

PROJEKTNI DAN - PREDMETNA NASTAVA

# DAN PLANETA ZEMLJE

20. travnja 2018.

Održat će se **17 radionica** u dva termina i svaka će trajati 90 minuta.

Učenici **BIRAJU DVIJE** radionice **PREMA SVOJEM INTERESU!!!** Biraju jednu radionicu u prvom terminu (u 8:30sati), a drugu u drugom terminu (u 10:20sati).

Radionice primaju **OGRANIČEN** broj učenika.

**PROUČITE I RAZMISLITE** koje radionice odgovaraju vašim željama, odaberite dvije, a za slučaj da budu popunjene **IMAJTE REZERVNE OPCIJE!**

Termin upisa u radionice bit će naknadno oglašen.

# PREDMETNA NASTAVA - POPIS RADIONICA

|    | NAZIV RADIONICE                 | OPIS AKTIVNOSTI ZA UČENIKE  |
|----|---------------------------------|---|
| 1. | Lampioni od recikliranog papira | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ napraviti emulziju za izradu papira</li><li>➤ bojanje emulzije papira</li><li>➤ cijedjenje kroz sito</li><li>➤ izdvajanje viška tekućine</li><li>➤ sušenje napravljenog papira</li><li>➤ oblikovanje sjenila</li></ul>  |
| 2. | Bitka za Zemlju                 | Pisanje motivacijskog govora pred bitku.  |
| 3. | „Hotel“ za korisne kukce        | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ upoznavanje teme <b>ZAŠTO I KAKO IZRADITI „HOTEL“ KUKCIMA?</b></li><li>➤ prikupljanje biootpada</li><li>➤ piljenje</li><li>➤ rezanje</li><li>➤ bušenje</li><li>➤ izrada hotela slaganjem pripremljenog materijala</li><li>➤ pronalaženje lokacije za „hotel“</li><li>➤ izrada informativnog plakata</li></ul> |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 4. | Ronjenje- užitak i opasnost                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ upoznavanje učenika s:           <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ekološkim aspektom vještine ronjenja</li> <li>❖ vrstama ronjenja</li> <li>❖ ronilačkom opremom</li> </ul> </li> <li>➤ kviz-što smo naučili</li> </ul>  |
| 5. | Nisam ja za bacit!                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Izrada koša za odvojeno prikupljanje otpada</li> <li>➤ Izrada ukrasnih kutijica za poklone ili nakit</li> <li>➤ Izrada teglica za cvijeće od staklene ili metalne ambalaže</li> </ul>  |
| 6. | Pokretom proputuj zemaljsku kuglu                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upoznavanje s tradicionalnim plesovima svih kontinenata (afrički ritam, indijansko prizivanje kiše, novozelandski Haka ples...)</li> <li>➤ Osmisljavanje koreografije pod nazivom <i>ZEMLJI ZA SPAS</i></li> </ul>   |
| 7. | Produkcija i snimanje filma „Problemi galeba Jonathana“ | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenici adaptiraju dramatizirani tekst o galebu Jonathanu koji se susreće s ekološkim katastrofama poput izljevanja nafte u more, plastičnog otpada i ostalim problemima onečišćenja s kojima se morske životinje susreću.</li> <li>➤ Učenici izrađuju likove morskih životinja i scenu od otpadnog materijala (novinski papir, karton, plastika i plastične vrećice, limenke...)</li> <li>➤ Pisanje knjige snimanja te izvedba animiranog igrokaza kojeg bilježe kamerom prema knjizi snimanja.</li> <li>➤ Digitalna montaža snimljenih scena.</li> </ul> |

|     |                                   |   |
|-----|-----------------------------------|---|
| 8.  | A šta sa škovacama?               | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Predavanje o razvrstavanju otpada</li> <li>➤ Natjecanje: Razvrstavanje otpada</li> <li>➤ Kviz: Vrste otpada i recikliranje</li> <li>➤ Gledanje filma: recikliranje otpada</li> </ul>   |
| 9.  | Razvrstavanje otpada              | <p><b>DEBATNA TEZA:</b> Nerazvrstavanje otpada treba kažnjavati.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Priprema debate: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ "oluja mozgova"</li> <li>❖ prikupljanje činjenica</li> <li>❖ imenovanje i organizacija argumenata.</li> </ul> </li> <li>➤ Izvedba debate: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ debatiranje o tezi u dvjema skupinama - afirmacijskoj i negacijskoj</li> <li>❖ vrednovanje i samovrednovanje.</li> </ul> </li> </ul> |
| 10. | ČUVAJUĆI<br>ZEMLJU-ČUVAMO<br>SEBE | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kroz razgovor otkriti važnost očuvanja našeg planeta</li> <li>➤ kroz igru asocijacije produbiti znanje o čudesnom svijetu prirode i svemira</li> <li>➤ izraditi prikaz stvorenoga svijeta</li> <li>➤ donijeti i ispisati odluke za očuvanje okoliša</li> </ul>   |
| 11. | Planet Zemlja u riječi i slici    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Igranje igre eko-asocijacija</li> <li>➤ Izvođenje pantomime - eko-pojmovi</li> <li>➤ Igranje Kola sreće - eko-parole i pojmovi</li> <li>➤ Opisivanje naslova eko-knjige, eko-filma ili serije pomoću prethodno zadanih riječi</li> </ul>   |

|     |                                |  |
|-----|--------------------------------|--|
| 12. | Prije potopa                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gledanje dokumentarnog filma „Prije potopa“ National Geographica.</li> <li>➤ Odgovaranje na pitanja prije, za vrijeme i nakon gledanja filma.(radni listovi)</li> <li>➤ Razgovor o filmu</li> </ul>   |
| 13. | Bez vode nema života na Zemlji | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ istraživačka nastava</li> <li>➤ samostalno izvođenje pokusa, pokusi se kombiniraju s elementima glazbe, likovnom kulturom i zaštitom prirode</li> <li>➤ stručno objašnjenje nekih opažanja</li> <li>➤ zanimljivosti o vodi-kviz</li> <li>➤ mudre izreke o vodi</li> </ul>   |
| 14. | Slojevita Zemlja poručuje      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ izraditi maketu Zemlje od stiropora s rezom kako bi se vidjeli unutarnji slojevi</li> <li>➤ upoznati učenike s nazivima svih slojeva Zemlje</li> <li>➤ akrilnim bojama na oblicima slikati i pisati poruke planeti Zemlji i od njih napraviti ukrasne magnete</li> </ul>  |
| 15. | Iskoristimo kemiju iz prirode  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Izraditi MIRISNU STAKLENKU <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ odabrati potrebne sastojke</li> <li>❖ pripremiti sastojke - rezati</li> <li>❖ ispitivanje mirisa bilja</li> <li>❖ složiti željenu kombinaciju mirisa</li> <li>❖ ukrasiti staklenke po želji</li> </ul> </li> <li>➤ Od jestivog dijela bilja izraditi prirodni napitak.</li> </ul> |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 16. | Otpad koji svira                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ izrada i ukrašavanje svoje vlastite udaraljke od otpada (konzerve ili sl.)</li> <li>➤ glazbena igra sa sviranjem na izrađenim udaraljkama</li> <li>➤ sviranje uz pjesmu s ritamskom pratnjom na izrađenim udaraljkama</li> </ul> |
| 17. | Obnovljivi izvori energije – vjetroelektrane | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rad u skupinama</li> <li>➤ izrada plakata</li> <li>➤ izrada maketa</li> </ul>  |