



# Kurikulum OŠ „Lokve-Gripe“ za školsku godinu 2025./2026.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) Školski odbor Osnovne škole „Lokve-Gripe“, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća od 30. rujna 2025. godine i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja od 1. listopada 2025. godine, na sjednici održanoj 2. listopada 2025. godine pod 2. točkom dnevnog reda donio je Kurikulum OŠ „Lokve - Gripe“ za školsku godinu 2025./26.

Ravnatelj:

Davor Šimić, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Ivana Vulić, dipl. ing.



Klasa: 602-02/25-17/01

Ur. broj: 2181-1-275-25-1

U Splitu 2. listopada 2025. godine

## **Kazalo:**

	<b>Str.</b>
1. Posebni ciljevi.....	2.
2. Strategija razvoja Škole .....	4.
3. Izborna nastava.....	6.
4. Dodatna nastava.....	23.
5. Dopunska nastava.....	29.
6. Izvanastavne aktivnosti .....	32.
7. Plan rada KUD-a i obilježavanja značajnih datuma.....	48.
8. Izvanučionička nastava.....	50.
9. Projekti	
- školski projekti.....	81.
- međuškolski projekti.....	106.
- eTwinning projekti .....	107.
- STEAM projekt	113.
10. Ostale odgojno obrazovne aktivnosti u Školi i izvan Škole	115.
11. Školski preventivni program.....	126.
12. Plan brige za zdravstveno-socijalnu zaštitu.....	135.
13. Identifikacija učenika darovitih u području matematike, projekt T42026	136.

**POSEBNI CILJEVI KURIKULUMA OSNOVNE ŠKOLE „LOKVE-GRIPE“**



## Namjena

- Kako ostvarujemo posebne ciljeve kurikuluma

Posebni cilj **Razvijanje i primjena školskog kurikuluma o sigurnosti djece na internetu** u sklopu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira ostvarujemo kroz:

1. sat razrednog odjela
2. redovitu nastavu i izbornu nastavu informatike
3. roditeljske sastanke
4. školske projekte

Posebni cilj **odgovoran odnos prema prirodi i okolišu, vlastitom tijelu i zdravlju** ostvarujemo kroz:

1. međunarodni projekt "Eko-Škola"
2. redovitu nastavu/izvanučioničku nastavu
3. sudjelovanje u školskim projektima: Zahvalnost za plodove Zemlje, "Za Zemljin spas ja dižem svoj glas", projektom danu Škole te odgojno-obrazovnim aktivnostima u Školi i izvan škole koji potiču razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti.

Posebni cilj **očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalnog identiteta** ostvarujemo kroz:

1. suradnju s kulturnim i javnim ustanovama grada Splita
2. izvanučioničku nastavu - posjet kulturnim ustanovama na području grada i povijesno kulturnoj baštini u zavičaju
3. izvannastavne aktivnosti

Posebni cilj **razvijanje osjećaja solidarnosti i humanitarnog djelovanja prema potrebnima** ostvarujemo kroz:

1. školske projekte na satu razrednog odjela
2. humanitarne aktivnosti u suradnji s udrugama u gradu Splitu
3. projekt "Škole za Afriku"



## Razvojni plan – strategija razvoja Osnovne škole “Lokve-Gripe” za razdoblje od 2024./2025. do 2025./2026. školske godine

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	AKTIVNOSTI	RESURSI	VRIJEME	ODGOVORNI SUDIONICI	POKAZATELJI
<b>PODRŠKA UČENICIMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podizanje kvalitete podrške učenicima s teškoćama</li> <li>• podizanje kvalitete podrške potencijalno darovitim učenicima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• procjena i individualni rad s učenicima s teškoćama</li> <li>• praćenje rada pomoćnika u nastavi</li> <li>• pružanje pomoći učiteljima u radu s učenicima s teškoćama</li> <li>• procjena darovitosti učenika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postojeći, unutar škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školska godina 2024./2025. i 2025./2026.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukacijska rehabilitatorica</li> <li>• psiholog</li> <li>• pedagog</li> <li>• učitelji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspjeh učenika u učenju i vladanju</li> <li>• zapisnici sjednica RV</li> <li>• broj potencijalno darovitih učenika</li> </ul>
<b>PROFESIONALNI RAZVOJ UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podizanje razine kompetencija učitelja iz područja univerzalne prevencije</li> <li>• podizanje razine kompetencija učitelja u području rada s učenicima s teškoćama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacija tema: Ovisnosti modernog doba, Program RESCUR</li> <li>• realizacija teme: Teškoće učenja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postojeći, škole</li> <li>• Vanjski suradnik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školska godina: 2025./2026.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukacijska rehabilitatorica</li> <li>• pedagoginja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Broj učitelja sudionika</li> <li>• Povratne informacije učitelja</li> </ul>

<p><b>ISHODI RADA ŠKOLE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povećati vidljivost Škole u zajednici kroz:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ unaprjeđenje školske mrežne stranice</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza postojeće mrežne stranice (vrsta i broj objava, naslovnica, kategorije)</li> <li>• prikupiti prijedloge za novu školsku mrežnu stranicu</li> <li>• izrada nove školske stranice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postojeći, unutar škole</li> </ul>	<p>Školska godina: 2025./2026.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelji</li> <li>• Učiteljica informatike Anita Prlić Čebo,</li> <li>• Učiteljica likovne kulture Jelena Dimec</li> <li>• pedagoginja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisnik UV</li> <li>• nova školska stranica</li> </ul>
---------------------------------	---	---	---	------------------------------------	--	--





IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK							
RAZREDNI ODJEL	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.A 1.B 1.C	poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti	- prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve	Ivanka Valenta, Ines Paut	Školska godina 2025./2026.	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda	Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
2.A 2.B		- razvijati duh prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja božjega; uočiti važnost blagdana za obitelj	Ivanka Valenta, Ines Paut				
3.A 3.B 3.C		- uočiti važnost životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, prepoznati božji dar u svakoj životnoj stvari, poosobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima; prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u euharistiji	Ivanka Valenta, Ines Paut				
4.A 4.B		- uočiti povezanost čovjeka i prirode, osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjega; upoznati važnost i nastanak dekaloga za židove i kršćane, uočiti podjelu dekaloga na odnos čovjeka i Boga te čovjeka i čovjeka (3+7); uočiti Isusov način ostvarenja dekaloga i zapovijedi ljubavi; razumjeti važnost Crkve u prenošenju Božje i Isusove poruke ljubavi	Ines Paut, Ivanka Valenta				

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK							
RAZREDNI ODJEL	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRIJEDNOVANJA
5.A 5.B 5.C	pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerske osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zreli i odgovorni savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu	- uočiti povezanost pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu s odgovorima koje daju velike svjetske religije; uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem (zemljopis), povijesnim događajima (povijest) i oznakama kulture (likovni); razumjeti Crkvu kao povijesni proces vođen Duhom Svetim	Ines Paut, Ivanka Valenta	Školska godina 2025./2026.	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepljivo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda	Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
6.A 6.B		- upoznati pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda; uočiti povezanost odgovornosti i slobode; uočiti da Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi; razumjeti i prihvatiti cijenu žrtve za slobodu - Isus kao uzor; uočiti važnost Crkve kao zajednice ljudi u slobodi	Ines Paut, Ivanka Valenta				
7.A 7.B 7.C		- shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka, naučiti prihvaćati sebe sa svim svojim prednostima i nedostacima, naučiti prepoznati različite faze čovjekova života (pubertet); usvojiti pojmove o židovskom narodu i vjeri, prorocima i njihovoj ulozi u SZ; upoznati različite kršćanske Crkve, shvatiti razlike i sličnosti	Ines Paut, Ivanka Valenta				
8.A 8.B 8.C		- definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cjelovitom sazrijevanju čovjeka; shvatiti važnost prijateljstva, vrijednosti braka; shvatiti pojmove ateizma, sekti; razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu; upoznati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima; obrazložiti otajstvo Isusove muke, smrti i uskrsnuća; shvatiti značenje i vrijednost rada za ljudski život	Ivanka Valenta, Ines Paut				

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	
RAZRED	<b>4. RAZRED</b>
CILJ	stjecati i razvijati usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku upoznati kulture zemalja njemačkoga govornog područja motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika
NAMJENA	Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme (Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju na formalnoj i neformalnoj razini, Obitelj: imenovanje osoba, predstavljanje članova uže obitelji, Prijatelji: Predstavljanje, imenovanje, Blagdani, običaji i tradicija: Sankt Nikolaus, Weihnachten, Moj dom: imenovanje i opis prostorija u kući i stanu, Školsko okruženje: imenovanje predmeta (igračke i školski pribor), aktivnosti u razredu, razumijevanje i izvršavanje osnovnih naredbi u školskom okruženju, Športske aktivnosti: imenovanje nekih športskih aktivnosti, Odijevanje: imenovanje i opis nekih dijelova odjeće i obuće, Blagdani, običaji i tradicija: Ostern, Vrijeme: izricanje kronološkog vremena, imenovanje godišnjih doba i osnovnih atmosfernih prilika, Prirodni okoliš: imenovanje i opis nekih dijelova prirodnog okoliša, Rođendan: slobodno vrijeme i druženje s prijateljima)
NOSITELJ	Maja Lončar
VREMENIK	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	usmenom i pismenom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	
RAZRED	<b>5. RAZRED</b>
CILJ	stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAMJENA	razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme ( <b>Susreti i upoznavanje</b> : pozdravi pri susretu i opraštanju u komunikaciji s vršnjacima i odraslima, predstavljanje i komunikacijski obrasci pri susretu., <b>Obitelj</b> , imenovanje osoba i predstavljanje članova uže obitelji., <b>Vrijeme</b> : atmosferske prilike, godišnja doba, <b>Stanovanje</b> , Imenovanje prostorija u kući i stanu, snalaženje u prostoru i vremenu, <b>Životinje</b> : imenovanje i opis kućnih ljubimaca, životinja u zoološkom vrtu i na selu, glasanje nekih životinja, <b>Blagdani</b> , običaji i tradicija: Sankt Nikolaus, Weihnachten, <b>Susreti i upoznavanje</b> : komunikacijski obrasci pri susretu; Landeskunde, <b>Prehrana</b> : imenovanje nekih vrsta jela, izražavanje osobnog odnosa prema njima, imenovanje pribora za jelo, <b>Škola</b> : imenovanje nastavnih predmeta, osoba u školskom okruženju, izdavanje i izvršavanje najčešćih uputa i naredbi, izricanje radnji u školi, <b>Vrijeme</b> : izricanje kronološkog vremena, <b>Slobodno vrijeme</b> : izricanje aktivnosti u slobodno vrijeme, sportske aktivnosti, hobiji, osobni raspored dana, <b>Blagdani</b> , običaji i tradicija: Ostern, <b>Odjeća i kupovanje</b> : imenovanje i opis nekih dijelova odjeće i obuće, <b>Promet</b> : imenovanje nekih osnovnih prometnih sredstava, <b>Tijelo i zdravlje</b> : imenovanje i opis nekih dijelova tijela, zdravlje, imenovanje nekih najčešćih zdravstvenih tegoba u dječjoj dobi)
NOSITELJ	Maja Lončar
VREMENIK	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	usmenom i pismenom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	
RAZRED	<b>6. RAZRED</b>
CILJ	stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAMJENA	<p>razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme (Slobodno vrijeme i osobni raspored dana: imenovanje izvanškolskih aktivnosti, športova, hobija, izricanje odnosa prema nekim aktivnostima, u vrijeme njihova obavljanja( četvrt sata, minute),Osobna higijena: imenovanje nekih radnji i potrepština, Slobodno vrijeme i osobni raspored dana: imenovanje izvanškolskih aktivnosti, športova, hobija, izricanje odnosa prema nekim aktivnostima, u vrijeme njihova obavljanja( četvrt sata, minute), Blagdani, tradicija i običaji: Božić , Prehrana i briga za zdravlje: imenovanje obroka i njihovih osnovnih sadržaja, Aktivnosti u kući: izricanje radnji u vlastitom domu, Briga za zdravlje, Moje mjesto: imenovanje nekih važnijih objekata u mjestu, Kupovanje namirnica: imenovanje i razlikovanje namirnica, izražavanje vlastitog ukusa, vođenje razgovora u trgovini/ na tržnici, izricanje količine i cijene, Moje mjesto: imenovanje nekih važnijih objekata u mjestu, Blagdani, tradicija i običaji:Uskrs, Zanimanja: imenovanje nekih zanimanja, vrste poslova i prostora u kojima se posao obavlja, Putovanja i znamenitosti: imenovanje i opis putovanja i znamenitosti, Praznici: opisivanje načina i mjesta provođenja praznika, pisanje razglednice, Priroda i zaštita okoliša: čuvanje okoliša, važnost i značenje okoliša, ponašanje u prirodi)</p>
NOSITELJ	Maja Lončar
VREMENIK	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	usmenom i pismenom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	
RAZRED	<b>7. RAZRED</b>
CILJ	stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAMJENA	razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: Obrazovanje za budućnost: odabir zanimanja, školovanje, Europsko okruženje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika: sličnosti i povezanosti kultura, predrasude i stereotipi, EU, uloga višejezičnosti kod nas i u Europi, jezično portfolio, poznate osobe iz svijeta umjetnosti i znanosti, Slobodno vrijeme i praznici: putovanja, poslovi u slobodno vrijeme i za vrijeme praznika, Kultura i supkultura mladih: moda i modni trendovi, stil odijevanja, ovisnosti i njihovi uzroci, Blagdani, običaji i njegovanje tradicije, Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju: odnosi među naraštajima, problemi mladih, pripadnost skupini i izdvojenost, Zaštita okoliša, briga o zdravlju, zdrava prehrana, Oblici prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja, problemi društva, Blagdani, običaji i njegovanje tradicije, Svijet znanosti i umjetnosti: otkrivanje novog i nepoznatog u književnim, glazbenim, likovnim i filmskim djelima, poznate osobe iz svijeta znanosti i umjetnosti
NOSITELJ	Maja Lončar
VREMENIK	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	usmenom i pismenom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	
RAZRED	<b>8. RAZRED</b>
CILJ	stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAMJENA	razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: Obrazovanje za budućnost: odabir zanimanja, školovanje, Europsko okruženje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika: sličnosti i povezanosti kultura, predrasude i stereotipi, EU, uloga višejezičnosti kod nas i u Europi, jezično portfolio, poznate osobe iz svijeta umjetnosti i znanosti, Slobodno vrijeme i praznici: putovanja, poslovi u slobodno vrijeme i za vrijeme praznika, Kultura i supkultura mladih: moda i modni trendovi, stil odijevanja, ovisnosti i njihovi uzroci, Blagdani, običaji i njegovanje tradicije, Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju: odnosi među naraštajima, problemi mladih, pripadnost skupini i izdvojenost, Zaštita okoliša, briga o zdravlju, zdrava prehrana, Oblici prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja, problemi društva, Blagdani, običaji i njegovanje tradicije, Svijet znanosti i umjetnosti: otkrivanje novog i nepoznatog u književnim, glazbenim, likovnim i filmskim djelima, poznate osobe iz svijeta znanosti i umjetnosti
NOSITELJ	Maja Lončar
VREMENIK	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	usmenom i pismenom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE							
Razredni Odjel	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRIJEDNOVANJA
1.A 1.B 1.C	Osnovni je cilj nastave stjecanje informatičke pismenosti.	- upoznati učenike s digitalnom tehnologijom, savjetima o pisanju dobrih poruka uz korištenje digitalne tehnologije, jednostavnim logičkim zadacima, načinima funkcioniranja programa i aplikacija i zdravim navikama ponašanja tijekom rada na računalu	Anita Prlić Čebo, Jelena Režić	šk. god. 2025./2026.	papir, toner	70 sati godišnje, 12 grupa po (10-15) učenika, individualni i grupni rad	Broj realiziranih tema, zadovoljstvo učenika i roditelja
2.A 2.B		- upoznati učenike s ulogom programa u uporabi računala, internetom, opasnostima na internetu, sigurnim i pouzdanim e-izvorima, izvođenjem i ispravljanjem jednostavnog logičkog zadatka, izrađivanjem digitalnih radova, surađivanjem u sigurnom digitalnom okruženju i informacijsko-komunikacijskom tehnologijom					
3.A 3.B3.C		- upoznati učenike sa simbolima za prikazivanje podataka, jednostavnim hardverskim/softverskim problemima, stvaranjem programa, procjenom načina uporabe programa i uređaja, ulogama i aktivnostima koje zahtijevaju suradničko online okruženje, preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu i pravilima pristojnoga ponašanja na internetu					
4.A 4.B		- upoznati učenike s računalnim mrežama, interakcijom čovjeka i stroja, korištenjem simbola za prikazivanje podataka, stvaranjem programa, složenijim logičkim zadacima, mogućnostima programa, planom izrade digitalnog rada, suradničkim online okruženjem, pravilima o korištenju računalnom tehnologijom i internetom u javnim ustanovama i širokim spektrom poslova koji zahtijevaju uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije					
7.A 7.B 7.C		- upoznati učenika s izradom prezentacija, osnovama programiranja, internetom i izradom mrežnih stranica					
8.A 8.B 8.C		- upoznati učenika s logičkim izjavama, logičkim funkcijama, logičkim sklopovima, primjenom programiranja, bazama podataka, izradom prezentacija i uređivanjem mrežnih stranica					

<b>NASTAVA MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE PO MODELU C</b>	
<b>RAZRED</b>	<b>1. RAZRED</b>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremanje učenika za jezičnu komunikaciju te stjecanje znanja o kulturi materinskog jezika i o osnovama književnosti</li> <li>- usvajanje opće govorne kulture, usaditi osjećaj poštovanja i ljubavi prema mađarskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi, te poticati njegovanje jezične baštine, tradicije i običaja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema za usvajanje tiskanih slova. usvajanje velikih i malih tiskanih i pisanih slova, povezivanje slogova, čitanje (pravilnost i razumijevanje pročitano) razvijanje govora, govorom. pokušaj čitanja riječi, rečenica i kraćeg teksta</li> <li>- razvijanje sposobnosti povezivanja riječi u smislene cjeline – govorne vježbe. razvijanje dječjih govornih sposobnosti. razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: moje mjesto i okolina, moja obitelj i prijatelji, biljke i životinje, čovjek i priroda, čuvanje našeg okoliša, prepoznavanje i imenovanje predmeta i bića, zapažanje osobina. idemo u školu, prvi dan u školi, u učionici, u gradu, na selu. blagdani, nacionalni praznici, običaji i tradicija.</li> <li>- 23. listopada, djed božićnjak i Božić, Uskrs, rođendan. usmeno izražavanje - uljudno se koristiti jezikom u raznim životnim situacijama u kojima se može zateći učenik prvog razreda osnovne škole. razvijanje osjetljivosti za književnu riječ i stvaranje čitateljskih navika. glazbeno obrazovanje kao idealno područje za snažno poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva- elementi mađarske glazbene kulture - pjevanje i slušanje odabranih glazbenih djela iz mađarske glazbene baštine prema uzrastu učenika. učenje mađarskih dječjih pjesmica. na putu od kuće do škole. prirodne posebnosti Mađarske</li> <li>- povijesne ličnosti kroz mađarsko narodno stvaralaštvo</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Olga Barbir
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi i jedan puta tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira i kopiranja, nabava glazbenog materijal ( CD,USB)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine primjenjivati će se različiti oblici i metode rada, kao što su: kombinirana metoda usmenog izlaganja i razgovora, rad u grupama i individualni rad uz pomoć nastavnih pomagala, rad na tekstu, suradničko učenje. Slušanje govora i čitanja. Igraonica- pričaonica. Govorne vježbe.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje rada i ostvarivanje rezultata usmenim i pismenim putem</li> <li>- pismeno i usmeno provjeravanje učenika, konverzacija sa primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje</li> <li>- rad učenika vrednuje se također postignutim uspjehom i zalaganjem učenika u postizanju ciljeva</li> </ul>

<b>NASTAVA MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE PO MODELU C</b>	
<b>RAZRED</b>	<b>2. RAZRED</b>
<b>CILJ</b>	Pripremanje učenika za jezičnu komunikaciju te stjecanje znanja o kulturi materinskog jezika i o osnovama književnosti. Usvajanje opće govorne kulture, usaditi osjećaj poštovanja i ljubavi prema mađarskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi, te poticati njegovanje jezične baštine, tradicije i običaja.
<b>NAMJENA</b>	<p>Usvajanje velikih i malih tiskanih i pisanih slova, povezivanje slogova, čitanje (pravilnost i razumijevanje pročitanog)-vježbe. Razvijanje govora, govorom. Pokušaj čitanja rečenica i kraćeg proznog teksta. Razvijanje sposobnosti povezivanja riječi u smislene cjeline – govorne vježbe. Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: pozdravi pri susretu na neformalnoj i formalnoj razini, predstavljanje sebe i drugih osoba, vlastite obitelji, školski pribor i školski prostor, aktivnosti u školi, biljke i životinje, čovjek i priroda, čuvanje našeg okoliša, pojam broja, dani u tjednu i godišnja doba, imenovanje prostorija u kući, snalaženje u prostoru, aktivnosti u kući, kućni ljubimci, atmosferske prilike, imenovanje blagdana. Blagdani, običaji i tradicija: Božić, 15. ožujka, Uskrs,. Usmeno izražavanje - uljudno se koristiti jezikom u raznim životnim situacijama u kojima se može zateći učenik drugog razreda osnovne škole. Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ i stvaranje čitateljskih navika. Usvajanje gramatičkih struktura i pravila koja su povezana sa situacijom, na razini prepoznavanja i uporabe.</p> <p>Glazbeno obrazovanje kao idealno područje za snažno poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva-elementi mađarske glazbene kulture - pjevanje i slušanje odabranih glazbenih djela iz mađarske glazbene baštine prema uzrastu učenika. Učenje mađarskih dječjih pjesmica. Prirodne posebnosti Mađarske, glavni grad. Povijesne ličnosti kroz mađarsko narodno stvaralaštvo, sličnosti i kulturološke razlike.</p>
<b>NOSITELJ</b>	Olga Barbir
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi i jedan puta tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira i kopiranja, nabava glazbenog materijala (CD, USB)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine primjenjivati će se različiti oblici i metode rada, kao što su: kombinirana metoda usmenog izlaganja i razgovora, rad u grupama i individualni rad uz pomoć nastavnih pomagala, popunjavanje teksta riječima koje nedostaju, pisanje kraćih rečenica. Slušanje govora i čitanja. Igraonica- pričaonica. Govorne vježbe.

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Redovito praćenje rada i ostvarivanje rezultata usmenim i pismenim putem. Pismeno i usmeno provjeravanje učenika, konverzacija sa primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje. Rad učenika vrednuje se također postignutim uspjehom i zalaganjem učenika u postizanju ciljeva.
--------------------------	--

<b>NASTAVA MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE PO MODELU C</b>	
<b>RAZRED</b>	<b>3. RAZRED</b>
<b>CILJ</b>	Pripremanje učenika za jezičnu komunikaciju te stjecanje znanja o kulturi materinskog jezika i o osnovama književnosti. Usvajanje opće govorne kulture, usaditi osjećaj poštovanja i ljubavi prema mađarskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi, te poticati njegovanje jezične baštine, tradicije i običaja.
<b>NAMJENA</b>	Razviti vještinu razumijevanja pročitanih proznih i jednostavnih lirskih tekstova na mađarskom jeziku. Blagdani, nacionalni praznici, običaji i tradicija vezana za iste. Majčin dan, Dan pedagoga, Dan planete Zemlje, Uskrs i stari običaji na selu vezani za isto. Usmeno izražavanje - uljudno se koristiti jezikom u raznim životnim situacijama u kojima se može zateći učenik osnovne škole. Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ i stvaranje čitateljskih navika. Osposobljavanje učenika za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu živi. Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: odjeća, komunikacija, obrasci ponašanja, prehrana, moja obitelj, njegovanje nacionalne i kulturne baštine, učenje o očuvanju okoliša, moje tijelo i čuvanje zdravlja, motiviranje učenika za izvanškolsko čitanje, knjige kao stalni izvor raznovrsnih znanja, slobodne aktivnosti. Svladati samostalno čitanje književno-umjetničkih tekstova-školska literatura. Govorne vježbe: dijalozi u različitim životnim situacijama. Pravila pisanja i govorenja mađarskog književnog jezika. Glazbeno obrazovanje kao idealno područje za snažno poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva-elementi mađarske glazbene kulture - pjevanje i slušanje odabranih glazbenih djela iz mađarske glazbene baštine prema mogućnostima učenika. Prirodne posebnosti Mađarske, susjedne zemlje, glavne karakteristike kraja i podneblja. Kulturno-povijesne znamenitosti Mađarske. Pučki običaji (narodna baština), upoznavanje najpoznatijih povijesnih osoba Mađarske.
<b>NOSITELJ</b>	Olga Barbir
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi jedan puta tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira i kopiranja, nabava glazbenog materijal ( CD,USB)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine primjenjivati će se različiti oblici i metode rada, kao što su: kombinirana metoda usmenog izlaganja i razgovora, rad u grupama i individualni rad uz pomoć nastavnih pomagala, rad na tekstu, suradničko učenje.

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Redovito praćenje rada i ostvarivanje rezultata usmenim i pismenim putem. Pismeno i usmeno provjeravanje učenika, konverzacija sa primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje. Rad učenika vrednuje se također postignutim uspjehom i zalaganjem učenika u postizanju ciljeva. Igraonice- pričaonice.
------------------------------	---

<b>NASTAVA MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE PO MODELU C</b>	
<b>RAZRED</b>	<b>4. RAZRED</b>
<b>CILJ</b>	Pripremanje učenika za jezičnu komunikaciju te stjecanje znanja o kulturi materinskog jezika i o osnovama književnosti. Usvajanje opće govorne kulture, usaditi osjećaj poštovanja i ljubavi prema mađarskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi, te poticati njegovanje jezične baštine, tradicije i običaja.
<b>NAMJENA</b>	Razviti vještinu razumijevanja pročitanih prozih tekstova na mađarskom jeziku. Blagdani, nacionalni praznici, običaji i tradicija: 23. listopada, djed Božićnjak i Božić, 15. ožujka. Usmeno izražavanje - uljudno se koristiti jezikom u raznim životnim situacijama u kojima se može zateći učenik osnovne škole. Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ i stvaranje čitateljskih navika. Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: moja obitelj i prijatelji – predstavljanje članova uže i šire obitelji, opisivanje tjelesnih i karakternih osobina članova obitelji i prijatelja, zanimanja. Slobodno vrijeme – ponavljanje i proširivanje rječnika vezanoga uz temu . U školi: aktivnosti u školi, razredu, školski predmeti, raspored sati, izražavanje odnosa u prostoru, razumijevanje i izražavanje molbe, dopuštenja, zapovijedi. Moje tijelo i čuvanje zdravlja – ponavljanje i proširivanje naziva za dijelove tijela. Govorne vježbe: dijaloz i u različitim životnim situacijama. Pravila pisanja i govorenja mađarskog književnog jezika. Glazbeno obrazovanje kao idealno područje za snažno poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva-elementi mađarske glazbene kulture - pjevanje i slušanje odabranih glazbenih djela iz mađarske glazbene baštine prema mogućnostima učenika. Prirodne posebnosti Mađarske, susjedne zemlje, glavne karakteristike kraja i podneblja. Kulturno-povijesne znamenitosti Mađarske. Pučki običaji (narodna baština), upoznavanje najpoznatijih povijesnih osoba Mađarske.
<b>NOSITELJ</b>	Olga Barbir
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi jedan puta tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira i kopiranja, nabava glazbenog materijal ( CD,USB)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine primjenjivati će se različiti oblici i metode rada, kao što su: kombinirana metoda usmenog izlaganja i razgovora, rad u grupama i individualni rad uz pomoć nastavnih pomagala, rad na tekstu, suradničko učenje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Redovito praćenje rada i ostvarivanje rezultata usmenim i pismenim putem. Pismeno i usmeno provjeravanje učenika, konverzacija sa primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje. Rad učenika vrednuje se također postignutim uspjehom i zalaganjem učenika u postizanju ciljeva. Igraonice-pričaonice.

<b>NASTAVA MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE PO MODELU C</b>	
<b>RAZRED</b>	<b>5. RAZRED</b>
<b>CILJ</b>	Pripremanje učenika za jezičnu komunikaciju te stjecanje znanja o kulturi materinskog jezika i o književnosti. Usvajanje opće govorne kulture, usaditi osjećaj poštovanja i ljubavi prema mađarskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi. Osposobiti učenike za samostalno učenje, inicijativnost, komunikativnost te odražavati interes i motivaciju učenika za učenje jezika.
<b>NAMJENA</b>	Razviti vještinu razumijevanja pročitanih tekstova na mađarskom jeziku. Blagdani, nacionalni praznici, običaji i tradicija: 23. listopada, djed Božićnjak i Božić, 15. ožujka. Usmeno izražavanje - uljudno se koristiti jezikom u raznim životnim situacijama u kojima se može zateći učenik osnovne škole. Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ i stvaranje čitateljskih navika. Razvijanje svijesti o važnosti pravilnoga pisanja i govorenja mađarskim književnim jezikom. Prepričavanje događaja, opisivanje lika i krajolika, dijalog. Interpretativno čitanje lirskih i pripovjednih tekstova, razlikovanje književnih rodova. prepoznati i imenovati dijelove fabule (uvod, zaplet, vrhunac, rasplet radnje) Pisanje – poštivanje pravopisnih normi, promjenjive i nepromjenjive vrste riječi. Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: čuvanje prirode i okoliša, putovanje, pisanje pisma. Govorne vježbe-dijalozi u različitim životnim situacijama. Obitelj i pojam doma, stanovanje. Glazbeno obrazovanje kao idealno područje za snažno poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva-elementi mađarske glazbene kulture - pjevanje i slušanje odabranih glazbenih djela iz mađarske glazbene baštine prema uzrastu učenika. Prirodne posebnosti Mađarske, glavne karakteristike kraja i podneblja. Kulturno-povijesne znamenitosti Mađarske. Pučki običaji (narodna baština), upoznavanje najpoznatijih događaja iz mađarske povijesti, povijesna razdoblja. Položaj Mađarske, županije, gradovi, rijeke, jezera.
<b>NOSITELJ</b>	Olga Barbir
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi jedan puta tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira i kopiranja, nabava glazbenog materijal ( CD,USB)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine primjenjivati će se različiti oblici i metode rada, kao što su: kombinirana metoda usmenog izlaganja i razgovora, rad u grupama i individualni rad uz pomoć nastavnih pomagala, rad na tekstu, suradničko učenje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Redovito praćenje rada i ostvarivanje rezultata usmenim i pismenim putem. Pismeno i usmeno provjeravanje učenika, konverzacija sa primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje. Rad učenika vrednuje se također postignutim uspjehom i zalaganjem učenika u postizanju ciljeva. Igraonice- pričaonice.

<b>NASTAVA MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE PO MODELU C</b>	
<b>RAZRED</b>	<b>6. RAZRED</b>
<b>CILJ</b>	Pripremanje učenika za jezičnu komunikaciju te stjecanje znanja o kulturi materinskog jezika i o književnosti. Usvajanje opće govorne kulture, usaditi osjećaj poštovanja i ljubavi prema mađarskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi. Osposobiti učenike za samostalno učenje, inicijativnost, komunikativnost te odražavati interes i motivaciju učenika za učenje jezika.
<b>NAMJENA</b>	<p>Razviti vještinu razumijevanja pročitanih tekstova na mađarskom jeziku. Blagdani, nacionalni praznici - običaji i tradicija – poznate osobe povezane sa istima. Razvijanje svijesti o važnosti pravilnoga pisanja i govorenja mađarskim književnim jezikom. Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: prehrana i briga za zdravlje - imenovanje obroka i njihovih osnovnih sastojaka. Kupovanje osnovnih namirnica-razgovor o odijevanju, osobnom ukusu, dijalozi na tržnici, trgovini, cijene namirnica itd. - Obitelj: moje mjesto u obitelji, imenovanje članova uže i šire obitelji. Putovanje u Mađarsku – upoznavanje učenika sa znamenitostima Mađarske opisivanje putovanja usmeno i pismeno. Pismeno izražavanje u opisivanju. Priroda i zaštita okoliša, ponašanje u prirodi. Razvijanje gramatičko-pravopisnih aspekata i uvođenje istih u različite oblike usmenog i pismenog izražavanja.</p> <p>Glazbeno obrazovanje kao idealno područje za snažno poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva-elementi mađarske glazbene kulture - pjevanje i slušanje odabranih glazbenih djela iz mađarske glazbene baštine prema uzrastu učenika. Kulturno-povijesne ličnosti mađarske povijesti. Pučki običaji (narodna baština), upoznavanje mađarskog folkloru i drugih umjetnosti vezanih za isto.</p>
<b>NOSITELJ</b>	Olga Barbir
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi jedan puta tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira i kopiranja, nabava glazbenog materijal ( CD,USB)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine primjenjivati će se različiti oblici i metode rada, kao što su: kombinirana metoda usmenog izlaganja i razgovora, rad u grupama i individualni rad uz pomoć nastavnih pomagala, rad na tekstu, suradničko učenje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Redovito praćenje rada i ostvarivanje rezultata usmenim i pismenim putem. Pismeno i usmeno provjeravanje učenika, konverzacija sa primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje. Rad učenika vrednuje se također postignutim uspjehom i zalaganjem učenika u postizanju ciljeva.

<b>NASTAVA MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE PO MODELU C</b>	
<b>RAZRED</b>	<b>7. RAZRED</b>
<b>CILJ</b>	Pripremanje učenika za jezičnu komunikaciju te stjecanje znanja o kulturi materinskog jezika i o književnosti. Usvajanje opće govorne kulture, usaditi osjećaj poštovanja i ljubavi prema mađarskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi. Osposobiti učenike za samostalno učenje, inicijativnost, komunikativnost te odražavati interes i motivaciju učenika za učenje jezika.
<b>NAMJENA</b>	Razviti vještinu razumijevanja pročitanih tekstova na mađarskom jeziku. Razvijanje svijesti o važnosti pravilnoga pisanja i govorenja mađarskim književnim jezikom. Razvijanje sluha za gramatičku ispravnost govora . Bogaćenje rječnika, razvoj jezičnog stvaralaštva (pričanje, razgovor, rekreativni razgovor, opis,dramatizacija) Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: Obrazovanje za budućnost,: odabir zanimanja, školovanje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika, uloga višejezičnosti kod nas i u EU, kultura mladih, moda i modni trendovi,stil, odijevanje i ovisnosti. Razvijanje gramatičko-pravopisnih aspekata i uvođenje istih u različite oblike usmenog i pismenog izražavanja. Uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. Glazbeno obrazovanje kao idealno područje za snažno poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva-elementi mađarske glazbene kulture - pjevanje i slušanje odabranih glazbenih djela iz mađarske glazbene baštine prema uzrastu učenika. Poznate osobe iz svijeta znanosti i umjetnosti,glazbenih,filmskih i likovnih djela. Upoznavanje učenika sa mađarskim filmom, kazalištem, televizijom i dječjim časopisima. Zaštita okoliša, priroda u opasnosti, ugrožene vrste, važnost zaštite prirodnog okoliša za sadašnje i buduće naraštaje.
<b>NOSITELJ</b>	Olga Barbir
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi jedan puta tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira i kopiranja, nabava glazbenog materijal ( CD,USB)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine primjenjivati će se različiti oblici i metode rada, kao što su: kombinirana metoda usmenog izlaganja i razgovora, rad u grupama i individualni rad uz pomoć nastavnih pomagala, rad na tekstu, suradničko učenje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Redovito praćenje rada i ostvarivanje rezultata usmenim i pismenim putem. Pismeno i usmeno provjeravanje učenika, konverzacija sa primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje. Rad učenika vrednuje se također postignutim uspjehom i zalaganjem učenika u postizanju ciljeva.

<b>NASTAVA MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE PO MODELU C</b>	
<b>RAZRED</b>	<b>8. RAZRED</b>
<b>CILJ</b>	Pripremanje učenika za jezičnu komunikaciju te stjecanje znanja o kulturi materinskog jezika i o književnosti. Usvajanje opće govorne kulture, usaditi osjećaj poštovanja i ljubavi prema mađarskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi. Osposobiti učenike za samostalno učenje, inicijativnost, komunikativnost te odražavati interes i motivaciju učenika za učenje jezika.
<b>NAMJENA</b>	Razviti vještinu razumijevanja pročitanih tekstova na mađarskom jeziku. Razvijanje svijesti o važnosti pravilnoga pisanja i govorenja mađarskim književnim jezikom. Razvijanje sluha za gramatičku ispravnost govora . Bogaćenje rječnika, razvoj jezičnog stvaralaštva (pričanje, razgovor, rekreativni razgovor, opis,dramatizacija) Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: Obrazovanje za budućnost,: odabir zanimanja, školovanje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika, uloga višejezičnosti kod nas i u EU, kultura mladih, moda i modni trendovi,stil, odijevanje i ovisnosti. Razvijanje gramatičko-pravopisnih aspekata i uvođenje istih u različite oblike usmenog i pismenog izražavanja. Uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. Glazbeno obrazovanje kao idealno područje za snažno poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva-elementi mađarske glazbene kulture - pjevanje i slušanje odabranih glazbenih djela iz mađarske glazbene baštine prema uzrastu učenika. Poznate osobe iz svijeta znanosti i umjetnosti,glazbenih,filmskih i likovnih djela. Upoznavanje učenika sa mađarskim filmom, kazalištem, televizijom i dječjim časopisima. Zaštita okoliša, priroda u opasnosti, ugrožene vrste, važnost zaštite prirodnog okoliša za sadašnje i buduće naraštaje.
<b>NOSITELJ</b>	Olga Barbir
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi jedan puta tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira i kopiranja, nabava glazbenog materijal ( CD,USB)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine primjenjivati će se različiti oblici i metode rada, kao što su: kombinirana metoda usmenog izlaganja i razgovora, rad u grupama i individualni rad uz pomoć nastavnih pomagala, rad na tekstu, suradničko učenje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Redovito praćenje rada i ostvarivanje rezultata usmenim i pismenim putem. Pismeno i usmeno provjeravanje učenika, konverzacija sa primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje. Rad učenika vrednuje se također postignutim uspjehom i zalaganjem učenika u postizanju ciljeva.



## DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST	MATEMATIKA- 1. – 4. RAZRED				VREMENIK	Školska godina 2025./26.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
- poticati učenike na rješavanje zadataka koji propisane sadržaje produbljuju i aktiviraju im kognitivne sposobnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati učenikovo matematičko mišljenje, individualizirati rad i omogućiti im pronalaziti različite putove dolaska do problemska pitanja</li> <li>- vrednovati rezultate i postignuća učenika, provoditi razredna natjecanja te proglasiti matematičara razreda</li> <li>- poticati učenike za međunarodno natjecanje klokan bez granica</li> </ul>	<p><u>1.razred:</u> Darija Lovrinčević Natalija Babić</p> <p><u>2.razred:</u> Senka Milardović Marija Zelić Marina Đapić</p> <p><u>3.razred:</u> Josipa Biuk Darija Vukušić</p> <p><u>4.razred:</u> Mirela Nikolić Ana Ostojić</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema kurikulumu iz matematike odabрати motivirajuće zadatke koji će aktivirati i razvijati učenikove kognitivne sposobnosti</li> <li>- sudjelovanje na razrednim i ostalim natjecanjima</li> </ul>	fotokopirni papir, hamer papir, sredstva i pomagala za nastavni rad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarenost planiranog.</li> <li>- uspješnost u radu i na natjecanjima.</li> </ul>	

AKTIVNOST	ENGLJSKI JEZIK 5. DO 8. RAZRED			VREMENIK	Školska godina 2025./26.
CIJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatno motivirati učenike koji ostvaruju bolje rezultate i pokazuju poseban interes za engleski jezik</li> <li>- otkrivanje i razvijanje jezične nadarenosti kod učenika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje jezičnih vještina</li> <li>- uvježbavanje i aktivna primjena zakonitosti</li> <li>- sudjelovanje učenika na Školskom i Županijskom natjecanju iz engleskog jezika.</li> </ul>	<p>Učitelji engleskog jezika</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacija na satima dodatne nastave primjenom različitih metoda poučavanja - čitanje s razumijevanjem, prepričavanje, slušanje s razumijevanjem, gramatičke vježbe, rad u parovima, rad u manjim grupama te individualni rad s učenicima koji pređu prag na školskom natjecanju</li> </ul>	<p>papir za kopiranje testova i dodatnih materijala</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarenost planiranog.</li> <li>- uspješnost na natjecanjima.</li> <li>- brojnost učenika na dodatnoj nastavi</li> </ul>

AKTIVNOST	<b>MATEMATIKA 5. – 8. RAZRED</b>				VREMENIK	školska godina 2025./26.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave matematike.</li> <li>- poticati i razvijati interese i sklonosti za proučavanje matematike.</li> <li>- pripremati učenike za natjecanja iz matematike.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.</li> <li>- razvijanje matematičke logike.</li> <li>- iniciranje najvišeg stupnja matematičkog mišljenja,</li> <li>- jasnoću i preciznost izražavanja te točnost računanja.</li> <li>- razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu kroz rješavanje složenijih zadataka iz svakidašnjeg života.</li> </ul>	Učitelji matematike	prema kurikulumu za 5. - 8. razred osnovne škole, kroz 35 (odnosno 70) nastavnih sati prema zaduženju tijekom cijele nastavne godine.	papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, novac za prijavu za natjecanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima,</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.</li> <li>- brojnost učenika na dodatnoj nastavi.</li> </ul>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>KEMIJA</b>				<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26.
<b>CILJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
- Poticanje i razvijanje interesa za kemiju te proširivanje znanja izvan osnovnog kurikulumu.	- Omogućiti učenicima dublje razumijevanje kemijskih pojmova i zakonitosti te razvijanje vještina potrebnih za natjecanja i daljnje obrazovanje	Učiteljice kemije	- Rad u manjim skupinama. - Rješavanje zahtjevnijih zadataka i problemskih situacija. - Provedba dodatnih pokusa i projektnih aktivnosti. - Samostalna istraživanja i prezentacije učenika. - Priprema za školska i županijska natjecanja.	Nema dodatnih troškova – papir i kopiranje radnih listića za vježbu	- Praćenje aktivnosti i angažmana učenika. - Izrađeni projekti, plakati, prezentacije. - Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima. - Evidencija redovitosti i motivacije učenika.	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>BIOLOGIJA</b>				<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26.
<b>CILJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
- Poticanje i razvijanje interesa za biologiju te proširivanje znanja izvan osnovnog kurikulumu.	- Omogućiti učenicima dublje razumijevanje sadržaja biologije te razvijanje vještina potrebnih za natjecanja i daljnje obrazovanje	Učiteljice kemije	- Rad u manjim skupinama. - Samostalna istraživanja i prezentacije učenika. - Priprema za školska i županijska natjecanja.	Nema dodatnih troškova – papir i kopiranje radnih listića za vježbu	- Praćenje aktivnosti i angažmana učenika. - Izrađeni projekti, plakati, prezentacije. - Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima. - Evidencija redovitosti i motivacije učenika.	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>GEOGRAFIJA</b>				<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26.
<b>CILJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
- poticanje interesa učenika za proširivanjem i produbljivanjem znanja iz geografije	- poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije	Ana Azenić	- realizacija na satima dodatne nastave primjenom različitih metoda poučavanja	Papir za fotokopiranje, hamer papir, te ostali uredski materijal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarenost planiranog</li> <li>- motiviranost učenika</li> <li>- uspjeh na natjecanjima</li> </ul>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>FIZIKA</b>				<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./65.
<b>CILJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
- otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti i angažiranosti	- poticati uključivanje učenika na sudjelovanja na natjecanjima, susretima i smotrama	Željkan Kutleša	Rješavanje složenijih numeričkih i konceptualnih zadatka Priprema i provođenje ispitivačkih pokusa	Papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja	Ostvarenost planiranog Uspješnost na natjecanjima Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Brojnost učenika na dodatnoj nastavi	

AKTIVNOST	VJERONAUKE			VREMENIK	Školska godina 2025./26.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod učenika interes i ljubav prema upoznavanju svoje vjere tj. katoličke crkve, svojeg kulturnog i povijesnog naslijeđa, kao i drugih religija</li> <li>- upoznati učenike s gospinim svetištima u našoj domovini</li> <li>- stvarati pozitivni natjecateljski duh među učenicima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike da cijene i savjesno brinu o svojem vjerskom, kulturnom i povijesnom naslijeđu</li> <li>- razvijati odnos poštovanja i tolerancije prema pripadnicima drugih religija i njihovim običajima</li> </ul>	<p>Učiteljica Vjeronauka:  I.Valenta</p>	<p>zajedničko istraživanje, prikupljanje informacija i vlastitih iskustava i primjera zajedničko praćenje i učenje građe za natjecanje iz vjeronauka školsko, međuškolsko, biskupijsko natjecanje</p>	<p>troškovi kopiranja potrebnih materijala troškovi prijevoza</p>	<p>pisane i usmene provjere, kviz znanja, školsko, međuškolsko, biskupijsko natjecanje</p>

## DOPUNSKA NASTAVA

CILJ	AKTIVNOST	1.– 4. RAZRED (HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA)			VREMENIK	Školska godina 2025./26. Prema potrebi učenika.
Pomoći učenicima koji teže samostalno prate i usvajaju redovni nastavni program iz hrvatskog jezika i matematike.	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
	<p>pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz nastavnih predmeta hrvatskog jezika i matematike</p>	<p><u>1.razred:</u> Mirela Nikolić Vedrana Žaja Kolar Ana Ostojić</p> <p><u>2.razred:</u> Darija Lovrinčević Natalija Babić</p> <p><u>3.razred:</u> Senka Milardović Marija Zelić Marina Đapić</p> <p><u>4.razred:</u> Josipa Biuk Darija Vukušić</p>	<p>Prema kurikulumu hrvatskog jezika i matematike.</p>	<p>Fotokopirni papir, troškovi kopiranja.</p>	<p>otvarenost planiranog</p> <p>uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa</p> <p>zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.</p> <p>redovitost dolaženja učenika na satove dopunske nastave</p>	

<b>CIJL</b>	<b>AKTIVNOST</b>	<b>5. – 8. razred HRVATSKI JEZIK</b>		<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26. Prema potrebi učenika.
Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
	pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika	Učitelji Hrvatskoga jezika	prema kurikulumu hrvatskog jezika	fotokopirni papir, troškovi kopiranja	- ostvarenost planiranog - uspješnost učenika u savladavanju redovitog nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - brojnost i redovitost dolaženja učenika na satove dopunske nastave
	<b>AKTIVNOST</b>	<b>KEMIJA</b>		<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26. Prema potrebi učenika.
	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
- Pomoć učenicima u savladavanju osnovnih kemijskih pojmova i vještina te otklanjanje poteškoća u učenju.	Učitelji Kemije	- Rad u manjim skupinama i individualno prema potrebama učenika. - Korištenje jednostavnijih primjera i postupnog objašnjavanja. - Vježbanje kroz zadatke iz udžbenika, zbirki i radnih listova. - Praktični pokusi za lakše razumijevanje kemijskih pojava. - Ponavljanje kroz kvizove i igre znanja.	Nema dodatnih troškova – papir i kopiranje radnih listića za vježbu	Praćenje napretka učenika na satu. Analiza uspjeha na kratkim provjerama znanja i pismenim ispitima. Evidencija pohađanja i angažmana učenika.	

	<b>AKTIVNOST</b>	<b>GEOGRAFIJA</b>			Školska godina 2025./26. Prema potrebi učenika.
	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
	Pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz geografije	Učiteljica Geografije	prema GIK-u za nastavni predmet	fotokopirni papir, troškovi kopiranja,	ostvarenost planiranog uspjeha učenika u savladavanju od.-ob. ishoda

<b>CIJ</b>	<b>AKTIVNOST</b>	<b>ENGLJSKI JEZIK</b>			<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26. Prema potrebi učenika.
Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
	pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika	Učitelji Engleskoga jezika	prema kurikulumu engleskog jezika. grupe učenika po potrebi ili individualni pristup.	fotokopirni papir, troškovi kopiranja	ostvarenost planiranog sadržaja. usvojenost i ovladanost redovitog nastavnog programa redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu	
	<b>AKTIVNOST</b>	<b>MATEMATIKA</b>			<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26. Prema potrebi učenika.
	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
	pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike	Učitelji Matematike	prema kurikulumu matematike za 5. - 8. razred grupe učenika po potrebi ili individualni pristup	papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja.	ostvarenost planiranog sadržaja. usvojenost i ovladanost redovitog nastavnog programa. redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu. zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim	

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	<b>NOVINARSKA SKUPINA – ŠKOLSKI LIST</b>				Školska godina 2025./26.	
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<p>- probuditi istraživački duh u učenicima, upoznati ih s osnovnim novinskim oblicima i poučiti primijeni stečenih znanja</p> <p>- osigurati kontinuirano praćenje školskih aktivnosti tijekom cijele godine, zajednički osmisliti, kreirati te aktivno sudjelovati u izradi digitalnog školskog lista te promovirati školu i njezine aktivnosti.</p>	<p>- osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje, pronalaženje izvora informacija, suradnju s ostalim školskim grupama, razvijanje osjećaja odgovornosti</p>	<p>Učiteljica hrvatskog jezika Jasna Alavanja Učiteljica informatike : Jelena Režić, Katarina Carević</p>	<p>- prikupljanje informacija, usmeno i pisano izlaganje, praćenje svih aktivnosti vezanih za rad škole, sudjelovanje na smotri LiDraNo</p>	<p>- prema potrebama</p>	<p>- analiza ostvarenih rezultata</p> <p>- vrednovanje rezultata rada pojedinca i skupine, te doprinosa pojedinca skupini</p> <p>- vrednovanje i samovrednovanje</p> <p>- uspjeh na Smotri</p> <p>- zadovoljstvo ostvarenim rezultatima</p>	

AKTIVNOST	DRAMSKA SKUPINA			VREMENIK	tijekom šk. god. 2025./26.	
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje učenikova dramskog izraza, osposobljavanje za izvođenje samostalnih dramskih zadataka i priprema za izvođenje igrokaza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati vrednote govorenoga jezika</li> <li>- uvježbavati izražajno čitanje i glumu</li> <li>- pripremanje igrokaza za Božić, Dan škole i priredbu povodom završetka školske godine, priprema voditeljica za priredbe i za LiDraNo</li> </ul>	<p>J. Matković</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje dramske književnosti i teorije drame</li> <li>- gledanje i analiza kazališnih predstava i TV drama</li> <li>- dramatizacija proznog djela</li> <li>- usmeno i pisano oblikovanje dijaloga i didaskalija</li> <li>- interpretativno i scensko čitanje</li> <li>- scensko oživotvorenje dramskog lika</li> <li>- rješavanje scenskih zadataka, izvođenje dramskih i scenskih vježbi</li> <li>- odabir igrokaza za priredbe, pripreme za njeno izvođenje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rekviziti za scenografiju, kostimi/materijal za izradu navedenog</li> <li>- troškovi ispisa i kopiranja materijala</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje i samovrednovanje izvedenih dramskih i scenskih vježbi te uspjeha izvedbe odabranog igrokaza</li> <li>- rezultati sudjelovanja na natjecanjima u školi i izvan nje</li> </ul>	

AKTIVNOST		LITERARNA			VREMENIK	Školska godina 2025./26.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje senzibiliteta za umjetničku riječ i osposobljavanje za literarna ostvarenja</li> <li>- priprema za sudjelovanje na književnoj večeri</li> <li>- izražajno govorenje lirskih pjesama</li> <li>- poticanje učenika na sudjelovanje na literarnim natjecajima (posebno LiDraNo)</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti lijepog, pravilnog i izražajnog čitanja; vježbanje krasnoslova</li> <li>- njegovanje pisane riječi (književnomjetničkog stila)</li> </ul>	Učiteljica Hrvatskoga jezika Jelena Zoko	Čitanje, pisanje, govorenje, slušanje, izrada panoa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir</li> <li>- ispis, fotokopiranje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarenost planiranog.</li> <li>- uvid u napredak u pisanom i usmenom izražavanju učenika</li> <li>- uspješnost radova na literarnim natjecajima.</li> <li>- zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika</li> </ul>	

AKTIVNOST		DRAMSKO-RECITATORSKA			VREMENIK	Školska godina 2025./26.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti za dramsko izražavanje i krasnoslov</li> </ul>	Učenicima 2.b I 4.b razreda Razvijanje sposobnosti lijepog, pravilnog i izražajnog čitanja umjetničkog teksta te samostalnog recitiranja ili izvođenja dramskog teksta na sceni;	Učiteljice: Darija Vukušić Natalija Babić,	Prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti.	Papir za fotokopiranje i ostalo što „scena“ traži.	Ostvarenost planiranog. Uspješnost na nastupima. Zadovoljstvo učenika , roditelja i učiteljice. Brojnost učenika u grupi.	

AKTIVNOST	MALI KNJIŽNIČARI			VREMENIK	Školska godina 2025./26.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivno i kreativno sudjelovanje učenika u radu školske knjižnice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresirani učenici od 5. - 8. r.</li> <li>- poticanje čitanja iz zadovoljstva (čitanje kao temelj trajnog napretka u životu)</li> <li>- razvoj informacijske pismenosti (učinkovito pronalaženje, razumijevanje, vrjednovanje i uporaba informacija)</li> <li>- samostalnost u snalaženju u knjižnici te uporabi knjižnične građe</li> <li>- pomoć u radu školske knjižnice</li> <li>- izražavanje različitih vrsta darovitosti poboljšanje komunikacije, uzajamnog razumijevanja i suradnje</li> </ul>	<p>Katarina Carević školska knjižničarka</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iznošenje i usvajanje različitih zamisli, prijedloga i ideja vezanih uz djelovanje grupe</li> <li>- dogovor i podjela zadataka - učenici kroz multimedijske aktivnosti</li> <li>- pisani i usmeni tekst, likovno stvaralaštvo te računalne prezentacije</li> <li>- istražuju i razvijaju različite vrste izražavanja</li> <li>- sudjelovanje u svakodnevnom radu knjižnice: pomoć pri razduživanju i zaduživanju građe, ulaganju knjiga u police, usmjeravanju korisnika, bržem pronalaženju građe itd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopiranje, hamer papir, ljepilo, flomasteri, kolaž papir, škare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- broj polaznika - stalni članovi</li> <li>- redovitost dolazaka na sastanke skupine</li> <li>- praćenje eventualnog napredovanja učenika u redovnoj nastavi</li> <li>- analiza prijedloga i komentara članova skupine</li> </ul>

AKTIVNOST	MALA ČITAONICA			VREMENIK	Školska godina 2025./26.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Potaknuti ljubav prema čitanju i razvijati čitateljske navike u poticajnom i opuštenom okruženju.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima koji uče čitati da uđu u svijet knjige na zabavan i motivirajući način</li> <li>-pomoći učenicima u svladavanju tehnike čitanja i razumijevanja pročitanog</li> <li>- razvijati radoznalost, interes i ljubav prema knjizi kroz slikovnice, pjesme i priče</li> <li>- razvijati maštu i stvaralaštvo kroz ilustraciju, dramatizaciju i igre povezane s knjigom</li> <li>- razvijati kulturu posudbe i brige o knjizi</li> <li>-poticati slušanje, pažnju i koncentraciju</li> <li>- bogatiti rječnik</li> </ul>	<p>Vedrana Žaja Kolar, učiteljica 1.B razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajedničko čitanje</li> <li>-samostalno čitanje kraćih tekstova prilagođenih uzrastu</li> <li>-razgovor o pročitanom</li> <li>-likovno i stvaralačko izražavanje</li> <li>- dramatizacija i igra uloga</li> <li>- igre riječi i jezične igre</li> <li>- posjeti školskoj knjižnici</li> <li>- projektne i tematske aktivnosti</li> </ul>	<p>-troškovi materijala za kopiranje i printanje</p>	<p>zajednička evaluacija provedenih aktivnosti razgovorom</p> <p>izložba radova/predmeta samoprocjena zadovoljstva učenika vlastitim trudom i postignutim rezultatima</p>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MODELARI</b>				<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26.
<b>CIJLJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
- poticanje mašte i razvoj kreativnosti, slobodno izražavanje putem likovnog jezika kroz crtanje, slikanje i oblikovanje. Razvijanje samostalnosti i pozitivnog odnosa prema radu i umjetnosti. Poticanje ekološke osviještenosti kroz uporabu otpadnog materijala	učenicima 1.c i 2.a razreda uređenje učionice te ostalog školskog interijera. ponovna upotreba otpadnog materijala (zaštita okoliša). izrada predmeta za korištenje u kući/školi i prodaju na školskoj izložbi.	Učiteljice: Ana Ostojić, Daria Lovrinčević	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.	potreban materijal: papir, škare, ljepilo, kolaž papir, boje, drvo, konop, žica, tkanina te prirodni i načinjeni oblici (školjke, oblutci, ambalaža, vrpce, ...)	ostvarenost planiranog prezentacija proizvoda prodajna izložba	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>RITMIČKA GRUPA</b>				<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26.
<b>CIJLJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
- poticati dječji interes za glazbene i plesne aktivnosti. razvijati ljubav i poštovanje prema različitim oblicima glazbe, tradiciji i narodnim običajima. uvažavati različitosti u načinima izražavanja vlastite kreativnosti.	učenicima 3.a i 3.b razreda - pripremanje za sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama. - kreativno provođenje slobodnog vremena uz druženje, pjevanje, plesanje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi.	Učiteljice: Senka Milardović i Marija Zelić	- sudjelovanje u zajedničkom pjevanju i plesnim strukturama naučenih pjesama sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama	papir za fotokopiranje, CD sa snimljenom glazbenom podlogom	samoprocjena učenika o aktivnosti i zalaganju	

AKTIVNOST	EKO GRUPA			VREMENIK	Školska godina 2025./26.	
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ekološku svijest te steći praktične vještine pravilnog zbrinjavanja otpada</li> <li>- shvatiti važnost ekologije kao znanosti koja omogućava opstanak svih oblika života na Zemlji</li> <li>- poticati učenike da budu aktivni građani u odnosu prema Zemlji i njezinim resursima</li> <li>- razvijati suradništvo i toleranciju te potaknuti učenike na ekološko djelovanje u obitelji i školi</li> <li>- promijeniti ekološki neprihvatljive životne navike</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kroz učenje i igru potaknuti učenike da cijene i savjesno brinu o okolišu</li> <li>- stjecati teorijska i praktična znanja iz područja ekologije</li> <li>- ovladati vještinama odvajanja i recikliranja otpada</li> <li>- obilježiti ekološki značajne datume</li> <li>- osmisliti načine očuvanja planeta Zemlje</li> <li>-uočiti povezanost čovjeka i prirode te prepoznati uzročno – posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi</li> </ul>	<p>Antea Teskera, Petra Roić i Kristina Jakšić, učiteljice</p> <p>razredne nastave u produženom boravku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educiranjem kroz online sadržaj, promotivni materijal i interaktivne igrice</li> <li>- sudjelovanjem na likovnim I literarnim natjecanjima povezanim s eko tematikom</li> <li>- razdvajanjem otpada</li> <li>- prikupljanjem plastičnih čepova za humanitarnu udrugu oboljelih od leukemije I limfoma</li> <li>- izrađivanjem ekoporuka, plakata i straničnika</li> <li>- prenamijenom otpada za nove svrhe</li> <li>- brigom o razrednoj biljci</li> <li>- obilježavanjem važnih eko dana u godini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-troškovi kopiranja potrebnih materijala</li> <li>- hamer papiri</li> <li>- troškovi materijala potrebni za izradu ukrasnih I uporabnih predmeta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenjem učenika ustanoviti mijenjaju li vlastiti odnos prema okolišu i primjenjuju li naučeno u svakodnevnom životu</li> </ul>	

AKTIVNOST	MALI KREATIVCI			VREMENIK	Školska godina 2025./26.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
- razvijati osjećaj za estetiku te kreativnost i originalnost u radu u svrhu zadovoljavanja interesa, znanja i potreba učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima koji pokazuju sklonost prema kreativnom izražavanju</li> <li>- razvijati kreativnost i pozitivno ozračje u razredu</li> <li>. upoznati i primjenjivati osobitosti likovnih materijala i postupaka</li> <li>- razvijati finu motoriku ruku</li> <li>- stjecati veću samostalnost i samopouzdanje u radu</li> </ul>	Marina Đapić, učiteljica 3. c razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada različitih ukrasa, predmeta i likovnih radova</li> <li>- kreativna reciklaža te oslikavanje i ukrašavanje oporabnog materijala</li> <li>- sudjelovanje u obilježavanju značajnih datuma</li> <li>- sudjelovanje na božićnom sajmu I izložbama te različitim likovnim natjecanjima, u školskim projektima, aktivnostima eko škole i eTwining projektu</li> </ul>	- potrošni material (papir za printanje, košuljice za plastifikator, ljepilo, kolaž, hamer papir...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom</li> <li>izložba radova/predmeta</li> <li>samoprocjena zadovoljstva učenika vlastitim trudom i postignutim rezultatima</li> </ul>

AKTIVNOST	<b>PRIRODNJACI</b>			VREMENIK	Školska godina 2025./26.	
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati znatiželju, istraživački duh i ljubav prema prirodoslovlju kroz praktičan i istraživački rad u biologiji i kemiji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati učenike s posebnim interesom na produblivanje znanja, razvoj praktičnih vještina i samostalno istraživanje.</li> </ul>	Učiteljica Kemije Ivana Pezelj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terenski radovi i promatranja u prirodi.</li> <li>- Laboratorijski pokusi i istraživački projekti.</li> <li>- Izrada plakata, prezentacija i radionica.</li> <li>- Sudjelovanje u školskim i županijskim natjecanjima.</li> <li>-</li> </ul>	Minimalni troškovi (materijal za pokuse, hamer papir, fotokopiranje listića)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje angažmana učenika.</li> <li>- Evaluacija izrađenih projekata i prezentacija.</li> <li>- Sudjelovanje natjecanjima.</li> <li>- Povratne informacije učenika i samovrednovanje.</li> </ul>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>GLAZBENA GRUPA - PLES</b>				<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26.
<b>CIJLJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati dječji interes za glazbene i plesne aktivnosti. Poticati ljubav prema glazbi. Razvijati ljubav i poštovanje prema tradiciji i narodnim običajima. Uvažavati različitosti u načinu izražavanja vlastite kreativnosti</li> </ul>	<p>učenicima 4.a</p> <p>pripremanje za sudjelovanje na školskim priredbama, druženje, pjevanje, plesanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, kreativno provođenje slobodnog vremena učenika u ovoj vrsti izvannastavne aktivnosti</p>	<p>Mirela Nikolić,</p> <p>učiteljica</p> <p>razredne nastave</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u zajedničkom pjevanju i plesnim strukturama naučenih pjesama</li> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama</li> </ul>	<p>papir za fotokopiranje, CD sa snimljenom glazbenom podlogom</p>	<p>vrednovanje i samoprocjena učenika o aktivnosti i zalaganju.</p>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DIZAJN</b>				<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26.
<b>CIJLJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladati različitim postupcima oblikovanja za izradu dizajna.</li> <li>- uklopiti elemente etnografije /hrvatska nematerijalna baština/.</li> <li>- razviti poduzetnički duh, razviti osjećaj za estetiku, razvijanje kreativnosti i fine motorike.</li> <li>- razviti pozitivan odnos prema radu</li> </ul>	<p>Učenicima od 5. do 8. razreda</p> <p>Razvijati timski duh, samopouzdanje, naučiti cijeniti svoj i tuđi rad.</p>	<p>Učiteljica</p> <p>Likovne kulture</p> <p>Jelena Dimec</p>	<p>Ovladati fazama oblikovanja dizajna. Potaknuti maštu na izradu originalnog proizvoda.</p>	<p>Materijali potrebni za izradu</p>	<p>Realizacija ciljeva, zadovoljstvo učenika, roditelja. Prezentacija proizvoda. Prodajna izložba.</p>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VIZUALNI IDENTITET</b>				<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26.
<b>CIJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
Osmišljavanje i realizacija vizualnog identiteta školskih prostora i mrežne stranice Škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uljepšati prostor škole i približiti ga potrebama učenika.</li> <li>- motivirati učenike da se aktivno uključe u proces uljepšavanja škole.</li> </ul>	Učiteljica likovne kulture Jelena Dimec	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oslikavanje staklenih površina</li> <li>- oslikavanje hodnika,</li> <li>- oslikavanje blagavaonice,</li> <li>- izrada mozaika</li> <li>- uređenje centralnog panoa</li> <li>- prijedlog vizualnog identiteta naslovnice mrežne stranice Škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- boje za staklo, kistovi....</li> <li>- boje za rad na zidu, kistovi, brusni papir, lak za zaštitu boje..</li> <li>- temeljni premaz, cement, pločice.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- angažiranost u svim fazama izrade / realizacije.</li> <li>- usvojenost posebnosti određene tehnike.</li> <li>- uklopljenost u ambijent škole – povratna informacija korisnika prostora</li> </ul>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>KROJAČI (CE)</b>				<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26.
<b>CIJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje osjećaja za estetiku,</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, samostalnosti;</li> <li>razvijanje poduzetničkog duha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmišljavanje i izrada predmeta za izložbe i uporabu; povezivanje obrazovanja sa procesom proizvodnje; kroz osobne uratke cijeliti i rezultate tuđeg rada;</li> <li>- izlaganje i prezentiranje uradaka; razvijanje samopouzdanja i timskog duha</li> </ul>	učiteljica vjeronauka Ines Paut	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranjem potaknuti maštu na nove kreacije te izradu izložbenih i uporabnih predmeta</li> </ul>	različiti materijali :  ( stara odjeća, čipka, patenti, čarape)...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapaženost na izložbama,</li> <li>- uspješnost na natjecanjima</li> </ul>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DIGITALNI KREATIVCI</b>				<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26.
<b>CIJLJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti korištenje i uključivanje digitalne tehnologije u edukaciji</li> <li>- unaprijediti postignuća i motivaciju učenika u u svijetu tehnologija</li> <li>- razvijati digitalnu kompetenciju učenika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika u radu s digitalnim uređajima</li> <li>- osobljavanje i upoznavanje različitih digitalnih alata</li> </ul>	Učiteljica informatike Jelena Režić	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno, u paru, u skupinama</li> <li>- obilježavanje značajnih datuma kroz godinu</li> <li>- obilježavanje Dana sigurnijeg interneta</li> </ul>	fotokopiranje	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Ostvarenost planiranog	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ROBOTIKA</b>				<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26.
<b>CIJLJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika u radu s robotom Lego spike, micro:bit pločicama -</li> </ul>	Učiteljica informatike Anita Prlić Čebo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno, u paru, u skupinama;</li> </ul>	troškovi fotokopiranja, printanje staza, prijevoza učenika, potrošnog materijala	Zadovoljstvo ostvarenim (učenika, roditelja, nastavnika); zapaženost na smotrama, uspješnost na natjecanjima	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ZBOR</b>				<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26.
<b>CIJLJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati individualne glazbene sposobnosti učenika</li> <li>- uspostaviti i razviti socijalizaciju i suradnju među učenicima</li> <li>- njegovati kulturu zborskog pjevanja i zajedničkog muziciranja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati repertoar hrvatskih i svjetskih tradicijskih i autorskih zbornih pjesama</li> <li>- razlikovati glazbene žanrove i pravce te načine izvođenja pojedinih pjesama</li> <li>- naučiti, uvježbati i izvesti odabrane zbornih pjesme, prilagođene mogućnostima učenika te potrebama škole</li> <li>- surađivati s ostalim članovima zbora te muzicirati u skupini</li> </ul>	<p>Učiteljica glazbene kulture</p> <p>Korana Terze</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na organiziranim tjednim probama i školskim priredbama</li> <li>- predstavljanje Škole na organiziranim javnim smotrama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopiranje potrebnih materijala</li> </ul>	<p>realizacija ciljeva, zadovoljstvo učenika, roditelja</p> <p>vrednovanje kvalitete izvedbi na školskim priredbama i javnim nastupima izvan Škole</p>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>INSTRUMENTALNA</b>				<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26.
<b>CIJLJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati individualne glazbene sposobnosti učenika</li> <li>- uspostaviti i razviti socijalizaciju i suradnju među učenicima</li> <li>- njegovati kulturu zajedničkog muziciranja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati odabrana glazbala školskog instrumentarija te muzicirati pojedinačno i u skupini</li> <li>- razlikovati glazbene žanrove i pravce te načine izvođenja ritamske pratnje pojedinim pjesmama</li> <li>- naučiti, uvježbati i izvesti na boomwhackersima i udaraljka odabrane pjesme ili pratnju odabranim pjesmama</li> </ul>	<p>Učiteljica glazbene kulture</p> <p>Korana Terze</p>	<p>Sudjelovanje na organiziranim tjednim probama i školskim priredbama</p>	<p>Nema dodatnih troškova za učenike</p>	<p>realizacija ciljeva, zadovoljstvo učenika, roditelja</p> <p>vrednovanje kvalitete izvedbi na školskim priredbama</p>	

AKTIVNOST	GLAZBENA SLUŠAONICA			VREMENIK	Školska godina 2025./26.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Doživjeti, upoznati, razumjeti i naučiti vrednovati glazbu	<p>Učenici od 5. do 8. razreda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati ključna djela glazbene literature</li> <li>- Usvojiti obilježja vokalne, instrumentalne i vokalno-instrumentalne glazbe i različitih izvođačkih sastava</li> <li>- Slušno i/ili vizualno razlikovati glazbeno-scenske vrste i glazbeno-stilska razdoblja te vrste glazbe (klasična, popularna, rock, tradicijska, filmska), kao i stapanja različitih vrsta glazbe (crossover)</li> <li>- Upoznati obilježja tradicijske glazbe svih regija Hrvatske te europske tradicijske glazbe i glazbe geografski udaljenih područja</li> <li>- Razvijati glazbeni ukus te kritičke stavove i vrijednosti za estetsko procjenjivanje glazbe.</li> </ul>	Učiteljica glazbene kulture Korana Terze	Aktivnosti vezane uz slušanje glazbe tijekom redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti Izrada zadataka, kvizova, prezentacija, plakata i drugih učeničkih radova	Nema dodatnih troškova za učenike	Praćenje i evaluacija učenika, analiza i evaluacija prezentiranih radova od strane učitelja

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOGOMET</b>			<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26.	
<b>CIJLJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati potrebu upražnjavanja sportske igre.</li> <li>- razvijati natjecateljski duh.</li> <li>- usmjeravati prema sportskom ponašanju i navijanju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećati razinu motoričkih znanja.</li> <li>- razvijati funkcionalne i motoričke sposobnosti.</li> <li>- upoznati i naučiti pravila igre.</li> </ul>	Učitelj TZK Leo Žanko	Prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti.	Lopte za nogomet ( 5 komada ).	Brojnost učenika. Provjera motoričkim testovima. Ostvarenost planiranog.	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>KARITATIVNA</b>			<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26.	
<b>CIJLJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
Razvijati osjećaj za pomaganje tj. karitativnu djelatnost prema potrebitima	<p>Poticati uključivanje učenika u razne dobrovoljne akcije,</p> <p>Poticati organiziranje samih akcija i obilježavanje blagdana</p>	Učiteljica vjeronauka Ivanka Valenta	<p>Izrada likova sv. Nikole te darivanje učenika prvih razreda</p> <p>Prigodna darivanja uz blagdan Božića</p> <p>Prikupljanje milodara( uz korizmno odricanje) za potrebite</p> <p>Suradnja s udrugom Most te sudjelovanje u humanitarnim akcijama za beskućnike grada Splita</p> <p>Pomaganje obiteljima u potrebi</p>	Materijal: hamer, flomasteri, krep papir, bomboni, ukrasne trakice, vrećice, celofan...	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Odaziv učenika na pojedine akcije	

AKTIVNOST	ŠKOLSKA UČENIČKA ZADRUGA			VREMENIK	Školska godina 2025./26
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa I sposobnosti za proizvodni proces od planiranja do tržišnog I drugog vrednovanja rezultata rada</li> <li>- razvijanje radnih navika, odgovornosti, inovativnosti I poduzetnosti kroz samostalni, suradnički I praktični rad</li> <li>- razvijanje kreativnosti I sposobnosti estetskog prosuđivanja</li> <li>- Stvaranje preduvjeta za prijenos I praktičnu primjenu znanja u životu I lokalnoj zajednici</li> <li>- razvijanje poduzetničkog duha</li> <li>- njegovanje lokalne I nacionalne kulturne baštine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati timski duh, samopouzdanje</li> <li>- naučiti cijeniti svoj i tuđi rad</li> <li>- naučiti izraditi kvalitetan uporabni predmet i suvenir</li> <li>- uspješno prezentirati proizvod na prodajnoj izložbi, sajmu, smotri</li> <li>- kreativno i kvalitetno provoditi slobodno vrijeme</li> </ul>	<p>voditeljica: Ines Paut</p> <p>voditelji INA-i</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema planu i programu rada školske zadruge i planu i programu rada sljedećih grupa INA-i:</li> </ul> <p>DIZAJN LONČARSTVO MODELARI (3x) MALI PODUZETNICI KROJAČI(CE)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje na Božićnoj prodajnoj izložbi naše škole</li> <li>- Sudjelovanje na proljetnoj izložbi učeničkih zadruga</li> <li>- Sudjelovanje na izložbi povodom Dana škole</li> <li>- Sudjelovanje na Smotri</li> </ul>	<p>prema planovima troškova sekcija</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost na natjecanjima i smotrama</li> <li>- uspješnost realizacije planiranog i suradnje</li> <li>- Isticanje pozitivnih rezultata i napretka rada</li> </ul>

<b>PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI</b>		
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26.	
<b>VODITELJICE</b>	Marija Zelić, Senka Milardović	
<b>SURADNICI</b>	Jelena Matković, Jasna Alavanja, Iris Olujić Ljubica, Natalija Babić, Mirela Nikolić, Darija Vukušić, Marina Đapić, Jelena Zoko, Vedrana Žaja Kolar, Jelena Dimec, Korana Terze	
<b>DATUM</b>	<b>DOGAĐAJ</b>	<b>NOSITELJI</b>
8. rujna	Svečanost prijama prvaša	K.Terze, učiteljice 1. razreda, voditelji plesnih, dramskih i recitatorskih grupa u razrednoj nastavi, J.Dimec
17. studenoga	Dan sjećanja na Vukovar, paljenje svijeća duž Vukovarske ulice	J.Dimec, razrednici razredne i predmetne nastave, Ž.Jerčić
5. prosinca	Sveti Nikola	učiteljice 1. razreda, K. Terze, I. Valenta, I. Paut
18. prosinca	Božićna prodajna izložba	I. Paut, I. Valenta, učiteljice razredne nastave, razrednici 5.-8. razreda
22. prosinca	Radujte se narodi (Božić) - priredba	Korana Terze, Jelena Matković, Jelena Dimec, učiteljice hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave
23. prosinca	Kino dan	Učitelji razredne nastave i hrvatskog jezika
17. veljače	Karneval	Jelena Dimec, Korana Terze, vjeroučiteljice, učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika
<b>DANI OSNOVNE ŠKOLE „LOKVE-GRIPE“</b>		
18. svibnja	Sportski dan, književna večer	učitelji razredne i predmetne nastave prema programu i sadržaju rada
19. svibnja	Književna večer	učitelji razredne i predmetne nastave prema programu i sadržaju rada
20. svibnja	Dan otvorenih vrata	učitelji razredne i predmetne nastave prema programu i sadržaju rada
21. svibnja	Dan škole, svečana priredba	učitelji razredne i predmetne nastave prema programu i sadržaju rada
lipanj/srpanj	Svečana podjela svjedodžaba osmašima	Korana Terze, Ana Azenić, Jelena Dimec, Jelena Matković

Zaduženi učitelji zajedno s voditeljicom KUD-a obavljaju sve poslove vezane za pripremu i odabir programa.

PLAN OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIH DATUMA		
VREMENIK	Školska godina 2025./26.	
DATUM	DOGAĐAJ	NOSITELJI
26. rujna	Europski dan jezika	I.Olujić Ljubica, J.Matković
2. listopada	Međunarodni dan djeteta	razrednici od 1. do 6. razreda
13. - 17. listopada	Dan zahvalnosti za plodove zemlje školski projekt od 1. – 8.razr. „Prehranom do zdravlja“	M.Maleš, razrednici od 1. do 8. razreda
10. listopada	Dan mentalnog zdravlja	Psihologinja, pedagoginja, razrednice 7. razreda
18.listopada	Međunarodni dan kravate	J.Dimec, učiteljice razredne nastave
13.studenoga – 23.prosinca	Svjetski danan ljubaznosti, Međunarodni dan solidarnosti Škola dobrih djela školski projekt od 5. – 8.razr.	I.Olujić Ljubica, razrednici od 1.- 8.razr., I.Valenta, I.Vulić
21.studenoga	Svjetski dan tablice množenja	učitelji matematike
10.veljače	Dan sigurnijeg interneta školski projekt od 1. – 8.razr.	S. Ujević, V.Žaja Kolar, pedagoginja, razrednici od 1. do 8. razreda
18.veljače	Svjetski dan čitanja naglas	knjižničarka
9.ožujka	Dan lastavica	M.Đapić, P.Roić, A.Prlić Čebo
veljača /ožujak	Mjesec hrvatskoga jezika, Dan materinskog jezika, Dan glagoljice	učitelji Hrvatskog jezika
25. veljače	Dan ružičastih majica školski projekt od 1. – 8.razr.	J.Matković, J. Udovičić razrednici od 1. – 8. razreda
14. ožujka	Dan broja $\pi$	učitelji Matematike
7. travnja	Dan zdravlja školski projekt od 5. – 7.razr.	razrednici od 5. do 7.razreda, M.Jovanović
22. travnja	Dan planeta Zemlje školski projekt od 1. do 7.razreda	razrednici

Napomena: zelenom bojom su označeni datumi koji se obilježavaju u okviru projekta Eko-škole.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji omogućuje ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. Učenje izvan učionice učenicima pruža mogućnost razumijevanja povezanosti odgojno-obrazovnih i životnih sadržaja. Korištenjem raznovrsnih oblika učenja kao što su: učenje otkrivanjem, istraživačko učenje i/ili problemsko učenje potiče se aktivno učenje i više razine znanja.

Svojim odgojnim djelovanjem izvanučionička nastava ujedno je i koristan oblik provedbe i ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema koje doprinose cjelovitom razvoju učenika.

Izvanučionička nastava planirana je tako da svi razredi po paralelama tijekom godine realiziraju isti program. Na taj način se osigurava zastupljenost kvalitetnih sadržaja i aktivnosti za svaku generaciju učenika od prvog do osmog razreda.

RAZREDNA NASTAVA		PREDMETNA NASTAVA	
<b>1.- 4.. razreda</b>	Godišnja doba u zavičaju Ustanove kulture – Pomorski muzej -1.r. Arheološki muzej – 2.r. Etnografski muzej – 3.r. Arheološki muzej – 4.r.	<b>5. – 8. razreda</b>	Ustanove kulture: Prirodoslovni muzej, Muzej grada Trogira, Muzej sporta,
<b>1.razred</b>	Promet, ponašanje pješaka u prometu Obuka neplivača PB – Riznica splitske katedrale, Dizajnerska početnica	<b>5.razred</b>	Trogir Etno agro park Stella Croatica / špilja Vranjača
<b>2.razred</b>	Gašpina mlinica Obuka neplivača Vatrogasna postaja	<b>6.razred</b>	Dugopolje/Klis Izletište Jadro
<b>3.razred</b>	Marjan Institut za oceanografiju/MEDILS Dioklecijanova škrinjica Kuharska radionica – 3.b PB – Riznica, Dizajnerska početnica Gradska knjižnica Marka Marulića Prometni poligon	<b>7.razred</b>	Zakučac/Omiš Imotski/ Crveno i Modro jezero
<b>4. razred</b>	Blago našeg Marjana Prometni poligon	<b>8.razred</b>	Projekt „Posjet 8.razreda Vukovaru“ Sinj/Peruća

## 1. razred

AKTIVNOST	GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU			VREMENIK	školska godina 2025./26.	
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti glavna obilježja godišnjih doba i njihov utjecaj na život svih živih bića,</li> </ul>	promatrati i opisati: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) promjene prirodi u jesen, zimu, proljeće i ljeto</li> <li>b) obilježja vremena i povezati ih s promjenama u životu biljaka i životinja</li> <li>c) promatrati i opisati djelatnost ljudi</li> </ul>	učiteljice prvih razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja, boravak u prirodi, posjet parku u blizini škole</li> </ul>	nema troškova	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje</li> <li>- kalendar prirode</li> </ul>	

AKTIVNOST	PROMET, PONAŠANJE PJEŠAKA U PROMETU			VREMENIK	Školska godina 2025./26.	
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati organizaciju prometa i osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom</li> <li>- poticati odgovorno ponašanje u prometu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati funkciju i važnost pješačkog prijelaza i semafora</li> <li>- odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla</li> <li>- snalaziti se u neposrednom okružju Škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila</li> </ul>	učiteljice prvih razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak raskrižja u blizini škole, promatranje prometnih situacija, semafora, nogostupa, sudjelovanje u prometu kao pješak poštujući prometna pravila</li> </ul>	nema troškova	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavni listić</li> <li>- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje</li> </ul>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>USTANOVE KULTURE (KAZALIŠTE, MUZEJ)</b>			<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26.	
<b>CILJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
razvijati: - naviku posjećivanja - kulturnih ustanova kulturno ponašanje u istima - međusobno strpljenje i toleranciju	- posjet kazalištu (gledanje predstava) - <b>Pomorski muzej</b> (posjet, razgledavanje, radionica)	učiteljice prvih razreda	sudjelovanje u radionici u organizaciji Muzeja povodom blagdana sv. Nikole dogovoriti posjet, organizirati prijevoz	ulaznice za kino i kazalište, autobusna karta, cijena radionice u Pomorskom muzeju	- samoprocjena, - samovrednovanje	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>OBUKA NEPLIVAČA-BAZEN POŠK</b>			<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26. lipanj	
<b>CILJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
-naučiti učenike neplivače plivati -usvojiti i razvijati plivačke vještine -razvijati kulturu ponašanja	- da učenici usvoje i primjenjuju vrste plivanja -da se bave sportskim aktivnostima	-učiteljice , učenici	- dogovoriti posjet, organizirati prijevoz, - organizacija obuke plivanja uz stručnoi vodstvo	- trošak prijevoza aautobusom	- usmena evaluacija od strane trenera	

## 2. razred

<b>AKTIVNOST</b>	<b>OBUKA PLIVANJA</b>			<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26.	
<b>CIJLJ</b>	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti i razvijati plivačke vještine te usvojiti i primijeniti stilove plivanja (prsno, leđno)</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja na bazenu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima drugih razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učiteljice drugih razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovoriti posjet</li> <li>- šetnja od škole do bazena Pošk na Zenti</li> <li>- plivanje u bazenu uz stručno vodstvo za obuku plivanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje</li> </ul>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VATROGASNA POSTAJA</b>			<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26.	
<b>CIJLJ</b>	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na oprez i odgovornost kada se koriste vatrom</li> <li>- upoznati zanimanje vatrogasaca</li> <li>- razlikovati vatru od požara te uočiti opasnosti i štetne posljedice požara</li> <li>- objasniti kako nastaje požar i kako se gasi</li> <li>- zapamtiti telefonski broj vatrogasne službe (193, 112)</li> <li>- poslati pravilnu poruku o mjestu požara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima drugih razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učiteljice drugih razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz autobusom do vatrogasne postaje u Splitu</li> <li>- posjet i razgledavanje vatrogasne postaje i upoznavanje opreme potrebne za gašenje požara</li> <li>- razgovor s vatrogascima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza autobusom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samoprocjena stečenog znanja učenika</li> <li>- samoprocjena zadovoljstva učiteljica ostvarenim ciljem</li> </ul>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>USTANOVE KULTURE U ZAVIČAJU</b>			<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26.	
<b>CIJLJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati naviku posjećivanja ustanova kulture i poštivanje kulturnog ponašanja u njima</li> <li>- razvijati odgovorno ponašanje prema čuvanju zajedničke imovine, razvijati glazbeni ukus, kulturu slušanja</li> <li>- razvijati strpljenje i toleranciju</li> </ul>	- učenicima drugih razreda	Učiteljice drugih razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u radionici u organizaciji Arheološkog muzeja</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena radionice u Arheološkom muzeju</li> <li>- cijena ulaznice za kazalište</li> <li>- cijena ulaznice za kino</li> <li>- troškovi prijevoza autobusom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samoprocjena stečenog znanja učenika</li> <li>- samoprocjena zadovoljstva učiteljica ostvarenim ciljem</li> <li>- predstavljanje na mrežnoj stranici škole</li> </ul>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU</b>			<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26.	
<b>CIJLJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati godišnja doba</li> <li>- uočiti glavna obilježja godišnjih doba i njihov utjecaj na život svih živih bića</li> <li>- razvijati ljubav prema prirodi</li> </ul>	Promatrati i opisati: a) promjene u životnim zajednicama u jesen, zimu, proljeće i ljeto b) obilježja vremena c) izgled biljaka d) ponašajne životinja e) djelatnost ljudi	učiteljice drugih razreda	uočiti promjene u šetnji školskim okolišem	- nema troškova	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kalendar prirode</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- vršnjačko vrednovanje</li> </ul>	

### 3. razred

AKTIVNOST	<b>DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA</b>			VREMENIK	Školska godina 2025./26.	
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
Razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora, svijest o potrebi zaštite i čuvanja spomenika kulture svoga kraja te ponos, domoljublje i odgovornost prema kulturnoj baštini. Njegovanje istraživačkog duha.	<p>Obilazak i razgledavanje Dioklecijanove palače.</p> <p>Upoznavanje nastanka palače i življenja u njoj kroz povijest.</p> <p>Razgledavanje eksponata u riznici sv. Duje.</p>	<p>učiteljice trećih razreda</p> <p>učenici</p> <p>turistički vodič</p> <p>- Turistička zajednica grada Splita</p>	<p>Dogovoriti posjet s Gradom Splitom</p> <p>U pratnji stručnog vodiča razgledati Dioklecijanovu palaču i riznicu sv. Duje.</p>	Troškove prijevoza i organizacije snosi Grad Split	<p>Realizirati cilj i putem prezentacija stjecati uvid u stupanj usvojenosti sadržaja.</p> <p>Zadovoljstvo učiteljice, učenika i roditelja.</p>	

AKTIVNOST	<b>USTANOVE KULTURE</b>			VREMENIK	Školska godina 2025./26.	
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati naviku posjećivanja ustanova kulture i poštivanje kulturnog ponašanja u njima</li> <li>- razvijati interes za kulturne sadržaje u Gradu</li> </ul>	- učenicima 3.razreda	<p>učiteljice trećih razreda</p> <p>stručni suradnici u muzeju</p>	- sudjelovanje u radionici u organizaciji <b>Etnografskog muzeja grada Splita</b> i razgledavanje muzeja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena radionice u Etnografskom muzeju Split</li> <li>- cijena ulaznice za kino</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samoprocjena stečenog znanja učenika</li> <li>- samoprocjena zadovoljstva učiteljica ostvarenim ciljem</li> <li>- predstavljanje na mrežnoj stranici Škole</li> </ul>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>GRADSKA KNJIŽNICA MARKA MARULIĆA SPLIT</b>			<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26.	
<b>CIJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati čitalačke vještine učenika i potaknuti interes za knjigu i čitanje</li> <li>- usvajati naviku posjeta knjižnici, proširiti znanja o knjižnici kao kulturnoj ustanovi i poticati primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama te odgovorno korištenje knjižnične građe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti razvoj trajne ljubavi prema čitanju kroz neposredno iskustvo knjižnice kao mjesta učenja i uživanja</li> <li>- razvijati navike redovitog posjećivanja knjižnice i samostalnog biranja knjiga</li> <li>- podržati razvoj jezičnih, komunikacijskih i čitalačkih vještina kroz interaktivnu radionicu</li> </ul>	učiteljice: Senka Milardović, Marija Zelić, Marina Đapić I Antea Teskera te učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirani posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića Split uz vođenu prezentaciju i upoznavanje s dječjim odjelom</li> <li>- radionica čitanja bajki, pričanja priča, kratkih dramatizacija, susreta s piscem... (ovisno o mogućnostima organizacije)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eventualni troškovi prijevoza (u slučaju ružnog vremena)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisani ili usmeni prikaz dojmova i naučenih spoznaja</li> <li>- izložba ili prezentacija radova nastalih tijekom ili nakon posjeta</li> </ul>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>KUHARSKA RADIONICA "ŽELIM JESTI ZDRAVO"</b>			<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26.	
<b>CIJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa zdravom prehranom, sezonskim namirnicama i njihovim nutritivnim vrijednostima te razviti praktične vještine pripreme jednostavnih zdravih jela</li> <li>- razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane za dobrobit tijela te poticati odgovoran odnos prema izboru hrane.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educirati učenike o važnosti zdrave prehrane i pravilnom izboru namirnica</li> <li>- promicati zdrav način života i prehranbene navike kroz iskustvenu nastavu</li> <li>- potaknuti pozitivan stav prema pripremi zdravih obroka</li> </ul>	učiteljice Marina Đapić i Antea Teskera te učenici 3.c razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija i upoznavanje sezonskih namirnica i njihovog utjecaja na zdravlje</li> <li>- priprema kompletnog obroka: predjelo, glavno jelo s prilogom i desert u skupinama pod stručnim nadzorom kuhara</li> <li>- serviranje jela i zajednička degustacija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje aktivnog sudjelovanja i suradnje učenika tijekom radionice</li> <li>- procjena kvalitete pripremljenih jela i prezentacije</li> <li>- samoprocjena učenika o utjecaju radionice na promjenu vlastitih prehranbenih navika</li> </ul>	

AKTIVNOST	INSTITUT ZA OCEANOGRAFIJU I RIBARSTVO - MEDILS				VREMENIK	Školska godina 2025./26.
CIJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<p>- kroz neposredan kontakt s morem, i vodom općenito, upoznati učenike s bogatstvom Jadranskog podmorja te putem praktičnih aktivnosti razvijati interes za more i znanost o živim organizmima u njemu te interes za prirodne pojave</p> <p>- razumijevanje važnosti očuvanja morskog života i okoliša te važnosti vode u prirodi i svakodnevnom životu</p>	<p>- proširivanje znanja o morskim organizmima i njihovim međusobnim odnosima kroz interaktivne edukativne aktivnosti</p> <p>- proširivanje znanja o vodi kao prirodnoj pojavi povezanoj s morskim i kopnenim ekosustavima, razvijanje svijesti o kruženju vode u prirodi te razumijevanje svojstva vode u i njezinih agregatnih stanja</p> <p>- razvijanje svijesti o utjecaju čovjeka na morski okoliš te važnosti očuvanja čiste vode</p>	<p>Učiteljice: Senka Milardović, Marija Zelić i Marina Đapić te učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda</p>	<p>- obilazak Instituta za oceanografiju i ribarstvo s edukativnim prezentacijama o morskom svijetu i istraživačkoj opremi</p> <p>- razgledavanje bazena s morskim organizmima</p> <p>- prakticiranje jednostavnih znanstvenih eksperimenata vezanih uz morske organizme i okoliš</p> <p>- edukativne igre i pokusi o vodi</p>	<p>troškovi prijevoza</p>	<p>- praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u radionicama</p> <p>- vrednovanje kroz pitanja i razgovore o moru i vodi</p> <p>- kvizovi i igre kao provjera razumijevanja naučenih pojmova</p>	

AKTIVNOST	ORIJENTACIJA U PROSTORU ( PARK ŠUMA MARJAN )			VREMENIK	Školska godina 2025./26.
CIJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>- razviti prostornu orijentaciju i sposobnost snalaženja u prirodnom okruženju (pomoću kretanja Sunca, debla stabla, mravinjaka, mahovine, kompasa i plana mjesta)</p> <p>- potaknuti timski rad i suradnju</p>	<p>- uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora</p> <p>- razvijati sposobnost orijentacije u prirodnom okruženju kroz određivanje i korištenje glavnih i sporednih strana svijeta</p> <p>- primijeniti znanje o stranama svijeta na kojima Sunce izlazi/zalazi tijekom određivanja strana svijeta u prostoru</p> <p>- koristiti se kompasom</p> <p>- koristiti se planom mjesta</p>	<p>učiteljice: Senka Milardović, Marija Zelić i Marina Đapić te učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda</p>	<p>- posjet Park šumi Marjan i šetnja uz provedene planiranih aktivnosti koristeći prirodne pokazatelje (kretanje Sunca, deblo stabla, mravinjak, mahovina)</p> <p>- rad s planom mjesta i kompasom kao alatima za orijentaciju i planiranje kretanja</p> <p>- promatranje i bilježenje položaja u prostoru kroz zadatke i igre orijentacije prema unaprijed zadanim rutama</p>	<p>- troškovi radionice i umnožavanja materijala</p> <p>- troškovi prijevoza</p>	<p>- promatranje i evidentiranje sudjelovanja i angažmana učenika tijekom aktivnosti</p> <p>- procjena sposobnosti snalaženja i rješavanja zadataka prostorne orijentacije</p> <p>- samoprocjena učenika o naučenom</p>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MEDITERANSKI FESTIVAL KNJIGE</b>			<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26.	
<b>CIJLJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
- razvijanje čitalačkih navika učenika i poticanje interesa za knjigu i čitanje - upoznavanje s književnim sadržajima i autorima te poticanje kreativnosti	- motivirati učenike za čitanje i kulturno obrazovanje	učiteljice Senka Milardović, Marija Zelić, Marina Đapić, Antea Teskera i školska knjižničarka Katarina Carević te učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda	- organizirani posjet Mediteranskom festivalu knjige - sudjelovanje u radionici, predstavljanju i čitanju slikovnice te susretu s piscem	- nema troškova	- praćenje aktivnog sudjelovanja tijekom posjeta i radionice	

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PRODUŽENI BORAVAK

AKTIVNOST	<i>DIZAJNERSKA POČETNICA</i>			VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s osnovama dizajna</li> <li>- usvajanje novih znanja I prakticiranje kulturnog ponašanja u različitim ustanovama I okruženjima</li> <li>- razvijanje interesa i ljubavi prema različitim tipovima umjetnosti</li> <li>- razvijanje kreativnog, konceptualnog i kritičnog razmišljanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za različita područja dizajna</li> <li>- usvajanje znanja iz različitog područja dizajniranja</li> <li>- percipiranje postave izložaka te usvajanje osnovnih pojmova vezanih za djelatnost Umjetničke akademije u Splitu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Antea Teskera i Petra Roić, učiteljice razredne nastave u produženom boravku</li> <li>- Umjetnička akademija u suradnji s Hrvatskim dizajnerskim društvom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukativna radionica unutar prostora Umjetničke akademije u Splitu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija radionice kroz razgovor</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>FESTIVAL ZNANOSTI</b>			<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./2024.
<b>CIJLJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati teorijska znanja s praktičnim iskustvima</li> <li>- razvijati kod učenika zanimanje za prirodoslovno područje</li> <li>- surađivati u skupini i dijeliti zaključke s ostalim učenicima</li> <li>- prepoznati znanost u svakodnevnim situacijama</li> <li>- razvijati istraživački stav i pozitivan odnos prema učenju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje samostalnog rada učenika</li> <li>- poticanje suradničkog učenja I kreativnog rješavanja problema</li> <li>- razvijanje sposobnosti samostalnog izvođenja pokusa</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Antea Teskera i Petra Roić, učiteljice razredne nastave u produženom boravku</li> <li>- PMF Split sa suradnicima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukativna radionica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija radionice kroz razgovor</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>UPOZNAJMO SE S FILMOM</b>				<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26.
<b>CIJLJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s osnovnim pojmovima vezanim uz nastanak animiranog filma</li> <li>- usvajanje vizualnog jezika i razvijanje vizualne percepcije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za filmsku umjetnost</li> </ul>	Učiteljice u produženom boravku: Kristina Jakšić, Monika Miholić Cvitanić	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 školska sata</li> <li>- Radionica u Gradskoj knjižnici Marka Marulića</li> <li>- Gledanje animiranog filma</li> <li>- Edukativni kviz</li> <li>- rasprava</li> </ul>	Prijevoz autobusom ili vlakićem.	Radni listić, učenička prezentacija	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>RIZNICA SPLITSKE KATEDRALE</b>				<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26.
<b>CIJLJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati naviku posjećivanja ustanova kulture</li> <li>- njegovati lokalnu i nacionalnu kulturnu baštinu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje samostalnog rada učenika</li> <li>- poticanje suradničkog učenja</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> </ul>	- Antea Teskera i Petra Roić, učiteljice razredne nastave u produženom boravku	- edukativna radionica vezana uz Dan grada Splita i blagdan sv. Dujma unutar prostora Riznice splitske katedrale	- troškovi prijevoza	- evaluacija radionice kroz razgovor	

AKTIVNOST	DOBRODOŠLI U SVIJET KNJIGE			VREMENIK	Školska godina 2025./26.	
CIJL	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvesti učenike u čaroban svijet knjiga</li> <li>- poticati čitanje s razumijevanjem</li> <li>- razvijati maštu i vještine usmenog izražavanja</li> <li>- razvijati likovno izražavanje na osnovu doživljaja pročitano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje svijesti o vrijednosti književnih djela</li> <li>- razvijanje kulture čitanja</li> <li>- razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi</li> </ul>	Učiteljice u produženom boravku: Kristina Jakšić, Monika Miholić Cvitanić	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 školska sata</li> <li>- radionica u Gradskoj knjižnici Marka Marulića</li> <li>- vođeno čitanje slikovnice</li> <li>- prepričavanje u paru i skupini</li> <li>- likovna aktivnost</li> </ul>	Prijevoz autobusom ili vlakićem	Likovni rad, prezentacija učeničkih radova	

## 4. razred

AKTIVNOST	USTANOVE KULTURE				VREMENIK	Školska godina 2025./26.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati naviku posjećivanja ustanova kulture</li> <li>- kulturno ponašanje u istima</li> <li>- međusobno strpljenje i toleranciju</li> <li>- odgovornost u radu</li> </ul>	<p>-posjet i razgledavanje – <b>Arheološki muzej Split</b></p>	<p>učiteljice trećih razreda</p> <p>stručni suradnici u muzeju, kinu i kazalištu</p>	<p>dogovoriti posjet organizirati prijevoz</p>	<p>cijena predstave i autobusne karte ili ulaznice</p>	<p>radni listić</p> <p>kviz</p>	

AKTIVNOST	BLAGO NAŠEG MARJANA			VREMENIK	Školska godina 2025./26.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom</li> </ul>	<p><b>Znanje</b> <b>Pomoći</b> učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine – Park-šumi Marjan; <b>Stavovi</b> <b>Potaknuti</b> učenike da razviju svijest o pojmovima lijepo, vrijedno, posebno, raznoliko, tradicionalno, zajedničko, baština; poštovanje za</p>	<p>učiteljice četvrtih razreda</p> <p>Djelatnice JU Park šuma Marjan</p>	<p><b>(prije posjeta, tijekom posjeta, nakon posjeta)</b> izvorna stvarnost, posjet Park- šumi Marjan – sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“; frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama;</p>	<p>Troškovi: Grad Split-organizacija, prijevoz učenika; osnovne škole-izrada plakata</p>	<p>Kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata; Kodeks ekoloških pravila ponašanja; popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na</p>

zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan.	kulturnu i prirodnu raznolikost Park- šume Marjan <b>Vještine</b> <b>Pomoći</b> učenicima da razviju sposobnost da poštuju Park-šumu Marjan i na odgovoran način postupaju kada je posjećuju	Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“	praktične,vizualne, verbalne,istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava		reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okruže posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeniti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti)
---	--	--	---	--	---

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROMETNI POLIGON</b>			<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26.
<b>CIJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje kvalitete prometne kulture kod učenika</li> <li>- smanjenje prometnih nezgoda u skladu s Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti prometna pravila</li> <li>- svladati pravilno upravljanje biciklom</li> <li>- odrediti izgled i smjer pružanja pojedinih prometnica</li> <li>- uočavanje svrhovitosti prometnica u životu ljudi sličnosti i razlike prometnih sredstava</li> <li>- odrediti značenje i grupiranje prometnih znakova</li> </ul>	<p>razrednici učenici 3., 4., 5., 6. r. djelatnici prometnog poligona AK Split</p>	<p>Autobusom doći do Školskog prometnog poligona i na isti se način vratiti.</p> <p>1. Sat .- teorijska nastava 2. Sat – praktična nastava, vožnja bicikla na Poligonu</p>	<p>trošak autobusnog prijevoza od škole do poligona i nazad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacija ciljeva.</li> <li>- kroz govorno i pisano izražavanje učenika te praktičnu primjenu dobiti uvid u stupanj razumijevanja i usvojenost sadržaja.</li> <li>- zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljica</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET KINO-PREDSTAVAMA</b>				<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26.
<b>CIJLJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
Razvijanje kreativnosti mišljenja, pisanja i stvaranja Upoznavanje s ekranizacijom književnog teksta te uočavanje razlika	učenicima od 1. do 8.razreda  Obogaćivanje kulturnog odgoja i obrazovanja učenika	razrednici od 1. do 8.razreda učitelji hrvatskog jezika	u kinu Cinestar (Joker centar) kino Cineplex – City centar one 2 kino-projekcije	autobusna karta cijena kino ulaznice	Razvijanje sposobnosti objektivnog vrjednovanja vlastitih postignuća Podržavanje daljnjeg rada i stvaranja Povezivanje s nastavnim sadržajima	
<b>AKTIVNOST</b>	<b>GLAZBENO-SCENSKA UMJETNOST (KAZALIŠNE PRIREDBE)</b>				<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26.
<b>CIJLJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
-razviti naviku pohađanja kazališnih predstava -steći kulturne navike slušanja umjetničke glazbe -razvijati i obogatiti slušnu percepciju	-steći trajnu potrebu pohađanja kazališnih predstava i koncerata i nakon završetka osnovne škole -naučiti prepoznati vrste kazališnog djela : koncert, balet, opera, komedija, drama	-učiteljica glazbene kulture, učiteljice razredne nastave, hrvatskog jezika, likovne kulture, razrednici	- odlazak na predstave prema programu kazališta i nastavnom programu glazbene kulture i hrvatskog jezika	Cijena ulaznice Troškovi prijevoza	- Proces je realiziran ako su sve predstave odgledane i vrednovane na satu glazbene kulture i hrvatskog jezika. Svaka predstava analizira se kao i cijeli program na kraju sezone.	

#### ŠKOLSKI KOORDINATORI ZA SURADNJU S KAZALIŠTIMA

1.	GRADSKO KAZALIŠTE MLADIH	Jasna Alavanja
2.	GRADSKO KAZALIŠTE LUTAKA	Darija Vukušić
3.	HRVATSKO NARODNO KAZALIŠTE/GRADSKA MLADEŽ	Korana Terze

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POLUDNEVNI I JEDNODNEVNI IZLETI</b>				<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26. 22.5.20256.
<b>CIJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
<b>1.razred</b> Sinj/ Panj	- uočavati i spoznavati ljepotu domovine i njezinu raznolikost - razvijati ljubav prema prirodnim posebnostima RH	Mirela Nikolić Vedrana Žaja Kolar/ Petra Roić Ana Ostojić/ Monika Miholić Cvitanić	školski izlet će biti ostvaren temeljem Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14, 81/15)	troškovi prijevoza, ručak, organizacije , ulaznica za muzeje i parkove prirode, osiguranje bit će određeni putem pozivnog natječaja, a najpovoljniju cijenu odredit će roditelji na roditeljskim sastancima	- vrjednovanje ostvarenog temeljem plana - zadovoljstvo učenika, - brojnost učenika na izletu	
<b>2.razred</b> Dolac Gornj	- poticati interes za upoznavanjem domovine - razvijati ekološku svijesti o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti	Daria Lovrinčević/Kristina Jakšić Natalija Babić				
<b>3.razred</b> Slapovi Krke, Sokolarski centar	- njegovati istraživački duh - čuvanje nacionalnih , kulturnih i prirodnih vrijednosti	Senka Milardović Marija Zelić Marina Đapić/ Antea Teskera				
<b>4.razred</b> Zlarin, Šibenik, Primošten		Josipa Biuk Darija Vukušić				

## 5. razred

AKTIVNOST	<b>TROGIR</b>				VREMENIK	Školska godina 2025./26. 14.11.2025..
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<p>- upoznati bogatu kulturnu, vjersku i povijesnu baštinu Trogira</p>	<p>-razvijati kulturu ponašanja u ustanovama kulture</p> <p>-razvijati svijest o kulturnoj i povijesnoj vrijednosti Trogira</p> <p>-čuvati nacionalnu , kulturnu i vjersku vrijednost</p>	<p>Učitelji:</p> <p>Maja Lončar</p> <p>Korana Terze</p> <p>Ines Paut</p> <p>Miranda Jovanović</p> <p>Jelena Udovičić</p> <p>Jelena Režić</p>	<p>- posjet Muzeju grada Trogira – palači Garagnin Fanfogna</p> <p>- sudjelovanje u priči o palači i Muzeju “Katarinina kuća“</p> <p>- vođeno razgledavanje kulturnih, vjerskih i povijesnih znamenitosti Trogira</p>	<p>-troškovi terenske nastave (prijevoz autobusom, ulaznica za Muzej)</p>	<p>- objava na školskoj mrežnoj stranici</p> <p>- evaluacijski listići</p>	

AKTIVNOST	ETNO AGRO PARK STELLA CROATICA/ ŠPILJA VRANJAČA			VREMENIK	Školska godina 2025./26. 15.4.2026.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
zainteresirati učenike za znanstveno istraživački rad, zaštitu prirode kao i očuvanje biološke raznolikosti i prirodnih krških ljepota	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kulturu ponašanja u prirodi.</li> <li>- ponoviti nastanak i važnost životnih uvjeta.</li> <li>- ponoviti svojstva vode kao životnog uvjeta.</li> <li>- upoznati krški reljef.</li> </ul>	Učitelji: A.Azenić M.Maleš K.Terze J.Režić J.Udovičić I.Boljat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika prema planiranim ciljevima.</li> <li>- razgledavanje uz stručno vođenje – etno agro park stella croatica.</li> <li>- radionica – voda</li> <li>- razgledavanje uz stručno vođenje u špilji vranjači.</li> <li>- izrada tematskog kviza.</li> <li>- pisanje osvrta i rješavanje radnih listića.</li> <li>- fotografiranje prema zadatku.</li> </ul>	Prijevoz i ulaznice.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena provjera znanja</li> <li>- nastavni listić</li> <li>- prezentacija</li> <li>- usvojenih sadržaja</li> <li>- likovna izložba</li> </ul>

## 6. razred

AKTIVNOST	<b>KLIS / CENTAR „SKRIVENA DALMACIJA“</b>			VREMENIK	Školska godina 2025./26. 14.11.2025..
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati kulturnu, vjersku i povijesnu baštinu</li> <li>- kreativnim i neposrednim učenjem razvijati sposobnosti promatranja, mišljenja i zaključivanja te povezivanja znanja s vlastitim iskustvom.</li> <li>- razvijati kod učenika pozitivan odnos prema povijesti, tradiciji i vjeri našeg naroda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kulturu ponašanja u prirodi , na povijesno-kulturnim lokalitetima</li> <li>- razvijati svijest o kulturno-vjerskoj vrijednosti Klisa</li> <li>- prepoznati značaj narodne predaje</li> <li>- posvijestiti potrebu čuvanja nacionalnih, kulturnih i vjerskih vrijednosti</li> </ul>	<p>Učitelji: Ž. Jerčić, J. Zoko, L. Žanko, M. Maleš, S, Ujević</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgledavanje uz stručno vođenje</li> <li>- rad u skupinama (radionice), na terenu</li> </ul>	<p>trošak prijevoza i ulaznica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kroz predmete uključene u terensku nastavu prati se usvojenost sadržaja izradom kviza, plakata, ppt prezentacija, vrednovanjem skica i crteža, poštivanje govornih vrednota u krasnoslovu, pisanja pjesama i molitava svecima</li> </ul>

AKTIVNOST	IZLETIŠTE JADRO/ SOLIN			VREMENIK	Školska godina 2025./26. 15.4.2026.	
CIJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
zainteresirati učenike za znanstveno istraživački rad, zaštitu prirode kao i očuvanje biološke raznolikosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kulturu ponašanja u prirodi</li> <li>- ponoviti važnost očuvanja životnih uvjeta</li> <li>- ponoviti svojstva vode</li> </ul>	Učitelji: I.Pezelj, M. Lončar, A. Prlič Ćebo (zamjena) S. Ujević J. Zoko	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet izložbenom prostoru uz vođenje.</li> <li>- Tematska radionica.</li> <li>- Razgledavanje okoliša.</li> <li>- Upoznavanje vrsta.</li> <li>- Upoznavanje istraživanja o mekousnoj pastrvi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autobusna karta i cijena ulaza u materijali</li> <li>- potrebni za rad</li> <li>- eko materijali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provjera znanja</li> <li>- nastavni listić</li> <li>- prezentacija usvojenih sadržaja</li> </ul>	

## 7. razred

AKTIVNOST	<b>ZAKUČAC / OMIŠ</b>				VREMENIK	Školska godina 2025./26. 15.4.2026.
CIJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
Upoznavanje rodnog mjesta velikog hrvatskog pjesnika Jure Kaštelana, sela Zakučca na rijeci Cetini, na obroncima Mosora	Uočiti motive pjesnikova rodnog kraja koje je utkao i na kojima je temeljio svoje pjesme. Spoznavanje važnosti pjesništva Jure Kaštelana.	Učitelji:	Razgledavanje Zakučca, slušanje o pjesnikovu životu i slušanje krasnoslova njegovih najpoznatijih pjesama (u izvedbi učenika).	Autobusna karta Cijena ulaza i razgledavanja samostana	Vrednuje se usvojenost sadržaja kao i njegova materijalna prezentacija na nekom od nastavnih sati u školi Argumentiranje vlastitih zapažanja o Kaštelanovim pjesmama povezujući ih sa stečenim znanjem i iskustvom. Pisanje izvješća o viđenom i naučenom o Juri Kaštelanu na izvanučioničkoj nastavi.	

AKTIVNOST	<b>IMOTSKI/ CRVENO I MODRO JEZERO</b>			VREMENIK	Školska godina 2025./26. 14.11.2025..
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati književne sadržaje nacionalne književnosti sa sličnim primjerima na engleskom jeziku</li> <li>- razvijati ljubav prema zavičaju te osvijestiti važnost čuvanja kulturne baštine</li> <li>- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom</li> <li>- njegovati primjeren odnos prema kulturnim i prirodnim znamenitostima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati kulturnu baštinu svog zavičaja, posebno priče i legende vezane za okolicu Imotskog</li> <li>- povezati književne sadržaje nacionalne književnosti sa sličnim primjerima na engleskom jeziku</li> <li>- poticati istraživački duh i istraživanje kao metodu i način učenja</li> <li>- razvijati prezentacijske vještine</li> <li>- razvijanje sposobnosti komentiranja, argumentiranja i prosuđivanja</li> <li>- poticanje na samostalno tumačenje književnih tekstova</li> </ul>	<p>Učitelji:</p> <p>I.Olujić Ljubica J. Madunić L. Žanko J. Matković I. Paut</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet gradu Imotskom, Modrom i Crvenom jezeru, jezeru Dva oka, Zelenoj katedrali, izvoru rijeke Vrljike, stećcima</li> <li>- -razgledavanje uz vodstvo</li> <li>- -pripovijedanje legendi, uočavanje obilježja legendi, iznošenje dojmova i zapažanja, recepcija poruka koje legende prenose</li> </ul>	<p>troškovi prijevoza i ulaznica</p> <p>-troškovi fotokopiranja materijala</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usmeno izlaganje</li> <li>-prezentacija usvojenih sadržaja</li> <li>-nastavni listić</li> <li>-izvješće za stranicu škole</li> </ul>

AKTIVNOST	GALERIJA MEŠTROVIĆ / CRIKVINE KAŠTILAC			VREMENIK	Školska godina 2025./26.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Razvijati ljubav prema kulturnim znamenitostima svoga zavičaja.</p> <p>Razvijati i poticati kreativnost kroz povezanost povijesti i likovnog izražavanja.</p> <p>Usvajanje temeljnog vizualnog jezika kroz poticanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika</p>	<p>Poticanje istraživačkog duha i istraživanja kao metode i načina učenja razvijanje kreativnosti</p> <p>Razvijanje opažanja te otkrivanje estetičkih vrijednosti u lik. motivu skulpture i reljefa Ivana Meštrovića</p> <p>Razvijanje osjećaja za vrednovanje i čuvanje kulturne baštine</p>	<p>Jelena Dimec, učiteljica Likovne kulture</p>	<p>četiri školska sata na terenu</p> <p>dva sata u školi za prezentaciju</p>	<p>Troškovi terenske nastave ( prijevoz, vodič, ulaznice).</p> <p>Materijal za realizaciju pune plastike: papir, nožice, karton, limene pločice iz mape, ljepljiva traka, hamer papir</p>	<p>Vrednovanje na osnovi realiziranog raščlamba rezultata rada, originalnost, estetski kvaliteta, tehnička izvedba i odnos prema radu.</p> <p>Prezentacija u školi. Izložba radova .</p>

## 8. razred

AKTIVNOST	<b>PROJEKT „POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU“</b>			VREMENIK	13. – 15. studenoga 2025.	
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Vukovaru – gradu heroju</li> <li>- posjet Memorijalnom centru domovinskog rata Vukovar</li> </ul>	učenike kroz dvodnevni posjet Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.	Razrednici 8.razreda i pratnja	U organizaciji MZOŠ: predavanja o Domovinskom ratu u skladu s programom Povijesti, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture.	troškove prijevoza, smještaja i prehrane snosi Ministarstvo branitelja	ostvarenost planiranog programa	

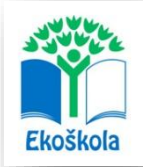
<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU</b>			<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26.	
<b>CILJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
- zainteresirati učenike za prirodoslovno područje	- razvijati kulturu ponašanja u ustanovama. - ponoviti građu tijela kroz analizu različitih sustava.	Učitelj:  Marita Maleš	- priprema učenika - prema planiranim ciljevima - razgledavanje uz stručno vođenje u Prirodoslovnom muzeju - radionica – sekcija ribe	prijevoz i ulaznice.	- usmena provjera znanja - nastavni listić - prezentacija - usvojenih sadržaja	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET MUZEJU SPORTA</b>			<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26.	
<b>CILJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
- upoznati učenike sa slavnim pojedincima iz splitske sportske prošlosti	- razvijati kulturu ponašanja u ustanovama. - razvijati interes za sportske aktivnosti upoznavanjem poznatih splitskih sportaša - osvijestiti važnost sporta u promociji RH	Učitelj TZK:  Ivan Boljat, učenici 5.b i	- odlazak pješice do Muzeja na Gričama - razgledavanje uz stručno vođenje	- troškovi ulaznica	- evaluacijski listić	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POLUDNEVNI I JEDNODNEVNI IZLETI</b>				<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26.
<b>CILJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
<b>5.razred</b> Zadar/Pakovo selo	- uočavati i spoznavati ljepotu domovine i njezinu raznolikost	Miranda Jovanović Marita Maleš Ivana Vulić	školski izlet će biti ostvaren temeljem Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14, 81/15)	troškovi prijevoza, ulaznica, obroka prema programu izleta	- vrjednovanje ostvarenog temeljem programa izleta - brojnost učenika na izletu	
<b>6.razred</b> otok Pag	-upoznati kulturnu baštinu republike hrvatske - razvijati ljubav prema prirodnim posebnostima RH - poticati interes za upoznavanjem domovine	Leo Žanko Sanja Ujević				
<b>7.razred</b> Vid, Narona, Metković	- razvijati ekološku svijesti o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti	Josipa Madunić Iris Olujić Ljubica Korana Terze				
<b>8.razred</b> Šibenik i tvrđava sv. Nikole	- njegovati istraživački duh	Ana Azenić Jelena Dimec Jelena Matković				
Napomena:	Cilj - odredište jednodnevnog izleta je moguće promijeniti ovisno o interesima učenika.					

AKTIVNOST	NJEMAČKI JEZIK			VREMENIK	drugo polugodište šk.god. 2025./2026.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s kulturom I oblježjima Austrije, jedne od država njemačkog govornog područja</li> <li>- Razvijanje snalaženja u stranoj zemlji i komunikacije na stranom jeziku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usporedba austrijske kulture s vlastitom, što ih potiče na razumijevanje I kritičko promišljanje svega što ih okružuje</li> <li>- Motiviranje učenika na učenje njemačkog jezika, omogućujući im praktičnu primjenu istog u njegovom izvornom okruženju s izvornim govornicima</li> </ul>	<p>Učenici od 4. do 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika</p>	<p>Realizacija je planirana za drugo polugodište 2025./26. godine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi putovanja, u skladu sa ponudom izabrane agencije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovorom s učenicima o njihovom doživljaju</li> <li>- Praćenjem učeničkih vještina</li> <li>- Zadovoljstvo ostvarenim</li> </ul>

## PROJEKTI

AKTIVNOST	<i>MEĐUNARODNI PROJEKT EKO ŠKOLA</i>			VREMENIK	Školska godina 2025./26.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati zanimanje prema prirodi i darovima prirode.</li> <li>- razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti prema prirodi.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o bogatstvima baštine.</li> <li>- stjecati zdrave navike.</li> <li>- stjecati naviku pravilnog odlaganja otpada.</li> <li>- poticati učenike na ponovnu upotrebu predmeta kao i na recikliranje.</li> <li>- poticati učenike na očuvanje i štednju prirodnih bogatstava.</li> <li>- poticati uključivanje učenika u razne eko-akcije.</li> <li>- poticati organiziranje ekoakcija i obilježavanje ekodatuma.</li> <li>- osposobljavati učenike za aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode.</li> <li>- primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnim situacijama.</li> </ul>	<p>Učitelji:</p> <p>Marita Maleš Iris Šimunović Antea Teskera, Petra Roić i Katarina Mustapić,</p> <p>Svi učitelji i učenici škole.</p>	<p>prema smjernicama projekta koji se provodi kroz 7 koraka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• održati sastanke eko-odbora.</li> <li>• izraditi procjenu stanja okoliša</li> <li>• obilježiti eko datume</li> <li>• postaviti eko panoe prema dežurstvima</li> <li>• provoditi eko patrole.</li> <li>• provesti projektni dan na dogovorenu temu</li> <li>• ugraditi ekološke sadržaje u sve nastavne predmete, sro i ina</li> <li>• izraditi godišnji plan i program rada</li> <li>• dokumentirati dokaze o provedbi, objavljivati izvješća o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole</li> <li>• objavljivati sadržaje u aplikaciji koju je zadala udruga lijepa naša</li> </ul>	<p>prema potrebi pojedinih aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarenost planiranog.</li> <li>- uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija.</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.</li> <li>- odaziv učenika na pojedine akcije.</li> <li>- odobravanje sedam koraka provedbe u aplikaciji eko škole.</li> </ul>

AKTIVNOST	ŠKOLE ZA AFRIKU			VREMENIK	Školska godina 2025./26.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz humanitarni rad učenike naučiti o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima</li> <li>- razvijati empatiju kod učenika</li> <li>- ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život</li> <li>- razvijati osjećaj odgovornosti, pravednosti, solidarnosti.</li> <li>- razvijati osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i osjećaj ponosa zbog vlastitog doprinosa u stvaranju boljeg svijeta</li> </ul>	<p>Učenicima od 1. do 8. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- humanitarnim aktivnostima pomoći djeci Afrike da imaju bolje i sretnije djetinjstvo, pravo na odgoj i obrazovanje</li> </ul>	<p>UNICEF „škole za Afriku“</p> <p>Koordinator: Ines Paut, vjeroučiteljica</p> <p>Suradnici:  Učitelji razredne nastave i razrednici od 5. do 8. razr. prema dogovoru</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada ručnih radova – humanitarna izložba.</li> <li>- radionice za učenike</li> <li>- izložbe plakata i učeničkih radova,</li> <li>- prikupljanje humanitarnih sredstava</li> </ul>	<p>planirana sredstva za provođenje projekta osigurat će UNICEF I Škola (potrebni materijali, plakati I sl.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza rezultata projekta</li> <li>- objava na mrežnoj stranici Škole</li> </ul>

## ŠKOLSKI I RAZREDNI PROJEKTI

AKTIVNOST	<b>POZNATI HRVATSKI KNJIŽEVNICI</b>			VREMENIK	Školska godina 2025./26.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati nacionalnu svijest ljubav prema hrvatskom jeziku te potrebi očuvanja hrvatske kulturne baštine               <ul style="list-style-type: none"> <li>• D. Tadijanović</li> <li>• A. B. Šimić</li> <li>• T. Ujević</li> </ul> </li> <li>- potaknuti učenike na figurativno i apstraktno viđenje lika i djela gore na vedenih autora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje života i djela poznatih hrvatskih književnika</li> <li>- razvijanje sposobnosti mišljenja, promatranja, povezivanja, jezičnog, likovnog i scenskog izražavanja te stvaranja</li> </ul>	učiteljice hrvatskoga jezika: Jelena Matković Jelena Zoko i učiteljica likovne kulture Jelena Dimec	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje i interpretacija književnih tekstova poznatih hrvatskih književnika</li> <li>- prikupljanje anegdota o hrvatskim književnicima</li> <li>- izrada anegdota u stripu te ilustracija zadanih događaja i likova</li> <li>- dramatizacija anegdota</li> <li>- scenski prikaz dramatiziranih anegdota</li> <li>- pisanje i scenski prikaz zamišljenog intervjua s odabranim književnikom</li> <li>- izrada postera i postavljanje razrednog panoa s učeničkim radovima</li> <li>- pisanje osvrti i problemskih članaka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir</li> <li>- ispis, fotokopiranje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- usmena rasprava</li> <li>- strip</li> <li>- intervju</li> <li>- prikaz</li> <li>- prezentacija</li> <li>- problemski članak</li> <li>- kviz</li> <li>- scenska igra</li> <li>- evaluacijski listić</li> <li>- izvješće za školski list i mrežnu stranicu Škole</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ČITAM I RASTEM</b>			<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26.
<b>CILJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati čitalačke vještine učenika i kreativnost te potaknuti interes za knjigu i čitanje</li> <li>- razvijati socijalne vještine kroz čitanje slikovnica, knjiga ili priča na temu prijateljstva, suradnje, nenasilja, empatije...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati kreativni izraz i čitalačke navike te razvoj jezičnih i komunikacijskih vještina</li> <li>- razvijati emocionalnu i društvenu osjetljivost kroz čitanje slikovnica, knjiga ili priča</li> <li>- razvijati navike redovitog posjećivanja knjižnice i samostalnog biranja knjiga</li> <li>- poticati međurazrednu suradnju i podršku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelj Marina Đapić</li> <li>- nositelji Antea Teskera, Vedrana Žaja Kolar, Petra Roić, Senka Milardović, Marija Zelić i školska knjižničarka Katarina Carević te učenici 1.b, 3.a, 3.b i 3.c razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje čitalačkih radionica i aktivnosti povezanih s čitanjem</li> <li>- čitanje slikovnica, knjiga i priča odabrane tematike (prijateljstvo, suradnja, nenasilje, empatija, ekotematika)</li> <li>- kreativne aktivnosti potaknute čitanjem</li> <li>- organizirani posjet gradskoj knjižnici</li> <li>- uređivanje kutka za čitanje</li> <li>- obilježavanje važnih datuma povezanih s čitanjem</li> <li>- izrada i razmjena straničnika</li> <li>- čitanje starijih učenika mlađima</li> <li>- izložba radova nastalih u projektu u školskoj i/ili gradskoj knjižnici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi materijala za kreativni rad (hamer papir, papir, pribor za crtanje i slikanje, škare, ljepilo, ukrasni materijali...)</li> <li>- troškovi kopiranja materijala za radionice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje aktivnog sudjelovanja tijekom posjeta i školskih aktivnosti</li> <li>- neformalna procjena čitalačkih sposobnosti kroz igre i čitanje</li> <li>- vrednovanje radova nastalih u projektu</li> <li>- refleksija učenika o pročitanim temama</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NAŠA MALA KNJIŽNICA</b>				<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26.
<b>CILJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za čitanje, navike posjećivanja knjižnice i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje čitateljske pismenosti</li> <li>- upoznavanje drugih kultura</li> <li>- poticanje učenika na čitanje, izražavanje i promišljanje</li> <li>- poboljšavanje komunikacije</li> <li>- kreativnosti i suradnje</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> <li>- analiziranje rezultata napredovanja u čitanju</li> <li>- zadovoljstvo učenika</li> </ul>	<p>Katarina Carević, knjižničarka,</p> <p>Kristina Jakšić, učiteljica iz produženog boravka 2.a</p> <p>Antea Teskera, učiteljica iz produženog boravka 3.c r.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje odabranih naslova u manjim grupama u knjižnici</li> <li>- vježbanje čitanja</li> <li>- crtanje, pisanje</li> <li>- rješavanje edukativnih materijala</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi za nabavu knjiga</li> <li>- učenici nemaju dodatnih troškova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvale, priznanja i osobna afirmacija učenika</li> <li>- poticaj za daljnje razvijanje sposobnosti</li> <li>- ukazivanje na mjesto i status školske knjižnice kao dijela odgojno-obrazovnog procesa</li> </ul>	

AKTIVNOST	<b>“SPLIT, GRAD S ONOGA SVIJETA”</b>			VREMENIK	Školska godina 2025./26.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Upoznati učenike s bogatom glabenom baštinom grada Splita</p> <p>-</p>	<p>Poticati učenike na istraživanje povijesti svoga grada i uloge značajnih glazbenika i skladatelja rođenih u Splitu</p> <p>Ohrabriti učenike za javni nastup.</p>	<p>Maja Lončar, učiteljica njemačkog jezika</p> <p>Učenici 5. razreda koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti Turističke kulture</p>	<p>Projekt će se realizirati u suradnji s GŠ Josipa Hatzea</p> <p>Učenice naše škole će tijekom nastave Turističke kulture istraživati i učiti o poznatim skladateljima rođenim u Splitu. Učenici GŠ Josipa Hatzea će tijekom godine uvježbavati njihove skladbe. Na kraju projekta će učenici zajedno sudjelovati u predstavi organiziranoj u Glazbenoj školi i prezentirati naučeno.</p> <p>Posjetit će rodne kuće glazbenika.</p>	<p>Troškovi prijevoza do grada</p>	<p>Kontinuirani rad i praćenje napretka projekta</p>

AKTIVNOST	SAT KODIRANJA (HOUR OF CODE)			VREMENIK	Školska godina 2025./26.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje programiranja, poticanje razvoja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti, stjecanje digitalnih vještina</li> <li>- motivirati i zainteresirati učenike za informatiku</li> </ul>	<p>Za sve zainteresirane učenike od 5. do 8. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pridružiti se globalnim inicijativama CodeWeek i HourOfCode</li> <li>- ("Sat kodiranja za svakog učenika")</li> <li>- obilježavanjem tjedna programiranja unutar škole</li> <li>- uvod u programiranje kao način razmišljanja, primjenjiv</li> <li>- u rješavanju problema, ne samo onih vezanih uz informacijsku tehnologiju.</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> <li>- (različiti načini rješavanja istog problema)</li> <li>- promocija programiranja kao jednog od ključnih čimbenika gospodarskog razvoja u 21. stoljeću</li> </ul>	<p>Učiteljica informatike</p> <p>Anita Prlić Čebo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- programiranje kroz igru i učenicima poznate likove animiranih filmova (npr. Elza i Ana, Snježno raljevstvo)</li> </ul>	<p>Nema troškova</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povratne informacije (osvrta učenika i zadovoljstvo postignućima) nakon radionica,</li> <li>- priznanje učenicima za sudjelovanje u projektu</li> </ul>

AKTIVNOST	WORLD MULTIPLICATION TABLE DAY (SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA)			VREMENIK	Školska godina 2025./26. 21.11.2025.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključiti učenike u globaln iprojekt popularizacije matematike i logičkog razmišljanja</li> </ul>	<p>Učenici 5. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz računske zadatke prilagođene određenom uzrastu potaknuti učenike na aktivno razmišljanje i bavljenje matematikom. učiniti im matematiku pristupačnom i zanimljivom</li> <li>- proširivanje matematičko znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi</li> </ul>	<p>Jelena Udovičić, učiteljica matematike – koordinator</p> <p>Učiteljice matematike: - Miranda Jovanović - Ivana Vulić</p> <p>Glavni organizator je Publisher Grabowski Cards iz Poljske proizvođač didaktičkih materijala za matematiku, uključujući matematičke kartice " Tablica množenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponavljanje i provjeravanje tablice množenja kroz različite</li> <li>- aktivnosti pripreme, organiziranja i obrade</li> <li>- (testiranje učenika na različite načine – natjecanje, kviz,..)</li> <li>- učenje novih načina množenja (japanska tehnika množenja)</li> </ul>	<p>nema troškova</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost i aktivnost učenika u organiziranim aktivnostima</li> <li>- primjena naučenog u nastavi. Slanje izvješća o provedenim aktivnostima</li> <li>- primanje zahvalnice od strane glavnog organizatora</li> <li>- objava vijesti na mrežnoj stranici Škole</li> </ul>

AKTIVNOST	DAN PRIRODOSLOVLJA			VREMENIK	Školska godina 2025./26.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Razviti zanimanje učenika za prirodoslovlje.</p> <p>Popularizirati prirodne znanosti.</p> <p>Demonstrirati učeničke aktivnosti zainteresiranim učenicima, roditeljima i učiteljima.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznati osnovne dijelove istraživačkog rada kroz izricanje očekivanja, izvođenje jednostavnog pokusa te usporedbe s očekivanim.</li> <li>Učenici voditelji razvijaju vještine prenošenja stečenih znanja na mlađe učenike.</li> </ul>	<p>Učitelji:</p> <p>Željkan Kutleša Marita Maleš Učiteljice</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>U zajedničkim prostorna škole – atrij i/ili u učionicama postaviti postaje za izvođenje jednostavnih pokusa iz područja biologije, kemije I fizike te mikroskopiranje trajnih preparata.</li> <li>Aktivnosti vode učenici škole koji su uključeni u dodatnu nastavu prirodoslovnih predmeta ili INA ili su osposobljeni za vođenje aktivnosti na pojedinoj postaji.</li> <li>Postaje će biti otvorene za posjet učenika, učitelja te roditelja.</li> </ul>	<p>Materijal i pribor potreban za izvođenje pokusa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ostvarenost planiranog</li> <li>zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li> <li>Evaluacija učenika sudionika i posjetitelja.</li> </ul>

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN BROJA $\pi$			VREMENIK	Školska godina 2025./26. 14.3.2025.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI:	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Međunarodnog dana broja <math>\pi</math></li> <li>- poticanje učenika na istraživački rad i interes o znanosti</li> <li>- razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja</li> <li>- popularizacija matematike</li> </ul>	<p>Učenici 7. i 8. razreda.</p> <p>Upoznati i istražiti ulogu i svojstva broja <math>\pi</math></p> <p>Poticati na proučavanje dodatnih sadržaja i korištenje dodatnih izvora informacija</p> <p>Poticati istraživački duh</p> <p>Razvijati digitalne kompetencije</p>	<p>Učiteljice matematike:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Istraživački rad (zanimljivosti i povijesne činjenice o broju <math>\pi</math>)</li> <li>- Gledanje matematički filmova vezanih uz broj <math>\pi</math></li> <li>- Uređenje panoa (izrada plakata)</li> <li>-Provedba natjecanja u broju zapamćenih decimala broja <math>\pi</math> (8. razred)</li> </ul>	<p>Potrošni materijal (hamer papir,papir u boji, ljepilo, flomasteri)</p>	<p>Prezentacija radova na školskoj mrežnoj stranici i/ili izvještaj u školskom listu.</p>

AKTIVNOST		MAGIČNI BROJ $\pi$		VREMENIK	veljača/ožujak 2026.g.
CILJ	NAMJENA	VODITELJ CILJANA SKUPINA	OPIS PROJEKTNIH AKTIVNOSTI S VREMENSKIM OKVIROM	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Povećati interes za znanost i istraživanje.</p> <p>Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.</p> <p>Poticanje učenika na kreativan i samostalan rad.</p> <p>Unapređivanje timskog rada.</p> <p>Razvijanje komunikacijskih vještina i zajedništva radom u skupinama.</p> <p>Popularizacija matematike.</p>	<p>Istražiti i otkriti odnos duljine promjera i opsega kruga.</p> <p>Upoznati i istražiti ulogu i svojstva broja <math>\pi</math>.</p> <p>Poticati na proučavanje dodatnih sadržaja i korištenje dodatnih izvora informacija.</p> <p>Poticati istraživački duh.</p> <p>Razvijati digitalne kompetencije.</p>	<p>Učiteljica matematike:</p> <p>Miranda Jovanović</p> <p>Učenici 7. i 8. razreda.</p>	<p>-određivanje timova za provedbu projekta za postizanje planiranih ciljeva</p> <p>- istraživački rad, članovi timova će istražiti i otkriti odnos duljine promjera i opsega kruga</p> <p>-provedba radionica: „<math>\pi</math> natjecanje“ u broju zapamćenih decimala broja <math>\pi</math></p> <p>-potragu za podacima, povijesnim činjenicama i zanimljivostima o broju <math>\pi</math>,</p> <p>-<math>\pi</math> pjesmice, <math>\pi</math> narukvice, <math>\pi</math> grad kroz individualni i timski rad</p> <p>-demonstracija radova te objava na mrežnoj stranici škole</p> <p>Realizacija na nastavi matematike tijekom ožujka/travnja 2026.</p>	<p>Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri)</p>	<p>Dojmovi učenika i nastavnika.</p> <p>Zadovoljstvo viđenim i naučenim.</p> <p>Prezentacija rada na školskoj mrežnoj stranici i/ili izvještaj u školskom listu.</p> <p>Zadovoljstvo učitelja i učenika.</p>

AKTIVNOST	ZLATNA VEČER MATEMATIKE 2025.				VREMENIK	prosinac 2025.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Međusobna suradnja učenika predmetne nastave.</li> <li>- Produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike.</li> <li>- Rješavanje matematičkih problema suradničkim učenjem.</li> <li>- Popularizacija matematike.</li> <li>- Jačanje samopouzdanja kod učenika i sposobnosti vođenja aktivnosti.</li> <li>- Približavanje znanosti svakodnevnom životu.</li> </ul>	<p>Učenicima od 5.-8. razreda koji pokazuju interes i želju za dodatnim sadržajima te motiviranost i kreativnost.</p>	<p>Učiteljica matematike Miranda Jovanović i učenici</p>	<p>- Odabrani učenici iz predmetne nastave, uz mentoriranje učiteljice matematike, pripremaju radionicu na zadanu temu Zlatne večeri matematike.</p> <p>-Isti učenici iz predmetne nastave, uz mentoriranje učiteljice matematike, izlažu radionicu na zadanu temu Zlatne večeri matematike.</p> <p>-Učenici će prisustvovati izlaganjima, različitim radionicama i ostalim aktivnostima organiziranim u sklopu Zlatne večeri matematike.</p> <p>-Učiteljica matematike mentorira i koordinira aktivnostima. Prati učenike na navedene događaje.</p>	<p>Potrošni materijal (papiri za kopiranje, papir u boji, hamer papir, ljepilo ... )</p>	<p>Kroz izradu različitih prezentacija i plakata, iznošenje osobnih dojmova i zaključaka, objava na web stranici škole, radionica u Splitu početkom prosinca 2025.</p> <p>Vrednovanje na osnovi realiziranog. Zadovoljstvo učenika , roditelja i učitelja ostvarenim.</p>	

AKTIVNOST	FESTIVAL ZNANOSTI			VREMENIK	ožujak i travanj 2026.g.
CILJ	NAMJENA	VODITELJ CILJANA SKUPINA	OPIS PROJEKTNIH AKTIVNOSTI S VREMENSKIM OKVIROM	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Prezentacija znanosti i znanstvenih postignuća na popularan način.</p> <p>Cilj manifestacije je približiti znanost učenicima popularnim predavanjima, radionicama, raspravama, nastoji se motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja.</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenja.</p> <p>Poticanje istraživačkog duha.</p> <p>Poticanje učenika na kreativan rad.</p> <p>Unapređivanje timskog rada.</p> <p>Razvijanje komunikacijskih vještina i zajedništva.</p>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda sa svrhom popularizacije prirodnih znanosti.</p> <p>Približiti znanost javnosti te motivirati učenike na istraživanje i stjecanje novih znanja.</p> <p>Poticati istraživački duh.</p> <p>Razvijati digitalne kompetencije.</p>	<p>Učiteljica matematike i fizike:  Miranda Jovanović</p> <p>Učenici 7.i 8. razreda.</p>	<p>-sudjelovanje izvođenjem eksperimenata predavanjima i radionicama</p> <p>-odabir eksperimenata, predavanja i radionica ovisi o ponuđenoj temi za Festival znanosti</p> <p>-učenici će proučiti dodatne sadržaje te dodatne izvore informacija</p> <p>- stvoriti ideje i razraditi plan</p> <p>- proučiti rad u primjerenom digitalnom alatu</p> <p>- izraditi konkretne</p> <p>- izraditi postere, plakate i/ili digitalne plakate</p> <p>- prezentacija izrađenog u atriju škole i/ili na web stranici škole, suradnja s drugim školama i/ili prezentacija urađenog na FESB-u.</p>	<p>-potrošni materijal (hamer papir,papir u boji, ljepilo, flomasteri)</p> <p>- troškovi izrade prezentacijskog materijala</p>	<p>-izrade postera, plakata i/ili digitalnih plakata i/ili prezentacija</p> <p>- utvrditi stupanj zadovoljstva učenika ponuđenim aktivnostima</p> <p>-prezentacija rada na školskoj mrežnoj stranici i/ili izvještaj u školskom listu</p>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>SVJETSKI DAN IZUMITELJA</b>			<b>VREMENIK</b>	listopad/studen 2025.g.
<b>CILJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>VODITELJ CILJANA SKUPINA</b>	<b>OPIS PROJEKTNIH AKTIVNOSTI S VREMENSKIM OKVIROM</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
<p>Povećati interes za prirodoslovlje kod učenika te za znanost i istraživanje.</p> <p>Upoznati velike izumitelje koji su poboljšali naš svakodnevni život.</p> <p>Upoznati hrvatske izumitelje koji su svojim inovacijama uljepšali hrvatsku i svjetsku svakodnevicu.</p> <p>Povezati teorijsko znanje s praktičnim iskustvima.</p> <p>Popularizacija STEM područja kroz zabavan i zanimljiv način te obilježavanje eko datuma.</p>	<p>Doznati o djelima velikih izumitelja i njihovim najvećim izumima.</p> <p>Promatrati i opisati princip rada tvorevina.</p> <p>Usporediti hrvatske izumitelje sa svjetskima.</p> <p>Njegovati vrednote govornoga jezika.</p> <p>Uočiti utjecaj inovacija i izuma kao pokretača gospodarstva, a time i cijelog društva.</p>	<p>Učiteljica matematike i fizike: Miranda Jovanović</p> <p>Učenici 5.- 8. razreda.</p>	<p>-određivanje timova za provedbu projekta za postizanje planiranih ciljeva</p> <p>- istraživački rad, članovi timova će prikupiti najbitnije podatke o izumiteljima, njihovim izumima</p> <p>- uvidjeti kako izumi utječu na naš svakodnevni život</p> <p>- osmisli kviz znanja u digitalnom alatu</p> <p>- izrađivanje plakata/ prezentacija ili brošura</p> <p>-demonstracija radova u razredu te izložba na mrežnim stranicama škole</p> <p>Realizacija na nastavi tijekom listopada i studenog 2025.</p>	<p>Papir, papir u boji, hamer papir, flomasteri, trošak kopiranja</p>	<p>Izrada plakata/ brošura /prezentacija u povodu Svjetskog dana izumitelja, prezentacija rada na školskoj mrežnoj stranici i/ili izvještaj u školskom listu.</p> <p>Zadovoljstvo učitelja i učenika.</p>

AKTIVNOST	ZAHVALNOST ZA PLODOVE ZEMLJE – RAZREDNA NASTAVA			VREMENIK	listopad 2025.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti dane zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>- razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove koje smo tijekom godine primili</li> <li>- upoznati biološku raznolikost i podizati svijest o važnosti raznolike i zdrave prehrane</li> <li>- naučiti cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane</li> </ul>	Učenici od 1. do 4. razreda.	Razrednici razrednih odjela od 1. do 4. razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- integrirani dan/tjedan na temu Dani zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>- postavljanje izložbe u atriju škole               <ul style="list-style-type: none"> <li>1. razred – jesensko voće</li> <li>2. razred – jabuke</li> <li>3. razred – jesensko povrće</li> <li>4. razred – žitarice, kruh i peciva</li> </ul> </li> <li>- suradnja s roditeljima</li> <li>- 2.razredi- posjet „Etno agro park Stella Croatica“ radionica „Od polja do stola“ –</li> <li>- objava učeničkih radova i izvješća na mrežnim stranicama Škole</li> </ul>	Nema dodatnih troškova za učenike	evaluacija učenika, analiza i evaluacija prezentiranih radova od strane učitelja

AKTIVNOST	ZAHVALNOST ZA PLODOVE ZEMLJE – PREDMETNA NASTAVA			VREMENIK	listopad 2025.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kompetencije učenika za odgovorno donošenje odluka povezanih uz vlastitu prehranu</li> </ul>	<p>Učenici od 5. do 8. razreda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti principe pravilne prehrane u svakodnevnom životu</li> <li>- razlikovati zdrave od nezdravih namirnica</li> <li>- aktivno odlučivati u odabiru vlastite prehrane</li> </ul>	<p>Učitelji:</p> <p>Marita Maleš Ivana Vulić</p>	<p>Tematske radionice za učenike od 5. do 8. razreda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prehrambene želje I potrebe,</li> <li>✓ Odakle nam stiže hrana?!</li> <li>✓ Što nam skriva hrana - šećeri i masti!</li> <li>✓ Parlaonica – mediteranska prehrana/ “Fast food”)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom SRO</li> <li>- Obilježavanje Svjetskog dana hrane, Dana jabuka, Dana kruha...</li> <li>- Objavljivanje izvješća o provedenim aktivnostima s učeničkim uradcima na mrežnoj stranici Škole</li> </ul>	<p>materijal i pribor potreban za pojedinu radionicu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarenost planiranog</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li> <li>- evaluacija učenika</li> </ul>

AKTIVNOST	ISKORISTI LJUBAZNOST – ŠKOLA DOBRIH DJELA			VREMENIK	studeni 2025. - ožujak 2026.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti potrebu za ljubaznošću u svakodnevnom životu.</li> <li>- ljubazno se ophoditi jedni prema drugima</li> <li>- osvijestiti utjecaj našega ponašanja jednih prema drugima, prema životinjama i prema okolišu.</li> </ul>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 5. do 8. razreda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti osjećaj solidarnosti prema potrebitima</li> <li>- sudjelovati u humanitarnim aktivnostima u suradnji s udrugama i ustanovama koje se bave humanitarnim radom</li> </ul>	<p>Voditeljice:</p> <p>Iris Olujić Ljubica, učiteljica engleskog jezika</p> <p>Ines Paut, Ivanka Valenta, učiteljice Vjeronauka</p> <p>Ivana Vulić, učiteljica matematike</p> <p>Suradnici: razrednici razrednih odjela od 5. do 8. razreda</p>	<p><i>Studeni:</i> obilježiti Dan ljubaznosti. sudjelovati u radionicama povodom Dana ljubaznosti (5.-8.raz.)</p> <p><i>Prosinac:</i> sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima povodom božićnih blagdana (vjeronaučna grupa)</p> <p><i>Siječanj:</i> sudjelovanje u akciji pripreme obroka za beskućnike (6.c raz.)</p> <p><i>Veljača/ožujak</i> aktivnosti prikupljanja pomoći osobama slabijeg imovinskog stanja</p>	<p>Nema troškova za učenike</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata, video zapisa i slikovnog materijala prema učeničkih afinitetima</li> <li>- predstavljanje rezultata projekta objavom na školskim stranicama</li> <li>- popunjavanje anketnog upitnika.</li> <li>- zadovoljstvo učitelja i učenika</li> </ul>

AKTIVNOST	SIGURNOST DJECE NA INTERNETU – RAZREDNA NASTAVA			VREMENIK	veljača 2026.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kompetencije učenika za sigurno i odgovorno korištenje interneta i društvenih mreža</li> </ul>	<p>Učenici od 1. do 4. razreda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti komunikacijska pravila u digitalnom okruženju</li> <li>- razlikovati sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisati kako postupiti u rizičnim situacijama</li> <li>- aktivno sudjelovati u uočavanju e-nasilja i rizičnih ponašanja na internetu (društvenim mrežama)</li> </ul>	<p>Voditeljica: Vedrana Žaja Kolar, učiteljica 1.b</p> <p>Suradnici: razrednici razrednih odjela od 1. do 4. razreda</p> <p>Učiteljica Informatike</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tematske radionice za učenike od 1. do 4. razreda na Satima razrednog odjela: 1.razred:Avantura pingvina Smartija 2.razred: Uzoran stanovnik u virtualnom svijetu 3.razred: Igraj sigurno 4.razred: Budimo prijatelji i satima Informatike u korelaciji s predmetnim kurikulumom Prirode i društva</li> <li>- Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta uključivanjem u aktivnosti Centra za sigurniji internet</li> <li>- objavljivanje izvješća o provedenim aktivnostima s učeničkim uratcima na mrežnoj stranici Škole</li> </ul>	<p>nema dodatnih troškova za učenike</p>	<p>evaluacija učenika, analiza i evaluacija prezentiranih radova od strane učitelja</p>

AKTIVNOST	SIGURNOST DJECE NA INTERNETU – PREDMETNA NASTAVA			VREMENIK	veljača 2026.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
razviti kompetencije učenika za sigurno i odgovorno korištenje interneta i društvenih mreža	Učenici od 5. do 8. razreda. - primijeniti komunikacijska pravila u digitalnom okruženju - razlikovati sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisati kako postupiti u rizičnim situacijama - aktivno sudjelovati u uočavanju e-nasilja i rizičnih ponašanja na internetu (društvenim mrežama)	Voditelji: Sanja Ujević, učiteljica engleskog jezika Agnes Jelačić, pedagoginja  Suradnici: razrednici razrednih odjela od 5. do 8. razreda  učitelji Informatike	- tematske radionice za učenike od 5. do 8. razreda na Satima razrednog odjela: 5.raz: Kako komuniciramo na društvenim mrežama 6.raz: Tko sam ja online 7.raz: Što učiniti 8.raz: Digitalni tragovi za budućnost i satima Informatike - obilježavanje Dana sigurnijeg interneta uključivanjem u aktivnosti Centra za sigurniji internet - objavljivanje izvješća o provedenim aktivnostima s učeničkim uratcima na mrežnoj stranici Škole - podjela brošure za roditelje: Kako se zaštititi u svijetu interneta i mobilnih telefona	Nema dodatnih troškova za učenike	evaluacija učenika, analiza i evaluacija prezentiranih radova od strane učitelja i pedagoginje

AKTIVNOST	NEMOJ MI SE RUGATI – RAZREDNA NASTAVA			VREMENIK	veljača, ožujak 2026.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost prihvaćanja različitosti te sprječavanje međuvršnjačkog nasilja</li> <li>- razviti empatiju i osjetljivost djece za posljedice ruganja, ismijavanja, isključivanja i drugih neprimjerenih ponašanja</li> </ul>	<p>Učenici 4. razreda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavanje i imenovanje svojih i tuđih osjećaja</li> <li>- prepoznavanje osjećaja u situacijama sukoba i nasilja</li> <li>- kontroliranje ljutnje</li> <li>- tehnike rješavanja sukoba</li> </ul>	<p>Razrednici 4.razreda stručni suradnici</p>	<p>radionice za učenike: Rastrgano srce Kako bi se osjećao Biti u tuđoj koži</p>	<p>Nema dodatnih troškova za učenike</p> <p>(Kod izrade plakata ili/l uređenja panoa koristit će se otpad – stari papir, stari plakati, preostali kolaž papir iz starih likovnih mapa,...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza ostvarenih rezultata</li> <li>- vrednovanje rezultata rada pojedinca i skupine, te doprinosa pojedinca skupini</li> <li>- vrednovanje i samovrednovanje</li> <li>- zadovoljstvo ostvarenim rezultatima</li> </ul>

AKTIVNOST	DAN RUŽIČASTIH MAJICA – PREDMETNA NASTAVA			VREMENIK	veljača, ožujak 2026.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje razine svijesti o važnosti prevencije vršnjačkog nasilja</li> <li>- promicanje tolerancije među djecom i mladima</li> <li>- poučavanje nenasilnom rješavanju problema</li> <li>- uvažavanje različitosti</li> </ul>	<p>Učenici od 5. do 8. razreda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje i uvježbavanje socijalnih vještina kod djece svih uzrasta (razvijanje samopoštovanja, pozitivne slike o sebi, kritičko mišljenje,</li> <li>- rad na emocijama, empatija, pozitivno rješavanje sukoba, tolerancija i međusobno uvažavanje</li> </ul>	<p>Voditelji: Jelena Matković, učiteljica hrvatskog jezika, Jelena Udovičić, učiteljica matematike</p> <p>Suradnici: razrednici razrednih odjela od 5. do 8. razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tematske radionice za učenike od 5. -8. razreda</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- crtanje stripa na temu</li> <li>- igranje uloga (situacije sukoba); pisanje poruka o prijateljstvu, različitosti, uvažavanju drugih</li> <li>- obilježavanje Dana ružičastih majica</li> <li>- objavljivanje učeničkih radova na mrežnoj stranici Škole</li> </ul>	<p>fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal</p>	<p>realizacija ciljeva, zadovoljstvo učenika, roditelja, vrednovanje kroz učeničke osvrte i radove</p>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DAN ZDRAVLJA</b>			<b>VREMENIK</b>	travanj 2026 g.
<b>CILJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>VODITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- promovirati zdrav način života (tjelesno, emocionalno, mentalno i socijalno zdravlje)</li> <li>- osvjestiti važnost preventivnih načina očuvanja tjelesnog, emocionalnog, mentalnog i socijalnog zdravlja (ŠPP).</li> </ul>	Učenici od 5. - 8. razreda	<p>Učiteljica hrvatskog jezika: Jasna Alavanja</p> <p>Učiteljica matematike i fizike: Miranda Jovanović</p>	<p>- tematske radionice za učenike: 5.razred Tjelesne aktivnosti tijekom dana 6.razred Spavanje 7.razred Rizična ponašanja 8. razred Brain-gym-gimnastika za mozak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja.</li> <li>- Objavljivanje izvješća o provedenim aktivnostima s učeničkim uradcima na mrežnoj stranici Škole.</li> <li>-</li> </ul>	potrošni materijal (papir, kopiranje)	<p>Prezentacije učeničkih radova na zadanu temu.</p> <p>Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.</p> <p>Evaluacija učenika.</p> <p>Objava na školskoj mrežnoj stranici i/ili školskom listu.</p>

AKTIVNOST	DAN PLANETA ZEMLJE – RAZREDNA NASTAVA			VREMENIK	travanj 2026.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati utjecaj čovjeka na okoliš.</li> <li>- razlikovati otpad od smeća.</li> <li>- upoznati kako se otpad treba razvrstati u odgovarajuće spremnike i usvajati navike razvrstavanja otpada.</li> <li>- obilježiti dan planeta zemlje i usvojiti kako možemo pridonijeti zaštiti i čuvanju okoliša, vode i energije.</li> <li>- razvijati ekološku svijest kod učenika.</li> </ul>	<p>Učenici od 1. - 4. razreda</p>	<p>Voditeljica: Senka Milardović, učiteljica 4.a</p> <p>Suradnice: učiteljice od 1. - 4. razreda</p>	<p>- Integrirani dan na temu Dan planeta Zemlje: Hrvatski jezik - obrada prigodne pjesme ili priče, eko poruke, Likovna kultura - izrada likovnog rada, izrada plakata – odnos slike i teksta, PRIRODA I DRUŠTVO – razvrstavanje otpada u odgovarajuće spremnike, prijedlozi kako pridonijeti čuvanju, zaštiti i unapređenju okoliša i štednji vode i energije, Sat razrednika – igre asocijacija, čitanje tekstova o zaštiti okoliša i planeta Zemlje.</p> <p>-objava učeničkih radova i izvještaj o radu u pojedinom razredu na mrežnim stranicama Škole.</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samoprocjena stečenog znanja učenika</li> <li>- predstavljanje na mrežnoj stranici Škole</li> </ul>

AKTIVNOST	DAN PLANETA ZEMLJE - PREDMETNA NASTAVA			VREMENIK	travanj 2026.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvještavanje važnosti očuvanja okoliša i sveukupnog života na zemlji</li> </ul>	<p>Učenici od 5. do 8. razreda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i poticati pozitivan odnos i odgovorno ponašanje učenika prema okolišu i prirodnim resursima</li> <li>- razlikovati pozitivne i negativne aspekte utjecaja globalne industrije na život na zemlji</li> <li>- aktivno sudjelovati u aktivnostima očuvanja okoliša (odvajanje otpada, uzgoj i kupovina domaćih proizvoda, štednja energije i vodnih resursa)</li> </ul>	<p>Voditelji: Ana Azenić, učiteljica geografije Korana Terze, učiteljica glazbene kulture</p> <p>Suradnici: razrednici razrednih odjela od 5. do 8. razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tematske radionice za učenike od 5. do 8. razreda na Satima razrednog odjela</li> <li>- obilježavanje Dana planeta Zemlje uključivanjem u aktivnosti na Satima razrednog odjela</li> <li>- objavljivanje izvješća o provedenim aktivnostima s učeničkim uradcima na mrežnoj stranici Škole</li> </ul>	<p>nema dodatnih troškova za učenike</p>	<p>evaluacija učenika, analiza i evaluacija prezentiranih radova od strane učitelja</p>

AKTIVNOST	<b>IZLIJ VODU DA NAS NE BODU (u suradnji sa Sveučilištem J.J. Strossmayera u Osijeku)</b>			VREMENIK	Školska godina 2025./26.
CIJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
- Poticanje učenika na vlastito istraživanje prirodnih pojava i zakonitosti.	Razvoj prirodoslovnih kompetencija i jačanje samopouzdanje učenika u ulozi istraživača.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marita Maleš, učiteljica prirode, biologije i kemije</li> <li>- učenici uključeni u dodatnu nastavu prirodoslovnih predmeta.</li> </ul>	<p>Učenici prolaze edukaciju nakon čega samostalno ili u manjim skupinama postavljaju klopke za komarce te vrše monitoring odloženih jajašaca, podatke unose u bazu podataka za cijelu državu.</p> <p>Educiraju ostale o načinima smanjenja broja komaraca u okolišu.</p>	/	<p>Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem.</p> <p>Usvojenost znanja o razmnožavanju komaraca te prijenosu bolesti putem komaraca.</p>

AKTIVNOST	NAŠA MALA KNJIŽNICA			VREMENIK	Školska godina 2025./26.	
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za čitanje, navike posjećivanja knjižnice i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje čitateljske pismenosti</li> <li>- upoznavanje drugih kultura</li> <li>- poticanje učenika na čitanje, izražavanje i promišljanje</li> <li>- poboljšavanje komunikacije kreativnosti i suradnje</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> <li>- analiziranje rezultata napredovanja u čitanju</li> <li>- zadovoljstvo učenika</li> </ul>	<p>Katarina Carević, knjižničarka,</p> <p>Antea Teskera, učiteljica iz produženog boravka 2.c r.</p> <p>zainteresirani učenici 2.c</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje odabranih naslova u manjim grupama u knjižnici</li> <li>- vježbanje čitanja</li> <li>- crtanje, pisanje</li> <li>- rješavanje edukativnih materijala</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi za nabavu knjiga</li> <li>- učenici nemaju dodatnih troškova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvale, priznanja i osobna afirmacija učenika</li> <li>- poticaj za daljnje razvijanje sposobnosti</li> <li>- ukazivanje na mjesto i status školske knjižnice kao dijela odgojno-obrazovnog procesa</li> </ul>	

AKTIVNOST	<b>ZA ZEMLJIN SPAS JA DIŽEM SVOJ GLAS!</b>			VREMENIK	Školska godina 2025/26.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike da budu aktivni građani u odnosu prema Zemlji i njezinim resursima</li> <li>- razvijati suradništvo i toleranciju te potaknuti učenike na ekološko djelovanje u obitelji i školi</li> <li>- raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje o utjecaju ljudskog djelovanje na očuvanje planete Zemlje</li> <li>- usvajanje znanja iz područja recikliranja, prenamjene predmeta, kaširanja I oblikovanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 3. c razreda</li> <li>- kroz učenje i igru potaknuti učenike da cijene i savjesno brinu o okolišu</li> <li>- stjecati teorijska i praktična znanja iz područja ekologije</li> <li>- ovladati vještinama odvajanja i recikliranja otpada</li> <li>- obilježiti ekološki značajne datume</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelj Antea Teskera</li> <li>- nositelji Marina Đapić, Petra Roić, Marija Zelić, Jelena Režić i učenici 1.b, 3. b i 3. c razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educiranjem kroz online sadržaj, promotivni materijal i interaktivne igrice</li> <li>- sudjelovanjem na likovnim I literarnim natjecanjima povezanim s eko tematikom</li> <li>- razdvajanjem otpada</li> <li>- oslikavanje platnenih vrećica</li> <li>- izrađivanjem ekoporuka, plakata i straničnika</li> <li>- prenamijenom otpada za nove svrhe</li> <li>- sadnjom biljaka i brigom o razrednoj biljci</li> <li>- istraživanjem prirode</li> <li>- obilježavanjem važnih eko dana u godini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni material (papir za printanje, košuljice za plastifikator, ljepilo, kolaž, hamer papir...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenjem učenika ustanoviti mijenjaju li vlastiti odnos prema okolišu i primjenjuju li naučeno u svakodnevnom životu</li> </ul>

## MEĐUŠKOLSKI PROJEKTI

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MEĐUŠKOLSKI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA</b>				<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025/26.
<b>CILJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje navike posjećivanja školske knjižnice, razvijanje navike čitanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalitetno korištenje slobodnog vremena,</li> <li>- razvijanje pozitivnih osobina i vrijednosti</li> <li>- razvijanje tolerancije</li> <li>- poticanje timskog rada i individualnog napora</li> </ul>	Katarina Carević knjižničarka  - zainteresirani učenici viših razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivanje u kviz</li> <li>- rad u knjižnici, na računalu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava potrebnih naslova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrjednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima</li> <li>- uspoređivanje i analiza i povezivanje rezultata rada učenika uključenih u program</li> <li>- kvaliteta i redovitost u prezentiranju škole</li> <li>- zadovoljstvo učenika i voditelja programa</li> </ul>	

eTwinning PROJEKTI



AKTIVNOST	<b>U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 8 / IN THE WORLD OF FINE ARTIST 8</b>			VREMENIK	Školska godina 2025/26.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>- kroz upoznavanje života, rada i djela izabranih likovnih umjetnika poticati stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti</p>	<p>učenicima 2. c , 3.b i 4.b razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja</li> <li>- oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti</li> </ul>	<p>Učiteljice Marina Đapić, Antea Teskera, Petra Roić i Vedrana Žaja Kolar</p>	<p>primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici</p> <p>ostvarivanje likovnih zadataka po uzoru na likovna djela poznatih umjetnika</p> <p>izložbe dječjih likovnih radova</p> <p>dobivanje oznake kvalitete po završetku provedbe projekta</p>	<p>potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri, boje...)</p>	<p>promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, anketa, oznaka kvalitete za projekt</p>

AKTIVNOST	<b>EUROPSKI DAN JEZIKA 2025.</b>				VREMENIK	Školska godina 2025/26.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pobuđivanje interesa za strane jezike kod učenika</li> <li>- unaprjeđivanje jezičnih kompetencije pri izražavanju na engleskom jeziku</li> <li>- njegovanje pozitivnog stava prema materinjem jeziku i hrvatskoj jezičnoj baštini kao dijelu europskog kulturnog kruga</li> <li>- razvijanje tolerancije prema različitim kulturama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 7.b razreda</li> <li>- izrada i razmjena digitalnih razglednica, prezentacija i videozapisa i audiozapisa s partnerskim školama iz drugih europskih država</li> <li>- predstavljanje hrvatskoga jezika i kulture drugim sudionicima projekta</li> <li>- pisanje i čitanje vrlo kratkih tekstova poznate tematike na engleskome jeziku</li> <li>- snimanje vrlo kratkih audiozapisa na hrvatskom jeziku i engleskom jeziku poštujući vrednote govornoga jezika</li> </ul>	<p>Iris Olujić Ljubica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. tjedan <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s ciljevima i aktivnostima projekta</li> <li>- iskazivanje interesa za sudjelovanje</li> </ul> </li> <li>- podjela zadataka</li> <li>2. i 3. tjedan <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada materijala za razmjenu (prezentacije, razglednice, audio snimke) s ciljem predstavljanja svoje domovine, škole i jezika</li> </ul> </li> <li>4. tjedan <ul style="list-style-type: none"> <li>- primanje pošte, čitanje i slušanje primljenih poruka</li> <li>- pripremanje panoa ili digitalnog materijala za prikaz rada</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi papira</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno vrednovanje jezičnih djelatnosti</li> <li>- predstavljanje rezultata projekta izradom digitalnog ili papirnato postera</li> <li>- zadovoljstvo učitelja i učenika</li> </ul>	

AKTIVNOST	<b><i>I SPEAK ENGLISH, TOO!</i></b>			VREMENIK	Školska godina 2025/26.
CIJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pobuđivanje interesa za strane jezike kod učenika</li> <li>- unaprjeđivanje jezičnih kompetencije pri izražavanju na engleskom jeziku</li> <li>- uporaba engleskog jezika u stvarnim komunikacijskim situacijama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 2.b razreda</li> <li>- izrada i razmjena kratkih razglednica, čestitki i sličnih vrlo kratkih tekstova te digitalnih materijala i audiozapisa s partnerskom školama iz Francuske</li> <li>- predstavljanje hrvatskoga jezika i kulture drugim sudionicima projekta</li> <li>Razvijanje svih četiriju jezičnih vještina: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisanje vrlo kratkih tekstova (rečenica) poznate tematike na engleskome jeziku</li> <li>- snimanje vrlo kratkih audiozapisa na engleskom jeziku</li> <li>- čitanje pristiglih tekstova</li> <li>- slušanje pristiglih audiometrijala.</li> </ul> </li> </ul>	Iris Olujić Ljubica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s ciljevima i aktivnostima projekta (predstavljanje sebe i svoje okoline, razmjena prigodnih poruka i čestitki povodom blagdana, uporaba engleskog jezika za komunikaciju)</li> <li>- izrada materijala za razmjenu (crteži, zvučni zapisi) s ciljem predstavljanja sebe i svoje okoline</li> <li>- primanje pošte, čitanje i slušanje primljenih poruka</li> <li>- pripremanje panoa ili digitalnog materijala za prikaz rada</li> </ul>	- troškovi papira i poštarine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno vrednovanje jezičnih djelatnosti</li> <li>- predstavljanje rezultata projekta izradom digitalnog ili papirnato postera</li> <li>- zadovoljstvo učitelja i učenika</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ISTRAŽIVAČKE AKTIVNOSTI U PRIRODOSLOVLJU</b>				<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025/26.
<b>CIJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
<p>Poticanje učenika na vlastito istraživanje prirodnih pojava kroz praktične zadatke i opažanja.</p> <p>Razvijati suradnju kroz razmjenu iskustava u timu i odgovorno ponašanje prema prirodi.</p>	<p>Razvijati znatiželju, kritičko mišljenje i vještine rješavanja problema te povezivati teorijska znanja s iskustvima iz stvarnog života.</p> <p>Razvoj prirodoslovnih kompetencija i jačanje samopouzdanje učenika u ulozi istraživača.</p>	<p>Marita Maleš – učiteljica prirode, zainteresirani učenici 5.c razreda te učenici uključeni u dodatnu nastavu prirodoslovnih predmeta.</p>	<p>Učenici samostalno ili u manjim skupinama postavljaju pitanja, osmišljavaju i provode jednostavne pokuse, bilježe rezultate te donose zaključke.</p>	<p>Potrošni materijal, pribor i posuđe za istraživačke radove.</p>	<p>Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem. Prikaz rada. Prijava za NOK.</p>	

AKTIVNOST		100. DAN U ŠKOLI			VREMENIK	siječanj i veljača 2026.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osmisliti i riješiti matematičke izazove povezane s brojem 100.</li> <li>- Kroz igru, interaktivno primijeniti matematiku u praktičnim i zabavnim situacijama.</li> <li>- Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika.</li> <li>- Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi.</li> </ul>	Učenici 5.-8. razreda	Koordinator projekta  Miranda Jovanović  učiteljica matematike i fizike	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.  Sudjelovanje u e Twining projektu.	Potrošni materijal, literature cca 50 €	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole.	

AKTIVNOST	PROJEKT: STeam
<b>KOORDINATORI</b>	Jelena Režić, Nina Maretić, Miranda Jovanović, Anita Prlić Ćebo i Katarina Carević
<b>CIJLJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jačanje obrazovnih i karijernih aspiracija djevojčica prema STEM području.</li> <li>• Upoznavanje djece s inovativnim tehnologijama i kreativnim praksama.</li> <li>• Primjena znanosti i tehnologije u rješavanju važnih društvenih i osobnih pitanja.</li> </ul>
<b>CILJANA GRUPA</b>	Učenice 5. i 6. razreda
<b>NOSITELJI</b>	Koordinatori projekta uz podršku i stručno vođenje IDIZ tima: Boris Jokić, Zrinka Ristić Dedić (voditelji projekta); Jana Šimon, Marija Klara Sedlar (suradnice)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine učenice će prolaziti dva STeam ciklusa (po 30 nastavnih sati), a aktivnost završava zajedničkim događajem na kojem se predstavlja rad svih uključenih skupina (10 sati). Učenice će se u školi kroz predavanje i prezentaciju upoznati s projektom, samostalno će promišljati kako pristupiti problemu, proučavati i eksperimentirati na zadanu temu. Posjetit će javne ustanove koje im mogu pružiti više nego škola, ukomponirat će to, uz podršku školskog tima koji vodi projekt, u svoj umjetnički izražaj i na kraju grupno izraditi vlastiti proizvod iznikao iz STEM platforme.
<b>OPIS PROJEKTNIH AKTIVNOSTI S VREMENSKIM OKVIROM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-međusobno upoznavanje</li> <li>-predstavljanje dionica STeam-a</li> <li>-predstavljanje metoda rada i dionice vezane uz odabir društveno/osobnog relevantnog pitanja</li> <li>- prezentiranje tema STeam-a</li> <li>- odabir STeam teme</li> <li>- mapiranje mogućih društveno/osobno relevantnih pitanja</li> <li>-rasprava o mogućem društveno/osobno relevantnom pitanju</li> <li>-odabir društveno/osobno relevantnog pitanja</li> <li>- provjera prethodno stečenih znanja i vještina učenica vezanih uz temu</li> <li>-pružanje osnove znanja i vještina u području</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kontaktiranje institucija, organizacija i pojedinaca iz STEM područja</li> <li>-dogovor o pravilima ponašanje tijekom dionice</li> <li>-organizacija vremena i aktivnosti u dionici</li> <li>-odlazak u institucije, organizacije i kod pojedinaca iz STEM područja</li> <li>-dokumentiranje iskustva</li> <li>-izrada samostalnih ili grupnih osvrta na dionicu</li> <li>-prezentacija iskustava</li> <li>-kontaktiranje institucija, organizacija i pojedinaca iz umjetničkog područja</li> <li>-dogovor o pravilima ponašanje tijekom dionice</li> <li>-organizacija vremena i aktivnosti u dionici</li> <li>-odlazak u institucije, organizacije i kod pojedinaca iz umjetničkog područja</li> <li>-odabir oblika umjetničkog izražavanja učenica</li> <li>-samostalna, grupna ili skupna provedba umjetničkih aktivnosti</li> <li>-odabir hands on aktivnosti</li> <li>-podjela zadataka u sklopu hands on aktivnosti</li> <li>-sinteza rada u dva ciklusa STeam-a</li> <li>-suradnička izrada prezentacije postignuća za javno predstavljanje</li> <li>-podjela uloga u sudjelovanju u Grand finalu</li> <li>-prezentacija postignuća</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<p>Projekt STeam izvodit će se u opterećenju od 70 sati tijekom školske godine 2025./2026.</p> <p>Susreti s učenicima će se organizirati unutar jednog do četiri školska sata, po potrebi.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Objavljivanje na mrežnoj stranici škole. Prezentacija radova na javnom predstavljanju i/ili javno predstavljanje praćeno medijima.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Školska digitalna oprema (postojeća) ,potrošni materijal (uredski), putne karte (ili cijena usluge prijevoza), ulaznice, didaktička oprema, trošak edukacije iz sredstava Grada Splita</p>

## OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI I IZVAN ŠKOLE

AKTIVNOST	NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“			VREMENIK	Školska godina 2025./26.	
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija te logičkog zaključivanja.</li> <li>- populariziranje matematike i širenje osnovne matematičke kulture.</li> <li>- organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan"</li> </ul>	<p>zainteresiranim učenicima od 2. do 8. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- produblјivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, osposoblјavanje učenika za natjecanje iz matematike "Klokani bez granica".</li> <li>- Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja.</li> <li>- motiviranje učenika na bavljenje matematikom izvan redovnih školskih programa.</li> </ul>	<p>Učiteljice matematike: Jelena Udovičić, Miranda Jovanović Ivana Vulić Ivana Maganjić</p> <p>Učiteljice razredne nastave od 2. do 4. razreda.</p>	<p>Individualni, istraživački</p>	<p>3 eura po učeniku financiraju roditelji uz prethodnu suglasnost. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.</p>	<p>Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Napredovanje učenika vidljivo je i kroz rezultate natjecanja.</p>	

AKTIVNOST	NATJECANJE U RJEŠAVANJU SUDOKU ZADATAKA			VREMENIK	Školska godina 2025./26.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje suradnje i grupnog rada, poticanje razvoja vještina rješavanja matematičkih problema, logike i kreativnosti</li> <li>- motivirati i zainteresirati učenike za matematiku</li> </ul>	<p>za sve zainteresirane učenike</p> <p>-kroz računske zadatke prilagođene određenom uzrastu potaknuti učenike na aktivno razmišljanje i bavljenje matematikom</p> <p>-učiniti matematiku pristupačnom i zanimljivom</p>	<p>Učitelji matematike: Miranda Jovanović Jelena Udovičić Ivana Vulić Ivana Maganjić</p> <p>Glavni organizator je Hrvatska Mensa, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje</p>	<p>Pojedinačno i grupno rješavanje sudoku križaljki</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Povratne informacije (osvrti učenika i zadovoljstvo postignućima) nakon natjecanja medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja (za starije učenike), logičke slagalice, pretplate na enigmatski list LOGO te mogućnost odlaska na <b>Svjetsko prvenstvo u Sudoku (WSC) 2023. godine</b></p>

AKTIVNOST	EKIPNO MATEMATIČKO NATJECANJE „DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE“			VREMENIK	Školska godina 2025./26.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Popularizirati grupni oblik nastave i učenja matematike. Razvijati i jačati osjećaj pripadnosti, zadovoljavanje učeničke znatiželje, zadovoljavanje elementarne potrebe za komunikacijom i suradnjom.</p> <p>Stjecanje ključnih kompetencija za rad i stvaranje u timu. Kod učenika jačati osjećaj odgovornosti, samopouzdanje, razvijati toleranciju.</p> <p>Produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema. Povećati suradnju među nastavnicima.</p>	<p>Naučiti matematički se izražavati, iznositi stavove i ideje, te argumentirano raspravljati.</p> <p>Razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja matematičkih pojmova i koncepata.</p> <p>Razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema te ključnih kvalifikacija potrebnih za nastavak školovanja i rad.</p> <p>Osposobljavati za apstraktno mišljenje.</p> <p>Učenicima od 5. Do 8. razreda</p>	<p>Učitelji matematike:</p> <p>Miranda Jovanović Jelena Udovičić Ivana Vulić Ivana Maganjić</p>	<p>Ekipe čine grupa učenika 5. i 6. te 7. i 8. razreda.</p> <p>Pripremanje učenika za matematičko natjecanje s naglaskom na suradničko učenje odvijat će se na satovima dodatne nastave u školi.</p>	<p>Troškovi prijevoza učenika i njihovih mentora do mjesta održavanja Festivala matematike (Hotel "Zagreb" u Splitu).</p> <p>Za pripremu učenika za natjecanje potreban je uredski potrošni materijal.</p> <p>Kotizacija za sudjelovanje na natjecanju iznosi 30 eura po ekipi (ekipu čine 4 učenika).</p>	<p>Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Napredovanje učenika vidljivo je i kroz rezultate natjecanja.</p> <p>Primanje zahvalnice od strane glavnog organizatora.</p> <p>Objava vijesti na mrežnoj stranici škole.</p>

AKTIVNOST	DABAR – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA			VREMENIK	Školska godina 2025./26.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti</p>	<p>Učenici od 1. do 8. razreda</p> <p>Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema</p>	<p>Učiteljica informatike Jelena Režić Anita Prlić Ćebo</p>	<p>Dabar je osmišljen kako bi se učenicima omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.</p> <p>Probno natjecanje provesti će se na CARNetovom Loomenu.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Povratne informacije (rezultati i osvrti učenika) nakon online natjecanja</p>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>FESTIVAL ZNANOSTI</b>				<b>VREMENIK</b>	travanj/ svibanj 2025.
<b>CILJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
- povezati teorijska znanja s praktičnim iskustvima  - razvijati kod učenika zanimanje za prirodoslovno područje	- poticanje samostalnog rada učenika - poticanje suradničkog učenja - razvijanje sposobnosti samostalnog izvođenja pokusa - razvijanje kritičkog mišljenja	Antea Teskera i Petra Roić, učiteljice razredne nastave u produženom boravku,  Jelena Režić, učiteljica informatike  - PMF Split	- edukativna radionica unutar prostora PMF-a u Splitu	- nema troškova	- evaluacija radionice kroz razgovor	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>FESTIVAL ZNANOSTI</b>				<b>VREMENIK</b>	
<b>CILJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
Razvijati kod učenika zanimanje za prirodoslovno područje.	Poticanje samostalnog rada kod učenika. Poticanje suradničkog učenja. Razvijanje sposobnosti samostalnog izvođenja pokusa. Razvijanje sposobnosti izlaganja i predstavljanja rada. Razvijanje kritičkog mišljenja.	Učitelji prirodoslovnih predmeta	sudjelovati na Festivalu znanosti u Splitu kao posjetitelji ili se predstaviti pokusom ili istraživačkim projektom	Prema potrebi pojedine aktivnosti, istraživanja ili praktičnog rada.	Zadovoljstvo učenika ostvarenim. Prikaz radova u školi tijekom Tjedna OŠ "Lokve-Gripe".	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ZNANSTVENICI U ŠKOLAMA – JA ISTRAŽUJEM!</b>			<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./2026.	
<b>CILJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za zbivanja i zakonitosti u prirodi i svijetu oko nas</li> <li>- stjecanje novih znanja iz područja znanosti</li> <li>- usvajanje znanja i jačanje svijesti o važnosti provođenja istraživanja vezano za različita područja djelovanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje intelektualne znatiželje pomažući djeci da steknu nove načine postavljanja pitanja i razumijevanja svijeta</li> <li>- kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života i utjecaja na svijet koji nas okružuje</li> <li>- razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Antea Teskera i Petra Roić, učiteljice razredne nastave u produženom boravku</li> <li>- Institut za oceanografiju i ribarstvo, Split</li> </ul>	- Edukativna radionica u prostorima Škole	- nema troškova	- evaluacija radionice kroz razgovor	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>				<b>VREMENIK</b>	prosinac 2025.g.
<b>CILJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
Popularizacija matematike, poticanje za nastavak matematičkog obrazovanja.	Zainteresirani učenici Poticanje izgradnje pozitivnog stava učenika prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje kreativnosti.	učiteljice razredne nastave, učiteljice matematike: M. Jovanović J. Udovičić I. Vulić	Učitelji razredne nastave i učitelji matematike će organizirati radionice i aktivnosti za učenike. Nastavne listiće će pripremiti HMD, a učitelji će ih prilagođavati ili nadopunjavati prema potrebi te osmišljavati vlastite aktivnosti.	Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji ljepilo, flomasteri, fotokopirni papir). Troškovi organizacije i pripreme voditelja.	Vrednovanje na osnovi realiziranog. Zadovoljstvo učenika , roditelja i učitelja ostvarenim. Brojnost učenika na večeri matematike.	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>KUSTOS U GOSTIMA</b>				<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26.
<b>CILJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
- potaknuti interes učenika za prirodoslovlje	Učenicima 7. razreda - produbiti prirodoznanstvene kompetencije	učiteljica biologije i kemije  Marita Maleš	- stručno predavanje u suradnji s Prirodoslovnim muzejom u Splitu - demonstracija izložbenih primjeraka iz Muzeja - prezentacija izvorne stvarnosti	- trošak radionice	- evaluacijski listić	

AKTIVNOST	<b>EDUKACIJA DJECE O RAZVRSTAVANJU OTPADA</b>			VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na istraživanje i promišljanje o utjecaju ljudskog djelovanja na očuvanje planete Zemlje</li> <li>- razvijati suradništvo i toleranciju te potaknuti učenike na ekološko djelovanje u obitelji i školi</li> <li>- promijeniti ekološki neprihvatljive životne navike</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit</li> <li>- razviti se kao mladi aktivni zagovornik očuvanja prirode</li> <li>- usvojiti navike pravilnog razdvajanja otpada</li> </ul>	<p>Učiteljice razredne nastave u produženom boravku:</p> <p>Antea Teskera, 3.c , Petra Roić, 1.b, Kristina Jakšić, 2.a, Monika Miholić Cvitanić, 1.c</p> <p>- Trgovačko društvo ČISTOĆA d.o.o. Split</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educiranjem kroz online sadržaj, promotivni materijal i interaktivne igrice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenjem učenika ustanoviti mijenjaju li vlastiti odnos prema okolišu i primjenjuju li naučeno u svakodnevnom životu</li> </ul>

AKTIVNOST	EDUCIRANJE DJECE O OŽIVLJAVANJU			VREMENIK	Školska godina 2025./26.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja i vještina oživljavanja za korištenje u svakodnevnom životu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje socijalne osjetljivosti za druge osobe.</li> <li>- usvajanje osnova pružanja prve pomoći na mjestu nesreće</li> <li>- povezati ozljede koje ugrožavaju rad srca i opskrbu tijela krvlju i kisikom s opasnošću po život ozlijeđene osobe.</li> <li>- pokazati mjesta zaustavljanja krvarenja pritiskom na arteriju</li> </ul>	<p>učiteljica biologije Marita Maleš</p> <p>učenici 7. razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija učenika u školi po grupama.</li> <li>- simulacija oživljavanja pomoću lutke za vježbanje oživljavanja.</li> <li>- vježbanje pružanja prve pomoći učenika jednih na drugima.</li> </ul>	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena provjera znanja</li> <li>- nastavni listić</li> <li>- prezentacija usvojenih sadržaja</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VIJEĆE UČENIKA</b>			<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26.
<b>CILJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
- razvijanje kulture komuniciranja i ponašanja, poticanje učenika na kritičko razmišljanje	- razvijanje svijesti o važnosti djelovanja svakog pojedinca za dobrobit društva u cjelini, poticanje na razmišljanje o tome kako poboljšati kvalitetu života, očuvanje okoliša - podsjećanje na važnost i obavezu odgovornog ponašanja u svojoj zajednici, počevši od svog razreda i škole	Voditeljica: Maja Lončar  Predstavnici svih razrednih odjela naše škole	- tjedni izvještaj svakog razrednog odjela, prezentacija ideja i prijedloga za poboljšanje kvalitete radnog okruženja i života u gradu - Izrada završne prezentacije	/	Zadovoljstvo učenika i roditelja postignutim rezultatima

AKTIVNOST	VJEŽBA EVAKUACIJE				VREMENIK	siječanj/veljača 2026.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<p>Članak 61. Zakona o zaštiti na radu obvezuje poslodavca da na temelju utvrđenog plana evakuacije i spašavanja za slučaj izvanrednog događaja mora provesti praktične vježbe najmanje jedanput u dvije godine za slučaj izvanrednog događaja</p>	<p>Uvježbati spasavanje i evakuaciju učenika i radnika na sigurno,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pružiti prvu pomoć ozlijeđenom učeniku i radniku</li> <li>• spriječiti eksploziju i požar (treba osigurati prisutnost osposobljenih osoba/vatrogasaca za gašenje požara, adekvatno sredstvo za gašenje požara, propisnu zaštitnu odjeću za vatrogasce i dišni izolacijski aparat),</li> <li>• sanirati radni okoliš.</li> </ul>	<p>JVP Split djelatnici učenici</p>	<p>Prema planu evakuacije i spašavanja izvesti vježbu uza slučaj požara u školskoj zgradi</p>	<p>nema troškova</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrijeme napuštanja zgrade</li> <li>- ponašanje učenika i zaposlenika prilikom napuštanja zgrade</li> </ul>	

## 9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

### PROCJENA STANJA I POTREBA:

Analiza provedbe ŠPP u protekloj školskoj godini pokazala je potrebu za izmjenama i dopunama postojećeg programa. U razrednoj nastavi je potrebno dodati više sadržaja koji se odnose na razvoj socijalnih i emocionalnih vještina učenika, dok je u predmetnoj nastavi potrebno dodati više sadržaja koji se odnose na prevenciju novih sredstava ovisnosti uz nastavak razvijanja komunikacijskih i emocionalno socijalnih vještina.

Preventivni program konceptijski se temelji na aktivnostima koje obuhvaćaju **tri ključne skupine: učenike, učitelje i roditelje** te aktivnostima u skladu s modelom „**odgovor cijele škole**“ (prema: **Akcijski plan za suzbijanje nasilja u školama, MZO, 2020.**). koji prema načelu cjelovitosti uključuje: zajedničke vrijednosti, kontinuirani profesionalni razvoj učitelja i stručnih suradnika, povećanje stručnih kompetencija za pravodobne i odgovarajuće intervencije, sustavan i usuglašen rad na svim razinama s učenicima, učiteljima i roditeljima. Preventivne aktivnosti u sklopu univerzalne prevencije provodit će se sa svim učenicima u Školi tijekom redovite nastave, sata razrednog odjela, izvannastavnih aktivnosti i izvanučioničke nastave. S učenicima čiji su rizici za razvoj poremećaja veći od prosjeka radit će se u sklopu selektivne prevencije koju će provoditi razrednici u suradnji sa stručnim suradnicama, školskom liječnicom i vanjskim institucijama ovisno o potrebama.

### CILJ:

**Utemeljenje** zdravog i odgovornog načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja temeljem osnaživanja zaštitnih čimbenika i ublažavanja rizičnih čimbenika u njihovom razvoju.

### CILJEVI U ODNOSU NA UČENIKE:

- osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika
- ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika
- prepoznavanje vlastitih i tuđih potreba i emocija

- razvijanje pozitivne slike o sebi i samosvijesti
- razvijanje vještine izražavanja potreba na prihvatljiv način (emocionalne i socijalne vještine)
- razvijanje kompetencija za sigurno korištenje Interneta, prepoznavanje pozitivnih i negativnih utjecaja, rizičnog ponašanja, elektroničkog nasilja, negativnih utjecaja neprimjerenih sadržaja i video igara te odgovornosti u komunikaciji i korištenju interneta
- promicanje važnosti zdrave prehrane i zdravih stilova života
- pružanje podrške učenicima ovisno o njihovim potrebama

#### **CILJEVI U ODNOSU NA UČITELJE:**

- osnaživanje učitelja i PUN kako bi razumjeli potrebe učenika i adekvatno na njih odgovorili
- identifikacija učenika s teškoćama u razvoju
- identifikacija darovitih učenika

#### **CILJEVI U ODNOSU NA RODITELJE:**

- upoznavanje s razvojnim potrebama djece i načinima njihova zadovoljavanja,
- prepoznavanje odgojnih stilova roditelja i posljedica na razvoj djece,
- osvješćivanje roditelja o utjecaju digitalnih medija na mentalno zdravlje djece
- pružanje podrške u razumijevanju potreba učenika s teškoćama u razvoju, učenika s emocionalnim teškoćama

RAD S UČENICIMA						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) <i>Evaluiran</i> b) <i>Ima stručno mišljenje/preporuk u</i> c) <i>Ništa od navedenoga</i>	Razina intervencije a) <i>Univerzalna</i> b) <i>Selektivna</i> c) <i>Indicirana</i>	Razredni odjel/i	Broj učenik a	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
<b>Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka</b> Cilj: podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno prihvatljivije prehrane, educiranje o važnosti pčelarstva.	<i>Ima stručno mišljenje Ministarstva poljoprivrede RH</i>	<i>univerzalna</i>	1.a 1.b 1.c	60	1	učiteljice prvih razreda
<b>Školski projekt: Zahvalnost za plodove zemlje</b> Cilj: razvijanje kompetencija za odgovorno donošenje odluka povezanih uz vlastitu prehranu, primjenjivanje principa pravilne prehrane u svakodnevnom životu, razlikovanje zdrave od nezdravih namirnica, aktivno odlučivanje u odabiru vlastite prehrane; obilježavanje datuma vezanih za hranu: Svjetski dan hrane, Dan jabuka	<i>ništa od navedenog</i>	<i>univerzalna</i>	1. – 8. razred	421	2	razrednici od 1. do 8. razreda, učiteljica prirode, biologije i kemije M. Maleš
<b>Tjedan školskog doručka</b> Cilj: podizanje svjesnosti o važnosti nutritivnog doručka putem edukativnih i zabavnih aktivnosti	<i>ništa od navedenog</i>	<i>univerzalna</i>	1-4.razred 5.-8.razred smjena „A“	316	1	psihologinja, Vedrana Žaja Kolar, Ivana Pezelj, razrednici od 1. do 8. razreda, učitelji prirode, HZJZ

<b>Projekt Mentalna higijena</b> Cilj: jačanje mentalnog zdravlja djece i mladih, prepoznavanje i izražavanje emocija	<i>evaluiran</i>	<i>univerzalna</i>	6. i 7. razred	50	1	„Hrabri telefon“ psihologinja, pedagoginja, razrednici 6. i 7. razreda
<b>Međunarodni tjedan gluhih i nagluhih osoba</b> Cilj: povećanje svjesnosti o osobama s oštećenjem sluha, upoznavanje sa znakovnim jezikom	<i>Ništa od navedenog</i>	<i>univerzalna</i>	4. razred	48	1	psihologinja
<b>RESCUR – europski kurikulum za razvoj otpornosti djece osnovnoškolske dobi</b> Cilj: poticanje uspostavljanja i održavanja zdravih odnosa razvijanjem vještina komunikacije, emocionalnih vještina i suradnje	<i>evaluiran</i>	<i>univerzalna</i>	2.a 2.b 3.a 3.b 3.c 4.a 4.b	146	2-3	učiteljice 2., 3. i 4. razreda, pedagoginja
<b>Nemoj mi se rugati - UNICEF</b> Cilj: razvijanje prijateljskih odnosa i empatije, promicanje kulture nenasillja	<i>evaluiran</i>	<i>univerzalna</i>	4.a 4.b	48	3	učiteljice 4. razreda, pedagoginja
<b>Pretežno vedro</b> Cilj: prepoznavanje, razumijevanje i izražavanje emocija, izrada rječnika emocija	<i>evaluiran</i>	<i>univerzalna</i>	5.a, b, c 6.a, b	97	3	razrednici 5. i 6. razreda
<b>Sigurnih pet za sigurniji net/Sigurnost na internetu</b> Cilj: razvijanje kompetencija za sigurno i odgovorno korištenje interneta i društvenih mreža, primjenjivanje komunikacijskih pravila u digitalnom okruženju, razlikovanje sigurnih od nesigurnih situacija na mreži, aktivno sudjelovanje u uočavanju e-nasilja i rizičnih ponašanja na internetu; obilježavanje Dana sigurnijeg interneta	<i>evaluiran</i>	<i>univerzalna</i>	1. – 8. razred	421	1.razred – 2 2.razred – 2 3.razred – 2 4. razred – 2 5.razred – 2 6.razred – 3 7.razred – 3 8.razred - 2	razrednici od 1. do 8. razreda, stručne suradnice

<b>Za sigurno i poticajno okruženje u školama</b> Cilj: promicanje kulture nenasilja, razvijanje komunikacijskih vještina, socio-emocionalnih vještina, zaštita prava djece, poticanje suradnje i prijateljstva; obilježavanje Dana ružičastih majica	<i>evaluiran</i>	<i>univerzalna</i>	5. – 8. razred	217	2	razrednici od 5. – 8. razreda
<b>Abeceda prevencije</b> Cilj: razvijanje strategija rješavanja problema, nenasilnog rješavanja sukoba	<i>Ništa od navedenog</i>	<i>univerzalna</i>	1.– 8.r.	421	2	razrednici od 1. – 8. razreda
<b>Profesionalna orijentacija</b> Cilj: informiranje učenika o vrstama srednjih škola, uvjetima upisa i proceduri e-upisa.; informiranje i savjetovanje učenika s teškoćama i neodlučnih učenika	<i>Ništa od navedenog</i>	<i>univerzalna</i>	8.razred	59	3 - 4	razrednici 8.razreda, stručne suradnice
<b>Mogu Ako Hoću 1</b> Cilj: prevencija rizičnih oblika ponašanja, razvijanje svjesnosti o odgovornom ponašanju	<i>Ima stručno mišljenje Ministarstva unutarnjih poslova</i>	<i>univerzalna</i>	4.razred	48	1	MUP Splitsko-dalmatinske županije, razrednici 5.razreda, pedagoginja
<b>Zajedno više možemo</b> Tema: Prevencija i intervencija Cilj: prevencija zlouporabe opojnih droga, vandalizama, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja	<i>Ima stručno mišljenje Ministarstva unutarnjih poslova</i>	<i>univerzalna</i>	5.razred	54	1	MUP Splitsko-dalmatinske županije, razrednici 5.razreda, pedagoginja
<b>Ovisnosti novog doba</b> Cilj: upoznavanje s novim vrstama ovisnosti i s njihovim štetnim posljedicama	<i>Ništa od navedenog</i>	<i>univerzalna</i>	7. i 8. razred	113	2	Edukacijska rehabilitatorica, psiholog
<b>Pomoćnici u nastavi kao potpora inkluzivnom obrazovanju</b> Cilj: pružiti potporu uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolske i srednjoškolske odgojno-obrazovne ustanove kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje	<i>Ništa od navedenog</i>	<i>selektivna</i>	1. – 8. razreda	11	tijekom školske godine	koordinator: edukacijska rehabilitatorica

njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.						
<b>Identifikacija i rad s učenicima s teškoćama u razvoju</b> Prema Programu rada s učenicima s TUR	<i>Ništa od navedenog</i>	<i>selektivna</i>	1. – 8. razreda	/	tijekom školske godine	stručne suradnice
<b>Identifikacija darovitih učenika</b> Cilj: identifikacija darovitih učenika.	<i>Ništa od navedenog</i>	<i>selektivna</i>	1. – 8. razreda	/	tijekom školske godine	psihologinja

<b>RAD S RODITELJIMA</b>					
<b>Oblik rada aktivnosti</b>	<b>Razina intervencije</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Tema/Naziv radionice/ predavanja</b>	<b>Planirani broj susreta</b>	<b>Voditelj/ suradnici</b>
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
Roditeljski sastanak / grupno savjetovanje	<i>univerzalna</i>	roditelji učenika 1. razreda	<b>Početak školovanja</b> - Očekivanja roditelja i učitelja, međusobna suradnja - Vrednovanje učenika i odnos prema ocjeni	1	razrednici 1. razreda, pedagoginja
Roditeljski sastanak / grupno savjetovanje	<i>univerzalna</i>	roditelji učenika 2. razreda	<b>„Ukradena pažnja“</b> - Utjecaj digitalnih medija na razvoj djece	1	razrednici 2. razreda, pedagoginja
Roditeljski sastanak / grupno savjetovanje	<i>univerzalna</i>	roditelji učenika 3. razreda	<b>Čitalačka pismenost</b> - Utjecaj na obrazovni uspjeh - Utjecaj na socioemocionalni razvoj	1	razrednici 3 razreda, edukacijska rehabilitatorica, psihologinja

Roditeljski sastanak / grupno savjetovanje	<i>univerzalna</i>	roditelji učenika 4. razreda	<b>„Psihološka otpornost“</b> - Važnost razvoja psihološke otpornosti	1	razrednici 4. razreda, psihologinja
Roditeljski sastanak / grupno savjetovanje	<i>univerzalna</i>	roditelji učenika 5. razreda	<b>„Strategije učenja“</b> - Strategije učenja	1	razrednici 5. razreda,
Roditeljski sastanak / grupno savjetovanje	<i>univerzalna</i>	roditelji učenika 6. razreda	<b>Adolescencija</b> - Razvojne karakteristike	1	razrednici 6. razreda, psihologinja
Roditeljski sastanak / grupno savjetovanje	<i>univerzalna</i>	roditelji učenika 7. razreda	<b>Ovisnosti novog doba</b> - Vrste novih ovisnosti - Štetne posljedice - Prikaz podataka provedenog upitnika	1	razrednici 7. razreda, edukacijska rehabilitatorica psihologinja
Roditeljski sastanak / grupno savjetovanje	<i>univerzalna</i>	roditelji učenika 8. razreda	<b>Ovisnosti novog doba</b> - Vrste novih ovisnosti - Štetne posljedice, - Prikaz podataka provedenog upitnika	1	razrednici 8. razreda, edukacijska rehabilitatorica psihologinja
Roditeljski sastanak / grupno savjetovanje	<i>univerzalna</i>	roditelji učenika 8. razreda	<b>Upisi u srednju školu</b> - Vrste škola i uvjeti upisa - Procedura e-upisa za učenike s teškoćama i redovite učenike	1	razrednici 8. razreda, pedagoginja edukacijska rehabilitatorica
Individualno savjetovanje	<i>selektivna</i>	roditelji učenika od 1. – 8. razreda	Prema potrebama roditelja i procjeni Stručne službe - Poteškoće u učenju - Problemi u ponašanju i odgojni postupci roditelja - Poteškoće u obiteljskoj dinamici	/	stručne suradnice
Individualno savjetovanje	<i>selektivna</i>	roditelji učenika s teškoćama u razvoju	Prema potrebama roditelja i procjeni edukacijskog rehabilitatora	/	edukacijska rehabilitatorica

<b>RAD S UČITELJIMA</b>					
<b>Oblik rada aktivnosti</b>	<b>Razina intervencije</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Tema/Naziv radionice/ predavanja</b>	<b>Planirani broj susreta</b>	<b>Voditelj/ suradnici</b>
a) <i>Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima</i> b) <i>Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju</i> c) <i>Razredna vijeća</i> d) <i>Učiteljsko vijeće /Aktivi</i>	a) <i>Univerzalna</i> b) <i>Selektivna</i> c) <i>Indicirana</i>				
Učiteljsko vijeće	<i>univerzalna</i>	učitelji i stručne suradnice	Analiza i planiranje preventivnih aktivnosti i preventivnih programa	1	razrednici od 1. – 8.razreda, pedagoginja
Učiteljsko vijeće	<i>univerzalna</i>	razrednici od 1. do 8. razreda	Planiranje SRO u skladu sa ŠPP	1	pedagoginja, razrednici od 1. – 8. razreda
Učiteljsko vijeće	<i>univerzalna</i>	učitelji i stručne suradnice	Pravilnik: Postupanje odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima Protokol o postupanju u slučajevima nasilja među djecom i mladima, zaštita prava učenika	1	stručne suradnice
Učiteljsko vijeće	<i>univerzalna</i>	učitelji i stručne suradnice	Kućni red Škole Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera; Protokol o nasilju među djecom i mladima	1	ravnatelj, pedagoginja

Učiteljsko vijeće	<i>univerzalna</i>	učitelji i stručne suradnice	Školovanje učenika s teškoćama u redovnom sustavu i vođenje dokumentacije	1	edukacijska rehabilitatorica
Učiteljsko vijeće	<i>univerzalna</i>	učitelji i stručne suradnice	Ovisnosti modernog doba	1	edukacijska rehabilitatorica psihologinja
Stručno vijeće razredne nastave	<i>univerzalna</i>	učitelji razredne nastave	Program RESCUR i radionice za razvijanje emocionalne pismenosti	2	pedagoginja
Učiteljsko vijeće	<i>univerzalna</i>	Učitelji, stručne suradnice i PUN	Teškoće učenja	1	vanjski suradnik
Individualno savjetovanje	<i>selektivna</i>	Učitelji razredne i predmetne nastave	Savjetovanje razrednika i učitelja o postupanju u slučajevima problema u ponašanju kod učenika te poduzimanju mjera zaštite	Tijekom godine	stručne suradnice
Individualno savjetovanje	<i>selektivna</i>	Učitelji razredne i predmetne nastave	Savjetovanje učitelja vezano za rad s učenicima s teškoćama	1	edukacijska rehabilitatorica psihologinja

## **SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA**

**CILJ:** poduzimanje mjera zaštite prava učenika u suradnji s/sa:

- Centrom za pružanje usluga u zajednici,
- školskom liječnicom,
- Hrvatskim zavodom za socijalni rad,
- MUP/Policijska uprava Split
- vanjskim suradnicima iz područja zdravstva

**PROGRAM PREVENTIVNIH I SPECIFIČNIH MJERA  
ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA U ŠK. GOD. 2025./26.**

<p><b>PRVO POLUGODIŠTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cijepljenje učenika I. razreda protiv morbila, rubeole , parotitisa i poliomijelitisa te ukoliko nisu redovito procjepljeni i protiv difterije i tetanusa</li> <li>• cijepljenje necjepljenih učenika protiv hepatitisa B (1. i 2. doza)</li> <li>• dobrovoljno cijepljenje protiv HPV-a (1.doza) za učenike VIII razreda</li> <li>• mjerenje visine i težine učenika VI. razreda i screening kralježnice</li> <li>• sistematski pregled učenika VIII. razreda u svrhu profesionalne orijentacije i cijepljenje protiv difterije, tetanusa i dječje paralize</li> </ul>
<p><b>DRUGO POLUGODIŠTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sistematski pregled učenika V. razreda</li> <li>• cijepljenje necjepljenih učenika VI. razreda protiv hepatitisa B (3. doza)</li> <li>• screening vida i vida na boje, visine i težine učenika III razreda</li> <li>• screening sluha učenicima VII. razreda</li> <li>• dobrovoljno cijepljenje protiv HPV-a (2.doza) za učenike VIII razreda</li> <li>• predavanje učenicima III. razreda „Skrivene kalorije“</li> <li>• predavanje učenicima I. razreda „ Pravilno pranje zubi po modelu“</li> </ul>
<p><b>KONTINUIRANO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pregledi za utvrđivanje psihofizičke sposobnosti učenika vezano uz primjereni oblik školovanja</li> <li>• sudjelovanje na Povjerenstvu za primjereni oblik školovanja</li> <li>• savjetovalište za mentalno zdravlje, poremećaj prehrane i reproduktivno zdravlje</li> <li>• pregledi za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu TZK</li> <li>• kontrolni pregledi nakon sistematskih pregleda prema medicinskoj indikaciji</li> <li>• namjenski pregledi</li> <li>• cijepljenje</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT: Identifikacija učenika darovitih u području matematike, projekt T42026</b>
<b>VODITELJ</b>	<b>Miranda Jovanović (školski koordinator)</b>
<b>CILJ</b>	Uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj školi. Podržavanje razvoja sustava podrške cjelovitom razvoju potencijalno darovite djece.
<b>CILJANA GRUPA</b>	Učenici 4. razreda
<b>SURADNICI NA PROJEKTU</b>	Učiteljice razredne nastave Darija Vukušić i Antonia Bekavac, učiteljica Ines Paut i učitelji provoditelji
<b>ISHODI</b>	<p><b>Učenici će moći:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike.</li> <li>• Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike.</li> <li>• Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljni napredak i razvoj u području matematike.</li> <li>• Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole.</li> </ul> <p><b>Učitelji i stručni suradnici će moći:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika.</li> <li>• Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike.</li> <li>• Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.</li> </ul>

<p><b>OPIS PROJEKTNIH AKTIVNOSTI</b></p> <p><b>S VREMENSKIM OKVIROM</b></p>	<p>CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom drugog polugodišta šk. god. 2025./2026. , a priprema projekta započinje u rujnu.</p>
<p><b>VREMENSKI OKVIR</b></p>	<p>Tijekom nastavne godine 2025./2026., a sukladno planu provedbe.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA</b></p>	<p>Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, učitelja i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Papir, kemijske olovke</p>

*“Ako ikada poželimo nešto promijeniti kod djeteta,  
onda najprije trebamo ispitati i vidjeti  
trebamo li promijeniti nešto kod sebe.”*  
*Carl Jung, Integracija osobnosti*