

Kurikulum OŠ „Lokve-Gripe“ šk. god. 2024./2025.

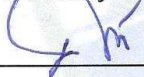
Osnovna škola „Lokve - Gripe“

Školski kurikulum

Školska godina 2024./25.


Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22., 155/23. i 156/23) Školski odbor Osnovne škole „Lokve-Gripe“, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća od 5. rujna 2024. godine i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja od 1. listopada 2024. godine, na sjednici održanoj 2. listopada 2024. godine pod 2. točkom dnevnog reda donio je Kurikulum OŠ „Lokve - Gripe“ za školsku godinu 2024./25.

Ravnatelj:



Davor Šimić, prof.

Predsjednica Školskog odbora:



Iris Olujić Ljubica, prof.

Klasa: 602-02/24-17/01

Ur. broj: 2181-1-275-24-1

U Splitu 2. listopada 2024. godine



Kazalo:

	Str.
1. Posebni ciljevi.....	3.
2. Strategija razvoja Škole	5.
3. Izborna nastava.....	7.
4. Dodatna nastava.....	23.
5. Dopunska nastava.....	28.
6. Izvannastavne aktivnosti	31.
7. Plan rada KUD-a i obilježavanja značajnih datuna.....	49.
8. Izvanučionička nastava.....	51.
9. Projekti	
- školski projekti.....	76.
- međuškolski projekti.....	97.
- eTwinning projekti	98.
- Projekt u suradnji s Centrom izvrsnosti Splitsko - dalmatinske županije	102.
10. Ostale odgojno obrazovne aktivnosti u školi i izvan škole	103.
11. Školski preventivni program.....	116.
12. Plan roditeljskih sastanaka.....	122.
13. Plan brige za zdravstveno-socijalnu zaštitu.....	126.
14. Projekt STEAM	129.
15. Betlehemsko svjetlo.....	132..

POSEBNI CILJEVI KURIKULUMA OSNOVNE ŠKOLE „LOKVE-GRIPE“



Namjena

- Kako ostvarujemo posebne ciljeve kurikuluma

Posebni cilj **Razvijanje i primjena školskog kurikuluma o sigurnosti djece na internetu** u sklopu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira ostvarujemo kroz:

1. sat razrednog odjela
2. redovitu nastavu i izbornu nastavu informatike
3. roditeljske sastanke
4. školske projekte

Posebni cilj **odgovoran odnos prema prirodi i okolišu, vlastitom tijelu i zdravlju** ostvarujemo kroz:

1. međunarodni projekt "Eko-Škola"
2. redovitu nastavu/izvanučioničku nastavu
3. sudjelovanje u projektima: Univerzalna sportska škola, eTwinning projekti, školski projekti

Posebni cilj **očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalnog identiteta** ostvarujemo kroz:

1. suradnju s kulturnim i javnim ustanovama grada Splita
2. izvanučioničku nastavu - posjet kulturnim ustanovama na području grada i povijesno kulturnoj baštini u zavičaju
3. projekti OD BAŠĆANSKE DO DIGITALNE PLOČE

Posebni cilj **razvijanje osjećaja solidarnosti i humanitarnog djelovanja prema potrebnima** ostvarujemo kroz:

1. školske projekte na satu razrednog odjela
2. humanitarne aktivnosti u suradnji s udrugama u gradu Splitu
3. projekt "Škole za Afriku"



Razvojni plan – strategija razvoja Osnovne škole “Lokve-Gripe” za razdoblje od 2024./2025. do 2025./2026. školske godine

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	AKTIVNOSTI	RESURSI	VRIJEME	ODGOVORNI SUDIONICI	POKAZATELJI
KULTURA ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> izmjena i dopuna Kućnog reda Škole 	<ul style="list-style-type: none"> Izrada prijedloga Izmjena i dopuna Kućnog reda Škole Usaglašavanje izmjena i dopuna na UV Predstavljanje na VU Predstavljanje na VR Izrada konačnog prijedloga Kućnog reda Škole 	<ul style="list-style-type: none"> Postojeći, unutar Škole 	<ul style="list-style-type: none"> Šk.god. 2024./2025 rujan/listopad 2024. 	<ul style="list-style-type: none"> ravnatelj psihologinja defektologinja svi učitelji 	<ul style="list-style-type: none"> prijedlog Kućnog reda zapisnici s rasprava na UV, VU, VR usvojen novi Kućni red na Školskom odboru
PODRŠKA UČENICIMA	<ul style="list-style-type: none"> podizanje kvalitete podrške učenicima s teškoćama 	<ul style="list-style-type: none"> procjena i individualni rad s učenicima s teškoćama praćenje rada pomoćnika u nastavi pružanje pomoći učiteljima u radu s učenicima s teškoćama, izrada prijedloga strategija podrške 	<ul style="list-style-type: none"> Postojeći, unutar Škole 	<ul style="list-style-type: none"> Školska godina 2024./2025. 	<ul style="list-style-type: none"> defektolog psiholog pedagog učitelji 	<ul style="list-style-type: none"> uspjeh učenika u učenju i vladanju zapisnici sjednica RV

	<ul style="list-style-type: none"> • podizanje kvalitete podrške potencijalno darovitim učenicima 	<ul style="list-style-type: none"> • izrada smjernica za rad s darovitim učenicima u Školi 	<ul style="list-style-type: none"> • Postojeći, unutar Škole • CZS SDŽ 		<ul style="list-style-type: none"> • psiholog • tim za darovite 	<ul style="list-style-type: none"> • broj potencijalno darovitim učenika • smjernice za rad s potencijalno darovitim učenicima
PROFESIONALNI RAZVOJ UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA	<ul style="list-style-type: none"> • Istražiti učestalost i razinu učinkovitosti različitih oblika i metoda poučavanja 	<ul style="list-style-type: none"> • Konstruiranje upitnika za učitelje i učenike • Provođenje upitnika • Obrada rezultata • Izvješće o rezultatima • Planiranje daljnjeg unaprjeđenja nastavne prakse 	<ul style="list-style-type: none"> • Postojeći, unutar Škole 	<ul style="list-style-type: none"> • Razdoblje od dvije školske godine <p>rujan 2024.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Odabrani članovi Školskiog tima za kvalitetu • Ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> • Broj učitelja obuhvaćenih upitnikom • Broj učenika obuhvaćenih upitnikom • Kvantitativni i kvalitativni pokazatelji
	<ul style="list-style-type: none"> • Informirati učitelja o novim propisima 	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada prikaza: Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o pedagoškoj dokumentaciji; Protokol o postupanju u slučajevima nasilja među djecom i mladima • upoznavanje učitelja s Pravilnikom o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju darovitim učenika • upućivanje učitelja iz Tima za darovite na edukaciju 	<ul style="list-style-type: none"> • Postojeći, unutar Škole 		<ul style="list-style-type: none"> • Postojeći, unutar Škole 	<p>1.polugodište</p>



IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK							
RAZREDNI ODJEL	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.A 1.B	poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti	- prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve	Ivanka Valenta, Ines Paut	Školska godina 2023./2024.	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda	Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
2.A 2.B 2.C		- razvijati duh prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja božjega; uočiti važnost blagdana za obitelj	Ivanka Valenta, Ines Paut				
3.A 3.B		- uočiti važnost životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, prepoznati božji dar u svakoj životnoj stvari, poosobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima; prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u euharistiji	Ivanka Valenta, Ines Paut				
4.A 4.B 4.C		- uočiti povezanost čovjeka i prirode, osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjega; upoznati važnost i nastanak dekaloga za židove i kršćane, uočiti podjelu dekaloga na odnos čovjeka i Boga te čovjeka i čovjeka (3+7); uočiti Isusov način ostvarenja dekaloga i zapovijedi ljubavi; razumjeti važnost Crkve u prenošenju Božje i Isusove poruke ljubavi	Ines Paut, Ivanka Valenta				

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK							
RAZREDNI ODJEL	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRIJEDNOVANJA
5.A 5.B	pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerske osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu	- uočiti povezanost pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu s odgovorima koje daju velike svjetske religije; uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem (zemljopis), povijesnim događajima (povijest) i oznakama kulture (likovni); razumjeti Crkvu kao povijesni proces vođen Duhom Svetim	Ines Paut, Ivanka Valenta	Školska godina 2023./2024.	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepljivo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda	Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
6.A 6.B 6.C		- upoznati pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda; uočiti povezanost odgovornosti i slobode; uočiti da Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi; razumjeti i prihvatiti cijenu žrtve za slobodu - Isus kao uzor; uočiti važnost Crkve kao zajednice ljudi u slobodi	Ines Paut, Ivanka Valenta				
7.A 7.B 7.C		- shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka, naučiti prihvaćati sebe sa svim svojim prednostima i nedostacima, naučiti prepoznati različite faze čovjekova života (pubertet); usvojiti pojmove o židovskom narodu i vjeri, prorocima i njihovoj ulozi u SZ; upoznati različite kršćanske Crkve, shvatiti razlike i sličnosti	Ines Paut, Ivanka Valenta				
8.A 8.B 8.C		- definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cjelovitom sazrijevanju čovjeka; shvatiti važnost prijateljstva, vrjednote braka; shvatiti pojmove ateizma, sekti; razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu; upoznati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima; obrazložiti otajstvo Isusove muke, smrti i uskrsnuća; shvatiti značenje i vrijednost rada za ljudski život	Ivanka Valenta, Ines Paut				

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	
RAZRED	4. RAZRED
CILJ	stjecati i razvijati usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku upoznati kulture zemalja njemačkoga govornog područja motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika
NAMJENA	Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme (Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju na formalnoj i neformalnoj razini, Obitelj: imenovanje osoba, predstavljanje članova uže obitelji, Prijatelji: Predstavljanje, imenovanje, Blagdani, običaji i tradicija: Sankt Nikolaus, Weihnachten, Moj dom: imenovanje i opis prostorija u kući stanu, Školsko okruženje: imenovanje predmeta (igračke i školski pribor), aktivnosti u razredu, razumijevanje i izvršavanje osnovnih naredbi u školskom okruženju, Športske aktivnosti: imenovanje nekih športskih aktivnosti, Odijevanje: imenovanje i opis nekih dijelova odjeće i obuće, Blagdani, običaji i tradicija: Ostern, Vrijeme: izricanje kronološkog vremena, imenovanje godišnjih doba i osnovnih atmosferskih prilika, Prirodni okoliš: imenovanje i opis nekih dijelova prirodnog okoliša, Rođendan: slobodno vrijeme i druženje s prijateljima)
NOSITELJ	Maja Lončar
VREMENIK	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	usmenom i pismenom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	
RAZRED	5. RAZRED
CILJ	stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAMJENA	razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme (Susreti i upoznavanje : pozdravi pri susretu i opraštanju u komunikaciji s vršnjacima i odraslima, predstavljanje i komunikacijski obrasci pri susretu., Obitelj , imenovanje osoba i predstavljanje članova uže obitelji., Vrijeme : atmosfere prilike, godišnja doba, Stanovanje , Imenovanje prostorija u kući i stanu, snalaženje u prostoru i vremenu, Životinje : imenovanje i opis kućnih ljubimaca, životinja u zoološkom vrtu i na selu, glasanje nekih životinja, Blagdani , običaji i tradicija: Sankt Nikolaus, Weihnachten, Susreti i upoznavanje : komunikacijski obrasci pri susretu; Landeskunde, Prehrana : imenovanje nekih vrsta jela, izražavanje osobnog odnosa prema njima, imenovanje pribora za jelo, Škola : imenovanje nastavnih predmeta, osoba u školskom okruženju, izdavanje i izvršavanje najčešćih uputa i naredbi, izricanje radnji u školi, Vrijeme : izricanje kronološkog vremena, Slobodno vrijeme : izricanje aktivnosti u slobodno vrijeme, sportske aktivnosti, hobiji, osobni raspored dana, Blagdani , običaji i tradicija: Ostern, Odjeća i kupovanje : imenovanje i opis nekih dijelova odjeće i obuće, Promet : imenovanje nekih osnovnih prometnih sredstava, Tijelo i zdravlje : imenovanje i opis nekih dijelova tijela, zdravlje, imenovanje nekih najčešćih zdravstvenih tegoba u dječjoj dobi)
NOSITELJ	Maja Lončar
VREMENIK	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	usmenom i pismenom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	
RAZRED	6. RAZRED
CILJ	stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAMJENA	<p>razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme (Slobodno vrijeme i osobni raspored dana: imenovanje izvanškolskih aktivnosti, športova, hobija, izricanje odnosa prema nekim aktivnostima, u vrijeme njihova obavljanja(četvrt sata, minute),Osobna higijena: imenovanje nekih radnji i potrepština, Slobodno vrijeme i osobni raspored dana: imenovanje izvanškolskih aktivnosti, športova, hobija, izricanje odnosa prema nekim aktivnostima, u vrijeme njihova obavljanja(četvrt sata, minute), Blagdani, tradicija i običaji: Božić , Prehrana i briga za zdravlje:</p> <p>imenovanje obroka i njihovih osnovnih sadržaja, Aktivnosti u kući: izricanje radnji u vlastitom domu, Briga za zdravlje, Moje mjesto: imenovanje nekih važnijih objekata u mjestu, Kupovanje namirnica: imenovanje i razlikovanje namirnica, izražavanje vlastitog ukusa, vođenje razgovora u trgovini/ na tržnici, izricanje količine i cijene, Moje mjesto: imenovanje nekih važnijih objekata u mjestu, Blagdani, tradicija i običaji:Uskrs, Zanimanja: imenovanje nekih zanimanja, vrste poslova i prostora u kojima se posao obavlja, Putovanja i znamenitosti: imenovanje i opis putovanja i znamenitosti, Praznici: opisivanje načina i mjesta provođenja praznika, pisanje razglednice, Priroda i zaštita okoliša: čuvanje okoliša, važnost i značenje okoliša, ponašanje u prirodi)</p>
NOSITELJ	Maja Lončar
VREMENIK	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	usmenom i pismenom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	
RAZRED	7. RAZRED
CILJ	stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAMJENA	razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: Obrazovanje za budućnost: odabir zanimanja, školovanje, Europsko okruženje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika: sličnosti i povezanosti kultura, predrasude i stereotipi, EU, uloga višejezičnosti kod nas i u Europi, jezično portfolio, poznate osobe iz svijeta umjetnosti i znanosti, Slobodno vrijeme i praznici: putovanja, poslovi u slobodno vrijeme i za vrijeme praznika, Kultura i supkultura mladih: moda i modni trendovi, stil odijevanja, ovisnosti i njihovi uzroci, Blagdani, običaji i njegovanje tradicije, Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju: odnosi među naraštajima, problemi mladih, pripadnost skupini i izdvojenost, Zaštita okoliša, briga o zdravlju, zdrava prehrana, Oblici prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja, problemi društva, Blagdani, običaji i njegovanje tradicije, Svijet znanosti i umjetnosti: otkrivanje novog i nepoznatog u književnim, glazbenim, likovnim i filmskim djelima, poznate osobe iz svijeta znanosti i umjetnosti
NOSITELJ	Maja Lončar
VREMENIK	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	usmenom i pismenom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	
RAZRED	8. RAZRED
CILJ	stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAMJENA	razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: Obrazovanje za budućnost: odabir zanimanja, školovanje, Europsko okruženje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika: sličnosti i povezanosti kultura, predrasude i stereotipi, EU, uloga višejezičnosti kod nas i u Europi, jezično portfolio, poznate osobe iz svijeta umjetnosti i znanosti, Slobodno vrijeme i praznici: putovanja, poslovi u slobodno vrijeme i za vrijeme praznika, Kultura i supkultura mladih: moda i modni trendovi, stil odijevanja, ovisnosti i njihovi uzroci, Blagdani, običaji i njegovanje tradicije, Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju: odnosi među naraštajima, problemi mladih, pripadnost skupini i izdvojenost, Zaštita okoliša, briga o zdravlju, zdrava prehrana, Oblici prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja, problemi društva, Blagdani, običaji i njegovanje tradicije, Svijet znanosti i umjetnosti: otkrivanje novog i nepoznatog u književnim, glazbenim, likovnim i filmskim djelima, poznate osobe iz svijeta znanosti i umjetnosti
NOSITELJ	Maja Lončar
VREMENIK	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	usmenom i pismenom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE							
Razredni Odjel	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRIJEDNOVANJA
1.A 1.B	Osnovni je cilj nastave stjecanje informatičke pismenosti.	- upoznati učenike s digitalnom tehnologijom, savjetima o pisanju dobrih poruka uz korištenje digitalne tehnologije, jednostavnim logičkim zadacima, načinima funkcioniranja programa i aplikacija i zdravim navikama ponašanja tijekom rada na računalu	Anita Prilić Čebo, Jelena Režić	šk. god. 2023./2024.	papir, toner	70 sati godišnje, 12 grupa po (10-15) učenika, individualni i grupni rad	Broj realiziranih tema, zadovoljstvo učenika i roditelja
2.A 2.B 2.C		- upoznati učenike s ulogom programa u uporabi računala, internetom, opasnostima na internetu, sigurnim i pouzdanim e-izvorima, izvođenjem i ispravljanjem jednostavnog logičkog zadatka, izrađivanjem digitalnih radova, surađivanjem u sigurnom digitalnom okruženju i informacijsko-komunikacijskom tehnologijom					
3.A 3.B		- upoznati učenike sa simbolima za prikazivanje podataka, jednostavnim hardverskim/softverskim problemima, stvaranjem programa, procjenom načina uporabe programa i uređaja, ulogama i aktivnostima koje zahtijevaju suradničko online okruženje, preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu i pravilima pristojnoga ponašanja na internetu					
4.A 4.B 4.C		- upoznati učenike s računalnim mrežama, interakcijom čovjeka i stroja, korištenjem simbola za prikazivanje podataka, stvaranjem programa, složenijim logičkim zadacima, mogućnostima programa, planom izrade digitalnog rada, suradničkim online okruženjem, pravilima o korištenju računalnom tehnologijom i internetom u javnim ustanovama i širokim spektrom poslova koji zahtijevaju uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije					
7.A 7.B 7.C		- upoznati učenika s izradom prezentacija, osnovama programiranja, internetom i izradom mrežnih stranica					
8.A 8.B 8.C		- upoznati učenika s logičkim izjavama, logičkim funkcijama, logičkim sklopovima, primjenom programiranja, bazama podataka, izradom prezentacija i uređivanjem mrežnih stranica					

NASTAVA MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE PO MODELU C	
RAZRED	1. RAZRED
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje učenika za jezičnu komunikaciju te stjecanje znanja o kulturi materinskog jezika i o osnovama književnosti - usvajanje opće govorne kulture, usaditi osjećaj poštovanja i ljubavi prema mađarskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi, te poticati njegovanje jezične baštine, tradicije i običaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - priprema za usvajanje tiskanih slova. usvajanje velikih i malih tiskanih i pisanih slova, povezivanje slogova, čitanje (pravilnost i razumijevanje pročitano) razvijanje govora, govorom. pokušaj čitanja riječi, rečenica i kraćeg teksta - razvijanje sposobnosti povezivanja riječi u smislene cjeline – govorne vježbe. razvijanje dječjih govornih sposobnosti. razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: moje mjesto i okolina, moja obitelj i prijatelji, biljke i životinje, čovjek i priroda, čuvanje našeg okoliša, prepoznavanje i imenovanje predmeta i bića, zapažanje osobina. idemo u školu, prvi dan u školi, u učionici, u gradu, na selu. blagdani, nacionalni praznici, običaji i tradicija. - 23. listopada, djed božićnjak i Božić, Uskrs, rođendan. usmeno izražavanje - uljudno se koristiti jezikom u raznim životnim situacijama u kojima se može zateći učenik prvog razreda osnovne škole. razvijanje osjetljivosti za književnu riječ i stvaranje čitateljskih navika. glazbeno obrazovanje kao idealno područje za snažno poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva- elementi mađarske glazbene kulture - pjevanje i slušanje odabranih glazbenih djela iz mađarske glazbene baštine prema uzrastu učenika. učenje mađarskih dječjih pjesmica. na putu od kuće do škole. prirodne posebnosti Mađarske - povijesne ličnosti kroz mađarsko narodno stvaralaštvo
NOSITELJ	Olga Barbir
VREMENIK	Nastava se izvodi i jedan puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja, nabava glazbenog materijala (CD, USB)
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine primjenjivati će se različiti oblici i metode rada, kao što su: kombinirana metoda usmenog izlaganja i razgovora, rad u grupama i individualni rad uz pomoć nastavnih pomagala, rad na tekstu, suradničko učenje. Slušanje govora i čitanje. Igraonica- pričaonica. Govorne vježbe.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rada i ostvarivanje rezultata usmenim i pismenim putem - pismeno i usmeno provjeravanje učenika, konverzacija sa primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje - rad učenika vrednuje se također postignutim uspjehom i zalaganjem učenika u postizanju ciljeva

NASTAVA MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE PO MODELU C	
RAZRED	2. RAZRED
CILJ	Pripremanje učenika za jezičnu komunikaciju te stjecanje znanja o kulturi materinskog jezika i o osnovama književnosti. Usvajanje opće govorne kulture, usaditi osjećaj poštovanja i ljubavi prema mađarskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi, te poticati njegovanje jezične baštine, tradicije i običaja.
NAMJENA	Usvajanje velikih i malih tiskanih i pisanih slova, povezivanje slogova, čitanje (pravilnost i razumijevanje pročitanog)-vježbe. Razvijanje govora, govorom. Pokušaj čitanja rečenica i kraćeg proznog teksta. Razvijanje sposobnosti povezivanja riječi u smislene cjeline – govorne vježbe. Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: pozdravi pri susretu na neformalnoj i formalnoj razini, predstavljanje sebe i drugih osoba, vlastite obitelji, školski pribor i školski prostor, aktivnosti u školi, biljke i životinje, čovjek i priroda, čuvanje našeg okoliša, pojam broja, dani u tjednu i godišnja doba, imenovanje prostorija u kući, snalaženje u prostoru, aktivnosti u kući, kućni ljubimci, atmosferske prilike, imenovanje blagdana. Blagdani, običaji i tradicija: Božić, 15. ožujka, Uskrs,. Usmeno izražavanje - uljudno se koristiti jezikom u raznim životnim situacijama u kojima se može zateći učenik drugog razreda osnovne škole. Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ i stvaranje čitateljskih navika. Usvajanje gramatičkih struktura i pravila koja su povezana sa situacijom, na razini prepoznavanja i uporabe. Glazbeno obrazovanje kao idealno područje za snažno poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva-elementi mađarske glazbene kulture - pjevanje i slušanje odabranih glazbenih djela iz mađarske glazbene baštine prema uzrastu učenika. Učenje mađarskih dječjih pjesmica. Prirodne posebnosti Mađarske, glavni grad. Povijesne ličnosti kroz mađarsko narodno stvaralaštvo, sličnosti i kulturološke razlike.
NOSITELJ	Olga Barbir
VREMENIK	Nastava se izvodi i jedan puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja, nabava glazbenog materijal (CD,USB)
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine primjenjivati će se različiti oblici i metode rada, kao što su: kombinirana metoda usmenog izlaganja i razgovora, rad u grupama i individualni rad uz pomoć nastavnih pomagala, popunjavanje teksta riječima koje nedostaju, pisanje kraćih rečenica. Slušanje govora i čitanja. Igraonica- pričaonica. Govorne vježbe.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada i ostvarivanje rezultata usmenim i pismenim putem. Pismeno i usmeno provjeravanje učenika, konverzacija sa primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje. Rad učenika vrednuje se također postignutim uspjehom i zalaganjem učenika u postizanju ciljeva.

NASTAVA MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE PO MODELU C	
RAZRED	3. RAZRED
CIJ	Pripremanje učenika za jezičnu komunikaciju te stjecanje znanja o kulturi materinskog jezika i o osnovama književnosti. Usvajanje opće govorne kulture, usaditi osjećaj poštovanja i ljubavi prema mađarskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi, te poticati njegovanje jezične baštine, tradicije i običaja.
NAMJENA	Razviti vještinu razumijevanja pročitanih proznih i jednostavnih lirskih tekstova na mađarskom jeziku. Blagdani, nacionalni praznici, običaji i tradicija vezana za iste. Majčin dan, Dan pedagoga, Dan planete Zemlje, Uskrs i stari običaji na selu vezani za isto. Usmeno izražavanje - uljudno se koristiti jezikom u raznim životnim situacijama u kojima se može zateći učenik osnovne škole. Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ i stvaranje čitateljskih navika. Osposobljavanje učenika za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu živi. Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: odjeća, komunikacija, obrasci ponašanja, prehrana, moja obitelj, njegovanje nacionalne i kulturne baštine, učenje o očuvanju okoliša, moje tijelo i čuvanje zdravlja, motiviranje učenika za izvanškolsko čitanje, knjige kao stalni izvor raznovrsnih znanja, slobodne aktivnosti. Svladati samostalno čitanje književno-umjetničkih tekstova-školska literatura. Govorne vježbe: dijalozi u različitim životnim situacijama. Pravila pisanja i govorenja mađarskog književnog jezika. Glazbeno obrazovanje kao idealno područje za snažno poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva-elementi mađarske glazbene kulture - pjevanje i slušanje odabranih glazbenih djela iz mađarske glazbene baštine prema mogućnostima učenika. Prirodne posebnosti Mađarske, susjedne zemlje, glavne karakteristike kraja i podneblja. Kulturno-povijesne znamenitosti Mađarske. Pučki običaji (narodna baština), upoznavanje najpoznatijih povijesnih osoba Mađarske.
NOSITELJ	Olga Barbir
VREMENIK	Nastava se izvodi jedan puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja, nabava glazbenog materijal (CD,USB)
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine primjenjivati će se različiti oblici i metode rada, kao što su: kombinirana metoda usmenog izlaganja i razgovora, rad u grupama i individualni rad uz pomoć nastavnih pomagala, rad na tekstu, suradničko učenje.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada i ostvarivanje rezultata usmenim i pismenim putem. Pismeno i usmeno provjeravanje učenika, konverzacija sa primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje. Rad učenika vrednuje se također postignutim uspjehom i zalaganjem učenika u postizanju ciljeva. Igraonice- pričaonice.

NASTAVA MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE PO MODELU C	
RAZRED	4. RAZRED
CILJ	Pripremanje učenika za jezičnu komunikaciju te stjecanje znanja o kulturi materinskog jezika i o osnovama književnosti. Usvajanje opće govorne kulture, usaditi osjećaj poštovanja i ljubavi prema mađarskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi, te poticati njegovanje jezične baštine, tradicije i običaja.
NAMJENA	Razviti vještinu razumijevanja pročitanih prozih tekstova na mađarskom jeziku. Blagdani, nacionalni praznici, običaji i tradicija: 23. listopada, djed Božićnjak i Božić, 15. ožujka. Usmeno izražavanje - uljudno se koristiti jezikom u raznim životnim situacijama u kojima se može zateći učenik osnovne škole. Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ i stvaranje čitateljskih navika. Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: moja obitelj i prijatelji – predstavljanje članova uže i šire obitelji, opisivanje tjelesnih i karakternih osobina članova obitelji i prijatelja, zanimanja. Slobodno vrijeme – ponavljanje i proširivanje rječnika vezanoga uz temu. U školi: aktivnosti u školi, razredu, školski predmeti, raspored sati, izražavanje odnosa u prostoru, razumijevanje i izražavanje molbe, dopuštenja, zapovijedi. Moje tijelo i čuvanje zdravlja – ponavljanje i proširivanje naziva za dijelove tijela. Govorne vježbe: dijalози u različitim životnim situacijama. Pravila pisanja i govorenja mađarskog književnog jezika. Glazbeno obrazovanje kao idealno područje za snažno poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva-elementi mađarske glazbene kulture - pjevanje i slušanje odabranih glazbenih djela iz mađarske glazbene baštine prema mogućnostima učenika. Prirodne posebnosti Mađarske, susjedne zemlje, glavne karakteristike kraja i podneblja. Kulturno-povijesne znamenitosti Mađarske. Pučki običaji (narodna baština), upoznavanje najpoznatijih povijesnih osoba Mađarske.
NOSITELJ	Olga Barbir
VREMENIK	Nastava se izvodi jedan puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja, nabava glazbenog materijal (CD,USB)
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine primjenjivati će se različiti oblici i metode rada, kao što su: kombinirana metoda usmenog izlaganja i razgovora, rad u grupama i individualni rad uz pomoć nastavnih pomagala, rad na tekstu, suradničko učenje.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada i ostvarivanje rezultata usmenim i pismenim putem. Pismeno i usmeno provjeravanje učenika, konverzacija sa primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje. Rad učenika vrednuje se također postignutim uspjehom i zalaganjem učenika u postizanju ciljeva. Igraonice-pričaonice.

NASTAVA MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE PO MODELU C	
RAZRED	5. RAZRED
CILJ	Pripremanje učenika za jezičnu komunikaciju te stjecanje znanja o kulturi materinskog jezika i o književnosti. Usvajanje opće govorne kulture, usaditi osjećaj poštovanja i ljubavi prema mađarskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi. Osposobiti učenike za samostalno učenje, inicijativnost, komunikativnost te odražavati interes i motivaciju učenika za učenje jezika.
NAMJENA	Razviti vještinu razumijevanja pročitanih tekstova na mađarskom jeziku. Blagdani, nacionalni praznici, običaji i tradicija: 23. listopada, djed Božićnjak i Božić, 15. ožujka. Usmeno izražavanje - uljudno se koristiti jezikom u raznim životnim situacijama u kojima se može zateći učenik osnovne škole. Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ i stvaranje čitateljskih navika. Razvijanje svijesti o važnosti pravilnoga pisanja i govorenja mađarskim književnim jezikom. Prepričavanje događaja, opisivanje lika i krajolika, dijalog. Interpretativno čitanje lirskih i pripovjednih tekstova, razlikovanje književnih rodova. prepoznati i imenovati dijelove fabule (uvod, zaplet, vrhunac, rasplet radnje) Pisanje – poštivanje pravopisnih normi, promjenjive i nepromjenjive vrste riječi. Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: čuvanje prirode i okoliša, putovanje, pisanje pisma. Govorne vježbe-dijalozi u različitim životnim situacijama. Obitelj i pojam doma, stanovanje. Glazbeno obrazovanje kao idealno područje za snažno poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva-elementi mađarske glazbene kulture - pjevanje i slušanje odabranih glazbenih djela iz mađarske glazbene baštine prema uzrastu učenika. Prirodne posebnosti Mađarske, glavne karakteristike kraja i podneblja. Kulturno-povijesne znamenitosti Mađarske. Pučki običaji (narodna baština), upoznavanje najpoznatijih događaja iz mađarske povijesti, povijesna razdoblja. Položaj Mađarske, županije, gradovi, rijeke, jezera.
NOSITELJ	Olga Barbir
VREMENIK	Nastava se izvodi jedan puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja, nabava glazbenog materijal (CD,USB)
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine primjenjivati će se različiti oblici i metode rada, kao što su: kombinirana metoda usmenog izlaganja i razgovora, rad u grupama i individualni rad uz pomoć nastavnih pomagala, rad na tekstu, suradničko učenje.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada i ostvarivanje rezultata usmenim i pismenim putem. Pismeno i usmeno provjeravanje učenika, konverzacija sa primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje. Rad učenika vrednuje se također postignutim uspjehom i zalaganjem učenika u postizanju ciljeva. Igraonice- pričaonice.

NASTAVA MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE PO MODELU C	
RAZRED	6. RAZRED
CILJ	Pripremanje učenika za jezičnu komunikaciju te stjecanje znanja o kulturi materinskog jezika i o književnosti. Usvajanje opće govorne kulture, usaditi osjećaj poštovanja i ljubavi prema mađarskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi. Osposobiti učenike za samostalno učenje, inicijativnost, komunikativnost te odražavati interes i motivaciju učenika za učenje jezika.
NAMJENA	Razviti vještinu razumijevanja pročitanih tekstova na mađarskom jeziku. Blagdani, nacionalni praznici - običaji i tradicija – poznate osobe povezane sa istima. Razvijanje svijesti o važnosti pravilnoga pisanja i govorenja mađarskim književnim jezikom. Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: prehrana i briga za zdravlje - imenovanje obroka i njihovih osnovnih sastojaka. Kupovanje osnovnih namirnica-razgovor o odijevanju, osobnom ukusu, dijalozi na tržnici, trgovini, cijene namirnica itd. - Obitelj: moje mjesto u obitelji, imenovanje članova uže i šire obitelji. Putovanje u Mađarsku – upoznavanje učenika sa znamenitostima Mađarske opisivanje putovanja usmeno i pismeno. Pismeno izražavanje u opisivanju. Priroda i zaštita okoliša, ponašanje u prirodi. Razvijanje gramatičko-pravopisnih aspekata i uvođenje istih u različite oblike usmenog i pismenog izražavanja. Glazbeno obrazovanje kao idealno područje za snažno poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva-elementi mađarske glazbene kulture - pjevanje i slušanje odabranih glazbenih djela iz mađarske glazbene baštine prema uzrastu učenika. Kulturno-povijesne ličnosti mađarske povijesti. Pučki običaji (narodna baština), upoznavanje mađarskog folklora i drugih umjetnosti vezanih za isto.
NOSITELJ	Olga Barbir
VREMENIK	Nastava se izvodi jedan puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja, nabava glazbenog materijal (CD,USB)
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine primjenjivati će se različiti oblici i metode rada, kao što su: kombinirana metoda usmenog izlaganja i razgovora, rad u grupama i individualni rad uz pomoć nastavnih pomagala, rad na tekstu, suradničko učenje.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada i ostvarivanje rezultata usmenim i pismenim putem. Pismeno i usmeno provjeravanje učenika, konverzacija sa primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje. Rad učenika vrednuje se također postignutim uspjehom i zalaganjem učenika u postizanju ciljeva.

NASTAVA MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE PO MODELU C	
RAZRED	7. RAZRED
CILJ	Pripremanje učenika za jezičnu komunikaciju te stjecanje znanja o kulturi materinskog jezika i o književnosti. Usvajanje opće govorne kulture, usaditi osjećaj poštovanja i ljubavi prema mađarskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi. Osposobiti učenike za samostalno učenje, inicijativnost, komunikativnost te odražavati interes i motivaciju učenika za učenje jezika.
NAMJENA	Razviti vještinu razumijevanja pročitanih tekstova na mađarskom jeziku. Razvijanje svijesti o važnosti pravilnoga pisanja i govorenja mađarskim književnim jezikom. Razvijanje sluha za gramatičku ispravnost govora . Bogaćenje rječnika, razvoj jezičnog stvaralaštva (pričanje, razgovor, rekreativni razgovor, opis,dramatizacija) Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: Obrazovanje za budućnost,: odabir zanimanja, školovanje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika, uloga višejezičnosti kod nas i u EU, kultura mladih, moda i modni trendovi, stil, odijevanje i ovisnosti. Razvijanje gramatičko-pravopisnih aspekata i uvođenje istih u različite oblike usmenog i pismenog izražavanja. Uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. Glazbeno obrazovanje kao idealno područje za snažno poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva-elementi mađarske glazbene kulture - pjevanje i slušanje odabranih glazbenih djela iz mađarske glazbene baštine prema uzrastu učenika. Poznate osobe iz svijeta znanosti i umjetnosti,glazbenih, filmskih i likovnih djela. Upoznavanje učenika sa mađarskim filmom, kazalištem, televizijom i dječjim časopisima. Zaštita okoliša, priroda u opasnosti, ugrožene vrste, važnost zaštite prirodnog okoliša za sadašnje i buduće naraštaje.
NOSITELJ	Olga Barbir
VREMENIK	Nastava se izvodi jedan puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja, nabava glazbenog materijal (CD,USB)
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine primjenjivati će se različiti oblici i metode rada, kao što su: kombinirana metoda usmenog izlaganja i razgovora, rad u grupama i individualni rad uz pomoć nastavnih pomagala, rad na tekstu, suradničko učenje.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada i ostvarivanje rezultata usmenim i pismenim putem. Pismeno i usmeno provjeravanje učenika, konverzacija sa primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje. Rad učenika vrednuje se također postignutim uspjehom i zalaganjem učenika u postizanju ciljeva.

NASTAVA MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE PO MODELU C	
RAZRED	8. RAZRED
CILJ	Pripremanje učenika za jezičnu komunikaciju te stjecanje znanja o kulturi materinskog jezika i o književnosti. Usvajanje opće govorne kulture, usaditi osjećaj poštovanja i ljubavi prema mađarskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi. Osposobiti učenike za samostalno učenje, inicijativnost, komunikativnost te odražavati interes i motivaciju učenika za učenje jezika.
NAMJENA	Razviti vještinu razumijevanja pročitanih tekstova na mađarskom jeziku. Razvijanje svijesti o važnosti pravilnoga pisanja i govorenja mađarskim književnim jezikom. Razvijanje sluha za gramatičku ispravnost govora . Bogaćenje rječnika, razvoj jezičnog stvaralaštva (pričanje, razgovor, rekreativni razgovor, opis,dramatizacija) Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: Obrazovanje za budućnost,: odabir zanimanja, školovanje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika, uloga višejezičnosti kod nas i u EU, kultura mladih, moda i modni trendovi,stil, odijevanje i ovisnosti. Razvijanje gramatičko-pravopisnih aspekata i uvođenje istih u različite oblike usmenog i pismenog izražavanja. Uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. Glazbeno obrazovanje kao idealno područje za snažno poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva-elementi mađarske glazbene kulture - pjevanje i slušanje odabranih glazbenih djela iz mađarske glazbene baštine prema uzrastu učenika. Poznate osobe iz svijeta znanosti i umjetnosti,glazbenih,filmskih i likovnih djela. Upoznavanje učenika sa mađarskim filmom, kazalištem, televizijom i dječjim časopisima. Zaštita okoliša, priroda u opasnosti, ugrožene vrste, važnost zaštite prirodnog okoliša za sadašnje i buduće naraštaje.
NOSITELJ	Olga Barbir
VREMENIK	Nastava se izvodi jedan puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja, nabava glazbenog materijal (CD,USB)
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine primjenjivati će se različiti oblici i metode rada, kao što su: kombinirana metoda usmenog izlaganja i razgovora, rad u grupama i individualni rad uz pomoć nastavnih pomagala, rad na tekstu, suradničko učenje.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada i ostvarivanje rezultata usmenim i pismenim putem. Pismeno i usmeno provjeravanje učenika, konverzacija sa primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje. Rad učenika vrednuje se također postignutim uspjehom i zalaganjem učenika u postizanju ciljeva.



DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST	MATEMATIKA- 1. – 4. RAZRED				VREMENIK	Školska godina 2024./25.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na rješavanje zadataka koji propisane sadržaje produbljuju i aktiviraju im kognitivne sposobnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati učenikovo matematičko mišljenje, individualizirati rad i omogućiti im pronalaziti različite putove dolaska do odgovora na problemska pitanja - vrednovati rezultate i postignuća učenika, provoditi razredna natjecanja te proglasiti matematičara razreda - poticati učenike za međunarodno natjecanje klokan bez granica 	<p><u>1.razred:</u> Darija Lovrinčević Natalija Babić</p> <p><u>2.razred:</u> Senka Milardović Marija Zelić Marina Đapić</p> <p><u>3.razred:</u> Josipa Biuk Darija Vukušić</p> <p><u>4.razred:</u> Mirela Nikolić Ana Ostojić</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prema kurikulumu iz matematike odabрати motivirajuće zadatke koji će aktivirati i razvijati učenikove kognitivne sposobnosti - sudjelovanje na razrednim i ostalim natjecanjima 	fotokopirni papir, hamer papir, sredstva i pomagala za nastavni rad	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog. - uspješnost u radu i na natjecanjima. 	

AKTIVNOST	ENGLISKI JEZIK				VREMENIK	Školska godina 2024./25.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> - dodatno motivirati učenike koji ostvaruju bolje rezultate i pokazuju poseban interes za engleski jezik - otkrivanje i razvijanje jezične nadarenosti kod učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezičnih vještina - uvježbavanje i aktivna primjena zakonitosti - sudjelovanje učenika na Školskom i Županijskom natjecanju iz engleskog jezika. 	Učitelji engleskog jezika	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija na satima dodatne nastave primjenom različitih metoda poučavanja - čitanje s razumijevanjem, prepričavanje, slušanje s razumijevanjem, gramatičke vježbe, rad u parovima, rad u manjim grupama te individualni rad s učenicima koji pređu prag na školskom natjecanju 	papir za kopiranje testova i dodatnih materijala	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog. - uspješnost na natjecanjima. - brojnost učenika na dodatnoj nastavi 	

AKTIVNOST	MATEMATIKA 5. – 8. RAZRED				VREMENIK	školska godina 2024./25.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave matematike. - poticati i razvijati interese i sklonosti za proučavanje matematike. - pripremati učenike za natjecanja iz matematike. 	<ul style="list-style-type: none"> - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama. - razvijanje matematičke logike. - iniciranje najvišeg stupnja matematičkog mišljenja, - jasnoću i preciznost izražavanja te točnost računanja. - razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu kroz rješavanje složenijih zadataka iz svakidašnjeg života. 	Učitelji matematike	prema kurikulumu za 5. - 8. razred osnovne škole, kroz 35 (odnosno 70) nastavnih sati prema zaduženju tijekom cijele nastavne godine.	papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, novac za prijavu za natjecanja	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. - brojnost učenika na dodatnoj nastavi. 	

AKTIVNOST	KEMIJA				VREMENIK	Školska godina 2024./25.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
- zainteresirati učenike prirodoslovno područje, razvijati i širiti koncepte usvojene na redovnoj nastavi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje misaonih procesa, sposobnosti rješavanja problemskih zadataka i argumentiranje tvrdnji. - razvijanje smisla za timski rad, natjecanje i suradnju. 	Učitelji biologije i kemije: M.Maleš I.Pezelj / A. Galić	prema GIK-u za nastavni predmet	troškovi fotokopiranja, plastificiranja, kemikalija.	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija planiranog - uspješnost učenika u teorijskom izučavanju prirode i izvođenju praktičnih radova - zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima 	

AKTIVNOST	GEOGRAFIJA				VREMENIK	Školska godina 2024./25.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
- poticanje interesa učenika za proširivanjem i produblivanjem znanja iz geografije	- poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije	Ante Budić Leto/Ana Azenić	- realizacija na satima dodatne nastave primjenom različitih metoda poučavanja	Papir za fotokopiranje, hamer papir, te ostali uredski materijal	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog - motiviranost učenika - uspjeh na natjecanjima 	

AKTIVNOST	FIZIKA				VREMENIK	Školska godina 2024./25.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
- otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti i angažiranosti	- poticati uključivanje učenika na sudjelovanja na natjecanjima, susretima i smotrama	Željkan Kutleša	Rješavanje složenijih numeričkih i konceptualnih zadataka Priprema i provođenje ispitivačkih pokusa	Papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja	Ostvarenost planiranog Uspješnost na natjecanjima Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Brojnost učenika na dodatnoj nastavi	

AKTIVNOST	VJERONAUKE				VREMENIK	Školska godina 2024./25.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
- razvijati kod učenika interes i ljubav prema upoznavanju svoje vjere tj. katoličke crkve, svojeg kulturnog i povijesnog naslijeđa, kao i drugih religija - upoznati učenike s gospinim svetištima u našoj domovini - stvarati pozitivni natjecateljski duh među učenicima	- potaknuti učenike da cijene i savjesno brinu o svojem vjerskom, kulturnom i povijesnom naslijeđu - razvijati odnos poštovanja i tolerancije prema pripadnicima drugih religija i njihovim običajima	Učiteljica Vjeronauka: I.Valenta	zajedničko istraživanje, prikupljanje informacija i vlastitih iskustava i primjera zajedničko praćenje i učenje građe za natjecanje iz vjeronauka školsko, međuškolsko, biskupijsko natjecanje	troškovi kopiranja potrebnih materijala troškovi prijevoza	pisane i usmene provjere, kviz znanja, školsko, međuškolsko, biskupijsko natjecanje	

DOPUNSKA NASTAVA

CILJ	AKTIVNOST	1.– 4. RAZRED (HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA)		VREMENIK	Školska godina 2024./25. Prema potrebi učenika.
Pomoći učenicima koji teže samostalno prate i usvajaju redovni nastavni program iz hrvatskog jezika i matematike.	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
	pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz nastavnih predmeta hrvatskog jezika i matematike	<u>1.razred:</u> Darija Lovrinčević Natalija Babić <u>2.razred:</u> Senka Milardović Marija Zelić Marina Đapić <u>3.razred:</u> Josipa Biuk Darija Vukušić <u>4.razred:</u> Mirela Nikolić Vedrana Žaja Kolar Ana Ostojić	Prema kurikulumu hrvatskog jezika i matematike.	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja.	otvorenost planiranog uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. redovitost dolaženja učenika na satove dopunske nastave

CIJ	AKTIVNOST	5. – 8. razred HRVATSKI JEZIK		VREMENIK	Školska godina 2024./25. Prema potrebi učenika.
Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
	pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika	Učitelji Hrvatskoga jezika	prema kurikulumu hrvatskog jezika	fotokopirni papir, troškovi kopiranja	- ostvarenost planiranog - uspješnost učenika u savladavanju redovitog nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - brojnost i redovitost dolaženja učenika na satove dopunske nastave
	AKTIVNOST	KEMIJA		VREMENIK	Školska godina 2024./25. Prema potrebi učenika.
	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
	pomoć u učenju i usvajanju teorijskog i praktičnog znanja u primjeni kemijskog pisma te kemijskog računa	Učitelji Kemije i Biologije	prema GIK-u za nastavni predmet	fotokopirni papir, troškovi kopiranja,	ostvarenost planiranog uspješnost učenika u savladavanju od.-ob. ishoda zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
	AKTIVNOST	GEOGRAFIJA		VREMENIK	Školska godina 2024./25. Prema potrebi učenika.
	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
	Pomoć u učenju i usvajanju sadržaja iz geografije	Učitelj Geografije	prema GIK-u za nastavni predmet	fotokopirni papir, troškovi kopiranja,	ostvarenost planiranog uspješnost učenika u savladavanju od.-ob. ishoda

CIJ	AKTIVNOST	ENGLISKI JEZIK			VREMENIK	Školska godina 2024./25. Prema potrebi učenika.
Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
	pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika	Učitelji Engleskoga jezika	prema kurikulumu engleskog jezika. grupe učenika po potrebi ili individualni pristup.	fotokopirni papir, troškovi kopiranja	ostvarenost planiranog sadržaja. usvojenost i ovladanost redovitog nastavnog programa redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu	
	AKTIVNOST	MATEMATIKA			VREMENIK	Školska godina 2024./25. Prema potrebi učenika.
	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
	pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike	Učitelji Matematike	prema kurikulumu matematike za 5. - 8. razred grupe učenika po potrebi ili individualni pristup	papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja.	ostvarenost planiranog sadržaja. usvojenost i ovladanost redovitog nastavnog programa. redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu. zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	NOVINARSKA SKUPINA – ŠKOLSKI LIST				šk. god. 2024./25.	
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> - probuditi istraživački duh u učenicima, upoznati ih s osnovnim novinskim oblicima i poučiti primijeni stečenih znanja - osigurati kontinuirano praćenje školskih aktivnosti tijekom cijele godine, zajednički osmisliti, kreirati te aktivno sudjelovati u izradi digitalnog školskog lista te promovirati školu i njezine aktivnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje, pronalaženje izvora informacija, suradnju s ostalim školskim grupama, razvijanje osjećaja odgovornosti 	<ul style="list-style-type: none"> učiteljica hrvatskog jezika J.Alavanja, učiteljica Informatike J.Režić, Knjižničarka K.Carević 	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje informacija, usmeno i pisano izlaganje, praćenje svih aktivnosti vezanih za rad škole, sudjelovanje na smotri LiDraNo 	<ul style="list-style-type: none"> - prema potrebama 	<ul style="list-style-type: none"> - analiza ostvarenih rezultata - vrednovanje rezultata rada pojedinca i skupine, te doprinosa pojedinca skupini - vrednovanje i samovrednovanje - uspjeh na Smotri - zadovoljstvo ostvarenim rezultatima 	

AKTIVNOST		LITERARNA			VREMENIK	šk. god. 2024./25.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje senzibiliteta za umjetničku riječ i osposobljavanje za literarna ostvarenja - priprema za sudjelovanje na književnoj večeri - izražajno govorenje lirskih pjesama - poticanje učenika na sudjelovanje na literarnim natjecajima (posebno LiDraNo) - 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti lijepog, pravilnog i izražajnog čitanja; vježbanje krasnoslova - njegovanje pisane riječi (književnomjetničkog stila) 	Učiteljica Hrvatskoga jezika Jelena Zoko	Čitanje, pisanje, govorenje, slušanje, izrada panoa	<ul style="list-style-type: none"> - papir - ispis, - fotokopiranje 	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog. - uvid u napredak u pisanom i usmenom izražavanju učenika - uspješnost radova na literarnim natjecajima. - zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika 	

AKTIVNOST		DRAMSKO-RECITATORSKA			VREMENIK	šk. god. 2024./25
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti za dramsko izražavanje i krasnoslov 	Učenicima 1.b, 2.a i 3. b razreda Razvijanje sposobnosti lijepog, pravilnog i izražajnog čitanja umjetničkog teksta te samostalnog recitiranja ili izvođenja dramskog teksta na sceni;	Učiteljice: Darija Vukušić Natalija Babić, Senka Milardović	Prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti.	Papir za fotokopiranje i ostalo što „scena“ traži.	Ostvarenost planiranog. Uspješnost na nastupima. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice. Brojnost učenika u grupi.	

AKTIVNOST	MALI KNJIŽNIČARI			VREMENIK	šk. god. 2024./25.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - Aktivno i kreativno sudjelovanje učenika u radu školske knjižnice 	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici od 3. do 8. r. - poticanje čitanja iz zadovoljstva (čitanje kao temelj trajnog napretka u životu) - razvoj informacijske pismenosti (učinkovito pronalaženje, razumijevanje, vrjednovanje i uporaba informacija) - samostalnost u snalaženju u knjižnici te uporabi knjižnične građe - pomoć u radu školske knjižnice - izražavanje različitih vrsta darovitosti poboljšanje komunikacije, uzajamnog razumijevanja i suradnje 	<p>Katarina Carević školska knjižničarka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - iznošenje i usvajanje različitih zamisli, prijedloga i ideja vezanih uz djelovanje grupe - dogovor i podjela zadataka - učenici kroz multimedijske aktivnosti - pisani i usmeni tekst, likovno stvaralaštvo te računalne prezentacije - istražuju i razvijaju različite vrste izražavanja - sudjelovanje u svakodnevnom radu knjižnice: pomoć pri razduživanju i zaduživanju građe, ulaganju knjiga u police, usmjeravanju korisnika, bržem pronalaženju građe itd. 	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje, hamer papir, ljepilo, flomasteri, kolaž papir, škare 	<ul style="list-style-type: none"> - broj polaznika - stalni članovi - redovitost dolazaka na sastanke skupine - praćenje eventualnog napredovanja učenika u redovnoj nastavi - analiza prijedloga i komentara članova skupine

AKTIVNOST	ČUVARI BAŠTINE				VREMENIK	šk. god. 2024./25.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturnu baštinu Republike Hrvatske, Splita i Šibenika te ulogu baštine u očuvanju nacionalnog identiteta - ostvariti suradnju s OŠ Jurja Dalmatinca u Šibeniku na projektu „1100 godina hrvatskog kraljevstva“ 	<p>učenicima 4.b razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja za nacionalni i kulturni identitet - primjena naučenih glagoljičnih slova u realizaciji projekta obilježavanja 1100 god. hrvatskog kraljevstva - poticanje kreativnosti u različitim oblicima izražavanja 	<p>Vedrana Žaja Kolar, učiteljica 4.b</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje kulturne baštine zavičaja - upoznavanje kulturne baštine Splita i Šibenika - obilježavanje značajnih datuma povezanih s kulturnom baštinom (Međunarodni dan kulturne baštine, - aktivnosti vezane za obilježavanje 1100 godina hrvatskog kraljevstva - suradnja s OŠ Jurja Dalmatinca u Šibeniku 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala za izradu ukrasnih i uporabnih predmeta 	<ul style="list-style-type: none"> - vršnjačko vrednovanje izrađenih predmeta, - izložba za Dan škole - upitnik za učenike na kraju školske godine procjena uspješnosti u realiziranim aktivnostima 	

AKTIVNOST	MODELARI				VREMENIK	šk. god. 2024/25.
CIJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
- poticanje mašte i razvoj kreativnosti, slobodno izražavanje putem likovnog jezika kroz crtanje, slikanje i oblikovanje. Razvijanje samostalnosti i pozitivnog odnosa prema radu i umjetnosti. Poticanje ekološke osviještenosti kroz uporabu otpadnog materijala	učenicima 1.a i 4.c razreda uređenje učionice te ostalog školskog interijera. ponovna upotreba otpadnog materijala (zaštita okoliša). izrada predmeta za korištenje u kući/školi i prodaju na školskoj izložbi.	Učiteljice: Daria Lovrinčević Ana Ostojić	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.	potreban materijal: papir, škare, ljepilo, kolaž papir, boje, drvo, konop, žica, tkanina te prirodni i načinjeni oblici (školjke, oblutci, ambalaža, vrpce, ...)	ostvarenost planiranog prezentacija proizvoda prodajna izložba	

AKTIVNOST	MALI PODUZETNICI				VREMENIK	šk. god. 2024./25.
CIJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
poticanje i kontinuirano razvijanje motivacije, praktičnih vještina, suradničkih sposobnosti, samostalnosti, upornosti, inicijativnosti, samopouzdanja	učenicima 3.a razreda uočavanje, razlikovanje, izražavanje, kombiniranje i stvaranje uporabom različitih materijala izrada uporabnih i ukrasnih predmeta ocjenjivanje vlastitog rada	Učiteljica Josipa Biuk	prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti.	fotoaparat, papir za fotokopiranje, računalo, internet	ostvarenost planiranog. uspješnost prezentacija učeničkih samostalnih radova. zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika. brojnost učenika u grupi	

AKTIVNOST	RITMIČKA GRUPA				VREMENIK	šk. god. 2024./25.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<p>- poticati dječji interes za glazbene i plesne aktivnosti. razvijati ljubav i poštovanje prema različitim oblicima glazbe, tradiciji i narodnim običajima. uvažavati različitosti u načinima izražavanja vlastite kreativnosti.</p>	<p>učenicima 2.b</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici se tijekom rada pripremaju za sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama. - kreativno provođenje slobodnog vremena uz druženje, pjevanje, plesanje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. 	<p>Učiteljica Marija Zelić</p>	<p>- sudjelovanje u zajedničkom pjevanju i plesnim strukturama naučenih pjesama sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama</p>	<p>papir za fotokopiranje, CD sa snimljenom glazbenom podlogom</p>	<p>samoprocjena učenika o aktivnosti i zalaganju</p>	

AKTIVNOST	EKO GRUPA				VREMENIK	Školska godina 2024./25.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ekološku svijest te steći praktične vještine pravilnog zbrinjavanja otpada - shvatiti važnost ekologije kao znanosti koja omogućava opstanak svih oblika života na Zemlji - poticati učenike da budu aktivni građani u odnosu prema Zemlji i njezinim resursima - razvijati suradništvo i toleranciju te potaknuti učenike na ekološko djelovanje u obitelji i školi - promijeniti ekološki neprihvatljive životne navike 	<ul style="list-style-type: none"> -kroz učenje i igru potaknuti učenike da cijene i savjesno brinu o okolišu - stjecati teorijska i praktična znanja iz područja ekologije - ovladati vještinama odvajanja i recikliranja otpada - obilježiti ekološki značajne datume - osmisliti načine očuvanja planeta Zemlje -uočiti povezanost čovjeka i prirode te prepoznati uzročno – posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi 	<p>Antea Teskera, Petra Roić i Katarina Mustapić, učiteljice razredne nastave u produženom boravku</p>	<ul style="list-style-type: none"> - educiranjem kroz online sadržaj, promotivni materijal i interaktivne igrice - sudjelovanjem na likovnim I literarnim natjecajima povezanim s eko tematikom - razdvajanjem otpada - prikupljanjem plastičnih čepova za humanitarnu udrugu oboljelih od leukemije I limfoma - izrađivanjem ekoporuka, plakata i straničnika - prenamijenom otpada za nove svrhe - brigom o razrednoj biljci - obilježavanjem važnih eko dana u godini 	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi kopiranja potrebnih materijala - hamer papiri - troškovi materijala potrebni za izradu ukrasnih I uporabnih predmeta 	<ul style="list-style-type: none"> - praćenjem učenika ustanoviti mijenjaju li vlastiti odnos prema okolišu i primjenjuju li naučeno u svakodnevnom životu 	

AKTIVNOST		PRIRODNJACI			VREMENIK	šk. god. 2024./25.
CIJL		NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
- primjenjivanje i proširivanje usvojenog znanja Prirode u svakodnevnom životu		učnicima 6.a razreda - razvijanje interesa za znanstveni pristup učenju	Učiteljica Prirode Iris Šimunović, Učenci 6.a	- putem praktičnih radova razlikovati i uspoređivati biološke i kemijske zakonitosti te ih primjenjivati u svakodnevnom životu. - rješavati problemske zadatke.	fotokopirni papir, troškovi kopiranja, flomasteri, hamer, kemikalije	Riješeni problemski zadaci Sudjelovanje na natjecanjima prezentacije, plakati

AKTIVNOST		DIGITALNI KREATIVCI			VREMENIK	šk. god. 2024/25.
CIJL		NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
- omogućiti korištenje i uključivanje digitalne tehnologije u edukaciji - unaprijediti postignuća i motivaciju učenika u svijetu tehnologija - razvijati digitalnu kompetenciju učenika		- osposobljavanje učenika u radu s digitalnim uređajima - osobljavanje i upoznavanje različitih digitalnih alata	Učiteljica informatike Jelena Režić	- individualno, u paru, u skupinama - obilježavanje značajnih datuma kroz godinu - obilježavanje Dana sigurnijeg interneta	fotokopiranje	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Ostvarenost planiranog

AKTIVNOST		GLAZBENA GRUPA - PLES			VREMENIK	šk. god. 2024./25.	
CIJLJ		NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> - poticati dječji interes za glazbene i plesne aktivnosti. Poticati ljubav prema glazbi. Razvijati ljubav i poštovanje prema tradiciji i narodnim običajima. Uvažavati različitosti u načinu izražavanja vlastite kreativnosti 		<p>učenicima 4.a</p> <p>priprema za sudjelovanje na školskim priredbama, druženje, pjevanje, plesanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, kreativno provođenje slobodnog vremena učenika u ovoj vrsti izvannastavne aktivnosti</p>	<p>Mirela Nikolić, učiteljica razredne nastave</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u zajedničkom pjevanju i plesnim strukturama naučenih pjesama - sudjelovanje na školskim priredbama 	<p>papir za fotokopiranje, CD sa snimljenom glazbenom podlogom</p>	<p>vrednovanje i samoprocjena učenika o aktivnosti i zalaganju.</p>	

AKTIVNOST		TURISTIČKA KULTURA			VREMENIK	šk. god. 2024/25.	
CIJLJ		NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika sakulturno povijesnom baštinom grada Splita, te ustanovama koji je čuvaju i prezentiraju. - poticanje učenika na istraživanje i prezentiranje kulturne baštine. 		<p>Upoznati učenike s izgledom i posebnostima rodnog grada.</p> <p>Istraživanje teme uz pomoć stručne literature, posjet gradskoj jezgri i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p>	<p>Učenici 5. razreda</p> <p>Maja Lončar, prof.</p>	<p>Međuučenička suradnja, metoda rada na tekstu, izrada i izlaganje plakata, rad u grupi, istraživački rad na terenu.</p>	<p>Troškovi prijevoza, ulaznice za muzeje.</p>	<p>Izrada plakata, opisno vrednovanje, razgovor s učenicima.</p>	

AKTIVNOST		KROJAČI (CE)			VREMENIK	šk. god. 2024/25.	
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA		
<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja za estetiku, - razvijanje kreativnosti - razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, samostalnosti; razvijanje poduzetničkog duha 	<ul style="list-style-type: none"> - osmišljavanje i izrada predmeta za izložbe i uporabu; povezivanje obrazovanja sa procesom proizvodnje; kroz osobne uratke cijeliti i rezultate tuđeg rada; - izlaganje i prezentiranje uradaka; razvijanje samopouzdanja i timskog duha tj. rada 	učiteljica vjeronauka Ines Paut	<ul style="list-style-type: none"> - promatranjem potaknuti maštu na nove kreacije te izradu izložbenih i uporabnih predmeta 	različiti materijali : (stara odjeća, čipka, patenti, čarape)...	<ul style="list-style-type: none"> - zapaženost na izložbama, - uspješnost na natjecanjima 		

AKTIVNOST		NOGOMET			VREMENIK	Školska godina 2024./25.	
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA		
<ul style="list-style-type: none"> - razvijati potrebu upražnjavanja sportske igre. - razvijati natjecateljski duh. - usmjeravati prema sportskom ponašanju i navijanju 	<ul style="list-style-type: none"> - povećati razinu motoričkih znanja. - razvijati funkcionalne i motoričke sposobnosti. - upoznati i naučiti pravila igre. 	Učitelj TZK Leo Žanko	Prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti.	Lopte za nogomet (5 komada).	Brojnost učenika. Provjera motoričkim testovima. Ostvarenost planiranog.		

AKTIVNOST	MLADI POVJESNIČARI			VREMENIK	šk. god.2023./2024.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>- oživljena povijest (uranjanje u vrijeme; osjetiti boje, okuse, mirise, način života davno prohujalih vremena)</p>	<p>učenicima 5.razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje zaboravljenih vještina 	<p>Učitelj povijesti Željko Jerčić</p>	<p>učenici, uz projekcije odabranih filmskih materijala, izrađuju paleolitsko kameno oruđe/oružje,</p> <p>učenice uče obradu kože u paleolitiku, a tkanje u neolitiku.</p> <p>svi učenici uče u praksi kako su Egipćani lomili kamene blokove za izradu piramida.</p> <p>najprije teoretski uče o retorici, a potom iz te nekada olimpijske discipline u Staroj Grčkoj, imaju svoje “olimpijske igre”/natjecanje.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>školska izložba najbolje urađenih “artefakata” nakon provedene evaluacije</p> <p>natjecanje u retorici</p>

AKTIVNOST	DIZAJN				VREMENIK	Školska godina 2024./25.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> - ovladati različitim postupcima oblikovanja za izradu dizajna. - uklopiti elemente etnografije /hrvatska nematerijalna baština/. Razviti poduzetnički duh. Razvijanje osjećaja za estetiku. Razvijanje kreativnosti i fine motorike. - Razvijati pozitivan odnos prema radu , samostalnost i timski odnos potreban za realizaciju. 	<p>Učenicima od 5. do 8. razreda</p> <p>Razvijati timski duh, samopouzdanje, naučiti cijeniti svoj i tuđi rad.</p>	<p>Učiteljica Likovne kulture Jelena Dimec</p>	<p>Ovladati fazama oblikovanja dizajna. Potaknuti maštu na izradu originalnog proizvoda.</p>	<p>Materijali potrebni za izradu</p>	<p>Realizacija ciljeva, zadovoljstvo učenika, roditelja. Prezentacija proizvoda. Prodajna izložba.</p>	

AKTIVNOST	VIZUALNI IDENTITET			VREMENIK	Školska godina 2024./25.
CIJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - dekoracija: - oslikavanje staklenih površina - oslikavanje hodnika - izrada mozaika - uređenje centralnog panoa 	<ul style="list-style-type: none"> - uljepšati prostor škole i približiti ga potrebama učenika. - motivirati učenike da se aktivno uključe u proces uljepšavanja škole. 	<p>Učiteljica likovne kulture Jelena Dimec</p>	<p>Motivacija – ideja – skica-izrada dijelova –uklapanje u cjelinu – postavljanje - oslikavanje..</p>	<ul style="list-style-type: none"> - boje za staklo, kistovi.... - boje za rad na zidu, kistovi, brusni papir, lak za zaštitu boje.. - temeljni premaz, cement, pločice..... 	<ul style="list-style-type: none"> - angažiranost u svim fazama izrade / realizacije. - usvojenost posebnosti određene tehnike. - uklobljenost u ambijent škole – povratna informacija korisnika prostora



AKTIVNOST	VELIKI ZBOR				VREMENIK	šk. god. 2024./25.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> - razvijati individualne glazbene sposobnosti učenika - uspostaviti i razviti socijalizaciju i suradnju među učenicima - njegovati kulturu zbornog pjevanja i zajedničkog muziciranja 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati repertoar hrvatskih i svjetskih tradicijskih i autorskih zbornih pjesama - razlikovati glazbene žanrove i pravce te načine izvođenja pojedinih pjesama - naučiti, uvježbati i izvesti odabrane zbornih pjesme, prilagođene mogućnostima učenika te potrebama škole - surađivati s ostalim članovima zbora te muzicirati u skupini 	<p>Učiteljica glazbene kulture</p> <p>Korana Terze</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na organiziranim tjednim probama i školskim priredbama - predstavljanje Škole na organiziranim javnim smotrama 	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje potrebnih materijala 	<p>realizacija ciljeva, zadovoljstvo učenika, roditelja</p> <p>vrednovanje kvalitete izvedbi na školskim priredbama i javnim nastupima izvan Škole</p>	

AKTIVNOST	INSTRUMENTALNA				VREMENIK	šk. god. 2024./25 .
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> - razvijati individualne glazbene sposobnosti učenika - uspostaviti i razviti socijalizaciju i suradnju među učenicima - njegovati kulturu zajedničkog muziciranja 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati odabrana glazbala školskog instrumentarija te muzicirati pojedinačno i u skupini - razlikovati glazbene žanrove i pravce te načine izvođenja ritamske pratnje pojedinim pjesmama - naučiti, uvježbati i izvesti na boomwhackersima i udaraljka odabrane pjesme ili pratnju odabranim pjesmama 	<p>Učiteljica glazbene kulture</p> <p>Korana Terze</p>	<p>Sudjelovanje na organiziranim tjednim probama i školskim priredbama</p>	<p>Nema dodatnih troškova za učenike</p>	<p>realizacija ciljeva, zadovoljstvo učenika, roditelja</p> <p>vrednovanje kvalitete izvedbi na školskim priredbama</p>	

AKTIVNOST	GLAZBENA SLUŠAONICA			VREMENIK	šk. god. 2024./25 .
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Doživjeti, upoznati, razumjeti i naučiti vrednovati glazbu</p>	<p>Učenici od 5. do 8. razreda.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati ključna djela glazbene literature - Usvojiti obilježja vokalne, instrumentalne i vokalno-instrumentalne glazbe i različitih izvođačkih sastava - Slušno i/ili vizualno razlikovati glazbeno-scenske vrste i glazbeno-stilska razdoblja te vrste glazbe (klasična, popularna, rock, tradicijska, filmska), kao i stapanja različitih vrsta glazbe (crossover) - Upoznati obilježja tradicijske glazbe svih regija Hrvatske te europske tradicijske glazbe i glazbe geografski udaljenih područja - Razvijati glazbeni ukus te kritičke stavove i vrijednosti za estetsko procjenjivanje glazbe 	<p>Učiteljica glazbene kulture Korana Terze</p>	<p>Aktivnosti vezane uz slušanje glazbe tijekom redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti Izrada zadataka, kvizova, prezentacija, plakata i drugih učeničkih radova</p>	<p>Nema dodatnih troškova za učenike</p>	<p>Praćenje i evaluacija učenika, analiza i evaluacija prezentiranih radova od strane učitelja</p>

AKTIVNOST	MALI KREATIVCI			VREMENIK	Školska godina 2024./25.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>- razvijati osjećaj za estetiku te kreativnost i originalnost u radu u svrhu zadovoljavanja interesa, znanja i potreba učenika</p>	<p>- učenicima koji pokazuju sklonost prema kreativnom izražavanju</p> <p>- razvijati kreativnost i pozitivno ozračje u razredu</p> <p>. upoznati i primjenjivati osobitosti likovnih materijala i postupaka</p> <p>- razvijati finu motoriku ruku</p> <p>- stjecati veću samostalnost i samopouzdanje u radu</p>	<p>Marina Đapić, učiteljica 2. c razreda</p>	<p>- izrada različitih ukrasa, predmeta i likovnih radova</p> <p>- kreativna reciklaža te oslikavanje i ukrašavanje oporabnog materijala</p> <p>- sudjelovanje u obilježavanju značajnih datuma</p> <p>- sudjelovanje na božićnom sajmu I izložbama te različitim likovnim natjecajima, u školskim projektima, aktivnostima eko škole i eTwining projektu</p>	<p>- potrošni material (papir za printanje, košuljice za plastifikator, ljepilo, kolaž, hamer papir...)</p>	<p>zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom</p> <p>izložba radova/predmeta</p> <p>samoprocjena zadovoljstva učenika vlastitim trudom i postignutim rezultatima</p>

AKTIVNOST	KARITATIVNA			VREMENIK	Školska godina 2024./25.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvijati osjećaj za pomaganje tj. karitativnu djelatnost prema potrebitima	<p>Poticati uključivanje učenika u razne dobrovoljne akcije,</p> <p>Poticati organiziranje samih akcija i obilježavanje blagdana</p>	<p>Učiteljica vjeronauka Ivanka Valenta</p>	<p>Izrada likova sv. Nikole te darivanje učenika prvih razreda</p> <p>Prigodna darivanja uz blagdan Božića</p> <p>Prikupljanje milodara(uz korizmeno odricanje) za potrebite</p> <p>Suradnja s udrugom Most te sudjelovanje u humanitarnim akcijama za beskućnike grada Splita</p> <p>Pomaganje obiteljima u potrebi</p>	<p>Materijal: hamer, flomasteri, krep papir, bomboni, ukrasne trakice, vrećice, celofan...</p>	<p>Ostvarenost planiranog</p> <p>Uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija</p> <p>Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</p> <p>Odaziv učenika na pojedine akcije</p>

AKTIVNOST	ŠKOLSKA UČENIČKA ZADRUGA			VREMENIK	Školska godina 2024./25
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa I sposobnosti za proizvodni proces od planiranja do tržišnog I drugog vrednovanja rezultata rada - razvijanje radnih navika,odgovornosti, inovativnosti I poduzetnosti kroz samostalni, suradnički I praktični rad - razvijanje kreativnosti I sposobnosti estetskog prosuđivanja - Stvaranje preduvjeta za prijenos I praktičnu primjenu znanja u životu I lokalnoj zajednici - razvijanje poduzetničkog duha - negovanje lokalne I nacionalne kulturne baštine 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati timski duh, samopouzdanje - naučiti cijeniti svoj i tuđi rad - naučiti izraditi kvalitetan uporabni predmet i suvenir - uspješno prezentirati proizvod na prodajnoj izložbi, sajmu, smotri - kreativno i kvalitetno provoditi slobodno vrijeme 	voditeljica: Ines Paut voditelji INA-i	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu i programu rada školske zadruge i planu i programu rada sljedećih grupa INA-i: DIZAJN MODELARI (2x) MALI PODUZETNICI KROJAČI(CE) - Sudjelovanje na Božićnoj prodajnoj izložbi naše škole - Sudjelovanje na proljetnoj izložbi učeničkih zadruga - Sudjelovanje na izložbi povodom Dana škole - Sudjelovanje na Smotri 	prema planovima troškova sekcija	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost na natjecanjima i smotrama - uspješnost realizacije planiranog i suradnje - Isticanje pozitivnih rezultata i napretka rada

PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI		
VREMENIK	Školska godina 2024./25.	
VODITELJICA	Marija Zelić, Senka Milardović	
SURADNICI	Jasna Alavanja, Iris Olujić Ljubica, Natalija Babić, Jelena Dimec, Korana Terze, Jelena Matković, Jelena Zoko, Ivana Vulić	
DATUM	DOGAĐAJ	NOSITELJI
9. rujna	Svečanost prijama prvaša	K.Terze, učiteljice 1. razreda, voditelji plesnih, dramskih i recitatorskih grupa u razrednoj nastavi, J.Dimec
18.studenoga	Dan sjećanja na Vukovar	J. Dimec, razrednici razredne i predmetne nastave, Ž.Jerčić
6. prosinca	Sveti Nikola	učiteljice 1. razreda, K. Terze, I. Valenta, I. Paut
1.tjedan u prosincu	Večer matematike	učitelji matematike
18. prosinca	Božićna prodajna izložba	I. Paut, I. Valenta, učiteljice RN, razrednici
19. prosinca	Radujte se narodi (Božić) - priredba	K. Terze, J. Matković, J. Alavanja, J.Zoko
20. prosinca	Kino dan	Učitelji razredne nastave i hrvatskog jezika
4. ožujka	Karneval	J. Dimec, D. Vukušić, D. Lovrinčević, M. Nikolić vjeroučiteljice
11. – 17. ožujka	Dani hrvatskoga jezika - književna večer	K.Carević, učitelji hrvatskog jezika, učitelji razredne nastave
tjedan od 19.5.do 21.5. uz Dan Škole	- izložbe učeničkih radova - svečana priredba - Dan otvorenih vrata - sportske aktivnosti - prirodoslovlje u Školi	učitelji razredne i predmetne nastave prema programu i sadržaju rada
30. lipnja	Svečana podjela svjedodžaba osmašima	K. Terze, razrednici 8. razreda

Zaduženi učitelji zajedno s voditeljicom KUD-a obavljaju sve poslove vezane za pripremu i odabir programa.

PLAN OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIH DATUMA		
VREMENIK		Školska godina 2024./25.
DATUM	DOGAĐAJ	NOSITELJI
16.listopada	Dan zahvalnosti za plodove zemlje školski projekt od 1. – 8.razr. „Prehranom do zdravlja“	M.Maleš, razrednici od 1. do 8. razreda
18.listopada	Međunarodni dan kravate	J.Biuk, J.Dimec
listopad	Svjetski dan tablice množenja	J. Udovičić, učitelji matematike
13.studenoga – 23.prosinca	Svjetski dan ljubaznosti, Međunarodni dan solidarnosti Škola dobrih djela/ humanitarne aktivnosti školski projekt od 5. – 8.razr.	I.Olujić Ljubica, razrednici od 5.- 8.razr., I.Valenta, I.Vulić
17.11.	Dan broja π	M. Jovanović, učitelji matematike
6./7. veljače	Svjetski dan čitanja naglas	knjižničarka, S. Milardović, M. Zelić
11. veljače	Dan sigurnijeg interneta školski projekt od 1. – 8.razr.	razrednici od 1. do 8. razreda, V.Žaja Kolar, pedagoginja
22. veljače	Dan materinskog jezika, Dan glagoljice Svjetski dan ekologije	učitelji uključeni u aktivnosti s temom glagoljice M.Đapić, A. Teskera, P.Roić
21. ožujka	Dan šuma i Dan voda	M.Đapić, A. Teskera, P.Roić
7.travnja	Dan zdravlja školski projekt od 5. – 7.razr.	razrednici od 5. do 7.razreda, M.Jovanović
22.travnja	Dan planeta Zemlje školski projekt od 1. do 7.razreda	razrednici od 1. do 7. razreda
5. lipnja	Svjetski dan zaštite okoliša	M.Đapić, A. Teskera, P.Roić

Napomena: zelenom bojom su označeni datumi koji se obilježavaju u okviru projekta Eko-škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji omogućuje ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. Učenje izvan učionice učenicima pruža mogućnost razumijevanja povezanosti odgojno-obrazovnih i životnih sadržaja. Korištenjem raznovrsnih oblika učenja kao što su: učenje otkrivanjem, istraživačko učenje i/ili problemsko učenje potiče se aktivno učenje i više razine znanja.

Svojim odgojnim djelovanjem izvanučionička nastava ujedno je i koristan oblik provedbe i ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema koje doprinose cjelovitom razvoju učenika.

Izvanučionička nastava planirana je tako da svi razredi po paralelama tijekom godine realiziraju isti program. Na taj način se osigurava zastupljenost kvalitetnih sadržaja i aktivnosti za svaku generaciju učenika od prvog do osmog razreda.

RAZREDNA NASTAVA		PREDMETNA NASTAVA	
1.- 4.. razreda	Godišnja doba u zavičaju Ustanove kulture – Pomorski muzej -1.r. Galerija Meštrović – 2.r. Etnografski muzej – 3.r. Arheološki muzej – 4.r.	5. – 8. razreda	Ustanove kulture: Galerija Meštrović / Crikvine Kaštilac – 7.razred Prirodoslovni muzej/ Muzej grada Kaštela/ Muzej grada Trogira – 8.razred
1.razred	Promet, ponašanje pješaka u prometu Park Zvončac Obuka plivanja	5.razred	Salona/Solin Etno agro park Stella Croatica / špilja Vranjača
2.razred	Etno agro park „Stella Croatica“ Putujemo, putujemo.. Vatrogasna postaja	6.razred	Dugopolje/Klis Zvezdano selo, Mosor
3.razred	Dioklecijanova škrinjica Prometni poligon	7.razred	Zakućac/Zaostrog Imotski/ Crveno i Modro jezero
4. razred	Blago našeg Marjana Prometni poligon	8.razred	Vitturi/Botanički vrt/Trogir Projekt „Posjet 8.razreda Vukovaru“

1. razred

AKTIVNOST		GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU			VREMENIK	školska godina 2024./25.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> -razlikovati godišnja doba, - uočiti glavna obilježja godišnjih doba i njihov utjecaj na život svih živih bića, - ravijati ljubav prema prirodi 	promatrati i opisati: a) promjene u životnim zajednicama u jesen, zimu, proljeće i ljeto b) obilježja vremena c) izgled biljaka d) ponašajne životinja e) djelatnost ljudi	učiteljice prvih razreda	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja, boravak u prirodi, posjet parku u blizini škole 	papir za plakate, ljepilo, flomasteri	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija cilja - zadovoljstvo učenika - zadovoljstvo učitelja 	

AKTIVNOST		PROMET, PONAŠANJE PJEŠAKA U PROMETU			VREMENIK	Školska godina 2024./25.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, prepoznavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja te poticati odgovorno ponašajne u prometu 	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati funkciju i važnost pješačkog prijelaza i semafora - osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla 	učiteljice prvih razreda	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak raskrižja u blizini škole, promatranje prometnih situacija, semafora, nogostupa, sudjelovanje u prometu kao pješak poštujući prometna pravila 	fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo, flomasteri	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija ciljeva - zadovoljstvo učenika, roditelja, učiteljica 	

AKTIVNOST	USTANOVE KULTURE (KAZALIŠTE, MUZEJ)				VREMENIK	Školska godina 2024./25.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
razvijati: - naviku posjećivanja - kulturnih ustanova kulturno ponašanje u istima - međusobno strpljenje i toleranciju	- posjet kazalištu (gledanje predstava) - Pomorski muzej (posjet, razgledavanje, radionica)	učiteljice prvih razreda	dogovoriti posjet, organizirati prijevoz	ulaznice za kino i kazalište, autobusna karta, cijena radionice u Pomorskom muzeju	- realizacija cilja - zadovoljstvo učenika - zadovoljstvo učitelja	

AKTIVNOST	PARK ZVONČAC				VREMENIK	šk. god. 2024./25. ožujak
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
-razvijati ljubav prema prirodi i potrebu zaštite i unapređivanja okoliša -očuvati kulturnu baštinu -poticati natjecateljski duh	- spoznati osnovna obilježja zavičaja -zamjećivati posebnosti svoga zavičaja i boravka u prirodi - spoznati promjene u prirodi u proljeće	-učiteljice prvih razreda, učenici	-šetnja parkom Zvončac - promatrati promjene u prirodi u proljeće -crtati proljetnice -idječje igre ,sportske aktivnosti	-prijevoz autobusom	-realizacija cilja -zadovoljstvo učenika stečenim znanjem -zadovoljstvo učitelja ostvarenim ciljem -zadovoljstvo roditelja u međusobnoj suradnji U ostvarivanju ciljeva	

AKTIVNOST	OBUKA NEPLIVAČA-BAZEN POŠK				VREMENIK	šk. god. 2024./25. lipanj
CIJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
-naučiti učenike neplivače plivati -usvojiti i razvijati plivačke vještine -razvijati kulturu ponašanja	- da učenici usvoje i primjenjuju vrste plivanja -da se bave sportskim aktivnostima	-učiteljice , učenici	- plivanje	-prijevoz autobusom	-realizacija cilja -zadovoljstvo učenika stečenim znanjem -zadovoljstvo učitelja ostvarenim ciljem -zadovoljstvo roditelja u međusobnoj suradnji u ostvarivanju ciljeva	



2. razred

AKTIVNOST	OBUKA PLIVANJA			VREMENIK	šk. god. 2024./25.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
- usvojiti i razvijati plivačke vještine te usvojiti i primijeniti stilove plivanja (prсно, leđno) - razvijati kulturu ponašanja na bazenu	- učenicima drugih razreda	Učiteljice drugih razreda	- dogovoriti posjet - šetnja od škole do bazena Pošk na Zenti - plivanje u bazenu uz stručno vodstvo za obuku plivanja	- nema troškova	- samovrednovanje

AKTIVNOST	VATROGASNA POSTAJA			VREMENIK	šk. god. 2024./25.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
- poticati učenike na oprez i odgovornost kada se koriste vatrom - upoznati zanimanje vatrogasaca - razlikovati vatru od požara te uočiti opasnosti i štetne posljedice požara - objasniti kako nastaje požar i kako se gasi - zapamtiti telefonski broj vatrogasne službe (193, 112) - poslati pravilnu poruku o mjestu požara	- učenicima drugih razreda	Učiteljice drugih razreda	- prijevoz autobusom do vatrogasne postaje u Splitu - posjet i razgledavanje vatrogasne postaje i upoznavanje opreme potrebne za gašenje požara - razgovor s vatrogascima	- troškovi prijevoza autobusom	- samoprocjena stečenog znanja učenika - samoprocjena zadovoljstva učiteljica ostvarenim ciljem

AKTIVNOST	USTANOVE KULTURE U ZAVIČAJU			VREMENIK	šk. god. 2024./25.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - razvijati naviku posjećivanja ustanova kulture i poštivanje kulturnog ponašanja u njima - razvijati odgovorno ponašanje prema čuvanju zajedničke imovine, razvijati glazbeni ukus, kulturu slušanja - razvijati strpljenje i toleranciju 	- učenicima drugih razreda	Učiteljice drugih razreda	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u radionici u organizaciji Galerije Meštrović (travanj/svibanj) - posjet HNK-u Split i upoznavanje s organizacijom kazališta i svime što je potrebno za izvođenje kazališnih predstava - posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave (studen i veljača) - posjet kinu I gledanje 	<ul style="list-style-type: none"> - cijena radionice u Galeriji Meštrović - cijena ulaznice za kazalište - cijena ulaznice za kino - troškovi prijevoza autobusom 	<ul style="list-style-type: none"> - samoprocjena stečenog znanja učenika - samoprocjena zadovoljstva učiteljica ostvarenim ciljem - predstavljanje na mrežnoj stranici škole

AKTIVNOST	GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU			VREMENIK	Školska godina 2024./25.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati godišnja doba - uočiti glavna obilježja godišnjih doba i njihov utjecaj na život svih živih bića - razvijati ljubav prema prirodi 	Promatrati i opisati: a) promjene u životnim zajednicama u jesen, zimu, proljeće i ljeto b) obilježja vremena c) izgled biljaka d) ponašajne životinja e) djelatnost ljudi	učiteljice drugih razreda	uočiti promjene u šetnji školskim okolišem	- nema troškova	<ul style="list-style-type: none"> - kalendar prirode - samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje

AKTIVNOST	ETNO AGRO PARK STELLA CROATICA			VREMENIK	Školska godina 2024./25.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti blagdan – Dani kruha - razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje - naučiti cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane - upoznati se s radom mlina i vidjeti kako od žitarica nastaje brašno - upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda 	<p>učenicima drugog razreda</p> <p>obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje</p>	<p>učiteljice drugih razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> - posjet mlinu i priča o mlinu - demonstracija rada mlina - edukativna radionica „Od polja do stola“ - posjet vrtu, poduka o biološkoj proizvodnji i važnosti odvajanja bio otpada, te izrada komposišta 	<p>cijena radionice, troškovi prijevoza autobusom</p>	<ul style="list-style-type: none"> - samoprocjena stečenog znanja učenika - samoprocjena zadovoljstva učiteljica ostvarenim ciljem - predstavljanje na mrežnoj stranici škole



AKTIVNOST	PUTUJEMO, PUTUJEMO... (AUTOBUSOM, VLAKOM, BRODOM, ZRAKOPLOVOM)			VREMENIK	Školska godina 2024/25.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati promet našeg grada i djelatnike u prometu - razlikovati prometna sredstva prema prometnici kojom se krećemo - razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i trajektnu luku - upoznati prometne znakove i prometna pravila te ih primijeniti i sigurno se kretati prometnicama - promicati primjereno ponašanje u prometu - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju 	<p>učenicima drugog razreda</p>	<p>učiteljice drugih razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> - posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru, trajektnoj i zračnoj luci te upoznavanje s organizacijom različitih vrsta prometa - suradnja s djelatnicima na autobusnom i željezničkom kolodvoru i u zračnoj luci - vožnja autobusom i vlakom 	<p>troškovi prijevoza autobusom, karte za prijevoz vlakom</p>	<ul style="list-style-type: none"> - samoprocjena stečenog znanja učenika - samoprocjena zadovoljstva učiteljica ostvarenim ciljem - evaluacija zadovoljstva roditelja međusobnom suradnjom koja će se provesti na roditeljskim sastancima - izvješće na mrežnoj stranici škole

3. razred

AKTIVNOST		DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA			VREMENIK	Školska godina 2024./25.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
Razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora, svijest o potrebi zaštite i čuvanja spomenika kulture svoga kraja te ponos, domoljublje i odgovornost prema kulturnoj baštini. Njegovanje istraživačkog duha.	<p>Obilazak i razgledavanje Dioklecijanove palače.</p> <p>Upoznavanje nastanka palače i življenja u njoj kroz povijest.</p> <p>Razgledavanje eksponata u riznici sv. Duje.</p>	<p>učiteljice trećih razreda</p> <p>učenici</p> <p>turistički vodič</p> <p>- Turistička zajednica grada Splita</p>	<p>Dogovoriti posjet s Gradom Splitom</p> <p>U pratnji stručnog vodiča razgledati Dioklecijanovu palaču i riznicu sv. Duje.</p>	Troškove prijevoza i organizacije snosi Grad Split	<p>Realizirati cilj i putem prezentacija stjecati uvid u stupanj usvojenosti sadržaja.</p> <p>Zadovoljstvo učiteljice, učenika i roditelja.</p>	

AKTIVNOST		USTANOVE KULTURE			VREMENIK	Školska godina 2024./25.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> - razvijati naviku posjećivanja ustanova kulture i poštivanje kulturnog ponašanja u njima - razvijati interes za kulturne sadržaje u Gradu 	- učenicima 3.razreda	<p>učiteljice trećih razreda</p> <p>stručni suradnici u muzeju</p>	<p>- sudjelovanje u radionici u organizaciji Etnografskog muzeja grada Splita i razgledavanje muzeja</p>	<p>- cijena radionice u Etnografskom muzeju Split</p> <p>- cijena ulaznice za kino</p>	<p>- samoprocjena stečenog znanja učenika</p> <p>- samoprocjena zadovoljstva učiteljica ostvarenim ciljem</p> <p>- predstavljanje na mrežnoj stranici Škole</p>	

4. razred

AKTIVNOST	USTANOVE KULTURE			VREMENIK	Školska godina 2024./25.	
CIJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> - razvijati naviku posjećivanja ustanova kulture - kulturno ponašanje u istima - međusobno strpljenje i toleranciju - odgovornost u radu 	-posjet i razgledavanje – Arheološki muzej Split	učiteljice četvrtih razreda stručni suradnici u muzeju	- sudjelovanje u radionici u organizaciji Arheološkog muzeja grada Splita i razgledavanje muzeja -	cijena autobusnog prijevoza i ulaznice u muzej	radni listić kviz	

AKTIVNOST	BLAGO NAŠEG MARJANA			VREMENIK	Školska godina 2024./25.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>- uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan.</p>	<p>Znanje Pomoći učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine – Park-šumi Marjan;</p> <p>Stavovi Potaknuti učenike da razviju svijest o pojmovima lijepo, vrijedno, posebno, raznoliko, tradicionalno, zajedničko, baština; poštovanje za kulturnu i prirodnu raznolikost Park- šume Marjan</p> <p>Vještine Pomoći učenicima da razviju sposobnost da poštuju Park-šumu Marjan i na odgovoran način postupaju kada je posjećuju</p>	<p>učiteljice četvrtih razreda</p> <p>Djelatnice JU Park šuma Marjan</p> <p>Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“</p>	<p>(prije posjeta, tijekom posjeta, nakon posjeta) izvorna stvarnost, posjet Park- šumi Marjan – sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“; frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama; praktične,vizualne, verbalne,istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava</p>	<p>Troškovi: Grad Split-organizacija, prijevoz učenika; osnovne škole-izrada plakata</p>	<p>Kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata; Kodeks ekoloških pravila ponašanja; popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okruže posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeniti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti)</p>

AKTIVNOST		PROMETNI POLIGON			VREMENIK	Školska godina 2024./25.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> - povećanje kvalitete prometne kulture kod učenika - smanjenje prometnih nezgoda u skladu s Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti prometna pravila - svladati pravilno upravljanje biciklom - odrediti izgled i smjer pružanja pojedinih prometnica - uočavanje svrhovitosti prometnica u životu ljudi sličnosti i razlike prometnih sredstava - odrediti značenje i grupiranje prometnih znakova 	<p>razrednici učenici 3., 4., 5., 6. r. djelatnici prometnog poligona AK Split</p>	<p>Autobusom doći do Školskog prometnog poligona i na isti se način vratiti.</p> <p>1. Sat .- teorijska nastava 2. Sat – praktična nastava, vožnja bicikla na Poligonu</p>	trošak autobusnog prijevoza od škole do poligona i nazad	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija ciljeva. - kroz govorno i pisano izražavanje učenika te praktičnu primjenu dobiti uvid u stupanj razumijevanja i usvojenost sadržaja. - zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljica 	
AKTIVNOST		POSJET KINO-PREDSTAVAMA			VREMENIK	Školska godina 2024./25.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<p>Razvijanje kreativnosti mišljenja, pisanja i stvaranja</p> <p>Upoznavanje s ekranizacijom književnog teksta te uočavanje razlika</p>	<p>učenicima od 1. do 8.razreda</p> <p>Obogaćivanje kulturnog odgoja i obrazovanja učenika</p>	<p>razrednici od 1. do 8.razreda učitelji hrvatskog jezika</p>	<p>u kinu Cinestar (Joker centar)</p> <p>kinu Cineplex – centar one</p> <p>2 kino-projeksije</p>	autobusna karta cijena kino ulaznice	<p>Razvijanje sposobnosti objektivnog vrjednovanja vlastitih postignuća</p> <p>Podržavanje daljnjeg rada i stvaranja</p> <p>Povezivanje s nastavnim sadržajima</p>	

AKTIVNOST	GLAZBENO-SCENSKA UMJETNOST (KAZALIŠNE PRIREDBE)			VREMENIK	Školska godina 2023./24.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
-razviti naviku pohađanja kazališnih predstava -steći kulturne navike slušanja umjetničke glazbe -razvijati i obogatiti slušnu percepciju	-steći trajnu potrebu pohađanja kazališnih predstava i koncerata i nakon završetka osnovne škole -naučiti prepoznati vrste kazališnog djela : koncert, balet, opera, komedija, drama	-učiteljica glazbene kulture, učiteljice razredne nastave, hrvatskog jezika, likovne kulture, razrednici	- odlazak na predstave prema programu kazališta i nastavnom programu glazbene kulture i hrvatskog jezika	Cijena ulaznice Troškovi prijevoza	- Proces je realiziran ako su sve predstave odgledane i vrednovane na satu glazbene kulture i hrvatskog jezika. Svaka predstava analizira se kao i cijeli program na kraju sezone.

ŠKOLSKI KOORDINATORI ZA SURADNJU S KAZALIŠTIMA

1.	GRADSKO KAZALIŠTE MLADIH	Jasna Alavanja
2.	GRADSKO KAZALIŠTE LUTAKA	Darija Vukušić
3.	HRVATSKO NARODNO KAZALIŠTE	Korana Terze
4.	GLAZBENA MLADEŽ	Korana Terze

AKTIVNOST		POLUDNEVNI, JEDNODNEVNI IZLETI I EKSKURZIJA			VREMENIK	Školska godina 2024./25.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
1.razred Sinj/ Panj	- uočavati i spoznavati ljepotu domovine i njezinu raznolikost	Daria Lovrinčević Natalija Babić	Školski izlet će biti ostvaren temeljem Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14, 81/15)	troškovi prijevoza, ručak, organizacije, ulaznica za muzeje i parkove prirode, osiguranje bit će određeni putem pozivnog natječaja, a najpovoljniju cijenu odredit će roditelji na roditeljskim sastancima	- vrjednovanje ostvarenog temeljem plana - zadovoljstvo učenika, - brojnost učenika na izletu	
2.razred Sutivan	- razvijati ljubav prema prirodnim posebnostima RH - poticati interes za upoznavanjem domovine	Senka Milardović Marija Zelić Marina Đapić Antea Teskera				
3.razred Sutivan	- razvijati ekološku svijesti o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti	Josipa Biuk Darija Vukušić Petra Roić				
4.razred Hrvatsko zagorje, Zagreb, Marija Bistrica, Trakošćan, Krapina, Ogulin	- njegovati istraživački duh - čuvanje nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti	Mirela Nikolić Vedrana Žaja Kolar Ana Ostojić/Kristina Jakšić				
Napomena:		Cilj - odredište jednodnevnog izleta je moguće promijeniti ovisno o interesima učenika.				

5. razred

AKTIVNOST		SALONA / TUSCULUM			VREMENIK	listopad 2024.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> - njegovati kulturnu, vjersku i povijesnu baštinu. - kreativnim i neposrednim postupcima istraživanja te povezivanjem predhodno stečenih spoznaja i vlastitog iskustva razvijati sposobnost promatranja, mišljenja i zaključivanja. - upoznati učenike s načinom pisanja brojeva na glagoljici. - razvijati kod učenika pozitivan odnos prema hkb, tradiciji i vjeri našeg naroda. 	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati kulturu ponašanja u ustanovama kulture -razvijati ljubav prema Saloni-koljevci kršćanstva -razvijati svijest o kulturnoj i vjerskoj vrijednosti Salone -čuvati nacionalnu , kulturnu i vjersku vrijednost 	Učitelji: Jelena Dimec Maja Lončar Ines Paut Miranda Jovanović Korana Terze	<ul style="list-style-type: none"> - razgled uz muzejsko stručno vodstvo - -učenici vodiči - -rad u skupinama na terenu - antički detektivi - likovni radovi - digitalni radovi - radionica iz matematike: Tajni dokument 	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi terenske nastave (prijevoz autobusom, vodič) -potrošni material (hamer papir, boje,ljepilo...) 	kroz predmete uključene u terensku nastavu prati se usvojenost sadržaja izradom plakata, likovnih radova, ppt prezentacija..) evaluacijski listići	

AKTIVNOST	ETNO AGRO PARK STELLA CROATICA/ ŠPILJA VRANJAČA			VREMENIK	travanj 2025.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>zainteresirati učenike za znanstveno istraživački rad, zaštitu prirode kao i očuvanje biološke raznolikosti i prirodnih krških ljepota</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja u prirodi. - ponoviti nastanak i važnost životnih uvjeta. - ponoviti svojstva vode kao životnog uvjeta. - upoznati krški reljef. 	<p>Učitelji: A.Azenić Ž.Jerčić M. Lončar K.Terze S.Ujević I.Pezelj</p>	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika prema planiranim ciljevima. - razgledavanje uz stručno vođenje – etno agro park stella croatica. - radionica – voda - razgledavanje uz stručno vođenje u špilji vranjači. - izrada tematskog kviza. - pisanje osvrta i rješavanje radnih listića. - fotografiranje prema zadatku. 	<p>Prijevoz i ulaznice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - usmena provjera - znanja - nastavni listić - prezentacija - usvojenih sadržaja - likovna izložba

6. razred

AKTIVNOST	DUGOPOLJE – LIJEPA DALMACIJA / KLIS			VREMENIK	listopad 2024.
CIJL	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - njegovati kulturnu, vjersku i povijesnu baštinu - kreativnim i neposrednim učenjem razvijati sposobnosti promatranja, mišljenja i zaključivanja te povezivanja znanja s vlastitim iskustvom. - razvijati kod učenika pozitivan odnos prema povijesti, tradiciji i vjeri našeg naroda 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja u prirodi , na povijesno-kulturnim lokalitetima - razvijati svijest o kulturno-vjerskoj vrijednosti Klisa - prepoznati značaj narodne predaje - posvijestiti potrebu čuvanja nacionalnih, kulturnih i vjerskih vrijednosti 	Učitelji: M. Maleš I. Šimunović J. Madunić L. Žanko K. Carević	<ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje uz stručno vođenje - rad u skupinama (radionice), na terenu 	trošak prijevoza i ulaznica	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz predmete uključene u terensku nastavu prati se usvojenost sadržaja izradom kviza, plakata, ppt prezentacija, vrednovanjem skica i crteža, poštivanje govornih vrednota u krasnoslovu, pisanja pjesama i molitava svecima

AKTIVNOST	MOSOR/ZVJEZDANO SELO			VREMENIK	travanj 2025.
CIJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - kreativnim i neposrednim postupcima istraživanja te povezivanjem prethodno stečenih spoznaja i vlastitog iskustva razvijati sposobnost promatranja, mišljenja i zaključivanja. - upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta od ušća do izvora rijeke Žrnovnice. 	<ul style="list-style-type: none"> - inspirirati se zvjezdanim nebom kreirajući likovne radove - spoznati povezanost žive i nežive prirode. 	<p>Učitelji:</p> <p>I. Šimunović J. Dimec J. Alavanja J. Matković I. Valenta K. Čalić Stručni vodič</p>	<ul style="list-style-type: none"> - likovni radovi - digitalni radovi - edukacijska šetnja - ušće rijeke Žrnovnice, uzvodno njenim tokom do izvora i dalje prema Zvezdarnici. 	<ul style="list-style-type: none"> - autobusna karta i cijena ulaza u Zvezdarnicu - materijali potrebni za rad - eko materijali 	<ul style="list-style-type: none"> - izložba radova - kroz predmete uključene u terensku nastavu prati se usvojenost sadržaja izradom plakata, likovnih radova, ppt prezentacija..) - usvojenost sadržaja i prezentacija na nastavi

7. razred

AKTIVNOST	ZAKUČAC / ZAOSTROG			VREMENIK	listopad 2024.
CIJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Upoznati se s bogatom materijalnom ostavštinom najprije augustinskog, a potom franjevačkog samostana Zaostrogom, kojeg je još oko 950. god. Konstantin VII Porfirogenet proglasio najvećim i najljepšim samostanom u Paganiji.</p> <p>Upoznavanje rodnog mjesta velikog hrvatskog pjesnika, sela Zakučca na rijeci Cetini, na obroncima Mosora, a povodom 105. godišnjice pjesnikova rođenja.</p> <p>Upoznati se s klimatskim i reljefnim obilježjima Južne Europe.</p> <p>Upoznati se s mediteranskim izgledom naselja i načinom života u Južnoj Europi</p>	<p>Usporediti prilike u Europi u vrijeme Napoleonskih ratova i na temelju logičkih silogizama doći do zaključka zašto je Napoleonu Dalmacija bila toliko važna; u čemu je bit njezina strateškog položaja za njegove buduće planove.</p> <p>Uočiti motive pjesnikova rodnog kraja koje je utkao i na kojima je temeljio svoje pjesme.</p> <p>Spoznavanje važnosti pjesništva Jure Kaštelana.</p> <p>Uočiti specifičnosti života u Južnoj Europi i shvatiti prilagodbu čovjeka na život u klimatskim i reljefnim uvjetima Južne Europe.</p>	<p>Učitelji:</p> <p>Ž. Jerčić J. Zoko A. Budić Leto I. Valenta Stručni vodič</p>	<p>Razgled interijera i eksterijera samog samostana uz postavljanje problemskih pitanja.</p> <p>Razgledavanje Zakučca, slušanje o pjesnikovu životu i slušanje krasnoslova njegovih najpoznatijih pjesama (u izvedbi učenika).</p> <p>Razgledavanje naselja i uočavanje klimatskih i reljefnih obilježja.</p>	<p>Autobusna karta Cijena ulaza i razgledavanja samostana</p>	<p>Vrednuje se usvojenost sadržaja kao i njegova materijalna prezentacija na nekom od nastavnih sati u školi.</p> <p>Argumentiranje vlastitih zapažanja o Kaštelanovim pjesmama povezujući ih sa stečenim znanjem i iskustvom.</p> <p>Pisanje izvješća o viđenom i naučenom o Juri Kaštelanu na izvanučioničkoj nastavi.</p> <p>Radni listić</p>

AKTIVNOST	IMOTSKI/ CRVENO I MODRO JEZERO			VREMENIK	travanj 2025.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - povezati književne sadržaje nacionalne književnosti sa sličnim primjerima na engleskom jeziku - razvijati ljubav prema zavičaju te osvijestiti važnost čuvanja kulturne baštine - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom - njegovati primjeren odnos prema kulturnim i prirodnim znamenitostima 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturnu baštinu svog zavičaja, posebno priče i legende vezane za okolicu Imotskog - povezati književne sadržaje nacionalne književnosti sa sličnim primjerima na engleskom jeziku - poticati istraživački duh i istraživanje kao metodu i način učenja - razvijati prezentacijske vještine - razvijanje sposobnosti komentiranja, argumentiranja i prosuđivanja - poticanje na samostalno tumačenje književnih tekstova 	Učitelji: I.Olujić Ljubica J. Madunić L. Žanko J. Zoko J. Udovičić I. Paut N. Maretić	<ul style="list-style-type: none"> - posjet gradu Imotskom, Modrom i Crvenom jezeru, jezeru Dva oka, Zelenoj katedrali, izvoru rijeke Vrljike, stećcima - -razgledavanje uz vodstvo - -pripovijedanje legendi, uočavanje obilježja legendi, iznošenje dojmova i zapažanja, recepcija poruka koje legende prenose 	troškovi prijevoza i ulaznica -troškovi fotokopiranja materijala	<ul style="list-style-type: none"> -usmeno izlaganje -prezentacija usvojenih sadržaja -nastavni listić -izvješće za stranicu škole

AKTIVNOST	GALERIJA MEŠTROVIĆ / CRIKVINE KAŠTILAC			VREMENIK	Školska godina 2024./25.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Razvijati ljubav prema kulturnim znamenitostima svoga zavičaja.</p> <p>Razvijati i poticati kreativnost kroz povezanost povijesti i likovnog izražavanja.</p> <p>Usvajanje temeljnog vizualnog jezika kroz poticanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika</p>	<p>Poticanje istraživačkog duha i istraživanja kao metode i načina učenja razvijanje kreativnosti</p> <p>Razvijanje opažanja te otkrivanje estetičkih vrijednosti u lik. motivu skulpture i reljefa Ivana Meštrovića</p> <p>Razvijanje osjećaja za vrednovanje i čuvanje kulturne baštine</p>	<p>Jelena Dimec, učiteljica Likovne kulture</p>	<p>četiri školska sata na terenu</p> <p>dva sata u školi za prezentaciju</p>	<p>Troškovi terenske nastave (prijevoz, vodič, ulaznice).</p> <p>Materijal za realizaciju pune plastike: papir, nožice, karton, limene pločice iz mape, ljepljiva traka, hamer papir</p>	<p>Vrednovanje na osnovi realiziranog</p> <p>raščlamba rezultata rada, originalnost, estetski kvaliteta, tehnička izvedba i odnos prema radu.</p> <p>Prezentacija u školi. Izložba radova .</p>

8. razred

AKTIVNOST	MUZEJ GRADA KAŠTELA (VITTURI), BOTANIČKI VRT I TROGIR (MUZEJ GRADA TROGIRA)				VREMENIK	listopad 2024.
CIJL	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema materijalnim znamenitostima svoga zavičaja i materijalnoj baštini. - razvijati i poticati kreativnost kroz pisano i usmeno izražavanje 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja u prirodi , na povijesno-kulturnim lokalitetima - razvijati svijest o kulturnoj vrijednosti kaštela I Trogira - prepoznati značaj narodne predaje - posvijestiti potrebu čuvanja nacionalnih, kulturnih i vjerskih vrijednosti 	Jasna Alavanja Iris Olujić- Ljubica Sanja Ujević Jelena Udovičić Ivana Vulić Nina Maretić Učenici 8.r.	Sudjelovanje u radionicama Obilazak muzeja grada Kaštela uz stručno vodstvo Obilazak grada Trogira Posjet Muzeju grada Trogira uz stručno vodstvo Usmena prezentacija legende o Miljenku I Dobriću	Cijena ulaznice + prijevoz autobusom	Radni listići Anketa Učeničke prezentacije	

AKTIVNOST	PROJEKT „POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU“			VREMENIK	travanj 2025.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - posjet Vukovaru – gradu heroju - posjet Memorijalnom centru domovinskog rata Vukovar 	učenike kroz dvodnevni posjet Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.	Razrednici 8.razreda	U organizaciji MZOŠ: predavanja o Domovinskom ratu u skladu s programom Povijesti, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture.	troškove prijevoza, smještaja i prehrane snosi Ministarstvo branitelja	ostvarenost planiranog programa

AKTIVNOST	POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU			VREMENIK	Školska godina 2024./25.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirati učenike prirodoslovno područje 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja u ustanovama. - ponoviti građu tijela kroz analizu različitih sustava. 	Učitelji: Iris Šimunović Marita Maleš	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika - prema planiranim ciljevima - razgledavanje uz stručno vođenje – Muzej iluzija - razgledavanje uz stručno vođenje u Prirodoslovnom muzeju - radionica – sekcija ribe 	prijevoz i ulaznice.	<ul style="list-style-type: none"> - usmena provjera znanja - nastavni listić - prezentacija - usvojenih sadržaja

AKTIVNOST		POLUDNEVNI I JEDNODNEVNI IZLETI			VREMENIK	Školska godina 2024/25.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
5.razred Šibenik	- uočavati i spoznavati ljepotu domovine i njezinu raznolikost - razvijati ljubav prema prirodnim posebnostima RH - poticati interes za upoznavanjem domovine - razvijati ekološku svijesti o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti - negovati istraživački duh - čuvanje kulturne i prirodne baštine RH	Leo Žanko Sanja Ujević	Školski izlet će biti ostvaren temeljem Pravilnika o izvođenju izleta, ekscurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14, 81/15)	troškovi prijevoza, ulaznica, obroka prema programu izleta	- vrjednovanje ostvarenog temeljem programa izleta - brojnost učenika na izletu	
6.razred Zadar		Josipa Madunić Iris Olujić Ljubica Korana Terze				
7.razred Vid, Narona, Metković		Ana Azenić Jelena Dimec Jelena Matković				
8.razred Zadar		Miranda Jovanović Marita Maleš Ivana Vulić				
Napomena:	Cilj - odredište jednodnevnog izleta je moguće promijeniti ovisno o interesima učenika.					

PROJEKTI

AKTIVNOST	<i>MEĐUNARODNI PROJEKT EKO ŠKOLA</i>			VREMENIK	Školska godina 2024./25.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - razvijati zanimanje prema prirodi i darovima prirode. - razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti prema prirodi. 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o bogatstvima baštine. - stjecati zdrave navike. - stjecati naviku pravilnog odlaganja otpada. - poticati učenike na ponovnu upotrebu predmeta kao i na recikliranje. - poticati učenike na očuvanje i štednju prirodnih bogatstava. - poticati uključivanje učenika u razne eko-akcije. - poticati organiziranje ekoakcija i obilježavanje ekodatuma. - osposobljavati učenike za aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode. - primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnim situacijama. 	<p>Učitelji:</p> <p>Marita Maleš Iris Šimunović Antea Teskera, Petra Roić i Katarina Mustapić,</p> <p>Svi učitelji i učenici škole.</p>	<p>prema smjernicama projekta koji se provodi kroz 7 koraka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • održati sastanke eko-odbora. • izraditi procjenu stanja okoliša • obilježiti eko datume • postaviti eko panoe prema dežurstvima • provoditi eko patrole. • provesti projektni dan na dogovorenu temu • ugraditi ekološke sadržaje u sve nastavne predmete, sro i ina • izraditi godišnji plan i program rada • dokumentirati dokaze o provedbi, objavljivati izvješća o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole • objavljivati sadržaje u aplikaciji koju je zadala udruga lijepa naša 	<p>prema potrebi pojedinih aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog. - uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija. - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. - odaziv učenika na pojedine akcije. - odobravanje sedam koraka provedbe u aplikaciji eko škole.



AKTIVNOST	ŠKOLE ZA AFRIKU			VREMENIK	Školska godina 2024./25.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - kroz humanitarni rad učenike naučiti o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima - razvijati empatiju kod učenika - ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život - razvijati osjećaj odgovornosti, pravednosti, solidarnosti. - razvijati osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i osjećaj ponosa zbog vlastitog doprinosa u stvaranju boljeg svijeta 	<p>Učenicima od 1. do 8. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> - humanitarnim aktivnostima pomoći djeci Afrike da imaju bolje i sretnije djetinjstvo, pravo na odgoj i obrazovanje 	<p>UNICEF „Škole za Afriku“</p> <p>Koordinator: Ines Paut, vjeroučiteljica</p> <p>Suradnici: Učitelji razredne nastave i razrednici od 5. do 8. razr. prema dogovoru</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada ručnih radova – humanitarna izložba. - radionice za učenike - izložbe plakata i učeničkih radova, - prikupljanje humanitarnih sredstava 	<p>planirana sredstva za provođenje projekta osigurat će UNICEF I Škola (potrebni materijali, plakati I sl.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - analiza rezultata projekta - objava na mrežnoj stranici Škole

ŠKOLSKI I RAZREDNI PROJEKTI

AKTIVNOST	<i>POZNATI HRVATSKI KNJIŽEVNICI</i>			VREMENIK	tijekom šk. god. 2024/25.	
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> - razvijati nacionalnu svijest i ljubav prema hrvatskom jeziku te potrebi očuvanja hrvatske kulturne baštine 	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje života i djela poznatih hrvatskih književnika - razvijanje sposobnosti mišljenja, promatranja, povezivanja, jezičnog, likovnog i scenskog izražavanja te stvaranja 	<ul style="list-style-type: none"> učiteljice hrvatskoga jezika: Jelena Matković Jelena Zoko 	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje i interpretacija književnih tekstova poznatih hrvatskih književnika - prikupljanje anegdota o hrvatskim književnicima - izrada anegdota u stripu te ilustracija zadanih događaja i likova - dramatizacija anegdota - scenski prikaz dramatiziranih anegdota - pisanje i scenski prikaz zamišljenog intervjua s odabranim književnikom - izrada postera i postavljanje razrednog panoa s učeničkim radovima - pisanje osvrta i problemskih članaka 	<ul style="list-style-type: none"> - papir - ispis, fotokopiranje 	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje - usmena rasprava - strip - intervju - prikaz - prezentacija - problemski članak - kviz - scenska igra - evaluacijski listić - izvješće za školski list i mrežnu stranicu Škole 	

AKTIVNOST		SAT KODIRANJA (HOUR OF CODE)			VREMENIK	školska godina 2024/25.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> - promicanje programiranja, poticanje razvoja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti, stjecanje digitalnih vještina - motivirati i zainteresirati učenike za informatiku 	<p>Za sve zainteresirane učenike od 5. do 8. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> - pridružiti se globalnim inicijativama CodeWeek i HourOfCode - (“Sat kodiranja za svakog učenika”) - obilježavanjem tjedna programiranja unutar škole - uvod u programiranje kao način razmišljanja, primjenjiv - u rješavanju problema, ne samo onih vezanih uz informacijsku tehnologiju. - razvijanje kreativnosti - (različiti načini rješavanja istog problema) - promocija programiranja kao jednog od ključnih čimbenika gospodarskog razvoja u 21. stoljeću 	<p>Učiteljica informatike Nina Maretić/Anita Prlić Čebo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - programiranje kroz igru i učenicima poznate likove animiranih filmova (npr. Elza i Ana, Snježno raljevstvo) 	<p>Nema troškova</p>	<ul style="list-style-type: none"> - povratne informacije (osvrta učenika i zadovoljstvo postignućima) nakon radionica, - priznanje učenicima za sudjelovanje u projektu 	

AKTIVNOST	WORLD MULTIPLICATION TABLE DAY (SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA)			VREMENIK	listopad 2024.g.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>- uključiti učenike u globalni projekt popularizacije matematike i logičkog razmišljanja</p>	<p>Učenici 5. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> - kroz računske zadatke prilagođene određenom uzrastu potaknuti učenike na aktivno razmišljanje i bavljenje matematikom. učiniti im matematiku pristupačnom i zanimljivom - proširivanje matematičko znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi 	<p>Jelena Udovičić, učiteljica matematike – koordinator</p> <p>Učiteljice matematike: - Miranda Jovanović - Ivana Vulić</p> <p>Glavni organizator je Publisher Grabowski Cards iz Poljske proizvođač didaktičkih materijala za matematiku, uključujući matematičke kartice " Tablica množenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje i provjeravanje tablice množenja kroz različite - aktivnosti pripreme, organiziranja i obrade (testiranje učenika na različite načine – natjecanje, kviz,..) - učenje novih načina množenja (japanska tehnika množenja) 	<p>nema troškova</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost i aktivnost učenika u organiziranim aktivnostima - primjena naučenog u nastavi. Slanje izvješća o provedenim aktivnostima - primanje zahvalnice od strane glavnog organizatora - objava vijesti na mrežnoj stranici Škole

AKTIVNOST	DAN PRIRODOSLOVLJA			VREMENIK	Tijekom školske godine.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Razviti zanimanje učenika za prirodoslovlje.</p> <p>Popularizirati prirodne znanosti.</p> <p>Demonstrirati učeničke aktivnosti zainteresiranim učenicima, roditeljima i učiteljima.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati osnovne dijelove istraživačkog rada kroz izricanje očekivanja, izvođenje jednostavnog pokusa te usporedbe s očekivanjem. Učenici voditelji razvijaju vještine prenošenja stečenih znanja na mlađe učenike. 	<p>Učitelji:</p> <p>Željkan Kutleša Marita Maleš Učiteljice RN</p>	<p>U zajedničkim prostora škole – atrij i/ili u učionicama postaviti postaje za izvođenje jednostavnih pokusa iz područja biologije, kemije i fizike te mikroskopiranje trajnih preparata.</p> <p>Aktivnosti vode učenici škole koji su uključeni u dodatnu nastavu prirodoslovnih predmeta ili INA ili su osposobljeni za vođenje aktivnosti na pojedinoj postaji.</p> <p>Postaje će biti otvorene za posjet učenika, učitelja te roditelja.</p>	<p>Materijal i pribor potreban za izvođenje pokusa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ostvarenost planiranog zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Evaluacija učenika sudionika i posjetitelja.

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN BROJA π			VREMENIK	ožujak 2025.g.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI:	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Međunarodnog dana broja π - poticanje učenika na istraživački rad i interes o znanosti - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja - popularizacija matematike 	<p>Učenici 7. i 8. razreda.</p> <p>Upoznati i istražiti ulogu i svojstva broja π</p> <p>Poticati na proučavanje dodatnih sadržaja i korištenje dodatnih izvora informacija</p> <p>Poticati istraživački duh</p> <p>Razvijati digitalne kompetencije</p>	<p>Učiteljice matematike:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživački rad (zanimljivosti i povijesne činjenice o broju π) - Gledanje matematički filmova vezanih uz broj π - Uređenje panoa (izrada plakata) -Provedba natjecanja u broju zapamćenih decimala broja π (8. razred) 	<p>Potrošni materijal (hamer papir,papir u boji, ljepilo, flomasteri)</p>	<p>Prezentacija radova na školskoj mrežnoj stranici i/ili izvještaj u školskom listu.</p>

AKTIVNOST	PROJEKT: SVJETSKI DAN IZUMITELJA			VREMENIK	listopad/studeni 2024.g.
CILJ	NAMJENA	VODITELJ CILJANA SKUPINA	OPIS PROJEKTNIH AKTIVNOSTI S VREMENSKIM OKVIROM	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Povećati interes za prirodoslovlje kod učenika te za znanost i istraživanje.</p> <p>Upoznati velike izumitelje koji su poboljšali naš svakodnevni život.</p> <p>Upoznati hrvatske izumitelje koji su svojim inovacijama uljepšali hrvatsku i svjetsku svakodnevnicu.</p> <p>Povezati teorijsko znanje s praktičnim iskustvima.</p> <p>Popularizacija STEM područja kroz zabavan i zanimljiv način te obilježavanje eko datuma.</p>	<p>Doznati o djelima velikih izumitelja i njihovim najvećim izumima.</p> <p>Promatrati i opisati princip rada tvorevina.</p> <p>Usporediti hrvatske izumitelje sa svjetskima.</p> <p>Njegovati vrednote govornoga jezika.</p> <p>Uočiti utjecaj inovacija i izuma kao pokretača gospodarstva, a time i cijelog društva.</p>	<p>Učiteljica matematike i fizike: Miranda Jovanović</p> <p>Učenici 5.- 8. razreda.</p>	<p>- određivanje timova za provedbu projekta za postizanje planiranih ciljeva</p> <p>- istraživački rad, članovi timova će prikupiti najbitnije podatke o izumiteljima, njihovim izumima</p> <p>- uvidjeti kako izumi utječu na naš svakodnevni život</p> <p>- osmisлити kviz znanja u digitalnom alatu</p> <p>- izrađivanje plakata/ prezentacija ili brošura</p> <p>-demonstracija radova u razredu te izložba na mrežnim stranicama škole</p> <p>Realizacija na nastavi matematike i fizike, tijekom listopada i studenog 2024.</p>	<p>Papir, papir u boji, hamer papir, flomasteri, trošak kopiranja</p>	<p>Izrada plakata/ brošura /prezentacija u povodu Svjetskog dana izumitelja, prezentacija rada na školskoj mrežnoj stranici i/ili izvještaj u školskom listu.</p> <p>Zadovoljstvo učitelja i učenika.</p>

AKTIVNOST	ČAROLIJA BROJA π			VREMENIK	veljača/ožujak 2025.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI:	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Povećati interes za znanost i istraživanje.</p> <p>Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.</p> <p>Poticanje učenika na kreativan i samostalan rad.</p> <p>Unapređivanje timskog rada.</p> <p>Razvijanje komunikacijskih vještina i zajedništva radom u skupinama.</p> <p>Popularizacija matematike.</p>	<p>Istražiti i otkriti odnos duljine promjera i opsega kruga.</p> <p>Upoznati i istražiti ulogu i svojstva broja π.</p> <p>Poticati na proučavanje dodatnih sadržaja i korištenje dodatnih izvora informacija.</p> <p>Poticati istraživački duh.</p> <p>Razvijati digitalne kompetencije.</p>	<p>Učiteljica matematike:</p> <p>Miranda Jovanović</p> <p>Učenici 7. i 8. razreda.</p>	<p>-određivanje timova za provedbu projekta za postizanje planiranih ciljeva</p> <p>- istraživački rad, članovi timova će istražiti i otkriti odnos duljine promjera i opsega kruga</p> <p>-provedba radionica: „π natjecanje“ u broju zapamćenih decimala broja π</p> <p>-potragu za podacima, povijesnim činjenicama i zanimljivostima o broju π,</p> <p>-π pjesmice, π narukvice, π grad kroz individualni i timski rad</p> <p>-demonstracija radova te objava na mrežnoj stranici škole</p> <p>Realizacija na nastavi matematike tijekom ožujka/travnja 2025.</p>	<p>Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri)</p>	<p>Dojmovi učenika i nastavnika.</p> <p>Zadovoljstvo viđenim i naučenim.</p> <p>Prezentacija rada na školskoj mrežnoj stranici i/ili izvještaj u školskom listu.</p> <p>Zadovoljstvo učitelja i učenika.</p>

AKTIVNOST	PROJEKT: FINANCIJE I JA				VREMENIK	svibanj/lipanj 2025.g.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI:	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<p>Rješavanjem problema ostvariti konstrukciju i nadogradnju postojećeg znanja o decimalnim brojevima.</p> <p>Primjena znanja o decimalnim brojevima i povezivanje s primjerima iz svakodnevnog života.</p> <p>Prepoznavanje ulogu novca u osobnom i obiteljskom životu.</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenja.</p> <p>Poticanje istraživačkog duha.</p> <p>Poticanje učenika na kreativan i samostalan rad.</p> <p>Unapređivanje timskog rada.</p> <p>Razvijanje komunikacijskih vještina i zajedništva radom u skupinama.</p>	<p>Poticati na proučavanje dodatnih sadržaja i korištenje dodatnih izvora informacija.</p> <p>Poticati istraživački duh.</p> <p>Razvijati digitalne kompetencije.</p>	<p>Učiteljica matematike:</p> <p>Miranda Jovanović</p> <p>Učenici 5. razreda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će proučiti dodatne sadržaje te dodatne izvore informacija - učenici će prikupljati informacije o troškovima -zapisivati i voditi evidenciju o troškovima - stvoriti ideje i razraditi plan -voditi izračune koristeći se osnovnim računskim radnjama s decimalnim brojevima -modelirati problemsku situaciju -opisivati udio u štednji -tumačiti dobiveno rješenje u kontekstu problema - izraditi postere, plakate i/ili digitalne plakate - prezentirati izrađeno u atriju škole i/ili na web stranici škole 	<ul style="list-style-type: none"> -potrošni materijal (hamer papir,papir u boji, ljepilo, flomasteri) - troškovi izrade prezentacijskog materijala 	<ul style="list-style-type: none"> -vrednovanje izrade postera, plakata i/ili digitalnih plakata i/ili prezentacija - dojmovi učenika i nastavnika - kroz uspjeh održanih prezentacija -prezentacija rada na školskoj mrežnoj stranici i/ili izvještaj u školskom listu. -zadovoljstvo učitelja i učenika. 	

AKTIVNOST	ZAHVALNOST ZA PLODOVE ZEMLJE – RAZREDNA NASTAVA			VREMENIK	listopad 2024.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti dane zahvalnosti za plodove zemlje - razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove koje smo tijekom godine primili - upoznati biološku raznolikost i podizati svijest o važnosti raznolike i zdrave prehrane - naučiti cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane 	<p>Učenici od 1. do 4. razreda.</p>	<p>razrednici razrednih odjela od 1. do 4. razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> - integrirani dan/tjedan na temu Dani zahvalnosti za plodove zemlje - postavljanje izložbe u atriju škole <ul style="list-style-type: none"> 1. razred – jesensko voće 2. razred – jabuke 3. razred – jesensko povrće 4. razred – žitarice, kruh i peciva - suradnja s roditeljima - 2.razredi- posjet „Etno agro park Stella Croatica“ radionica „Od polja do stola“ – - objava učeničkih radova i izvješća na mrežnim stranicama Škole 	<p>Nema dodatnih troškova za učenike</p>	<p>evaluacija učenika, analiza i evaluacija prezentiranih radova od strane učitelja</p>

AKTIVNOST	ZAHVALNOST ZA PLODOVE ZEMLJE – PREDMETNA NASTAVA			VREMENIK	listopad 2024.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>- razviti kompetencije učenika za odgovorno donošenje odluka povezanih uz vlastitu prehranu</p>	<p>Učenici od 5. do 8. razreda.</p> <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti principe pravilne prehrane u svakodnevnom životu - razlikovati zdrave od nezdravih namirnica - aktivno odlučivati u odabiru vlastite prehrane 	<p>Učitelji:</p> <p>Marita Maleš Ivana Vulić</p>	<p>Tematske radionice za učenike od 5. do 8. razreda:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Prehrambene želje I potrebe, ✓ Odakle nam stiže hrana?! ✓ Što nam skriva hrana - šećeri i masti! ✓ Parlaonica – mediteranska prehrana/ “Fast food”) <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom SRO - Obilježavanje Svjetskog dana hrane, Dana jabuka, Dana kruha... - Objavljivanje izvješća o provedenim aktivnostima s učeničkim uradcima na mrežnoj stranici Škole 	<p>materijal i pribor potreban za pojedinu radionicu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - evaluacija učenika

AKTIVNOST	ISKORISTI LJUBAZNOST – ŠKOLA DOBRIH DJELA			VREMENIK	studeni 2024. - ožujak 2025.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti potrebu za ljubaznošću u svakodnevnom životu. - ljubazno se ophoditi jedni prema drugima - osvijestiti utjecaj našega ponašanja jednih prema drugima, prema životinjama i prema okolišu. 	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 5. do 8. razreda.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poticati djela brižnosti i ljubaznosti prema vršnjacima - razviti osjećaj solidarnosti prema potrebitima - sudjelovati u humanitarnim aktivnostima u suradnji s udrugama i ustanovama koje se bave humanitarnim radom 	<p>Voditeljice:</p> <p>Iris Olujić Ljubica, učiteljica engleskog jezika</p> <p>Ines Paut, Ivanka Valenta, učiteljice Vjeronauka</p> <p>Ivana Vulić, učiteljica matematike</p> <p>Suradnici: razrednici razrednih odjela od 5. do 8. razreda</p>	<p><i>studenil prosinac</i> obilježiti Dan ljubaznosti. sudjelovati u izradi adventskog kalendara ljubaznosti – I.Olujić Ljubica, učenici od 5. . 8.razreda</p> <p><i>Prosinac:</i> sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima povodom božićnih blagdana (vjeronaučna grupa)</p> <p><i>Siječanj:</i> sudjelovanje u akciji pripreme obroka za beskućnike – I.Vulić</p> <p><i>Veljača/ožujak</i> aktivnosti prikupljanja pomoći osobama slabijeg imovinskog stanja</p>	<p>Nema troškova za učenike</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, video zapisa i slikovnog materijala prema učeničkim afinitetima - predstavljanje rezultata projekta objavom na školskim stranicama - popunjavanje anketnog upitnika. - zadovoljstvo učitelja i učenika

AKTIVNOST	SIGURNOST DJECE NA INTERNETU – RAZREDNA NASTAVA			VREMENIK	veljača, ožujak 2025.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>- razviti kompetencije učenika za sigurno i odgovorno korištenje interneta i društvenih mreža</p>	<p>Učenici od 1. do 4. razreda.</p> <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti komunikacijska pravila u digitalnom okruženju - razlikovati sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisati kako postupiti u rizičnim situacijama - aktivno sudjelovati u uočavanju e-nasilja i rizičnih ponašanja na internetu (društvenim mrežama) 	<p>Voditeljica: Vedrana Žaja Kolar, učiteljica 4.b</p> <p>Suradnici: razrednici razrednih odjela od 1. do 4. razreda</p> <p>Učiteljica Informatike</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tematske radionice za učenike od 1. do 4. razreda na Satima razrednog odjela: 1.razred:Avantura pingvina Smartija 2.razred: Uzoran stanovnik u virtualnom svijetu 3.razred: Igraj sigurno 4.razred: Budimo prijatelji i satima Informatike u korelaciji s predmetnim kurikulumom Prirode i društva - Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta uključivanjem u aktivnosti Centra za sigurniji internet - objavljivanje izvješća o provedenim aktivnostima s učeničkim uradcima na mrežnoj stranici Škole 	<p>nema dodatnih troškova za učenike</p>	<p>evaluacija učenika, analiza i evaluacija prezentiranih radova od strane učitelja</p>

AKTIVNOST	SIGURNOST DJECE NA INTERNETU – PREDMETNA NASTAVA			VREMENIK	veljača, ožujak 2025.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>razviti kompetencije učenika za sigurno i odgovorno korištenje interneta i društvenih mreža</p>	<p>Učenici od 5. do 8. razreda.</p> <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti komunikacijska pravila u digitalnom okruženju - razlikovati sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisati kako postupiti u rizičnim situacijama - aktivno sudjelovati u uočavanju e-nasilja i rizičnih ponašanja na internetu (društvenim mrežama) 	<p>Voditelji: Sanja Ujević, učiteljica engleskog jezika Agnes Jelačić, pedagoginja</p> <p>Suradnici: razrednici razrednih odjela od 5. do 8. razreda učitelji Informatike</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tematske radionice za učenike od 5. do 8. razreda na Satima razrednog odjela: 5.raz: Kako komuniciramo na društvenim mrežama 6.raz: Tko sam ja online 7.raz: Što učiniti 8.raz: Digitalni tragovi za budućnost i satima Informatike - obilježavanje Dana sigurnijeg interneta uključivanjem u aktivnosti Centra za sigurniji internet - objavljivanje izvješća o provedenim aktivnostima s učeničkim uratcima na mrežnoj stranici Škole - podjela brošure za roditelje: Kako se zaštititi u svijetu interneta i mobilnih telefona 	<p>Nema dodatnih troškova za učenike</p>	<p>evaluacija učenika, analiza i evaluacija prezentiranih radova od strane učitelja i pedagoginje</p>

AKTIVNOST	ZA PRIJATELJSTVO, NE ZA NASILJE – ABCEDA PREVENCIJE			VREMENIK	ožujak, travanj , svibanj 2025.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - podizanje razine svijesti o važnosti prevencije vršnjačkog nasilja - promicanje tolerancije među djecom i mladima - poučavanje nenasilnom rješavanju problema - uvažavanje različitosti 	<p>Učenici od 5. do 8. razreda.</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenje i uvježbavanje socijalnih vještina kod djece svih uzrasta (razvijanje samopoštovanja, pozitivne slike o sebi, kritičko mišljenje, - rad na emocijama, empatija, pozitivno rješavanje sukoba, tolerancija i međusobno uvažavanje 	<p>razrednici od 1. do 8. razreda pedagoginja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tematske radionice za učenike od 1. -8. razreda - izrada plakata - objavljivanje učeničkih radova na mrežnoj stranici Škole 	<p>fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal</p>	<p>realizacija ciljeva, evaluacijski upitnik</p>

AKTIVNOST	DAN ZDRAVLJA			VREMENIK	travanj 2025 g.
CILJ	NAMJENA	VODITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - promovirati zdrav način života (tjelesno, emocionalno, mentalno i socijalno zdravlje) - osvjestiti važnost preventivnih načina očuvanja tjelesnog, emocionalnog, mentalnog i socijalnog zdravlja (ŠPP). 	<p>Učenici od 5. - 8. razreda</p>	<p>Učiteljica hrvatskog jezika: Jasna Alavanja</p> <p>Učiteljica matematike i fizike: Miranda Jovanović</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tematske radionice za učenike: 5.razred Tjelesne aktivnosti tijekom dana 6.razred Spavanje 7.razred Rizična ponašanja 8. razred Brain-gym-gimnastika za mozak - Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja. - Objavljivanje izvješća o provedenim aktivnostima s učeničkim uradcima na mrežnoj stranici Škole. - 	<p>potrošni materijal (papir, kopiranje)</p>	<p>Prezentacije učeničkih radova na zadanu temu.</p> <p>Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.</p> <p>Evaluacija učenika.</p> <p>Objava na školskoj mrežnoj stranici i/ili školskom listu.</p>

AKTIVNOST	DAN PLANETA ZEMLJE – RAZREDNA NASTAVA			VREMENIK	travanj/svibanj 2025.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - spoznati utjecaj čovjeka na okoliš. - razlikovati otpad od smeća. - upoznati kako se otpad treba razvrstati u odgovarajuće spremnike i usvajati navike razvrstavanja otpada. - obilježiti dan planeta zemlje i usvojiti kako možemo pridonijeti zaštiti i čuvanju okoliša, vode i energije. - razvijati ekološku svijest kod učenika. 	<p>Učenici od 1. - 4. razreda</p>	<p>Voditeljica: Senka Milardović, učiteljica 4.a</p> <p>Suradnice: učiteljice od 1. - 4. razreda</p>	<p>- Integrirani dan na temu Dan planeta Zemlje: Hrvatski jezik - obrada prigodne pjesme ili priče, eko poruke, Likovna kultura - izrada likovnog rada, izrada plakata – odnos slike i teksta, PRIRODA I DRUŠTVO – razvrstavanje otpada u odgovarajuće spremnike, prijedlozi kako pridonijeti čuvanju, zaštiti i unapređenju okoliša i štednji vode i energije, Sat razrednika – igre asocijacija, čitanje tekstova o zaštiti okoliša i planeta Zemlje.</p> <p>-objava učeničkih radova i izvještaj o radu u pojedinom razredu na mrežnim stranicama Škole.</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - samoprocjena stečenog znanja učenika - predstavljanje na mrežnoj stranici Škole

AKTIVNOST	DAN PLANETA ZEMLJE - PREDMETNA NASTAVA			VREMENIK	travanj 2025.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>- osvještavanje važnosti očuvanja okoliša i sveukupnog života na zemlji</p>	<p>Učenici od 5. do 8. razreda.</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati i poticati pozitivan odnos i odgovorno ponašanje učenika prema okolišu i prirodnim resursima - razlikovati pozitivne i negativne aspekte utjecaja globalne industrije na život na zemlji - aktivno sudjelovati u aktivnostima očuvanja okoliša (odvajanje otpada, uzgoj i kupovina domaćih proizvoda, štednja energije i vodnih resursa) 	<p>Voditelji: Ana Azenić, učiteljica geografije Korana Terze, učiteljica glazbene kulture</p> <p>Suradnici: razrednici razrednih odjela od 5. do 8. razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tematske radionice za učenike od 5. do 8. razreda na Satima razrednog odjela - obilježavanje Dana planeta Zemlje uključivanjem u aktivnosti na Satima razrednog odjela - objavljivanje izvješća o provedenim aktivnostima s učeničkim uradcima na mrežnoj stranici Škole 	<p>nema dodatnih troškova za učenike</p>	<p>evaluacija učenika, analiza i evaluacija prezentiranih radova od strane učitelja</p>

AKTIVNOST	NAŠA MALA KNJIŽNICA				VREMENIK	Školska godina 2024./25.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za čitanje, navike posjećivanja knjižnice i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena 	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje čitateljske pismenosti - upoznavanje drugih kultura - poticanje učenika na čitanje, izražavanje i promišljanje - poboljšavanje komunikacije kreativnosti i suradnje - razvijanje kreativnosti - analiziranje rezultata napredovanja u čitanju - zadovoljstvo učenika 	<p>Katarina Carević, knjižničarka,</p> <p>Antea Teskera, učiteljica iz produženog boravka 2.c r.</p> <p>zainteresirani učenici 2.c</p>	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje odabranih naslova u manjim grupama u knjižnici - vježbanje čitanja - crtanje, pisanje - rješavanje edukativnih materijala 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za nabavu knjiga - učenici nemaju dodatnih troškova 	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale, priznanja i osobna afirmacija učenika - poticaj za daljnje razvijanje sposobnosti - ukazivanje na mjesto i status školske knjižnice kao dijela odgojno-obrazovnog procesa 	

AKTIVNOST	ZA ZEMLJIN SPAS JA DIŽEM SVOJ GLAS!			VREMENIK	Školska godina 2024./25.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>- poticati učenike na istraživanje i promišljanje o utjecaju ljudskog djelovanja na očuvanje planete Zemlje te razvijati osjećaj odgovornosti prema prirodi</p> <p>- potaknuti učenike na ekološko djelovanje u obitelji i školi</p>	<p>- učenicima 2. c razreda</p> <p>- kroz učenje i igru potaknuti učenike da cijene i savjesno brinu o okolišu</p> <p>- stjecati teorijska i praktična znanja iz područja ekologije</p> <p>- ovladati vještinama odvajanja i recikliranja otpada</p> <p>- obilježiti ekološki značajne datume</p>	<p>Antea Teskera i Marina Đapić, učiteljice 2. C razreda</p>	<p>-- educiranje kroz online sadržaj, promotivni materijal i interaktivne igrice</p> <p>- sudjelovanje na likovnim i literarnim natjecanjima povezanim s eko tematikom</p> <p>- razdvajanje otpada</p> <p>- oslikavanje platnenih vrećica</p> <p>- prenamjena otpada za nove svrhe i kreativna reciklaža</p> <p>- prikupljanje plastičnih čepova za humanitarnu udrugu oboljelih od leukemije i limfoma</p> <p>- izrađivanje ekoporuka, plakata i straničnika</p> <p>- sadnja biljaka i briga o razrednoj biljci</p> <p>- obilježavanjem važnih eko dana u godini</p>	<p>- potrošni material (papir za printanje, košuljice za plastifikator, ljepilo, kolaž, hamer papir...)</p>	<p>- praćenjem učenika ustanoviti mijenjaju li vlastiti odnos prema okolišu i primjenjuju li naučeno u svakodnevnom životu</p> <p>- zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom</p> <p>- samoprocjena zadovoljstva učenika vlastitim trudom i postignutim rezultatima</p>

MEĐUŠKOLSKI PROJEKTI

AKTIVNOST	MEĐUŠKOLSKI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA				VREMENIK	Školska godina 2024./25.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navike posjećivanja školske knjižnice, razvijanje navike čitanja 	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitetno korištenje slobodnog vremena, - razvijanje pozitivnih osobina i vrijednosti - razvijanje tolerancije - poticanje timskog rada i individualnog napora 	Katarina Carević knjižničarka - zainteresirani učenici viših razreda	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje u kviz - rad u knjižnici, na računalu 	<ul style="list-style-type: none"> - nabava potrebnih naslova 	<ul style="list-style-type: none"> - vrjednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima - uspoređivanje i analiza i povezivanje rezultata rada učenika uključenih u program - kvaliteta i redovitost u prezentiranju škole - zadovoljstvo učenika i voditelja programa 	

eTwinning PROJEKTI



AKTIVNOST	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 7 / IN THE WORLD OF FINE ARTIST 7			VREMENIK	šk. god. 2024./2025.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>- kroz upoznavanje života, rada i djela izabranih likovnih umjetnika poticati stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti</p>	<p>učenicima 2. c , 3.b i 4.b razreda</p> <p>- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja</p> <p>- oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti</p>	<p>Učiteljice Marina Đapić, Antea Teskera, Petra Roić i Vedrana Žaja Kolar</p>	<p>primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici</p> <p>ostvarivanje likovnih zadataka po uzoru na likovna djela poznatih umjetnika</p> <p>izložbe dječjih likovnih radova</p> <p>dobivanje oznake kvalitete po završetku provedbe projekta</p>	<p>potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri, boje...)</p>	<p>promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, anketa, oznaka kvalitete za projekt</p>

AKTIVNOST	READING AND WRITING FICTION			VREMENIK	šk. god. 2024./2025.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - pobuđivanje interesa za strane jezike kod učenika - unaprjeđivanje jezičnih kompetencije pri izražavanju na engleskom i hrvatskom jeziku - razvijanje čitalačkih kompetencija na stranome jeziku - razvijanje mašte i kreativnosti pri stvaralačkom izražavanju 	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje odabranih književnih djela ili ulomaka drugim sudionicima projekta - razvijanje čitalačkih kompetencija i interesa za čitanje - stvaralačko izražavanje: pisanje vrlo kratkih tekstova poznate tematike na engleskome jeziku surađujući s europskih vršnjacima 	Iris Olujić Ljubica	<ul style="list-style-type: none"> - međusobno upoznavanje (predstavljanje sebe i svoje škole) - upoznavanje s obilježjima kratke priče - predstavljanje odabranog pročitano djela; čitanje ulomaka - zajedničko stvaranje priče - izrada naslovnice i kompletiranje digitalne zbirke učeničkih radova 	- troškovi papira i kopiranja	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje jezičnih djelatnosti - predstavljanje rezultata projekta izradom digitalnog ili papirnatog postera - zadovoljstvo učitelja i učenika

AKTIVNOST	GLAGOLJAMO 9				VREMENIK	šk. god. 2024./2025.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<p>Njegovati hrvatski kulturni identitet i kulturnu baštinu u lokalnom, regionalnom, nacionalnom i međunarodnom, europskom kontekstu; upoznati i raditi na očuvanju hrvatske nematerijalne baštine; upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj; razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi; naučiti se služiti glagoljskim pismom (uglatom glagoljicom); upoznati glagoljičke epigrafe, rukopise i tiskane knjige; razvijati poduzetništvo i timski rad; razvijati demokratsko građanstvo i ljudska prava; razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi.</p>	<p>- učenicima 4. B razreda koji su visokomotivirani, odnosno razvoju svijesti o potrebi očuvanja hrvatske i kulturne zavičajne baštine uz razvijanje generičkih kompetencija inovativnosti, kreativnosti, sposobnosti kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad kod učenika.</p>	<p>učiteljica razredne nastave Vedrana Žaja Kolar, učenici 4. B razreda</p>	<p>učenici će: - primijeniti stečena znanja o glagoljici iz projekta Glagoljamo 8 -istražiti povezanost hrvatskih kraljeva I glagoljice - istražiti povezanost kralja Zvonimira I Bašćanske ploče .istražiti ostale najvažnije glagoljičke spomenike -pisati glagoljičkim slovima imena hrvatskih kraljeva I godine njihovih vladavina -obilježiti Dan hrvatske glagoljice I glagoljaštva (22. veljače 2025.)</p>	<p>-troškovi za pribor I fotokopirni papir</p>	<p>- samovrednovanje stečenog iskustva I znanja učenika - izvješće na mrežnoj stranici Škole -predstavljanje projekta na Danu otvorenih vrata u školi -prezentacija projekta na Festivalu znanosti -anketa vrednovanja projekta za učenike</p>	

PROJEKTI U SURDNJI S CENTROM IZVRSNOSTI SDŽ

AKTIVNOST	ČUVARI BAŠTINE – Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije „1100 godina hrvatskog kraljevstva“			VREMENIK	šk. god. 2024./2025.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Program „Čuvari baštine“ za cilj ima poticanje izgradnje osobnog, kulturnog i zavičajnog identiteta stvaranjem originalnih sadržaja kroz osmišljavanje, provedbu i prezentaciju interdisciplinarnih projekata na temu baštine.</p>	<p>učenicima 4. b razreda koji su potencijalno daroviti i visokomotivirani, razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirodne i kulturne zavičajne baštine</p> <p>poticanje razvoja generičkih kompetencija inovativnosti, kreativnosti, sposobnosti kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad</p>	<p>U suradnji s Centrom izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije, projekt koordinira i realizira Vedrana Žaja Kolar, učiteljica razredne nastave u 4.b razredu</p>	<p>Projekt „Tragom hrvatskih kraljeva u Dalmaciji“ će se provoditi kao interdisciplinarna izvannastavna aktivnost. Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživati odabrane hrvatske kraljeve - posjetiti značajne lokalitete u Splitu, Solinu i Šibeniku - surađivati s partnerskom OŠ Jurja Dalmatinca u Šibeniku (razmjena posjeta) - dokumentirati, interpretirati i prezentirati sadržaje projekta na različite načine (u papirnatom i digitalnom obliku) - predstaviti Projekt na Festivalu znanosti 	<p>- cijena ulaznice za tvrđavu Sv. Mihovila u Šibeniku</p> <p>- troškovi prijevoza do Solina i Šibenika</p> <p>- troškovi tiskanja knjižica o kraljevima</p> <p>- troškovi razvijanja fotografija</p> <p>-troškovi za pribor i fotokopirni papir</p>	<p>- samovrednovanje stečenog iskustva i znanja učenika</p> <p>- izvješće na mrežnoj stranici Škole</p> <p>-predstavljanje projekta na Danu otvorenih vrata u školi</p> <p>-prezentacija projekta na Festivalu znanosti</p> <p>-anketa vrednovanja projekta za učenike</p>

OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI I IZVAN ŠKOLE

AKTIVNOST	NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“			VREMENIK	Školska godina 2024./25.	
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija te logičkog zaključivanja. - populariziranje matematike i širenje osnovne matematičke kulture. - organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" 	<p>zainteresiranim učenicima od 2. do 8. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> - produblјivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, osposoblјavanje učenika za natjecanje iz matematike "Klokani bez granica". - Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja. - motiviranje učenika na bavljenje matematikom izvan redovnih školskih programa. 	<p>Učiteljice matematike: Jelena Udovičić, Miranda Jovanović Ivana Vulić Marin Laptoš</p> <p>Učiteljice razredne nastave od 2. do 4. razreda.</p>	Individualni, istraživački	15 kn po učeniku financiraju roditelji uz prethodnu suglasnost. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Napredovanje učenika vidljivo je i kroz rezultate natjecanja.	

AKTIVNOST	NATJECANJE U RJEŠAVANJU SUDOKU ZADATAKA			VREMENIK	Školska godina 2024./25.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - promicanje suradnje i grupnog rada, poticanje razvoja vještina rješavanja matematičkih problema, logike i kreativnosti - motivirati i zainteresirati učenike za matematiku 	<p>za sve zainteresirane učenike</p> <ul style="list-style-type: none"> -kroz računske zadatke prilagođene određenom uzrastu potaknuti učenike na aktivno razmišljanje i bavljenje matematikom -učiniti matematiku pristupačnom i zanimljivom 	<p>Učitelji matematike: Miranda Jovanović Jelena Udovičić Ivana Vulić Marin Laptoš</p> <p>Glavni organizator je Hrvatska Mensa, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje</p>	<p>Pojedinačno i grupno rješavanje sudoku križaljki</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Povratne informacije (osvrti učenika i zadovoljstvo postignućima) nakon natjecanja medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja (za starije učenike), logičke slagalice, pretplate na enigmatski list LOGO te mogućnost odlaska na Svjetsko prvenstvo u Sudoku (WSC) 2023. godine</p>

AKTIVNOST	EKIPNO MATEMATIČKO NATJECANJE „DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE“			VREMENIK	Školska godina 2024./25.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Popularizirati grupni oblik nastave i učenja matematike. Razvijati i jačati osjećaj pripadnosti, zadovoljavanje učeničke znatiželje, zadovoljavanje elementarne potrebe za komunikacijom i suradnjom.</p> <p>Stjecanje ključnih kompetencija za rad i stvaranje u timu. Kod učenika jačati osjećaj odgovornosti, samopouzdanje, razvijati toleranciju.</p> <p>Produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema. Povećati suradnju među nastavnicima.</p>	<p>Naučiti matematički se izražavati, iznositi stavove i ideje, te argumentirano raspravljati.</p> <p>Razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja matematičkih pojmova i koncepata.</p> <p>Razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema te ključnih kvalifikacija potrebnih za nastavak školovanja i rad.</p> <p>Osposobljavati za apstraktno mišljenje.</p> <p>Učenicima od 5. Do 8. razreda</p>	<p>Učitelji matematike:</p> <p>Miranda Jovanović Jelena Udovičić Ivana Vulić Marin Laptoš</p>	<p>Ekipe čine grupa učenika 5. i 6. te 7. i 8. razreda.</p> <p>Pripremanje učenika za matematičko natjecanje s naglaskom na suradničko učenje odvijat će se na satovima dodatne nastave u školi.</p>	<p>Troškovi prijevoza učenika i njihovih mentora do mjesta održavanja Festivala matematike (Hotel "Zagreb" u Splitu).</p> <p>Za pripremu učenika za natjecanje potreban je uredski potrošni materijal.</p> <p>Kotizacija za sudjelovanje na natjecanju iznosi 200 kn po ekipi (ekipi čine 4 učenika).</p>	<p>Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Napredovanje učenika vidljivo je i kroz rezultate natjecanja.</p> <p>Primanje zahvalnice od strane glavnog organizatora.</p> <p>Objava vijesti na mrežnoj stranici škole.</p>

AKTIVNOST	DABAR – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA			VREMENIK	Školska godina 2024./25.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti</p>	<p>Učenici od 1. do 8. razreda</p> <p>Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema</p>	<p>Učiteljica informatike Jelena Režić Nina Maretić</p>	<p>Dabar je osmišljen kako bi se učenicima omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.</p> <p>Probno natjecanje provesti će se na CARNetovom Loomenu.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Povratne informacije (rezultati i osvrti učenika) nakon online natjecanja</p>

AKTIVNOST	CROATIAN MAKERS			VREMENIK	Školska godina 2024./25.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju</p>	<p>Ciljana skupina: učenici uključeni u grupu robotike</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanjima 	<p>Učiteljica informatike Nina Maretić/Anita Prlić Čebo</p> <p>Projekt se provodi u suradnji s Udrugom „Institut za razvoj i inovativnost mladih“ iz Zagreba</p> <p>Provodi se u okviru INA-e Robotika</p>	<p>Aktivnosti se provode u dva dijela :</p> <ul style="list-style-type: none"> - teorijskom dijelu: poznavanje pravila i procesa. - praktičnom dijelu – programiranje i upravljanje robotom micro:bit pločicom – natjecanje u Croatian Makers Ligi 	<p>Nema troškova za učenike</p>	<p>Procjena zadovoljstva učenika sudjelovanjem u projektu.</p>

AKTIVNOST	FESTIVAL ZNANOSTI				VREMENIK	travanj/ svibanj 2025.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<p>- povezati teorijska znanja s praktičnim iskustvima</p> <p>- razvijati kod učenika zanimanje za prirodoslovno područje</p>	<p>- poticanje samostalnog rada učenika</p> <p>- poticanje suradničkog učenja</p> <p>- razvijanje sposobnosti samostalnog izvođenja pokusa</p> <p>- razvijanje kritičkog mišljenja</p>	<p>Antea Teskera i Petra Roić, učiteljice razredne nastave u produženom boravku,</p> <p>Jelena Režić, učiteljica informatike</p> <p>- PMF Split</p>	<p>- edukativna radionica unutar prostora PMF-a u Splitu</p>	<p>- nema troškova</p>	<p>- evaluacija radionice kroz razgovor</p>	

AKTIVNOST	FESTIVAL ZNANOSTI				VREMENIK	Školska godina 2024./25.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<p>Razvijati kod učenika zanimanje za prirodoslovno područje.</p>	<p>Poticanje samostalnog rada kod učenika.</p> <p>Poticanje suradničkog učenja.</p> <p>Razvijanje sposobnosti samostalnog izvođenja pokusa.</p> <p>Razvijanje sposobnosti izlaganja i predstavljanja rada.</p> <p>Razvijanje kritičkog mišljenja.</p>	<p>Učitelji prirodoslovnih predmeta</p>	<p>sudjelovati na Festivalu znanosti u Splitu kao posjetitelji ili se predstaviti pokusom ili istraživačkim projektom</p>	<p>Prema potrebi pojedine aktivnosti, istraživanja ili praktičnog rada.</p>	<p>Zadovoljstvo učenika ostvarenim.</p> <p>Prikaz radova u školi tijekom Tjedna OŠ "Lokve-Gripe".</p>	

AKTIVNOST	FESTIVAL ZNANOSTI			VREMENIK	travanj 2025.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Prezentacija znanosti i znanstvenih postignuća na popularan način.</p> <p>Cilj manifestacije je približiti znanost učenicima popularnim predavanjima, radionicama, raspravama, nastoji se motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja.</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenja.</p> <p>Poticanje istraživačkog duha.</p> <p>Poticanje učenika na kreativan rad.</p> <p>Unapređivanje timskog rada.</p> <p>Razvijanje komunikacijskih vještina i zajedništva.</p>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih razreda sa svrhom popularizacije prirodnih znanosti.</p> <p>Približiti znanost javnosti te motivirati učenike na istraživanje i stjecanje novih znanja.</p> <p>Poticati istraživački duh.</p> <p>Razvijati digitalne kompetencije.</p>	<p>Učiteljica matematike i fizike:</p> <p>Miranda Jovanović</p> <p>Učenici 7.a razreda.</p>	<p>-sudjelovanje izvođenjem eksperimenata , predavanjima i radionicama</p> <p>-odabir eksperimenata, predavanja i radionica ovisi o ponuđenoj temi za Festival znanosti</p> <p>-učenici će proučiti dodatne sadržaje te dodatne izvore informacija</p> <p>- stvoriti ideje i razraditi plan</p> <p>- proučiti rad u primjerenom digitalnom alatu</p> <p>- izraditi konkretne</p> <p>- izraditi postere, plakate i/ili digitalne plakate</p> <p>- prezentacija izrađenog u atriju škole i/ili na web stranici škole</p> <p>-realizacija tijekom travnja 2025.</p>	<p>-potrošni materijal (hamer papir,papir u boji, ljepilo, flomasteri)</p> <p>- troškovi izrade prezentacijskog materijala</p>	<p>-izrade postera, plakata i/ili digitalnih plakata i/ili prezentacija</p> <p>- utvrditi stupanj zadovoljstva učenika ponuđenim aktivnostima</p> <p>-prezentacija rada na školskoj mrežnoj stranici i/ili izvještaj u školskom listu</p>

AKTIVNOST	ZNANSTVENICI U ŠKOLAMA – JA ISTRAŽUJEM!			VREMENIK	ožujak/travanj 2024./25.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za zbivanja i zakonitosti u prirodi i svijetu oko nas - stjecanje novih znanja iz područja znanosti - usvajanje znanja i jačanje svijesti o važnosti provođenja istraživanja vezano za različita područja djelovanja 	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje intelektualne znatiželje pomažući djeci da steknu nove načine postavljanja pitanja i razumijevanja svijeta - kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života i utjecaja na svijet koji nas okružuje - razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju 	<ul style="list-style-type: none"> - Antea Teskera i Petra Roić, učiteljice razredne nastave u produženom boravku - Institut za oceanografiju i ribarstvo, Split 	<ul style="list-style-type: none"> - Edukativna radionica u prostorima Škole 	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova 	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija radionice kroz razgovor

AKTIVNOST	VEČER MATEMATIKE				VREMENIK	prosinac 2024.g.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
Popularizacija matematike, poticanje za nastavak matematičkog obrazovanja.	Zainteresirani učenici Poticanje izgradnje pozitivnog stava učenika prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje kreativnosti.	učiteljice razredne nastave, učiteljice matematike: M. Jovanović J. Udovičić I. Vulić	Učitelji razredne nastave i učitelji matematike će organizirati radionice i aktivnosti za učenike. Nastavne listiće će pripremiti HMD, a učitelji će ih prilagođavati ili nadopunjavati prema potrebi te osmišljavati vlastite aktivnosti.	Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji ljepilo, flomasteri, fotokopirni papir). Troškovi organizacije i pripreme voditelja.	Vrednovanje na osnovi realiziranog. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim. Brojnost učenika na večeri matematike.	

AKTIVNOST	KUSTOS U GOSTIMA – suradnja s Prirodoslovnim muzejom				VREMENIK	Školska godina 2024./25.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
- potaknuti interes učenika za prirodoslovlje	Učenicima 7. razreda - produbiti prirodoznanstvene kompetencije	učiteljica biologije i kemije Marita Maleš	- stručno predavanje u suradnji s Prirodoslovnim muzejom u Splitu - demonstracija izložbenih primjeraka iz Muzeja - prezentacija izvorne stvarnosti	- trošak radionice	- evaluacijski listić	

AKTIVNOST	EDUKACIJA DJECE O RAZVRSTAVANJU OTPADA			VREMENIK	studeni 2024.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na istraživanje i promišljanje o utjecaju ljudskog djelovanja na očuvanje planete Zemlje - razvijati suradništvo i toleranciju te potaknuti učenike na ekološko djelovanje u obitelji i školi - promijeniti ekološki neprihvatljive životne navike 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit - razviti se kao mladi aktivni zagovornik očuvanja prirode - usvojiti navike pravilnog razdvajanja otpada 	<ul style="list-style-type: none"> - Antea Teskera i Petra Roić, učiteljice razredne nastave u produženom boravku - Trgovačko društvo ČISTOĆA d.o.o. Split 	<ul style="list-style-type: none"> - educiranjem kroz online sadržaj, promotivni materijal i interaktivne igrice 	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova 	<ul style="list-style-type: none"> - praćenjem učenika ustanoviti mijenjaju li vlastiti odnos prema okolišu i primjenjuju li naučeno u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	EDUCIRANJE DJECE O OŽIVLJAVANJU			VREMENIK	Školska godina 2024./25.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja i vještina oživljavanja za korištenje u svakodnevnom životu 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje socijalne osjetljivosti za druge osobe. - usvajanje osnova pružanja prve pomoći na mjestu nesreće - povezati ozljede koje ugrožavaju rad srca i opskrbu tijela krvlju i kisikom s opasnošću po život ozlijeđene osobe. - pokazati mjesta zaustavljanja krvarenja pritiskom na arteriju 	<p>učiteljica biologije Marita Maleš</p> <p>učenici 7. razreda</p> <p>liječnica školske medicine</p>	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija učenika u školi po grupama. - simulacija oživljavanja pomoću lutke za vježbanje oživljavanja. - vježbanje pružanja prve pomoći učenika jednih na drugima. 	<p>/</p>	<ul style="list-style-type: none"> - usmena provjera znanja - nastavni listić - prezentacija usvojenih sadržaja

AKTIVNOST		VIJEĆE UČENIKA			VREMENIK	Školska godina 2024./25.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
- razvijanje kulture komuniciranja i ponašanja, poticanje učenika na kritičko razmišljanje	- razvijanje svijesti o važnosti djelovanja svakog pojedinca za dobrobit društva u cjelini, poticanje na razmišljanje o tome kako poboljšati kvalitetu života, očuvanje okoliša - podsjećanje na važnost i obavezu odgovornog ponašanja u svojoj zajednici, počevši od svog razreda i škole	Voditeljica: Maja Lončar Predstavnici svih razrednih odjela naše škole	- tjedni izvještaj svakog razrednog odjela, prezentacija ideja i prijedloga za poboljšanje kvalitete radnog okruženja i života u gradu - Izrada završne prezentacije	/	Zadovoljstvo učenika i roditelja postignutim rezultatima	

AKTIVNOST	VJEŽBA EVAKUACIJE				VREMENIK	siječanj/veljača 2025.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<p>Članak 61. Zakona o zaštiti na radu obvezuje poslodavca da na temelju utvrđenog plana evakuacije i spašavanja za slučaj izvanrednog događaja mora provesti praktične vježbe najmanje jedanput u dvije godine za slučaj izvanrednog događaja</p>	<p>Uvježbati spasavanje i evakuaciju učenika i radnika na sigurno,</p> <ul style="list-style-type: none"> • pružiti prvu pomoć ozlijeđenom učeniku i radniku • spriječiti eksploziju i požar (treba osigurati prisutnost osposobljenih osoba/vatrogasaca za gašenje požara, adekvatno sredstvo za gašenje požara, propisnu zaštitnu odjeću za vatrogasce i dišni izolacijski aparat), • sanirati radni okoliš. 	<p>JVP Split djelatnici učenici</p>	<p>Prema planu evakuacije i spašavanja izvesti vježbu uza slučaj požara u školskoj zgradi</p>	<p>nema troškova</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vrijeme napuštanja zgrade - ponašanje učenika i zaposlenika prilikom napuštanja zgrade 	

9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

CILJ:

Utemeljenje zdravog i odgovornog načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja temeljem osnaživanja zaštitnih čimbenika i ublažavanja rizičnih čimbenika u njihovom razvoju.

Preventivni program koncepcijski se temelji na aktivnostima koje obuhvaćaju **tri ključne skupine: učenike, učitelje i roditelje** te aktivnostima u skladu s modelom „odgovor cijele škole“ (prema: **Akcijski plan za suzbijanje nasilja u školama, MZO, 2020.**). koji prema načelu cjelovitosti uključuje: zajedničke vrijednosti, kontinuirani profesionalni razvoj učitelja i stručnih suradnika, povećanje stručnih kompetencija za pravodobne i odgovarajuće intervencije, sustavan i usuglašen rad na svim razinama s učenicima, učiteljima i roditeljima.

Planiranim aktivnostima, **učenicima treba omogućiti da kroz školsko iskustvo stječu osjećaj kompetentnosti, izgrađuju pozitivan odnos prema sebi i odgovoran odnos prema životu.** Škola svojom cjelokupnom djelatnošću i svojom odgojnom ulogom treba biti mjesto ne samo stjecanja znanja, razvijanja sposobnosti i umijeća, nego i usvajanja vrijednosti i navika koji omogućavaju cjeloviti razvoj osobnosti. Pri tome ne mislimo samo na nastavni proces već i na stvaranje podržavajuće i ugodne školske klime koju bi trebala karakterizirati kako vanjska, tako i unutarnja prepoznatljivost. Vanjska u smislu oplemenjivanja prostora koji time postaje mjestom ugodnog boravka, a unutarnja u smislu podizanja kvalitete komunikacije svih sudionika školskog života. **Škola odgaja učenika cjelokupnim ozračjem, međusobnim odnosima učenika i učitelja, roditelja i učitelja, roditelja i učenika, učenika međusobno i učitelja međusobno.** Učitelj odgaja ne samo onim što govori već i svojim ponašanjem i cjelokupnom osobnošću pa time predstavlja značajnu odraslu osobu u djetetovu okruženju.

NAMJENA:

1. U odnosu na učenike:

*Aktivnosti s učenicima provode se u okviru **univerzalne prevencije** koja je usmjerena na sve učenike i **selektivne prevencije** usmjerene na one skupine učenika čiji su rizici za razvoj poremećaja veći od prosjeka. Cilj rada s učenicima u svim preventivnim aktivnostima pretpostavlja **osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja djece te ublažavanje rizičnih čimbenika u njihovu razvoju.***

*Prema odgojno-obrazovnim ciljevima novih kurikulumuma **međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj i Zdravlje** te prijedlogom preventivnih aktivnosti programa **Abeceda prevencije**, uz specifične teme iz svakog područja, učenici će razvijati: sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju, usvojiti prava i odgovornosti digitalnoga građanina*

te strategije rješavanja problema, nenasilnog rješavanja sukoba i uspješnog suočavanja sa stresom.

Aktivnosti se realiziraju različitim oblicima rada:

OBLICI RADA	Raz.	Voditelj, suradnici	Vrijeme realizacije	Planirano
<p>1. NASTAVA I DRUGI OBLICI NASTAVE</p> <p>- predmetni i izborni kurikuli s integriranim međupredmetnim temama (posebno sadržaji predmeta HJ,EJ, Pr, Bi.,TZK, Lk,Gk)</p> <p>- SRO – sadržaji planirani prema načelima: kontinuiteta, razvojnosti i cjelovitosti s integriranim međupredmetnim temama i temama iz područja prevencije nasilja (prema Akcijskom planu za prevenciju nasilja u školama 2020.-2024.):</p> <p>Planirane teme uskladit će se s temama iz Abecede prevencije i školskim projektima</p> <p>Alati za moderno doba (prevencija ovisnosti za učenike 7.razreda)</p>	<p>1.- 8.r.</p> <p>7.raz redi</p>	<p>Predmetni učitelji</p> <p>Razrednici pedagoginja</p> <p>psihologinja defektologinja razrednice 7.razreda</p>	<p>Tijekom godine prema GIK-u</p> <p>Tijekom godine prema programu SRO</p> <p>drugo polugodište</p>	<p>GPIP</p> <p>Školski kurikulum</p>
<p>2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA</p> <p>- uz sadržaje predviđene programom stavlja se naglasak na: razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, međusobnu suradnju uz poštivanje pravila te razvijanje vrijednosnih stavova</p>	1.-8.r	Učitelji razredne i predmetne nastave	Tijekom godine prema programu	Školski kurikulum
<p>3 .ŠKOLSKI PROJEKTI - OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA; HUMANITARNE AKTIVNOSTI</p> <p>Dan zahvalnosti za plodove Zemlje; Promoviranje zdrave prehrane; tematske radionice za učenike od 1. do 8.razreda, izložba u Školi</p> <p>Međunarodni dan djeteta/Dječji tjedan (listopad); promoviranje dječjih prava i odgovornosti</p>	<p>1.-8.r.</p> <p>5.-8.r.</p>	<p>voditelji školskih projekata, razrednici, pedagoginja</p>	<p>Tijekom godine prema programu SRO</p>	Školski kurikulum

<p>tematske radionice s učenicima 1.-7.razr.</p> <p>Dan ljubaznosti (13. studenoga) Osvješčivanje potrebe za ljubaznim ponašanjem u svakodnevnom životu; tematske radionice s učenicima, humanitarne aktivnosti</p> <p>Mjesec borbe protiv ovisnosti* mjesec (studeni); - radionice s učenicima 7.razreda</p> <p>Dan sigurnijeg interneta (8.veljače) razvijanje kompetencija učenika za sigurno korištenje Interneta, prevencija elektroničkog nasilja i negativnih utjecaja neprimjerenih sadržaja od video igara do Youtubera Radionice s učenicima prema uzrastu od 1. do 8. razreda, objava učeničkih radova na mrežnoj stranici Škole</p> <p>DA za prijateljstvo, NE za nasilje - prevencija vršnjačkog nasilja, promocija prijateljstva i međusobnog uvažavanja – tematske radionice s učenicima od 1. do 8. razreda – ABECEDA PREVENCIJE</p> <p>Svjetski dan zdravlja (7.travnja) – promoviranje zdravih stilova življenja, tematske radionice s učenicima od 5. – 8.razreda</p> <p>Dan planeta Zemlje (22.travnja) – Promoviranje odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu - tematske radionice s učenicima od 1. do 8. razreda</p> <p>Humanitarne aktivnosti u okviru projekta: Škola dobrih djela – suradnja s Udrugom Most</p> <p>Uz specifične sadržaje, naglasak je na razvijanju pozitivne slike o sebi, prihvaćanju različitosti i toleranciji, odgovornosti prema sebi i drugima, razvoju empatije i brige za druge te razvijanju socioemocionalnih vještina</p>	<p>5.-8.r</p> <p>1.-8.r.</p> <p>5.-8.r.</p> <p>1.-8.r.</p> <p>2.-8.r.</p> <p>1.-8.r.</p> <p>5.-8.r.</p> <p>uključeni razr. odjeli</p>	<p>voditelji školskih projekata, razrednici, pedagoginja</p> <p>voditelji školskih projekata, razrednici, pedagoginja</p> <p>razrednici uključeni u projekt, vjeroučitelji</p>	<p>*Realizacija će se uskladiti s edukacijom Alati modernog doba</p> <p>Tijekom godine prema programu SRO</p> <p>Tijekom godine prema programu SRO</p>	<p>Školski kurikulum</p> <p>Školski kurikulum</p>
---	---	--	--	---

<p>5. PEDAGOŠKE INTERVENCIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - pružanje stručne pomoći i podrške učenicima u situacijama neprihvatljivog ponašanja, vršnjačkih sukoba, nepoštivanja pravila is l. - suradnja s vanjskim institucijama u svrhu zaštite prava učenika 	1.-8.r.	Stručni suradnici	Tijekom godine	Program rada stručnih suradnika
<p>7. „MOGU AKO HOĆU“</p> <ul style="list-style-type: none"> - provodi se u suradnji s MUP-om Splitsko-dalmatinske županije - cilj je prevencija rizičnog ponašanja 	4.r.	Vanjski suradnici pedagoginja	Tijekom godine	GPiP
<p>8. „ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE“</p> <ul style="list-style-type: none"> - provodi se u suradnji s MUP-om Splitsko-dalmatinske županije - tema: Prevencija i intervencija 	5.r.	Vanjski suradnici pedagoginja	Tijekom godine prema programu	GPiP
<p>6. PROJEKT „ZDRAV ZA 5“</p> <ul style="list-style-type: none"> - provodi se u suradnji s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo i MUP –om. - težište programa je na prevenciji ovisnosti- upućivanje učenika na sve štetne posljedice i rizike koje mogu imati na zdravstvenom, psihološkom, socijalnom, ekonomskom i etičkom planu. 	8.r.	Vanjski suradnici pedagoginja	Tijekom godine prema programu	GPiP

2. U odnosu na roditelje:

Kvaliteta odnosa roditelja i škole utječe na uspješnost djeteta u svim aspektima njegova školskog života. Aktivnosti u radu s roditeljima usmjerene su na roditeljske kompetencije s ciljem podizanja razine znanja iz područja razvoja djece, dinamike obiteljskih odnosa, odgojnih stilova i postupaka prema djeci, razvijanja sposobnosti i vještina učenja, utjecaja IKT- na razvoj djece te informiranja roditelja o sadržajima specifičnima za odgoj i obrazovanje tijekom osnovne škole.

Aktivnosti se realiziraju različitim oblicima rada:

OBLICI RADA	Raz.	Voditelj, suradnici	Vrijeme realizacije	Planovi
1. INDIVIDUALNI RAZGOVORI S RODITELJIMA - redoviti individualni razgovori na inicijativu roditelja ili na poziv razrednika	1.-8.r.	Razrednici Učitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	GPiP (raspored informacija)
2. RODITELJSKI SASTANCI - informativni i edukativni roditeljski sastanci prema programu roditeljskih sastanaka s integriranim temama iz Abecede prevencije	1.-8.r.	Razrednici Stručni suradnici	Tijekom godine	Kurikulum (plan roditeljskih sastanka)
3. SAVJETODAVNI RAZGOVORI S RODITELJIMA - (poteškoće u učenju/ponašanju, socijalni problemi, zdravstveni problemi, vršnjački odnosi, profesionalna orijentacija..)	1.-8.r	Stručni suradnici Razrednici	Tijekom godine	Plan rada stručnih suradnika
4. VIJEĆE RODITELJA - teme definirane GPiP škole, teme prema potrebama roditelja	1.-8.r.	Ravnatelj Stručni suradnici	Tijekom godine	GPiP (plan VR)
5. PROJEKT "ZDRAV ZA 5" - prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja	6.r.	Vanjski suradnici MUP-a	Tijekom godine	GPiP
6. INFORMATIVNO-EDUKATIVNI MATERIJALI - Izrada informativno-edukativnih materijala za roditelje - Objavljivanje informacija i tekstova na mrežnoj stranici škole - Uređivanje panoa za roditelje	1.-8.	Stručni suradnici	Tijekom godine	GPiP (program rada stručnih suradnika)

3. U odnosu na učitelje:

Aktivnosti u okviru školskog preventivnog programa dio su ukupnih aktivnosti u sklopu kontinuiranog profesionalnog razvoja učitelja. Ovisno o procijenjenim potrebama učitelja planiraju se teme kojima je cilj podizanje stručnih kompetencija učitelja u području komunikacije, u području učenja i poučavanja, identifikacije učenika u riziku kao i pravodobnih i odgovarajućih intervencija u slučajevima neprimjerenih ponašanja učenika te zaštite prava djece.

Paralelno, prema modelu "odgovor cijele škole" potrebno je stalno raditi za razvijanju zajedničkih vrijednosti, međusobnoj suradnji i podršci.

Aktivnosti se realiziraju različitim oblicima rada:

OBLICI RADA	Voditelj, suradnici	Vrijeme realizacije	Planovi
1. STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI - stručno usavršavanje prema programu rada UV, Školskih stručnih vijeća	Ravnatelj Učitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	GPiP
2. INFORMATIVNI I SAVJETODAVNI RAD - informiranje i savjetovanje razrednika o planiranju u sadržaju SRO u skladu s preventivnim programom - dopunjavanje repozitorija materijala za razrednike u programu OneNote - savjetovanje razrednika i učitelja o postupanju u slučajevima problema u ponašanju kod učenika te poduzimanju mjera zaštite	Stručni suradnici Razrednici učitelji	Tijekom godine	GPiP
3. SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA - Suradnja s Domom za djecu „Maestral“ – podrška učenicima/štičenicima Doma - Suradnja sa školskom liječnicom - Suradnja s Hrvatskim zavodom za socijalni rad - Suradnja s MUP-om	Stručni suradnici Razrednici Učitelji	Tijekom godine	Plan rada stručnih suradnika

TROŠKOVI:

- trošak fotokopiranja materijala (radionice, izlaganja, radni listovi za učenike i roditelje) za realizaciju sati razrednog odjela i roditeljskih sastanaka

NAČIN VRJEDNOVANJA

- Vrjednovanje procesa:
 - broj realiziranih tema na satu razrednog odjela u odnosu na program,
 - broj objavljenih vijesti/izvješća na mrežnoj stranici Škole
 - broj održanih roditeljskih sastanaka s planiranim temama,
 - broj održanih sjednica UV prema programu
- Vrjednovanje rezultata:
 - Evaluacijski upitnik – Abeceda prevencije

OKVIRNI PLAN RODITELJSKIH SASTANAKA				
	PRVI RAZRED	DRUGI RAZRED	TREĆI RAZRED	ČETVRTI RAZRED
	1.a, 1.b	2.a, 2.b, 2.c	3.a, 3.b	4.a, 4.b, 4.c
1.sastanak rujan	<ol style="list-style-type: none"> Osvrt na uspjeh i vladanje u prošloj školskoj godini (ovisno o razredu i planu razrednika) Kalendar nastavne godine Godišnji plan za 1./2./3./4.razred + dod. dop. INA, izborna – informacija o obveznim suglasnostima za aktivnosti izvan redovite nastave Pravilnici: <ul style="list-style-type: none"> Pravilnik o kućnom redu - ŠPP Pravilnik o načinima, elementima i postupcima vrednovanja učenika Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera- ŠPP Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim institucijama -ŠPP Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima -ŠPP Školski kurikulum, ŠPP Suglasnost roditelja Izbor predstavnika za VR 			
2.sastanak listopad/ studeni	<ol style="list-style-type: none"> Osvrt na uspjeh i vladanje učenika Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi (Abeceda prevencije) Realizacija predmetnih kurikula i upute za daljnji rad 	<ol style="list-style-type: none"> Osvrt na uspjeh i vladanje učenika Roditeljstvo i suradnja (Abeceda prevencije) Večer matematike 	<ol style="list-style-type: none"> Osvrt na uspjeh i vladanje učenika Samopouzdanje djeteta - uloga roditelja - (Abeceda prevencije) Realizacija predmetnih kurikula 	<ol style="list-style-type: none"> Osvrt na uspjeh i vladanje učenika Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi - (Abeceda prevencije) Realizacija nastavnog programa

<p>3. sastanak siječanj/ veljača</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osvrt na uspjeh i vladanje učenika 2. <i>(Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju (Abeceda prevencije)</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osvrt na uspjeh i vladanje učenika 2. <i>Sukobi i nasilje (uloga škole) - (Abeceda prevencije)</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osvrt na uspjeh i vladanje učenika 2. <i>Pravila i granice u odgoju - (Abeceda prevencije)</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osvrt na uspjeh i vladanje učenika 2. <i>Kako postati bolji učenik - (Abeceda prevencije)</i>
<p>4. sastanak travanj/ svibanj</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dani OŠ „Lokve - Gripe“ 2. Izlet 3. Novosti iz školskog života i upute za novu školsku godinu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dani OŠ „Lokve - Gripe“ 2. Izlet 3. Novosti iz školskog života i upute za novu školsku godinu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dani OŠ „Lokve - Gripe“ 2. Izlet 3. Novosti iz školskog života i upute za novu školsku godinu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dani OŠ „Lokve - Gripe“ 2. Ekskurzija 3. Osvrt na uspjeh i vladanje učenika tijekom nastavne godine



	PETI	ŠESTI	SEDMI	OSMI
	5.a, 5.b	6.a, 6.b, 6.c	7.a, 7.b, 7.c	8.a, 8.b, 8.c
1. sastanak rujan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osvrt na uspjeh i vladanje u prošloj školskoj godini (ovisno o razredu i planu razrednika) 2. Kalendar nastavne godine 3. Godišnji plan za 5./6./7./8.razred + dod. dop. INA, izborna – informacija o obveznim suglasnostima za aktivnosti izvan redovite nastave 4. Pravilnici: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pravilnik o kućnom redu ▪ Pravilnik o načinima, elementima i postupcima vrednovanja učenika ▪ Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera- ŠPP ▪ Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim institucijama -ŠPP ▪ Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima -ŠPP 5. Školski kurikulum, ŠPP 6. Suglasnost roditelja 7. Izbor predstavnika za VR 			
2. sastanak listopad/ studeni	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osvrt na razredni uspjeh i vladanje 2. <i>Opasnosti na internetu Abeceda prevencije</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osvrt na razredni uspjeh i vladanje 2. <i>Roditeljska uloga - Abeceda prevencije</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osvrt na uspjeh i vladanje učenika 2. <i>Moja ponašanja u ulozi roditelja Abeceda prevencije</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osvrt na uspjeh i vladanje učenika 2. <i>Komunikacija u obitelji - Abeceda prevencije</i>

3. sastanak veljača	<ol style="list-style-type: none"> Osvrt na razredni uspjeh i vladanje <i>Moje dijete u virtualnom svijetu</i> <i>Abeceda prevencije</i> 	<ol style="list-style-type: none"> Osvrt na razredni uspjeh i vladanje <i>Agresivna ponašanja</i> <i>Abeceda prevencije</i> 	<ol style="list-style-type: none"> Osvrt na uspjeh i vladanje učenika <i>Izazovi adolescencije</i> <i>Abeceda prevencije</i> 	<ol style="list-style-type: none"> Nacionalni ispiti <i>Moje dijete odrasta - što u činiti? Abeceda prevencije</i>
4. sastanak travanj/ svibanj	<ol style="list-style-type: none"> Osvrt na uspjeh i cjelokupan rad učenika u školskoj godini Izlet Dani OŠ „Lokve - Gripe“ 	<ol style="list-style-type: none"> Osvrt na uspjeh i cjelokupan rad učenika u školskoj godini Izlet Dani OŠ „Lokve - Gripe“ 	<ol style="list-style-type: none"> Osvrt na uspjeh i cjelokupan rad učenika u školskoj godini Izlet Dani OŠ „Lokve - Gripe“ 	<ol style="list-style-type: none"> Posjet Vukovaru Od prijave do upisa Na kraju osmog razreda



**PROGRAM PREVENTIVNIH I SPECIFIČNIH MJERA
ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA U ŠK. GOD. 2023./24.**

Prvo polugodište:

- cijepljenje učenika I. razreda protiv morbila, rubeole, parotitisa i poliomijelitisa te ukoliko nisu redovito procijepljeni i protiv difterije i tetanusa
- cijepljenje necijepljenih učenika protiv hepatitisa B (1. i 2. doza)
- dobrovoljno cijepljenje protiv HPV-a (1.doza) za učenike VIII razreda
- mjerenje visine i težine učenika VI. razreda i screening kralježnice
- sistematski pregled učenika VIII. razreda u svrhu profesionalne orijentacije i cijepljenje protiv difterije, tetanusa i dječje paralize

Drugo polugodište:

- sistematski pregled učenika V. razreda
- cijepljenje necijepljenih učenika VI. razreda protiv hepatitisa B (3. doza)
- screening vida i vida na boje, visine i težine učenika III razreda
- screening sluha učenicima VII. razreda
- dobrovoljno cijepljenje protiv HPV-a (2.doza) za učenike VIII razreda
- predavanje učenicima III. razreda „Skrivene kalorije“
- predavanje učenicima I. razreda „Pravilno pranje zubi po modelu“

Kontinuirano:

- pregledi za utvrđivanje psihofizičke sposobnosti učenika vezano uz primjereni oblik školovanja
- sudjelovanje na Povjerenstvu za primjereni oblik školovanja
- savjetovanište za mentalno zdravlje, poremećaj prehrane i reproduktivno zdravlje
- pregledi za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu TZK
- kontrolni pregledi nakon sistematskih pregleda prema medicinskoj indikaciji
- namjenski pregledi
- cijepljenje

AKTIVNOST	PROJEKT: Identifikacija učenika darovitih u području matematike, projekt T42025
VODITELJ	Miranda Jovanović (školski koordinator)
CIJL	Uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj školi. Podržavanje razvoja sustava podrške cjelovitom razvoju potencijalno darovite djece.
CILJANA GRUPA	Učenici 4. razreda
SURADNICI NA PROJEKTU	Učiteljice razredne nastave Mirela Nikolić, Vedrana Žaja Kolar i Ana Ostojić, stručni suradnici i učitelji provoditelji
ISHODI	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike. • Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike. • Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljni napredak i razvoj u području matematike. • Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole. <p>Učitelji i stručni suradnici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika. • Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike. • Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.

<p>OPIS PROJEKTNIH AKTIVNOSTI</p> <p>S VREMENSKIM OKVIROM</p>	<p>CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinadorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom drugog polugodišta šk. god. 2024./2025., a priprema projekta započinje u rujnu.</p>
<p>VREMENSKI OKVIR</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025., a sukladno planu provedbe.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, učitelja i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Papir, kemijske olovke</p>



AKTIVNOST	PROJEKT: STeam
VODITELJI	Ivka Marušić, Miranda Jovanović, Ivana Vulić, Nina Maretić i Jelena Režić
CIJLJ	<ul style="list-style-type: none"> • Jačanje obrazovnih i karijernih aspiracija djevojčica prema STEM području. • Upoznavanje djece s inovativnim tehnologijama i kreativnim praksama. • Primjena znanosti i tehnologije u rješavanju važnih društvenih i osobnih pitanja.
CILJANA GRUPA	Učenice 5. i 6. razreda
NOSITELJI	Voditelji projekta uz podršku i stručno vođenje IDIZ tima: Boris Jokić, Zrinka Ristić Dedić (voditelji projekta); Jana Šimon, Marija Klara Sedlar (suradnice)
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine učenice će prolaziti dva STeam ciklusa (po 30 nastavnih sati), a aktivnost završava zajedničkim događajem na kojem se predstavlja rad svih uključenih skupina (10 sati). Učenice će se u školi kroz predavanje i prezentaciju upoznati s projektom, samostalno će promišljati kako pristupiti problemu, proučavati i eksperimentirati na zadanu temu. Posjetit će javne ustanove koje im mogu pružiti više nego škola, ukomponirat će to, uz podršku školskog tima koji vodi projekt, u svoj umjetnički izražaj i na kraju grupno izraditi vlastiti proizvod iznikao iz STEM platforme.
OPIS PROJEKTNIH AKTIVNOSTI S VREMENSKIM OKVIROM	<ul style="list-style-type: none"> -međusobno upoznavanje -predstavljanje dionica STeam-a -predstavljanje metoda rada i dionice vezane uz odabir društveno/osobnog relevantnog pitanja - prezentiranje tema STeam-a - odabir STeam teme - mapiranje mogućih društveno/osobno relevantnih pitanja -rasprava o mogućem društveno/osobno relevantnom pitanju -odabir društveno/osobno relevantnog pitanja - provjera prethodno stečenih znanja i vještina učenica vezanih uz temu -pružanje osnove znanja i vještina u području

	<ul style="list-style-type: none"> -kontaktiranje institucija, organizacija i pojedinaca iz STEM područja -dogovor o pravilima ponašanje tijekom dionice -organizacija vremena i aktivnosti u dionici -odlazak u institucije, organizacije i kod pojedinaca iz STEM područja -dokumentiranje iskustva -izrada samostalnih ili grupnih osvrta na dionicu -prezentacija iskustava -kontaktiranje institucija, organizacija i pojedinaca iz umjetničkog područja -dogovor o pravilima ponašanje tijekom dionice -organizacija vremena i aktivnosti u dionici -odlazak u institucije, organizacije i kod pojedinaca iz umjetničkog područja -odabir oblika umjetničkog izražavanja učenica -samostalna, grupna ili skupna provedba umjetničkih aktivnosti -odabir hands on aktivnosti -podjela zadataka u sklopu hands on aktivnosti -sinteza rada u dva ciklusa STeam-a -suradnička izrada prezentacije postignuća za javno predstavljanje -podjela uloga u sudjelovanju u Grand finalu -prezentacija postignuća
VREMENSKI OKVIR	<p>Projekt STeam izvodit će se u opterećenju od 70 sati tijekom školske godine 2024./2025.</p> <p>Susreti s učenicima će se organizirati unutar jednog do četiri školska sata, po potrebi.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Objavljivanje na mrežnoj stranici škole. Prezentacija radova na javnom predstavljanju i/ili javno predstavljanje praćeno medijima.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Školska digitalna oprema (postojeća)</p> <p>Potrošni materijal (uredski)</p> <p>Putne karte i ulaznice iz sredstava Grada Splita</p>

PROJEKT „Dječje gradsko vijeće Grada Splita“	
CILJ	Poticanje i aktivno sudjelovanje djece osnovnoškolske dobi u pitanjima koja se odnose na djecu u lokalnim sredinama te razvijanje kulture dječje participacije na razini svih institucija i šireg društva.
DRUŠTVENO-KULTURNE I ODGOJNO-OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI	<p>Znanje Pomoći učenicima da razumiju kulturu demokratskog odlučivanja u kojoj su djeca i odrasli ravnopravni te ih educirati i pripremati za demokratsko društvo.</p> <p>Stavovi Potaknuti učenike na razvijanje svijesti o važnosti participacije u društvu i time ih ohrabriti na cjeloživotnu odgovornost, postajanje svjesnim građanima koji odgovorno koriste svoja prava, već od ranih dana.</p> <p>Vještine Pomoći učenicima da razviju važne osobine i socijalne vještine kao što su: vještine komuniciranja i izlaganja u javnosti, metode rješavanja konflikata i metode donošenja odluka, razvijati svjesnost o važnosti posjedovanja i utvrđivanja stavova o određenim temama, a time i usvajanje kulture demokratskog odlučivanja.</p>
NOSITELJI/ SURADNICI/ SUDIONICI/ ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Dječji vijećnici (učenici u dobi 10-15 godina) svih 28 splitskih osnovnih škola - Školski koordinatori (svih 28 škola) - Voditeljica Dječjeg gradskog vijeća Grada Splita - Maja Lončar, voditeljica školskog vijeća učenika
METODE, SREDSTVA, OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - Održavanje sjednica Dječjeg gradskog vijeća - Održavanje sjednica odbora – radnih tijela Dječjeg gradskog vijeća - Aktivnosti u školama (nositelji: dječji vijećnik i školski koordinator) - Suradnja sa školskim Vijećem učenika
VREMENIK	rujan 2024. – lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Grad Split - Škola (samo u dijelu aktivnosti koje se provode u školi)
OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciju rada DGV-a i pojedinačnih projekata DGV-a provodi voditeljica Dječjeg gradskog vijeća Grada Splita - Kandidiranje projekata DGV-a na državne natječaje NAJ-AKCIJA i NAJ-PROJEKT DJEČJIH VIJEĆA koje provodi Savez društava Naša djeca Hrvatske pod pokroviteljstvom Ureda UNICEF-a u Hrvatskoj

BETLEHEMSKO SVJETLO

O „BETLEHEMSKOM SVJETLU“ – ova aktivnost korelira s obrazovnim sadržajima iz područja katoličkog vjeronauka, ali zasigurno nije namjenjena samo katoličkim vjernicima jer prenosi univerzalnu poruku Mira i Dobra, neovisno tko u što vjeruje ili ne vjeruje. Međutim, kako je većina korisnika / učenika katoličkog vjerskog opredjeljenja, to se u nastavi ova aktivnost može iskoristiti za produbljanje obrazovnih sadržaja po sljedećim izvadcima iz nastavnog plana i programa.

ISHODI

NAPOMENA: *Kako će učenici, uglavnom, sudjelovati u istoj aktivnosti, ishodi koji su istaknuti karakteristični su za obrazovne zadaće za sve uzraste, a utemeljene su u nastavnom planu i programu.*

Navedeno znači da će svi učenici biti upućeni postići sve navedene ishode, čak ako nastavnim planom i programom i nisu predviđeni za njih.

AFEKTIVNI - Učenici će...

- Izraziti radost prihvaćanja Svjetla i njegove simbolike
- Prihvatiti poruku Dobra i Mira, kroz simboliku Svjetlosti kao novog rođenja
- Usvojiti poruku zajedništva kao univerzalnu
- Se posvetiti osobnom doprinosu zajedničkom doživljaju
- Predložiti svoj doprinos općoj proslavi

KOGNITIVNI - Učenici će...

- Organizirati svoje razredne mini-svečanosti
- Osmisliti vlastite mini-doprinosе zajedničkom događaju
- Izvesti svoje uloge u razrednim svečanostima i u zajedničkoj manifestaciji
- Iskazati svoje dobre želje drugim učenicima

PSIHOMOTORIČKI - Učenici će...

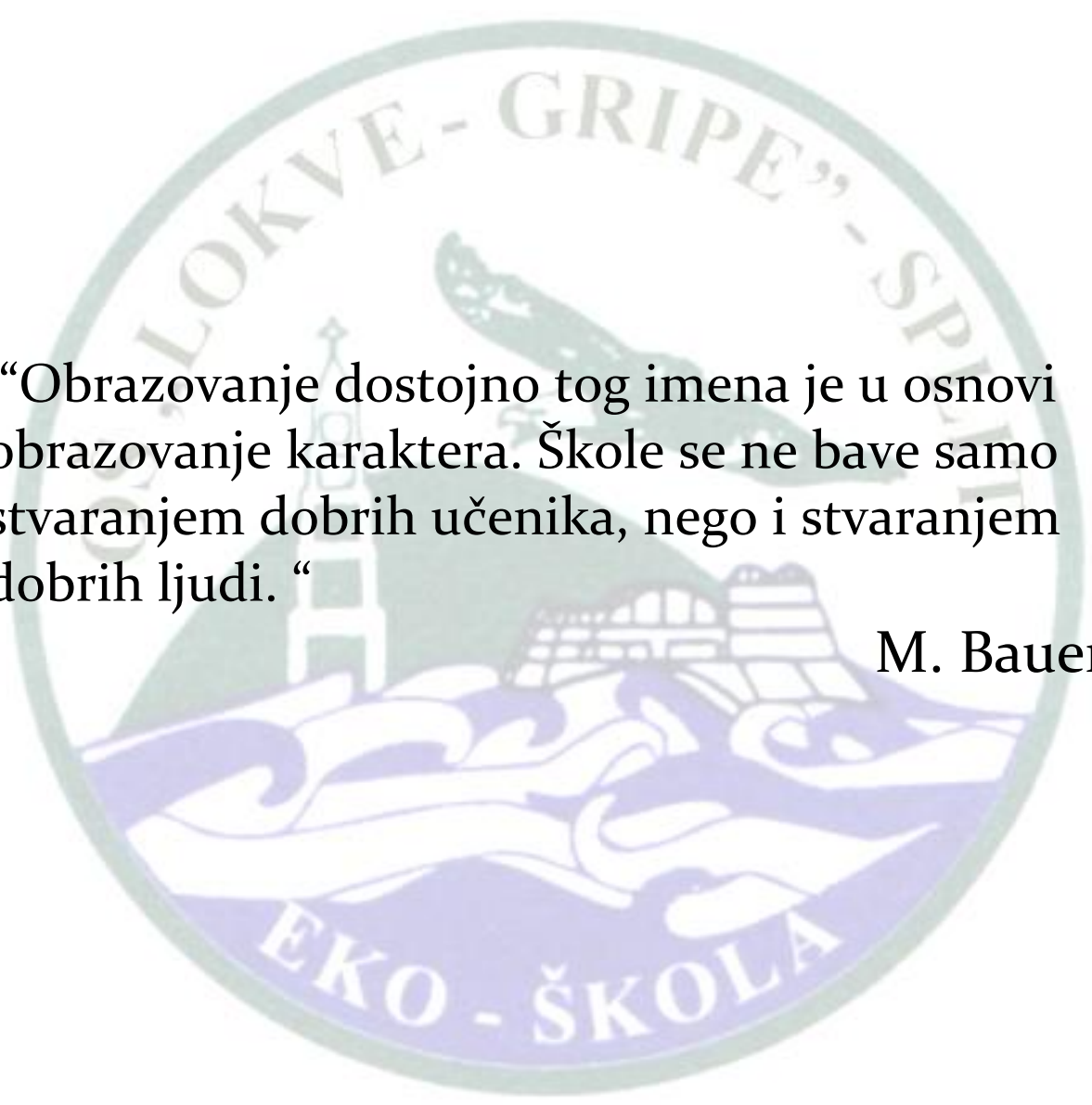
- Pripremiti svečanosti u svom razredu
- Prirediti svečanost u svom razredu
- Vježbati svoje uloge u zajedničkoj manifestaciji

TIJEK AKTIVNOSTI

- Zakazuje se školska amnifestacija povodom dolaska „Betlehenskog svjetla“.
- Učitelji/razrednici zakazuju svoje razredne mini-manifestacije tim povodom. Cilj je pripremiti određeni prilog zajedničkoj školskoj manifestaciji.
 - Poželjno je da se unutar škole podijeli koji će razredi ostvariti koju ulogu (razredna nastava – kićenje sale i izrada likovnih materijala. Kabinetska nastava – ozbiljniji i tjelesno nešto zahtjevniji poslovi)
 - Program manifestacije i pripreme u vezi izvedbi unutar programa
 - Vođenje manifestacije
 - Uređenje zajedničkog prostora

- Slaganje i raspremanje gledališta
 - Kićenje bora
 - Kićenje sale
 - Ukrašavanje škole likovnim radovima na temu BS
 - Održavanje reda prilikom ulaska i tijekom predstave
- Svaki razred ostvaruje svoju mini-manifestaciju, tijekom SRZ, vezanu uz Mir i Dobro, na kojem se dogovaraju oko zadaće za zajedničku manifestaciju i održavaju jednu aktivnost koja ih potiče na pozitivan odnos, toplinu, toleranciju. Primjerice:
 - Igra s pisanjem zajedničkog sastava ili pjesmice u svakom redu učionice ili drugačijoj podcjelini učionice, rečenicu po rečenicu, ne znajući što je prethodni učenik/učenica napisao/la... zajedničko čitanje uradaka
 - Sjedenje u krugu i dodavanje klupkom vune, stvarajući mrežu, uz izgovaranje tople lijepe želje osobi kojoj se dobacuje klupko. Jednako tako i unatrag – dok se klupko opet ne smota
 - Pijanje „Najljepše božićne želje“ nepoznatom prijatelju (ograničenog broja rečenica), te razmjena presavijenih poruka, tako da svatko dobije od nekog drugog lijepu želju...
 - Razmjena sitnih „tajnih poklona“ (sitnice koje djeca donesu od kuće) – po načelu slučajnog izbora (kao i s porukama nepoznatom prijatelju)
 - Dogovor oko neke manje humanitarne aktivnosti
 - ...
 - Moguće je organizirati solidarno donošenje kolača i sokova u razred, pa se svi skupa počaste..
- U zakazano vrijeme se održava zajednička školska manifestacija, a izviđači donose feral s Betlehemske svjetlom.
- Djeca su pozvana od kuće ponijeti svoje feralice (zaštićene od vjetra i ostalih nepogoda), koje će pripaliti na Betlehemske svjetlu.
- Škola je pozvana osigurati po razredu jednu voštanu svijeću – koje se pripale na feralu u kojem je Betlehemske svjetlo, pa onda djeca u svoje feralice pripaljuju s tih svijeća (da se ubrza proces), te tako pripaljene feralice odnose kućama.
- Zajednička igra cijele škole (ritmička, ili nekakva drugačija... izviđači mogu dati prijedlog)

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: BETLEHEMSKO SVJETLO – svi razredi				VREMENIK: 4 sata (1 sat pripreme + 1 sat radionice + 2 sata priredbe)	
Poticanje učenika na prihvaćanje i širenje Mira i Dobra, toleranciju	Za svu djecu u školi. Poticanje razvijanja pozitivnih emocija, prijateljstva, empatije, tolerancije, ljubavi prema bližnjemu, nesebičnosti. Poticanje razvitka duhovne komponente i organizacijskih vještina.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ispred škole – razrednici 2. Edi Perić – Splitski skautski zbor, ispred splitskih izviđača 	<p>Razredno samoorganiziranje (prema izraženoj volji i želji učenika), uz napatke i mentorstvo.</p> <p>Timski i praktični rad, te aktivno sudjelovanje u manifestaciji.</p>	Niska razina troškova - koriste se postojeća tehnička rješenja, postojeći materijali, uz solidarno sudjelovanje učenika.	Komunikacija s učenicima, analiza rada, te sugestije za postizanje boljih rezultata.



“Obrazovanje dostojno tog imena je u osnovi obrazovanje karaktera. Škole se ne bave samo stvaranjem dobrih učenika, nego i stvaranjem dobrih ljudi. “

M. Bauer