

Mnogokuti na kreativan način

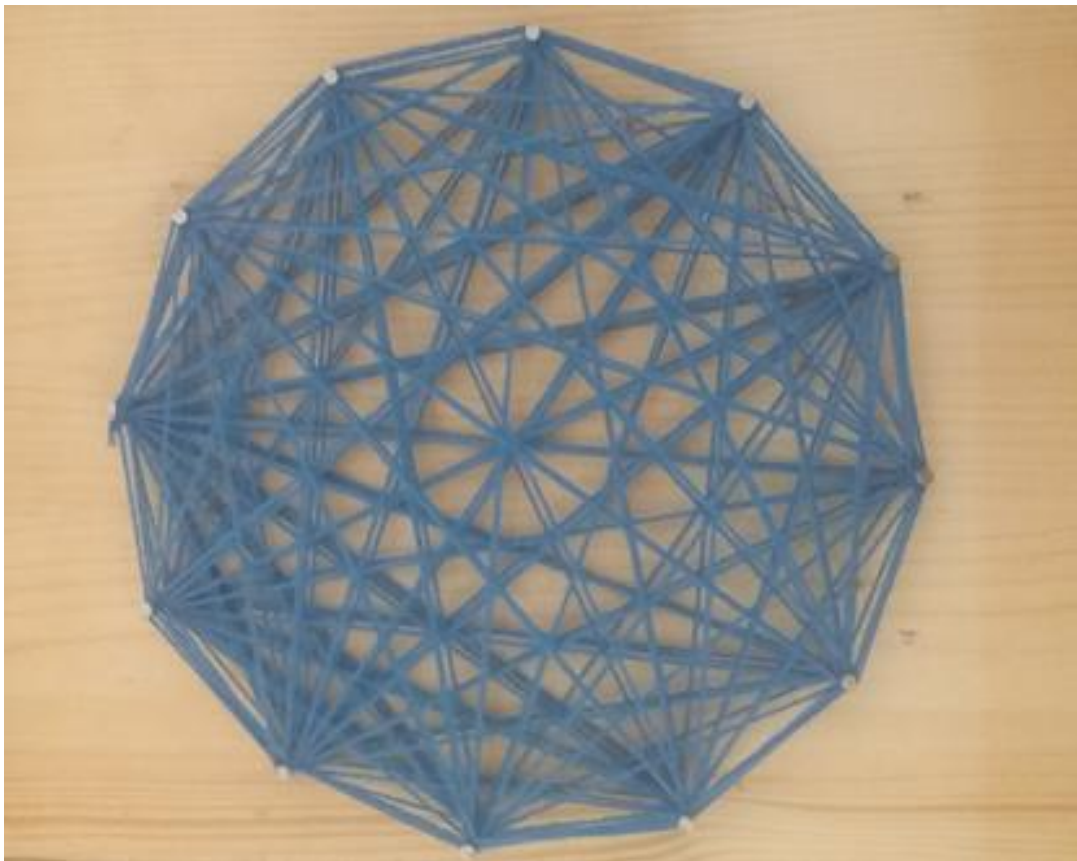
Nakon obrade pravilnih mnogokuta učenicima 7.a i 7.b razreda ponuđeni su dodatni zadatci iz matematike u kojima su mogli izraziti svoju kreativnost.

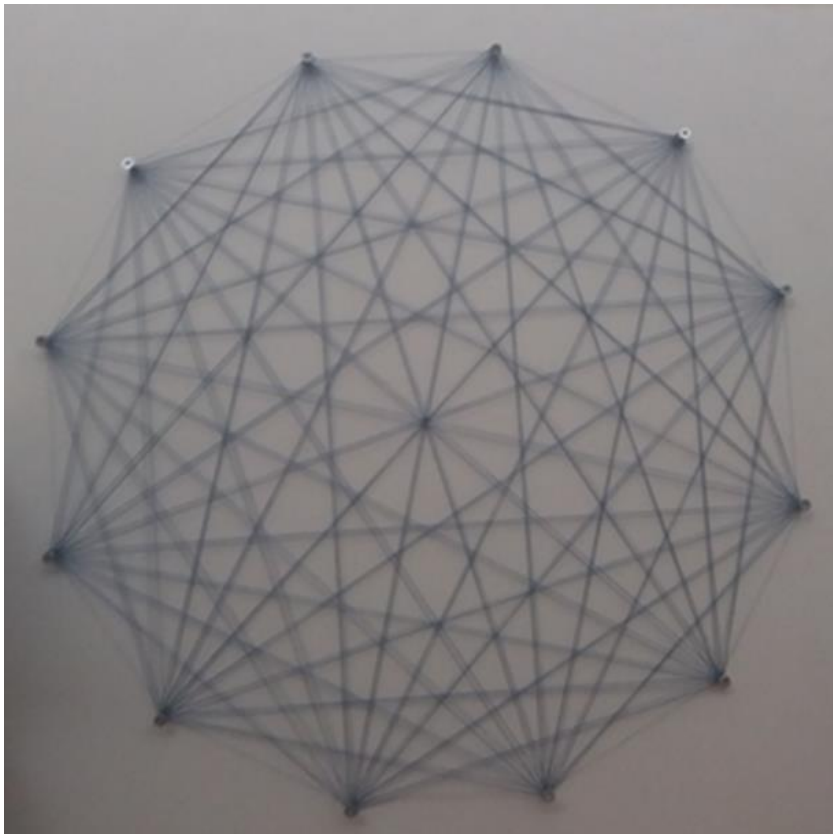
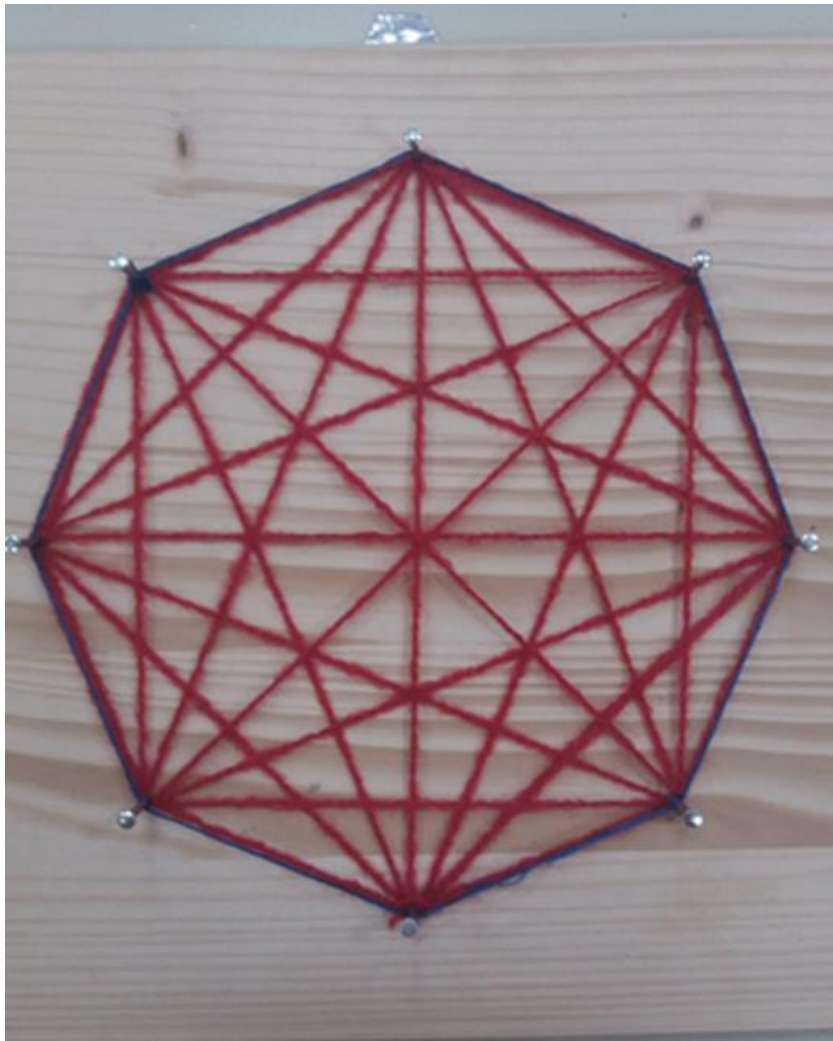
Napraviti praktičan rad iz područja mnogokuta. Konstruirati pravilan mnogokut te mu ucrtati sve dijagonale.

Zadatak se mogao napraviti na dva načina:

1. Na čvrstoj podlozi ili komadu tanje daske konstruirati zadani mnogokut, olovkom ili kredom označiti mjesta gdje će se zavidati vijci ili zabiti čavlići i koja će predstavljati vrhove pravilnog mnogokuta. Koncem u boji obrubiti pravilan n -terokut i prikazati mu sve dijagonale.
2. Potražiti mnogokute oko sebe! U građevinama, prijevoznim sredstvima, kućnim potrepštinama, u prirodi... Fotografirati ih. Biramo najljepšu fotografiju!

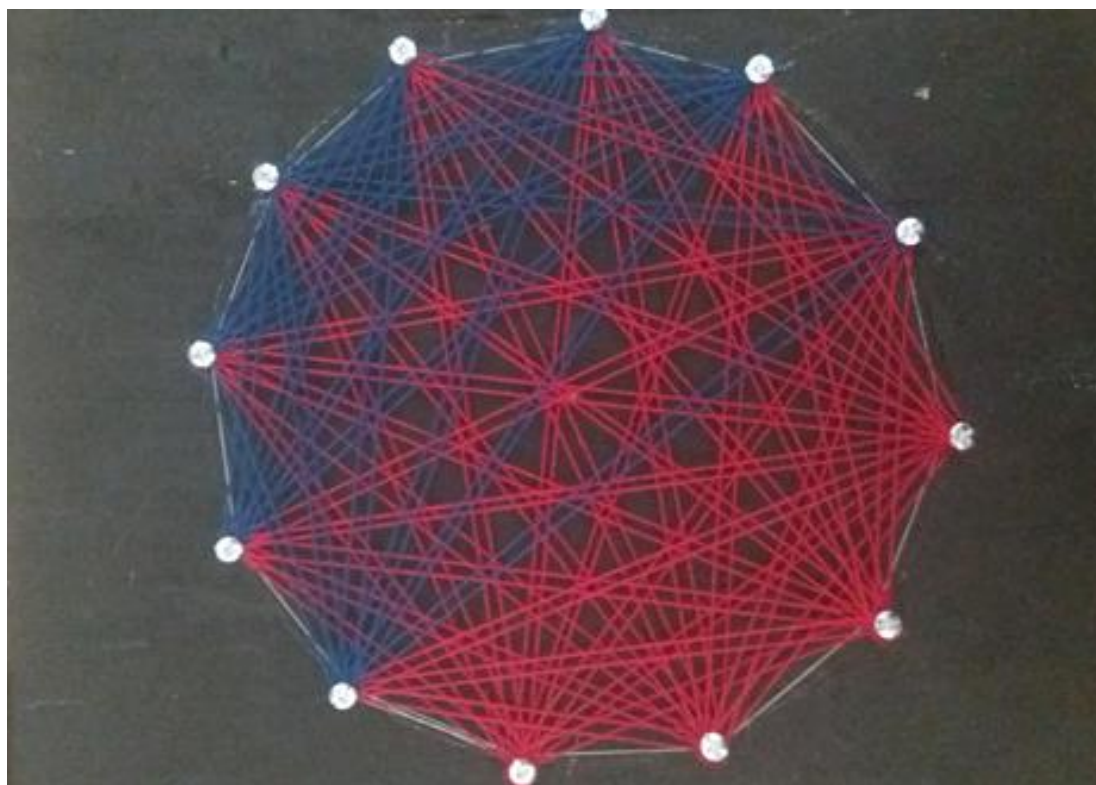
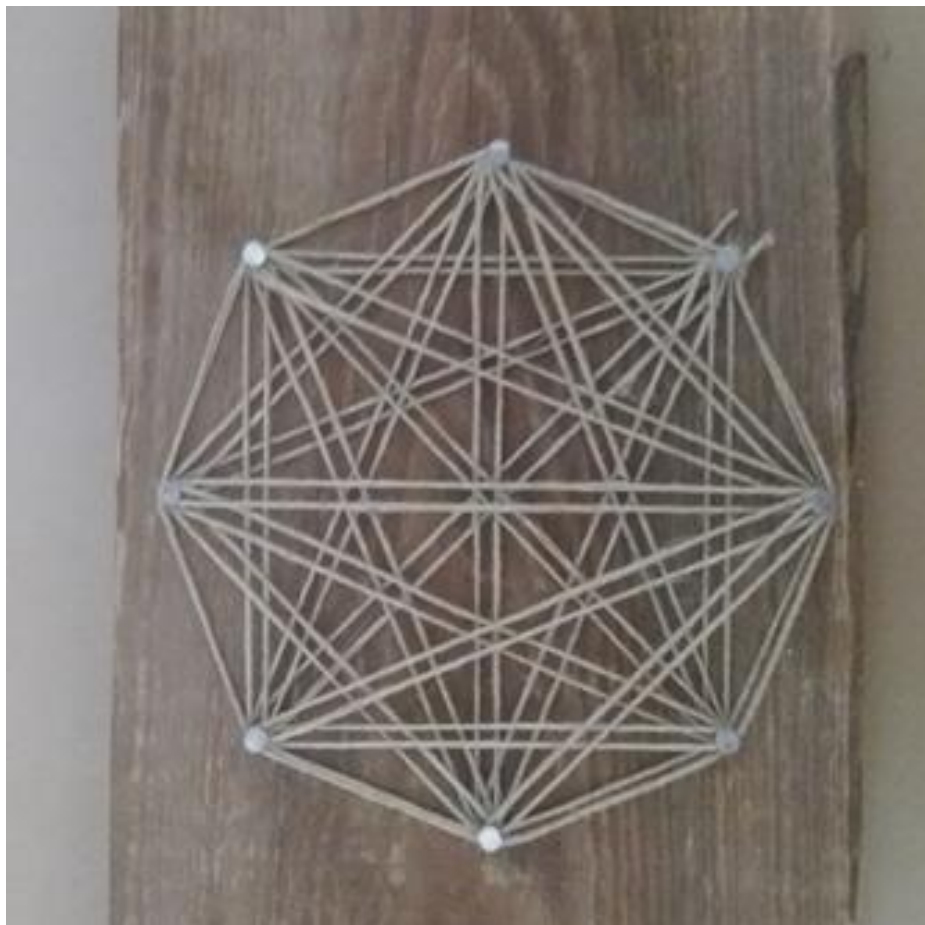
Učenici su izradili maštovite n -terokute i njihove dijagonale. U svoj praktičan rad uložili su puno truda i strpljenja i iskazali svoju kreativnost u matematici.



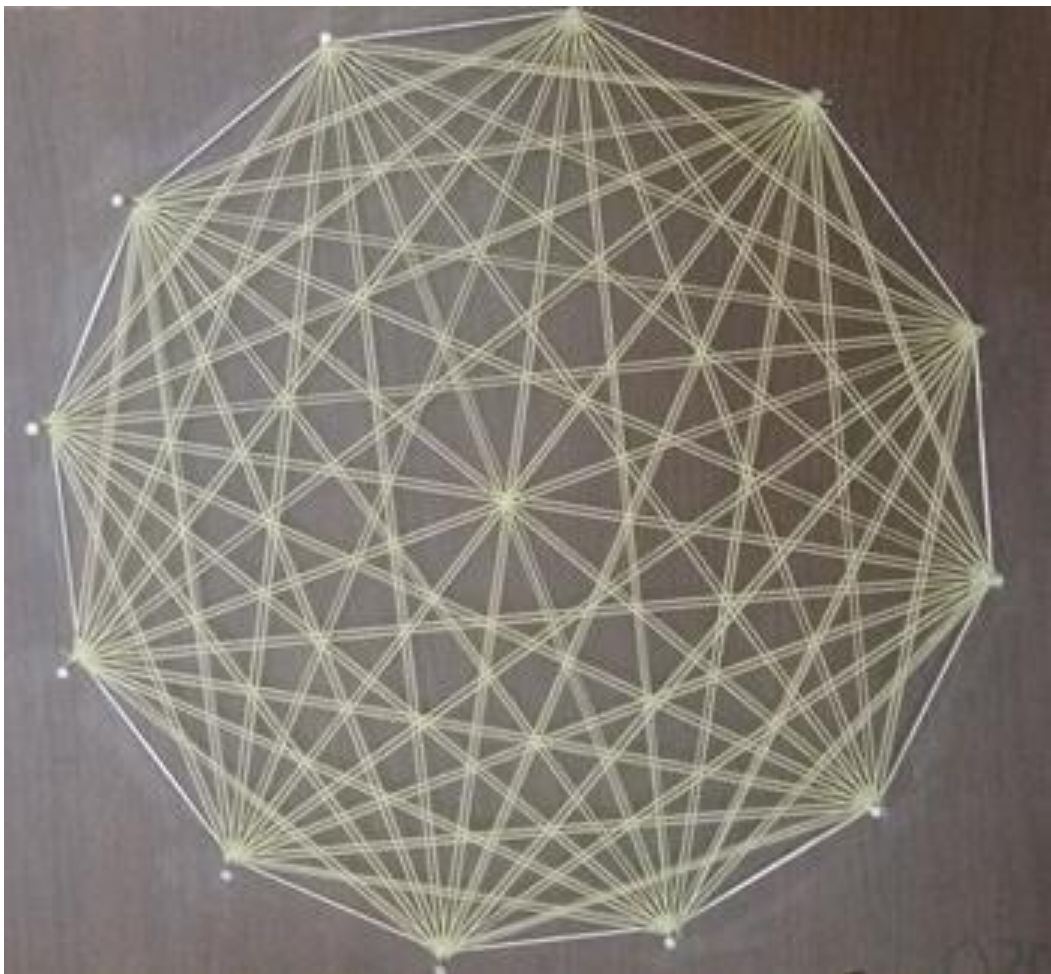
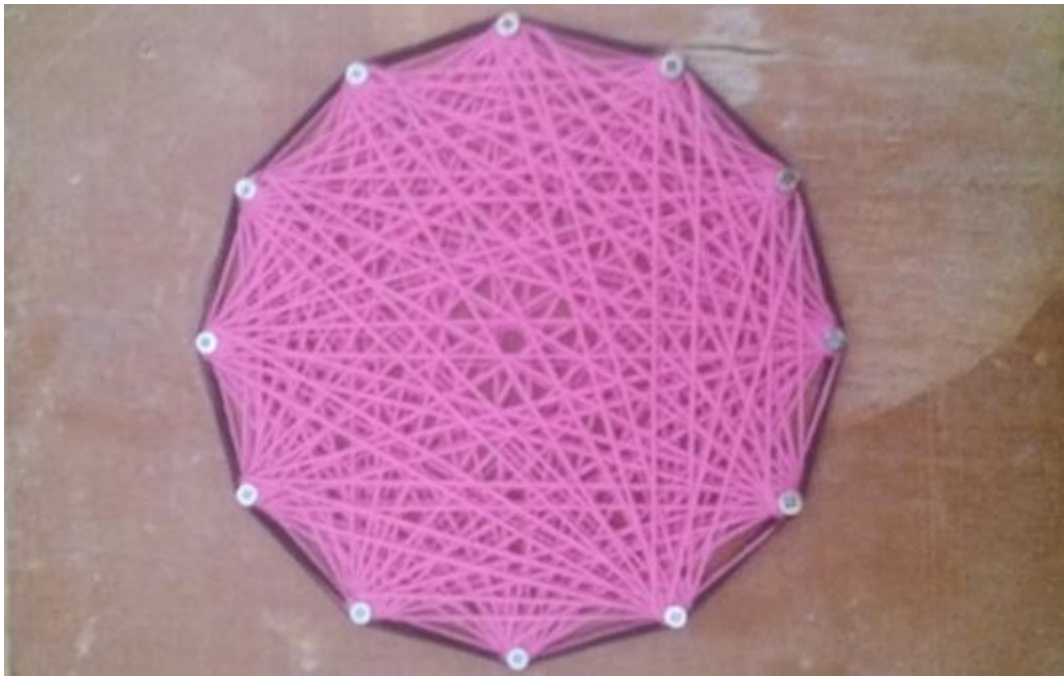


Pripremila: Miranda Jovanović

Eko mnogokuti izrađeni su na oporabljenim daskama ili uporabom dijelova ikebane.



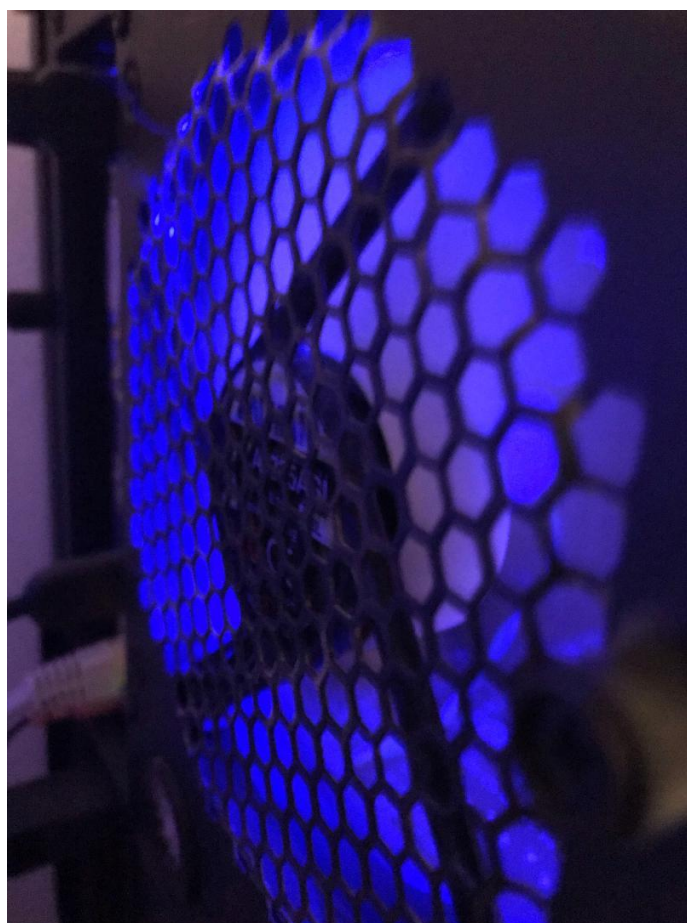
Pripremila: Miranda Jovanović



Pripremila: Miranda Jovanović



Izabrana je i najljepša fotografija na zadanu temu. Fotografija prikazuje pravilne šesterokute koji su uočeni na dijelovima računala.



Cilj praktičnog rada je osposobiti učenike za točno i precizno izvođenje geometrijske konstrukcije pravilnih mnogokuta ako je zadana duljina polumjera tom mnogokutu opisane kružnice, razvijati eko-svijest te njegovati osjećaj kritičko-estetskog promatranja.

Pripremila: Miranda Jovanović