladno planu provedbe.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>                                             | <p>Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, učitelja i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                    | <p>Papir, kemijske olovke</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| AKTIVNOST                                                  | PROJEKT: STeam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KOORDINATORI</b>                                        | Jelena Režić, Miranda Jovanović, Anita Prlić Čebo, Ana Azenić i Tanja Martinić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>SURADNICI</b>                                           | Učiteljice razredne i/ili predmetne nastave te vanjski suradnici ovisno o odabranoj temi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>CILJ</b>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jačanje obrazovnih i karijernih aspiracija djevojčica prema STEM području.</li> <li>• Upoznavanje djece s inovativnim tehnologijama i kreativnim praksama.</li> <li>• Primjena znanosti i tehnologije u rješavanju važnih društvenih i osobnih pitanja.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>CILJANA GRUPA</b>                                       | Učenice 5. i 6. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NOSITELJI</b>                                           | Koordinatori projekta uz podršku i stručno vođenje IDIZ tima: Boris Jokić, Zrinka Ristić Dedić (voditelji projekta); Jana Šimon, Marija Klara Sedlar (suradnice)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                   | Tijekom nastavne godine učenice će prolaziti dva STeam ciklusa (po 30 nastavnih sati), a aktivnost završava zajedničkim događajem na kojem se predstavlja rad svih uključenih skupina (10 sati). Učenice će se u školi kroz predavanje i prezentaciju upoznati s projektom, samostalno će promišljati kako pristupiti problemu, proučavati i eksperimentirati na zadanu temu. Posjetit će javne ustanove koje im mogu pružiti više nego škola, ukomponirat će to, uz podršku školskog tima koji vodi projekt, u svoj umjetnički izražaj i na kraju grupno izraditi vlastiti proizvod iznikao iz STEM platforme. |
| <b>OPIS PROJEKTNIH AKTIVNOSTI<br/>S VREMENSKIM OKVIROM</b> | -međusobno upoznavanje<br>-predstavljanje dionica STeam-a<br>-predstavljanje metoda rada i dionice vezane uz odabir društveno/osobnog relevantnog pitanja<br>- prezentiranje tema STeam-a<br>- odabir STeam teme<br>- mapiranje mogućih društveno/osobno relevantnih pitanja<br>-rasprava o mogućem društveno/osobno relevantnom pitanju                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-odabir društveno/osobno relevantnog pitanja</li> <li>- provjera prethodno stečenih znanja i vještina učenika vezanih uz temu</li> <li>-pružanje osnove znanja i vještina u području</li> <li>-kontaktiranje institucija, organizacija i pojedinaca iz STEM područja</li> <li>-dogovor o pravilima ponašanje tijekom dionice</li> <li>-organizacija vremena i aktivnosti u dionici</li> <li>-odlazak u institucije, organizacije i kod pojedinaca iz STEM područja</li> <li>-dokumentiranje iskustva</li> <li>-izrada samostalnih ili grupnih osvrta na dionicu</li> <li>-prezentacija iskustava</li> <li>-kontaktiranje institucija, organizacija i pojedinaca iz umjetničkog područja</li> <li>-dogovor o pravilima ponašanje tijekom dionice</li> <li>-organizacija vremena i aktivnosti u dionici</li> <li>-odlazak u institucije, organizacije i kod pojedinaca iz umjetničkog područja</li> <li>-odabir oblika umjetničkog izražavanja učenika</li> <li>-samostalna, grupna ili skupna provedba umjetničkih aktivnosti</li> <li>-odabir hands on aktivnosti</li> <li>-podjela zadataka u sklopu hands on aktivnosti</li> <li>-sinteza rada u dva ciklusa STeam-a</li> <li>-suradnička izrada prezentacije postignuća za javno predstavljanje</li> <li>-podjela uloga u sudjelovanju u Grand finalu</li> <li>-prezentacija postignuća</li> </ul> |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>   | <p>Projekt STeam izvodit će se u opterećenju od 70 sati tijekom školske godine 2026./2027.</p> <p>Susreti s učenicima će se organizirati unutar jednog do četiri školska sata, po potrebi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b> | <p>Objavljivanje na mrežnoj stranici škole. Prezentacija radova na javnom predstavljanju i/ili javno predstavljanje praćeno medijima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | <p>Školska digitalna oprema (postojeća) ,potrošni materijal (uredski), putne karte (ili cijena usluge prijevoza), ulaznice, didaktička oprema, trošak edukacije iz sredstava Grada Splita</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b>     | <b>PROJEKT: Eratostenov eksperiment</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VODITELJI</b>     | <b>Miranda Jovanović</b><br><b>Ana Azenić</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>CILJ</b>          | Produbljivanje i proširivanje znanja te razvijanje interesa za matematičku znanost i geografiju. Osposobljavanje učenika za sudjelovanje na međunarodnim projektima i natjecanjima. Razviti istraživački i natjecateljski duh kod učenika. Produbiti znanja sa redovite nastave. Naučiti logički analizirati postavljene zadatke u cilju rješavanja istih.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>CILJANA GRUPA</b> | Učenici 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ISHODI</b>        | <p><b>Učenik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• određuje i koristi geografski položaj mjesta mjerenja;</li> <li>• koristiti postojeće znanje za izračunavanje opsega Zemlje;</li> <li>• mjeri fizičke veličine (visinu predmeta, duljinu sjene, vrijeme mjerenja);</li> <li>• određuje kut upada Sunčevih zraka na temelju mjerenja;</li> <li>• objašnjava povezanost oblika Zemlje, Sunčevih zraka i duljine sjene;</li> <li>• primjenjuje znanje o geografskoj širini i položaju Sunca;</li> <li>• objašnjava osnovnu ideju Eratostenove metode određivanja opsega Zemlje;</li> <li>• koristi geografske podatke i karte za određivanje udaljenosti između mjesta mjerenja;</li> <li>• povezuje rezultate eksperimenta s obilježjima Zemljina oblika;</li> <li>• primjenjuje omjere i proporcije u rješavanju problemskog zadatka;</li> </ul> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• povezuje sličnost trokuta s odnosom visine predmeta i duljine njegove sjene;</li> <li>• povezali znanje iz matematike, geografije i fizike;</li> <li>• uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema;</li> <li>• uspoređuje rezultate dobivene u različitim mjestima i objašnjava razlike;</li> <li>• pokazati interdisciplinarnost mjerenja;</li> <li>• poticanje istraživačkog učenja</li> </ul> |
| <b>OPIS PROJEKTNIH AKTIVNOSTI</b> | U sklopu ISE (Inspiring Science Education) projekta sudjelovati u međunarodnom eksperimentu (Eratostenov eksperiment) i foto natječaju. Učenici će ispred škole izmjeriti opseg Zemlje po meridijanu, kada sunčeve zrake padaju na ekvator pod pravim kutom pomoću štapa i sunčeve sjene.                                                                                                                                                                      |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>            | Tijekom nastavne godine 2026./2027., a sukladno planu provedbe. Istraživačkim učenjem pripremiti uvjete za eksperiment koji će se provesti u rujnu 2026. ili u ožujku 2027. ovisno o vremenskim prilikama.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>          | Analiza prikupljenih podataka. Razgovor i diskusija. Izložbe i prezentacije učeničkih radova. Sudjelovanje u foto natječaju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                 | Papir, računalo i projektor, hamer papir, olovke, trokuti, ravnala, kalkulator, mjerna vrpca, štap duljine 1 m te fotoaparati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

*“Ako ikada poželimo nešto promijeniti kod djeteta,  
onda najprije trebamo ispitati i vidjeti  
trebamo li promijeniti nešto kod sebe.”*  
*Carl Jung, Integracija osobnosti*