



SPREMNOST ZA ŠKOLU

Zrelost ili spremnost za školu - optimalan stupanj razvijenosti različitih fizičkih i psihičkih funkcija djeteta koje će mu omogućiti lakšu prilagodbu na novu okolinu i novi način učenja.

Dijete koje je spremno za školu postiže bolji školski uspjeh, razvija osjećaj osobne kompetentnosti. Sve to pozitivno utječe na prevenciju stresa kod djece i njihovih obitelji pri polasku u školu.

Postupak utvrđivanja psihofizičkog stanja djece radi upisa u prvi razred osnovne škole provodi se od 31. ožujka do 15. lipnja.



Psihofizičko stanje djeteta utvrđuje povjerenstvo koje se sastoji od:

- školski liječnik - specijalist školske medicine
- stručna služba škole:
 - psiholog
 - pedagog i/ili stručni suradnik edukacijsko rehabilitacijskog smjera
 - učitelj razredne nastave

Zašto se ispituje spremnost za školu?

Kronološka dob nije dovoljno pouzdan pokazatelj spremnosti za polazak u školu.

Djeca se razvijaju različitim tempom pa djeca iste kronološke dobi mogu biti na različitim stupnjevima razvoja. Polazak u školu samo za djecu koja su za nju zrela jedan je od osnovnog načina kojim se dijete i roditelja štiti od iskustva školskog neuspjeha. Uspjeh u nižim razredima osnovne škole utječe na motivaciju za daljnje obrazovanje.

Pri procjeni psihofizičkog stanja djeteta, procjenjuje se zrelost više aspekata razvoja - tjelesni, psihomotorni, govorni, kognitivni, emocionalni i socijalni razvoj.

1. Tjelesni/fizički razvoj djeteta

- mogućnost djeteta da se nosi sa zahtjevima koji uključuju specifične psihofizičke napore (nošenje školske torbe, mirno sjedenje u klupi)
- visina (cca 118cm), težina (cca 18kg), mliječni zubi (posjet zubaru), navike spavanja, poteškoće sa sjedenjem, stajanjem ili kretanjem, samostalno hranjenje, odijevanje, obavljanje fizičkih potreba i uporaba sanitarija, usvojenost osnovnih higijenskih navika i kontrola pražnjenja, provjera vida, sluha, motorike



2. Psihomotorni razvoj djeteta



- oblačenje, svlačenje, vezanje cipela, otkopčavanje, zakopčavanje, upotreba pribora za jelo (žlica-vilica-nož), itd. → složene aktivnosti
- usvojenost fine motorike ruke → preduvjet za učenje složenih vještina poput izvođenja složenijih grafomotoričkih vježbi, uporabu raznovrsnog likovnog pribora, potom pisanja slova i brojeva

3. Govorni razvoj

- neophodan preduvjet za praćenje nastave; razvijene komunikacijske vještine omogućavaju djetetu verbalno iskazivanje potreba, osjećaja, misli i želja
- čist izgovor glasova i razgovijetan govor; na temelju slušanja može rastaviti riječ na glasove i spajati glasove u riječi (glasovna analiza i sinteza); razumije i slijedi verbalne upute; pripovijeda u logičnom slijedu (početak – sredina- kraj)



4. Kognitivna spremnost

- razvijenost sposobnosti i usvojenosti specifičnih vještina važnih za početno učenje, rješavanje problema i kreativno mišljenje
- Od djeteta se očekuje da razmjerno dugo može biti usredotočeno na određeni sadržaj, može selektivno usmjeriti svoju pažnju, pažnju može namjerno prenositi s jednog predmeta na drugi i da se do određene mjere može oduprijeti podražajima koji mu odvlače pažnju.

5. Emocionalna i socijalna spremnost

- emocionalna stabilnost i mogućnosti kontrole vlastitih emocija; nekoliko sati dnevno se može bez straha odvojiti od roditelja i samostalno funkcionirati; uspješno suočavanje s frustrirajućim situacijama
- ostvarivanje uspješne komunikacije s vršnjacima i djelatnicima škole; mogućnost suradnje s drugima; usvajanje određenih normi ponašanja; mogućnost odgađanja vlastitih potreba i želja pravilima i ciljevima skupine kojoj pripada; mogućnost socijalnog učenja prema modelu



Postupak prikupljanja informacija o djetetu

- ➔ upitnik za roditelje (osnovne informacije o djetetu, procjena roditelja djetetovih sposobnosti i spremnosti) (*e-upisi*)
- ➔ pregled kod školskog liječnika
- ➔ testiranje u školi - rezultat na testu spremnosti za školu, opažanje ponašanja djeteta tijekom testiranja i individualno ispitivanje (izgovor glasova, usvojenost glasovne analize i sinteze, i dr.)
- ➔ informacije od predškolske ustanove koju je dijete pohađalo
- ➔ prema potrebi, nalazi vanjskih stručnjaka (npr. logopeda, defektologa, psihologa)

Što očekivati sljedećih mjeseci

- odlazak na sistematski pregled kod školske liječnice
- testiranje u školi (grupno testiranje i individualan razgovor djeteta i pedagoginje/defektologinje)
- razgovor roditelja sa stručnom službom Škole i uvid u dobivene rezultate (nakon testiranja sve djece i održanog sastanka Povjerenstva)
- ❖ odgoda ili utvrđivanja primjerenog oblika školovanja – potpisivanje potrebne dokumentacije
- ❖ redovan upis – dolazak u Školu i potpisivanje potrebne dokumentacije

Molimo roditelje za strpljenje i razumijevanje. O svim informacijama (termini testiranja, potrebna dokumentacija, mogućnost odgode, upis u školu) bit ćete pravovremeno obaviješteni.

Molimo Vas redovito pratite objave na stranici Škole.

