

## RADIONICE ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA

	NAZIV RADIONICE	OPIS AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	NAPOMENA
1.	<b>Uporabni predmeti nekad i danas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Odgonetanje uloge izloženih predmeta u svakodnevnom životu ljudi u prošlosti</li> <li>➤ Usporedba izloženih predmeta iz prošlosti s predmetima koji su ih zamijenili i koristimo ih danas</li> <li>➤ Izrada plakata za odabrani predmet na temu <b>NEKAD I DANAS - rad u skupini</b></li> <li>➤ Izrada jednostavne igre i igranje kako su to radili naši stari</li> <li>➤ Rješavanje interaktivne digitalne igre(kako to radimo danas), ali na temu predmeta iz prošlosti.</li> </ul>	
2.	<b>Igrajmo se kao nekada!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>upoznavanje pravila pojedinih društvenih igara:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a)igre s prstima: šijavica</li> <li>b)igre s kamenčićima: trilja, mlin, piljci</li> <li>c)igre s kartama: briškula, trešeta</li> </ul> </li> <li>➤ <b>igranje društvenih igara sudjelujući u natjecanju</b></li> </ul>	

3.	<b>Cure i momci</b> - kako su se upoznavali <b>(performans)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Multimedijalnim pristupom uživjeti se u vrijeme; u 50 te, 60 te, 70 te i 80 te godine prošlog stoljeća...</li> <li>➤ osjetiti zvukove, boje i mirise tih dekada,</li> <li>➤ doživjeti osjećaj 'putovanja kroz vrijeme',</li> <li>➤ uočiti kako se običaji mijenjaju...</li> <li>➤ Jedna grupa učenika će izvoditi performans za svaku navedenu dekadu, dok će ostali promatrati i na kraju odgovarati na pitanja, kao i postavljati pitanja prvoj grupi učenika.</li> </ul>	<b>Preporučeno da dio grupe budu učenici 8.razreda.</b>
4.	<b>Zdrava prehrana</b> <b>(Brzo, Lako, Ukusno i Zdravo)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upoznavanje prehrambenih navika u prošlosti</li> <li>➤ Usporedba načina života i prehrambenih potreba nekad i danas</li> <li>➤ Spoznavati - što je bitno znati o hrani koju jedemo?</li> <li>➤ Priprema smoothiea i frapea</li> </ul>	

5.	<b>Zaboravljene igre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upoznati učenike sa igrama franja, laštika i zoge</li> <li>➤ Naučiti pravila igara</li> <li>➤ U skupinama igrati navedene igre</li> </ul>	
6.	<b>Prva stranica mog dnevnika/spomenara</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prerada guščjeg pera u pisaće pero</li> <li>➤ Pisanje glagoljičnog slova kao ukrasnog inicijala za prvu stranicu dnevnika</li> <li>➤ Izrada dnevnika</li> </ul>	
7.	<b>Tradicija na stolu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prezentacija o prehrani naših starih i tradicionalnim jelima</li> <li>➤ Videozapisi - o pripremi nekih tradicionalnih jela (soparnik, pašticada)</li> <li>➤ Listić sa zadacima - priprema hrane</li> <li>➤ Igra: prehrana nekada - prehrana danas</li> </ul>	

8.	<b>Obrada, pletenje i predenje vune</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenici gledaju, slušaju i čitaju materijale vezane uz narodne običaje obrade i prerade vune u prošlosti.</li> <li>➤ Učenici različitim tehnikama pletenja izrađuju originalne i unikatne predmete.</li> <li>➤ Pletenje niti vune i sličnih umjetnih materijala dovoljno fleksibilnih za izradu pletiva.</li> <li>➤ Pletenje prstima, rukama, štapićima, kukicama itd.</li> <li>➤ Izrada podložaka, traka za glavu, šalova, torbica, kapica, čarapa i sl.</li> </ul>	
9.	<b>Kako su računali naši stari?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ručno množenje</li> <li>➤ Što je abakus?</li> <li>➤ Abakus kroz povijest</li> <li>➤ Izradimo sami abakus</li> <li>➤ Rad na abakusu</li> </ul>	
10.	<b>"Kao da se vrime zaplelo u švere"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prepoznati i "prevesti" neke stare dalmatinske riječi (u stihovima pjesama)</li> <li>➤ Izraditi "Zagropanu narukvicu od špaga"</li> </ul>	

11.	<b>Dida Paško i baka Petromila</b>	Upoznati i igrati igre: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ gađanje konzervi</li> <li>➤ potezanje konopa</li> <li>➤ bacanje potkovicica</li> <li>➤ skok udalj s mista</li> </ul>	
12.	<b>Glazbeni vremeplov</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uspoređivanje što je ljudima glazba značila nekad, a što danas?</li> <li>➤ Pogađanje starih glazbenih instrumenata.</li> <li>➤ Pogađanje suvremenih glazbenih instrumenata.</li> <li>➤ Spoznavanje utjecaja tehnologije na stvaranje i izvođenje glazbe.</li> <li>➤ Uspoređivanje glazbene priredbe nekad i sad.</li> </ul>	<b>PROMJENA</b>
13.	<b>Život u Dioklecijanovoj palači od 305. do danas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Projekcija filma o Dioklecijanovoj palači</li> <li>➤ Predavanje „Naš grad kroz stoljeća“</li> <li>➤ Kviz</li> </ul>	

14.	<b>Između legende i stvarnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenici će upoznati fantastični svijet nestvarnih bića iz narodnih vjerovanja čitajući priče i legende te uz kratke video zapise i ppt.</li> <li>➤ Uspoređivat će priče, otkrivati sličnosti i razlike te povezati priče s narodnim mudrostima.</li> <li>➤ Osmislit će i napisati kratku priču.</li> <li>➤ Igrat će Kahoot kviz i rješavati zadatke na pametnoj ploči.</li> </ul>	
15.	<b>Zaplešimo kao naši stari!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ naučiti osnovne korake nekoliko starih dalmatinskih plesova</li> <li>➤ uživo vidjeti splitsku narodnu nošnju</li> <li>➤ susret i druženje s nekoliko članova KUD-a Filip Dević</li> </ul>	
16.	<b>Kako su živjeli naši stari?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Projekcija filmskog zapisa o načinu života...</li> <li>➤ Izrada plakata</li> <li>➤ Izrada makete objekta</li> </ul>	

<b>17.</b>	<b>Dječja posla</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Gledanje dijelova dječjih igranih filmova</li><li>➤ Razgovor o pogledanim djelima</li><li>➤ Rad u skupinama</li><li>➤ Rješavanje zadataka i radnih listića</li><li>➤ Izrada vlastitih scenarija na zadanu temu</li></ul>	
<b>18.</b>	<b>Alati i naprave starog vijeka</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Upoznavanje alata</li><li>➤ Izrada srednjovjekovnih alata</li></ul>	