



Osnovna škola „Lokve - Gripe“

Školski kurikulum

Školska godina 2022./23.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) Školski odbor Osnovne škole „Lokve-Gripe“, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća od 1. rujna 2022. godine i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja od 4. listopada 2022. godine, na sjednici održanoj 5. listopada 2022. godine pod 2. točkom dnevnog reda donio je Kurikulum OŠ „Lokve - Gripe“ za školsku godinu 2022./23.

Ravnatelj:

Davor Šimić, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Iris Olujić Ljubica, prof.

Klasa: 602-01/22-17

Ur. broj: 2181-57-22-01

U Splitu 5. listopada 2022. godine





Kazalo:

	Str.
1. Posebni ciljevi.....	3.
2. Strategija razvoja Škole	5.
3. Izborna nastava.....	7.
4. Dodatna nastava.....	23.
5. Dopunska nastava.....	28.
6. Izvanastavne aktivnosti	31.
7. Plan rada KUD-a	50.
8. Izvanučionička nastava.....	51.
9. Projekti	
- školski projekti.....	81.
- međuškolski projekti.....	106.
- eTwinning projekti	109.
- projekti u suradnji s ustanovama kulture i Centrom izvrsnosti	114.
10. Ostale odgovno obrazovne aktivnosti u školi i izvan škole	117.
11. Školski preventivni program.....	128.
12. Plan roditeljskih sastanaka.....	134.
13. Plan brige za zdravstveno-socijalnu zaštitu.....	136.
14. Univerzalna športska škola.....	137.
15. Boranka.....	142.



POSEBNI CILJEVI KURIKULUMA OSNOVNE ŠKOLE „GRIPE“





Namjena

- Kako ostvarujemo posebne ciljeve kurikuluma

Posebni cilj **Razvijanje i primjena školskog kurikuluma o sigurnosti djece na internetu** u sklopu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira ostvarujemo kroz:

1. sat razrednog odjela
3. redovitu nastavu i izbornu nastavu informatike
4. roditeljske sastanke
5. projekte

Posebni cilj **odgovoran odnos prema prirodi i okolišu, vlastitom tijelu i zdravlju** ostvarujemo kroz:

1. međunarodni projekt "Eko-Škola"
2. redovitu nastavu/izvanučioničku nastavu
4. sudjelovanje u projektima: Školska shema, Boranka, Univerzalna sportska škola, eTwinning projekti, školski projekti

Posebni cilj **očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalnog identiteta** ostvarujemo kroz:

1. suradnju s kulturnim i javnim ustanovama grada Splita
2. izvanučioničku nastavu - posjet kulturnim ustanovama na području grada i povijesno kulturnoj baštini u zavičaju

Posebni cilj **razvijanje osjećaja solidarnosti i humanitarnog djelovanja prema potrebnima** ostvarujemo kroz:

1. školske projekte na satu razrednog odjela
2. humanitarne aktivnosti
2. projekt "Škole za Afriku"



Razvojni plan – strategija razvoja Osnovne škole “Lokve-Gripe” za razdoblje od 2022./2023. do 2023./2024. školske godine

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	AKTIVNOSTI	RESURSI	VRIJEME	ODGOVORNI SUDIONICI	POKAZATELJI
STRATEŠKO UPRAVLJANJE ŠKOLSKI KURIKULUM	<ul style="list-style-type: none"> Planirati dio aktivnosti školskog kurikulumu na identificiranim potrebama učenika i škole. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Unaprjeđivanje školskih projekata u okviru SRO-a ✓ Dugoročno planiranje izvanučioničke nastave od 1.-8.razreda 	<ul style="list-style-type: none"> Suradničko planiranje školskih projekata u okviru SRO-a po paralelama od 5-8 razreda i dijelom od 1. do 4.razreda Planiranje izvanučioničke nastave od 1. do 8. razreda po paralelama – zajednički obvezni sadržaji 	<ul style="list-style-type: none"> Postojeći, unutar škole 	<ul style="list-style-type: none"> Šk.god. 2022./2023 rujan 2022. 	<ul style="list-style-type: none"> Školski tim za kvalitetu Svi učitelji Razrednici Ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> Školski kurikulum temeljen na viziji i misiji škole te ispitanim potrebama učenika i škole Zapisnici sjednica RV-a
UČENJE, POUČAVANJE, VREDNOVANJE	<ol style="list-style-type: none"> Istražiti učestalost i razinu učinkovitosti različitih oblika i metoda poučavanja Ispitati način primjene digitalnih alata nakon provedenih edukacija u školi 	<ul style="list-style-type: none"> Konstruiranje upitnika za učitelje i učenike Provođenje upitnika Obrada rezultata Izvešće o rezultatima Planiranje daljnjeg unaprjeđenja nastavne prakse 	<ul style="list-style-type: none"> Postojeći, unutar škole 	<ul style="list-style-type: none"> Školska godina 2022./2023. 	<ul style="list-style-type: none"> Odabrani članovi Školskog tima za kvalitetu Ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> Broj učitelja obuhvaćenih upitnikom Broj učenika obuhvaćenih upitnikom Kvantitativni i kvalitativni pokazatelji



PROFESIONALNI RAZVOJ UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA	c) Izvješćivanje/prezentiranje: <ul style="list-style-type: none"> ✓ izrada plakata i panoa ✓ pisanje vijesti za objavu na mrežnoj stranici škole 	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice za učitelje 	<ul style="list-style-type: none"> • Postojeći, škole 	<ul style="list-style-type: none"> • Razdoblje od dvije školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> • Voditelji edukacije • Mentori i savjetnici u školi • Školski tim za kvalitetu • Ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> • Broj učitelja sudionika edukacije • Podatci iz evaluacijskog upitnika za učitelje
ISHODI RADA ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> • Povećati vidljivost Škole u zajednici kroz: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aktivno sudjelovanje u rješavanju ekoloških problema u okolici škole ✓ Unaprjeđenje školske mrežne stranice 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizirati suradnju Škole i predstavnika Kotara • Prezentirati rezultate projektnog dana i eko aktivnosti gradonačelniku • Prezentirati aktivnosti Vjeću roditelja • Održati sastanke tima za mrežnu stranicu 	<ul style="list-style-type: none"> • Postojeći, unutar škole • Vanjski suradnici 	<ul style="list-style-type: none"> • Razdoblje od dvije školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnatelj • Učitelji • Pedagoginja • Predstavnici Kotara • Vijeće roditelja 	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencija sastanaka i realiziranih aktivnosti • Zapisnici vijeća roditelja • Zapisnici sastanaka tima za mrežnu stranicu





IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK							
RAZREDNI ODJEL	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.A 1.B	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve	Ivanka Valenta, Ines Paut	Školska godina 2022./2023.	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda	Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
2.A 2.B 2.C		Razvijati duh prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega; uočiti važnost blagdana za obitelj	Ivanka Valenta, Ines Paut				
3.A 3.B		Uočiti važnost životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, poosobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima; Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji	Ivanka Valenta, Ines Paut				
4.A 4.B		Uočiti povezanost čovjeka i prirode, osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjega; upoznati važnost i nastanak Dekaloga za židove i kršćane, uočiti podjelu Dekaloga na odnos čovjeka i Boga te čovjeka i čovjeka (3+7); uočiti Isusov način ostvarenja Dekaloga i zapovijedi ljubavi; razumjeti važnost crkve u prenošenju Božje i Isusove poruke ljubavi	Ines Paut, Ivanka Valenta				



IZBORNA NASTAVA - VJERONAUUK

RAZREDNI ODJEL	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VRIJEDNOVANJA
5.A 5.B 5.C	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerske osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu	Uočiti povezanost pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu s odgovorima koje daju velike svjetske religije; uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem (zemljopis), povijesnim događajima (povijest) i oznakama kulture (likovni); razumjeti Crkvu kao povijesni proces vođen Duhom Svetim	Ines Paut, Ivanka Valenta	Školska godina 2022./2023.	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepljivo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od katehetskog ureda	Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
6.A 6.B 6.C		Upoznati pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda; uočiti povezanost odgovornosti i slobode; uočiti da Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi; razumjeti i prihvatiti cijenu žrtve za slobodu - Isus kao uzor; uočiti važnost Crkve kao zajednice ljudi u slobodi	Ines Paut, Ivanka Valenta				
7.A 7.B		Shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka, naučiti prihvaćati sebe sa svim svojim prednostima i nedostacima, naučiti prepoznati različite faze čovjekova života (pubertet); usvojiti pojmove o židovskom narodu i vjeri, prorocima i njihovoj ulozi u SZ; upoznati različite kršćanske Crkve, shvatiti razlike i sličnosti	Ines Paut, Ivanka Valenta				
8.A 8.B 8.C		Definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cjelovitom sazrijevanju čovjeka; shvatiti važnost prijateljstva, vrjednote braka; shvatiti pojmove ateizma, sekti; razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu; upoznati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima; obrazložiti otajstvo Isusove muke, smrti i uskrsnuća; shvatiti značenje i vrijednost rada za ljudski život	Ivanka Valenta, Ines Paut				



IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	
RAZRED	4. RAZRED
CILJ	stjecati i razvijati usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku upoznati kulture zemalja njemačkoga govornog područja motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika
NAMJENA	Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme (Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju na formalnoj i neformalnoj razini, Obitelj: imenovanje osoba, predstavljanje članova uže obitelji, Prijatelji: Predstavljanje, imenovanje, Blagdani, običaji i tradicija: Sankt Nikolaus, Weihnachten, Moj dom: imenovanje i opis prostorija u kući i stanu, Školsko okruženje: imenovanje predmeta (igračke i školski pribor), aktivnosti u razredu, razumijevanje i izvršavanje osnovnih naredbi u školskom okruženju, Športske aktivnosti: imenovanje nekih športskih aktivnosti, Odijevanje: imenovanje i opis nekih dijelova odjeće i obuće, Blagdani, običaji i tradicija: Ostern, Vrijeme: izricanje kronološkog vremena, imenovanje godišnjih doba i osnovnih atmosferskih prilika, Prirodni okoliš: imenovanje i opis nekih dijelova prirodnog okoliša, Rođendan: slobodno vrijeme i druženje s prijateljima)
NOSITELJ	Maja Lončar
VREMENIK	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	usmenom i pismenom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora



IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	
RAZRED	5. RAZRED
CILJ	stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAMJENA	Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme (Susreti i upoznavanje : pozdravi pri susretu i opraštanju u komunikaciji s vršnjacima i odraslima, predstavljanje i komunikacijski obrasci pri susretu., Obitelj , imenovanje osoba i predstavljanje članova uže obitelji., Vrijeme : atmosferske prilike, godišnja doba, Stanovanje , Imenovanje prostorija u kući i stanu, snalaženje u prostoru i vremenu, Životinje : imenovanje i opis kućnih ljubimaca, životinja u zoološkom vrtu i na selu, glasanje nekih životinja, Blagdani , običaji i tradicija: Sankt Nikolaus, Weihnachten, Susreti i upoznavanje : komunikacijski obrasci pri susretu; Landeskunde, Prehrana : imenovanje nekih vrsta jela, izražavanje osobnog odnosa prema njima, imenovanje pribora za jelo, Škola : imenovanje nastavnih predmeta, osoba u školskom okruženju, izdavanje i izvršavanje najčešćih uputa i naredbi, izricanje radnji u školi, Vrijeme : izricanje kronološkog vremena, Slobodno vrijeme : izricanje aktivnosti u slobodno vrijeme, sportske aktivnosti, hobiji, osobni raspored dana, Blagdani , običaji i tradicija: Ostern, Odjeća i kupovanje : imenovanje i opis nekih dijelova odjeće i obuće, Promet : imenovanje nekih osnovnih prometnih sredstava, Tijelo i zdravlje : imenovanje i opis nekih dijelova tijela, zdravlje, imenovanje nekih najčešćih zdravstvenih tegoba u dječjoj dobi)
NOSITELJ	Maja Lončar
VREMENIK	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	usmenom i pismenom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora



IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	
RAZRED	6. RAZRED
CILJ	stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAMJENA	<p>razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme (Slobodno vrijeme i osobni raspored dana: imenovanje izvanškolskih aktivnosti, športova, hobija, izricanje odnosa prema nekim aktivnostima, u vrijeme njihova obavljanja(četvrt sata, minute),Osobna higijena: imenovanje nekih radnji i potrepština, Slobodno vrijeme i osobni raspored dana: imenovanje izvanškolskih aktivnosti, športova, hobija, izricanje odnosa prema nekim aktivnostima, u vrijeme njihova obavljanja(četvrt sata, minute), Blagdani, tradicija i običaji: Božić , Prehrana i briga za zdravlje:</p> <p>imenovanje obroka i njihovih osnovnih sadržaja, Aktivnosti u kući: izricanje radnji u vlastitom domu, Briga za zdravlje, Moje mjesto: imenovanje nekih važnijih objekata u mjestu, Kupovanje namirnica: imenovanje i razlikovanje namirnica, izražavanje vlastitog ukusa, vođenje razgovora u trgovini/ na tržnici, izricanje količine i cijene, Moje mjesto: imenovanje nekih važnijih objekata u mjestu, Blagdani, tradicija i običaji:Uskrs, Zanimanja: imenovanje nekih zanimanja, vrste poslova i prostora u kojima se posao obavlja, Putovanja i znamenitosti: imenovanje i opis putovanja i znamenitosti, Praznici: opisivanje načina i mjesta provođenja praznika, pisanje razglednice, Priroda i zaštita okoliša: čuvanje okoliša, važnost i značenje okoliša, ponašanje u prirodi)</p>
NOSITELJ	Maja Lončar
VREMENIK	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	usmenom i pismenom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora



IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	
RAZRED	7. RAZRED
CILJ	stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAMJENA	razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: Obrazovanje za budućnost: odabir zanimanja, školovanje, Europsko okruženje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika: sličnosti i povezanosti kultura, predrasude i stereotipi, EU, uloga višejezičnosti kod nas i u Europi, jezično portfolio, poznate osobe iz svijeta umjetnosti i znanosti, Slobodno vrijeme i praznici: putovanja, poslovi u slobodno vrijeme i za vrijeme praznika, Kultura i supkultura mladih: moda i modni trendovi, stil odijevanja, ovisnosti i njihovi uzroci, Blagdani, običaji i njegovanje tradicije, Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju: odnosi među naraštajima, problemi mladih, pripadnost skupini i izdvojenost, Zaštita okoliša, briga o zdravlju, zdrava prehrana, Oblici prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja, problemi društva, Blagdani, običaji i njegovanje tradicije, Svijet znanosti i umjetnosti: otkrivanje novog i nepoznatog u književnim, glazbenim, likovnim i filmskim djelima, poznate osobe iz svijeta znanosti i umjetnosti
NOSITELJ	Maja Lončar
VREMENIK	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	usmenom i pismenom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora



IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	
RAZRED	8. RAZRED
CILJ	stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAMJENA	razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: Obrazovanje za budućnost: odabir zanimanja, školovanje, Europsko okruženje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika: sličnosti i povezanosti kultura, predrasude i stereotipi, EU, uloga višejezičnosti kod nas i u Europi, jezično portfolio, poznate osobe iz svijeta umjetnosti i znanosti, Slobodno vrijeme i praznici: putovanja, poslovi u slobodno vrijeme i za vrijeme praznika, Kultura i supkultura mladih: moda i modni trendovi, stil odijevanja, ovisnosti i njihovi uzroci, Blagdani, običaji i njegovanje tradicije, Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju: odnosi među naraštajima, problemi mladih, pripadnost skupini i izdvojenost, Zaštita okoliša, briga o zdravlju, zdrava prehrana, Oblici prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja, problemi društva, Blagdani, običaji i njegovanje tradicije, Svijet znanosti i umjetnosti: otkrivanje novog i nepoznatog u književnim, glazbenim, likovnim i filmskim djelima, poznate osobe iz svijeta znanosti i umjetnosti
NOSITELJ	Maja Lončar
VREMENIK	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	troškovi papira i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	usmenom i pismenom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora



IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE						
Razredni Odjel	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE NAČIN VRIJEDNOVANJA
1.A 1.B	Osnovni je cilj nastave stjecanje informatičke pismenosti.	Upoznati učenike s digitalnom tehnologijom, savjetima o pisanju dobrih poruka uz korištenje digitalne tehnologije, jednostavnim logičkim zadacima, načinima funkcioniranja programa i aplikacija i zdravim navikama ponašanja tijekom rada na računalu.	Anita Prlić Čebo, Petra Roić	šk. god. 2022./2023.	papir, toner	70 sati godišnje, 12 grupa po (10-15) učenika, individualni i grupni rad
2.A 2.B 2.C		Upoznati učenike s ulogom programa u uporabi računala, internetom, opasnostima na internetu, sigurnim i pouzdanim e-izvorima, izvođenjem i ispravljanjem jednostavnog logičkog zadatka, izrađivanjem digitalnih radova, surađivanjem u sigurnom digitalnom okruženju i informacijsko-komunikacijskom tehnologijom.				
3.A,B		Upoznati učenike sa simbolima za prikazivanje podataka, jednostavnim hardverskim/softverskim problemima, stvaranjem programa, procjenom načina uporabe programa i uređaja, ulogama i aktivnostima koje zahtijevaju suradničko online okruženje, preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu i pravilima pristojnoga ponašanja na internetu.				
4.A 4.B		Upoznati učenike s računalnim mrežama, interakcijom čovjeka i stroja, korištenjem simbola za prikazivanje podataka, stvaranjem programa, složenijim logičkim zadacima, mogućnostima programa, planom izrade digitalnog rada, suradničkim online okruženjem, pravilima o korištenju računalnom tehnologijom i internetom u javnim ustanovama i širokim spektrom poslova koji zahtijevaju uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.				
7.A 7.B		Upoznati učenika s izradom prezentacija, osnovama programiranja, internetom i izradom mrežnih stranica				
8.A 8.B 8.C		Upoznati učenika s logičkim izjavama, logičkim funkcijama, logičkim sklopovima, primjenom programiranja, bazama podataka, izradom prezentacija i uređivanjem mrežnih stranica.				



NASTAVA MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE PO MODELU C	
RAZRED	1. RAZRED
CILJ	Pripremanje učenika za jezičnu komunikaciju te stjecanje znanja o kulturi materinskog jezika i o osnovama književnosti. Usvajanje opće govorne kulture, usaditi osjećaj poštovanja i ljubavi prema mađarskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi, te poticati njegovanje jezične baštine, tradicije i običaja.
NAMJENA	Priprema za usvajanje tiskanih slova. Usvajanje velikih i malih tiskanih i pisanih slova, povezivanje slogova, čitanje (pravilnost i razumijevanje pročitano) Razvijanje govora, govorom. Pokušaj čitanja riječi, rečenica i kraćeg teksta. Razvijanje sposobnosti povezivanja riječi u smislene cjeline – govorne vježbe. Razvijanje dječjih govornih sposobnosti. Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: moje mjesto i okolina, moja obitelj i prijatelji, biljke i životinje, čovjek i priroda, čuvanje našeg okoliša, prepoznavanje i imenovanje predmeta i bića, zapažanje osobina. Idemo u školu, prvi dan u školi, u učionici, u gradu, na selu. Blagdani, nacionalni praznici, običaji i tradicija: 23. listopada, djed Božićnjak i Božić, 15. ožujka, Uskrs, rođendan. Usmeno izražavanje - uljudno se koristiti jezikom u raznim životnim situacijama u kojima se može zateći učenik prvog razreda osnovne škole. Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ i stvaranje čitateljskih navika. Glazbeno obrazovanje kao idealno područje za snažno poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva-elementi mađarske glazbene kulture - pjevanje i slušanje odabranih glazbenih djela iz mađarske glazbene baštine prema uzrastu učenika. Učenje mađarskih dječjih pjesmica. Na putu od kuće do škole. Prirodne posebnosti Mađarske. Povijesne ličnosti kroz mađarsko narodno stvaralaštvo.
NOSITELJ	Olga Barbir
VREMENIK	Nastava se izvodi i jedan puta tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja, nabava glazbenog materijala (CD, USB)
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine primjenjivati će se različiti oblici i metode rada, kao što su: kombinirana metoda usmenog izlaganja i razgovora, rad u grupama i individualni rad uz pomoć nastavnih pomagala, rad na tekstu, suradničko učenje. Slušanje govora i čitanja. Igraonica- pričaonica. Govorne vježbe.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada i ostvarivanje rezultata usmenim i pismenim putem. Pismeno i usmeno provjeravanje učenika, konverzacija sa primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje. Rad učenika vrednuje se također postignutim uspjehom i zalaganjem učenika u postizanju ciljeva.



NASTAVA MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE PO MODELU C	
RAZRED	2. RAZRED
CILJ	Pripremanje učenika za jezičnu komunikaciju te stjecanje znanja o kulturi materinskog jezika i o osnovama književnosti. Usvajanje opće govorne kulture, usaditi osjećaj poštovanja i ljubavi prema mađarskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi, te poticati njegovanje jezične baštine, tradicije i običaja.
NAMJENA	Usvajanje velikih i malih tiskanih i pisanih slova, povezivanje slogova, čitanje (pravilnost i razumijevanje pročitanog)-vježbe. Razvijanje govora, govorom. Pokušaj čitanja rečenica i kraćeg proznog teksta. Razvijanje sposobnosti povezivanja riječi u smislene cjeline – govorne vježbe. Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: pozdravi pri susretu na neformalnoj i formalnoj razini, predstavljanje sebe i drugih osoba, vlastite obitelji, školski pribor i školski prostor, aktivnosti u školi, biljke i životinje, čovjek i priroda, čuvanje našeg okoliša, pojam broja, dani u tjednu i godišnja doba, imenovanje prostorija u kući, snalaženje u prostoru, aktivnosti u kući, kućni ljubimci, atmosferske prilike, imenovanje blagdana. Blagdani, običaji i tradicija: Božić, 15. ožujka, Uskrs,. Usmeno izražavanje - uljudno se koristiti jezikom u raznim životnim situacijama u kojima se može zateći učenik drugog razreda osnovne škole. Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ i stvaranje čitateljskih navika. Usvajanje gramatičkih struktura i pravila koja su povezana sa situacijom, na razini prepoznavanja i uporabe. Glazbeno obrazovanje kao idealno područje za snažno poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva-elementi mađarske glazbene kulture - pjevanje i slušanje odabranih glazbenih djela iz mađarske glazbene baštine prema uzrastu učenika. Učenje mađarskih dječjih pjesmica. Prirodne posebnosti Mađarske, glavni grad. Povijesne ličnosti kroz mađarsko narodno stvaralaštvo, sličnosti i kulturološke razlike.
NOSITELJ	Olga Barbir
VREMENIK	Nastava se izvodi i jedan puta tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja, nabava glazbenog materijal (CD,USB)
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine primjenjivati će se različiti oblici i metode rada, kao što su: kombinirana metoda usmenog izlaganja i razgovora, rad u grupama i individualni rad uz pomoć nastavnih pomagala, popunjavanje teksta riječima koje nedostaju, pisanje kraćih rečenica. Slušanje govora i čitanja. Igraonica- pričaonica. Govorne vježbe.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada i ostvarivanje rezultata usmenim i pismenim putem. Pismeno i usmeno provjeravanje učenika, konverzacija sa primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje. Rad učenika vrednuje se također postignutim uspjehom i zalaganjem učenika u postizanju ciljeva.



NASTAVA MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE PO MODELU C	
RAZRED	3. RAZRED
CILJ	Pripremanje učenika za jezičnu komunikaciju te stjecanje znanja o kulturi materinskog jezika i o osnovama književnosti. Usvajanje opće govorne kulture, usaditi osjećaj poštovanja i ljubavi prema mađarskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi, te poticati njegovanje jezične baštine, tradicije i običaja.
NAMJENA	Razviti vještinu razumijevanja pročitanih proznih i jednostavnih lirskih tekstova na mađarskom jeziku. Blagdani, nacionalni praznici, običaji i tradicija vezana za iste. Majčin dan, Dan pedagoga, Dan planete Zemlje, Uskrs i stari običaji na selu vezani za isto. Usmeno izražavanje - uljudno se koristiti jezikom u raznim životnim situacijama u kojima se može zateći učenik osnovne škole. Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ i stvaranje čitateljskih navika. Osposobljavanje učenika za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu živi. Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: odjeća, komunikacija, obrasci ponašanja, prehrana, moja obitelj, njegovanje nacionalne i kulturne baštine, učenje o očuvanju okoliša, moje tijelo i čuvanje zdravlja, motiviranje učenika za izvanškolsko čitanje, knjige kao stalni izvor raznovrsnih znanja, slobodne aktivnosti. Svladati samostalno čitanje književno-umjetničkih tekstova-školska literatura. Govorne vježbe: dijalozi u različitim životnim situacijama. Pravila pisanja i govorenja mađarskog književnog jezika. Glazbeno obrazovanje kao idealno područje za snažno poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva-elementi mađarske glazbene kulture - pjevanje i slušanje odabranih glazbenih djela iz mađarske glazbene baštine prema mogućnostima učenika. Prirodne posebnosti Mađarske, susjedne zemlje, glavne karakteristike kraja i podneblja. Kulturno-povijesne znamenitosti Mađarske. Pučki običaji (narodna baština), upoznavanje najpoznatijih povijesnih osoba Mađarske.
NOSITELJ	Olga Barbir
VREMENIK	Nastava se izvodi jedan puta tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja, nabava glazbenog materijal (CD,USB)
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine primjenjivati će se različiti oblici i metode rada, kao što su: kombinirana metoda usmenog izlaganja i razgovora, rad u grupama i individualni rad uz pomoć nastavnih pomagala, rad na tekstu, suradničko učenje.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada i ostvarivanje rezultata usmenim i pismenim putem. Pismeno i usmeno provjeravanje učenika, konverzacija sa primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje. Rad učenika vrednuje se također postignutim uspjehom i zalaganjem učenika u postizanju ciljeva. Igraonice- pričaonice.



NASTAVA MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE PO MODELU C	
RAZRED	4. RAZRED
CILJ	Pripremanje učenika za jezičnu komunikaciju te stjecanje znanja o kulturi materinskog jezika i o osnovama književnosti. Usvajanje opće govorne kulture, usaditi osjećaj poštovanja i ljubavi prema mađarskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi, te poticati njegovanje jezične baštine, tradicije i običaja.
NAMJENA	Razviti vještinu razumijevanja pročitanih prozih tekstova na mađarskom jeziku. Blagdani, nacionalni praznici, običaji i tradicija: 23. listopada, djed Božićnjak i Božić, 15. ožujka. Usmeno izražavanje - uljudno se koristiti jezikom u raznim životnim situacijama u kojima se može zateći učenik osnovne škole. Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ i stvaranje čitateljskih navika. Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: moja obitelj i prijatelji – predstavljanje članova uže i šire obitelji, opisivanje tjelesnih i karakternih osobina članova obitelji i prijatelja, zanimanja. Slobodno vrijeme – ponavljanje i proširivanje rječnika vezanoga uz temu . U školi: aktivnosti u školi, razredu, školski predmeti, raspored sati, izražavanje odnosa u prostoru, razumijevanje i izražavanje molbe, dopuštenja, zapovijedi. Moje tijelo i čuvanje zdravlja – ponavljanje i proširivanje naziva za dijelove tijela. Govorne vježbe: dijalози u različitim životnim situacijama. Pravila pisanja i govorenja mađarskog književnog jezika. Glazbeno obrazovanje kao idealno područje za snažno poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva-elementi mađarske glazbene kulture - pjevanje i slušanje odabranih glazbenih djela iz mađarske glazbene baštine prema mogućnostima učenika. Prirodne posebnosti Mađarske, susjedne zemlje, glavne karakteristike kraja i podneblja. Kulturno-povijesne znamenitosti Mađarske. Pučki običaji (narodna baština), upoznavanje najpoznatijih povijesnih osoba Mađarske.
NOSITELJ	Olga Barbir
VREMENIK	Nastava se izvodi jedan puta tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja, nabava glazbenog materijal (CD,USB)
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine primjenjivati će se različiti oblici i metode rada, kao što su: kombinirana metoda usmenog izlaganja i razgovora, rad u grupama i individualni rad uz pomoć nastavnih pomagala, rad na tekstu, suradničko učenje.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada i ostvarivanje rezultata usmenim i pismenim putem. Pismeno i usmeno provjeravanje učenika, konverzacija sa primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje. Rad učenika vrednuje se također postignutim uspjehom i zalaganjem učenika u postizanju ciljeva. Igraonice-pričaonice.



NASTAVA MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE PO MODELU C	
RAZRED	5. RAZRED
CILJ	Pripremanje učenika za jezičnu komunikaciju te stjecanje znanja o kulturi materinskog jezika i o književnosti. Usvajanje opće govorne kulture, usaditi osjećaj poštovanja i ljubavi prema mađarskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi. Osposobiti učenike za samostalno učenje, inicijativnost, komunikativnost te odražavati interes i motivaciju učenika za učenje jezika.
NAMJENA	Razviti vještinu razumijevanja pročitanih tekstova na mađarskom jeziku. Blagdani, nacionalni praznici, običaji i tradicija: 23. listopada, djed Božićnjak i Božić, 15. ožujka. Usmeno izražavanje - uljudno se koristiti jezikom u raznim životnim situacijama u kojima se može zateći učenik osnovne škole. Razvijanje osjetljivosti za književnu riječ i stvaranje čitateljskih navika. Razvijanje svijesti o važnosti pravilnoga pisanja i govorenja mađarskim književnim jezikom. Prepričavanje događaja, opisivanje lika i krajolika, dijalog. Interpretativno čitanje lirskih i pripovjednih tekstova, razlikovanje književnih rodova. prepoznati i imenovati dijelove fabule (uvod, zaplet, vrhunac, rasplet radnje) Pisanje – poštivanje pravopisnih normi, promjenjive i nepromjenjive vrste riječi. Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: čuvanje prirode i okoliša, putovanje, pisanje pisma. Govorne vježbe-dijalozi u različitim životnim situacijama. Obitelj i pojam doma, stanovanje. Glazbeno obrazovanje kao idealno područje za snažno poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva-elementi mađarske glazbene kulture - pjevanje i slušanje odabranih glazbenih djela iz mađarske glazbene baštine prema uzrastu učenika. Prirodne posebnosti Mađarske, glavne karakteristike kraja i podneblja. Kulturno-povijesne znamenitosti Mađarske. Pučki običaji (narodna baština), upoznavanje najpoznatijih događaja iz mađarske povijesti, povijesna razdoblja. Položaj Mađarske, županije, gradovi, rijeke, jezera.
NOSITELJ	Olga Barbir
VREMENIK	Nastava se izvodi jedan puta tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja, nabava glazbenog materijal (CD,USB)
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine primjenjivati će se različiti oblici i metode rada, kao što su: kombinirana metoda usmenog izlaganja i razgovora, rad u grupama i individualni rad uz pomoć nastavnih pomagala, rad na tekstu, suradničko učenje.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada i ostvarivanje rezultata usmenim i pismenim putem. Pismeno i usmeno provjeravanje učenika, konverzacija sa primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje. Rad učenika vrednuje se također postignutim uspjehom i zalaganjem učenika u postizanju ciljeva. Igraonice- pričaonice.



NASTAVA MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE PO MODELU C	
RAZRED	6. RAZRED
CILJ	Pripremanje učenika za jezičnu komunikaciju te stjecanje znanja o kulturi materinskog jezika i o književnosti. Usvajanje opće govorne kulture, usaditi osjećaj poštovanja i ljubavi prema mađarskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi. Osposobiti učenike za samostalno učenje, inicijativnost, komunikativnost te odražavati interes i motivaciju učenika za učenje jezika.
NAMJENA	<p>Razviti vještinu razumijevanja pročitanih tekstova na mađarskom jeziku. Blagdani, nacionalni praznici - običaji i tradicija – poznate osobe povezane sa istima. Razvijanje svijesti o važnosti pravilnoga pisanja i govorenja mađarskim književnim jezikom. Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: prehrana i briga za zdravlje - imenovanje obroka i njihovih osnovnih sastojaka. Kupovanje osnovnih namirnica-razgovor o odijevanju, osobnom ukusu, dijalozi na tržnici, trgovini, cijene namirnica itd. - Obitelj: moje mjesto u obitelji, imenovanje članova uže i šire obitelji. Putovanje u Mađarsku–upoznavanje učenika sa znamenitostima Mađarske opisivanje putovanja usmeno i pismeno. Pismeno izražavanje u opisivanju. Priroda i zaštita okoliša, ponašanje u prirodi. Razvijanje gramatičko-pravopisnih aspekata i uvođenje istih u različite oblike usmenog i pismenog izražavanja.</p> <p>Glazbeno obrazovanje kao idealno područje za snažno poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva-elementi mađarske glazbene kulture - pjevanje i slušanje odabranih glazbenih djela iz mađarske glazbene baštine prema uzrastu učenika. Kulturno-povijesne ličnosti mađarske povijesti. Pučki običaji (narodna baština), upoznavanje mađarskog folklora i drugih umjetnosti vezanih za isto.</p>
NOSITELJ	Olga Barbir
VREMENIK	Nastava se izvodi jedan puta tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja, nabava glazbenog materijal (CD,USB)
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine primjenjivati će se različiti oblici i metode rada, kao što su: kombinirana metoda usmenog izlaganja i razgovora, rad u grupama i individualni rad uz pomoć nastavnih pomagala, rad na tekstu, suradničko učenje.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada i ostvarivanje rezultata usmenim i pismenim putem. Pismeno i usmeno provjeravanje učenika, konverzacija sa primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje. Rad učenika vrednuje se također postignutim uspjehom i zalaganjem učenika u postizanju ciljeva.



NASTAVA MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE PO MODELU C	
RAZRED	7. RAZRED
CILJ	Pripremanje učenika za jezičnu komunikaciju te stjecanje znanja o kulturi materinskog jezika i o književnosti. Usvajanje opće govorne kulture, usaditi osjećaj poštovanja i ljubavi prema mađarskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi. Osposobiti učenike za samostalno učenje, inicijativnost, komunikativnost te odražavati interes i motivaciju učenika za učenje jezika.
NAMJENA	Razviti vještinu razumijevanja pročitanih tekstova na mađarskom jeziku. Razvijanje svijesti o važnosti pravilnoga pisanja i govorenja mađarskim književnim jezikom. Razvijanje sluha za gramatičku ispravnost govora . Bogaćenje rječnika, razvoj jezičnog stvaralaštva (pričanje, razgovor, rekreativni razgovor, opis,dramatizacija) Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: Obrazovanje za budućnost,: odabir zanimanja, školovanje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika, uloga višejezičnosti kod nas i u EU, kultura mladih, moda i modni trendovi,stil, odijevanje i ovisnosti. Razvijanje gramatičko-pravopisnih aspekata i uvođenje istih u različite oblike usmenog i pismenog izražavanja. Uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. Glazbeno obrazovanje kao idealno područje za snažno poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva-elementi mađarske glazbene kulture - pjevanje i slušanje odabranih glazbenih djela iz mađarske glazbene baštine prema uzrastu učenika. Poznate osobe iz svijeta znanosti i umjetnosti,glazbenih,filmskih i likovnih djela. Upoznavanje učenika sa mađarskim filmom, kazalištem, televizijom i dječjim časopisima. Zaštita okoliša, priroda u opasnosti, ugrožene vrste, važnost zaštite prirodnog okoliša za sadašnje i buduće naraštaje.
NOSITELJ	Olga Barbir
VREMENIK	Nastava se izvodi jedan puta tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja, nabava glazbenog materijal (CD,USB)
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine primjenjivati će se različiti oblici i metode rada, kao što su: kombinirana metoda usmenog izlaganja i razgovora, rad u grupama i individualni rad uz pomoć nastavnih pomagala, rad na tekstu, suradničko učenje.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada i ostvarivanje rezultata usmenim i pismenim putem. Pismeno i usmeno provjeravanje učenika, konverzacija sa primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje. Rad učenika vrednuje se također postignutim uspjehom i zalaganjem učenika u postizanju ciljeva.



NASTAVA MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE PO MODELU C	
RAZRED	8. RAZRED
CILJ	Pripremanje učenika za jezičnu komunikaciju te stjecanje znanja o kulturi materinskog jezika i o književnosti. Usvajanje opće govorne kulture, usaditi osjećaj poštovanja i ljubavi prema mađarskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi. Osposobiti učenike za samostalno učenje, inicijativnost, komunikativnost te odražavati interes i motivaciju učenika za učenje jezika.
NAMJENA	Razviti vještinu razumijevanja pročitanih tekstova na mađarskom jeziku. Razvijanje svijesti o važnosti pravilnoga pisanja i govorenja mađarskim književnim jezikom. Razvijanje sluha za gramatičku ispravnost govora . Bogaćenje rječnika, razvoj jezičnog stvaralaštva (pričanje, razgovor, rekreativni razgovor, opis,dramatizacija) Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: Obrazovanje za budućnost,: odabir zanimanja, školovanje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika, uloga višejezičnosti kod nas i u EU, kultura mladih, moda i modni trendovi,stil, odijevanje i ovisnosti. Razvijanje gramatičko-pravopisnih aspekata i uvođenje istih u različite oblike usmenog i pismenog izražavanja. Uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. Glazbeno obrazovanje kao idealno područje za snažno poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva-elementi mađarske glazbene kulture - pjevanje i slušanje odabranih glazbenih djela iz mađarske glazbene baštine prema uzrastu učenika. Poznate osobe iz svijeta znanosti i umjetnosti,glazbenih,filmskih i likovnih djela. Upoznavanje učenika sa mađarskim filmom, kazalištem, televizijom i dječjim časopisima. Zaštita okoliša, priroda u opasnosti, ugrožene vrste, važnost zaštite prirodnog okoliša za sadašnje i buduće naraštaje.
NOSITELJ	Olga Barbir
VREMENIK	Nastava se izvodi jedan puta tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja, nabava glazbenog materijal (CD,USB)
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine primjenjivati će se različiti oblici i metode rada, kao što su: kombinirana metoda usmenog izlaganja i razgovora, rad u grupama i individualni rad uz pomoć nastavnih pomagala, rad na tekstu, suradničko učenje.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada i ostvarivanje rezultata usmenim i pismenim putem. Pismeno i usmeno provjeravanje učenika, konverzacija sa primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje. Rad učenika vrednuje se također postignutim uspjehom i zalaganjem učenika u postizanju ciljeva.



DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST	MATEMATIKA- 1. – 4. RAZRED			VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Poticati učenike na rješavanje zadataka koji propisane sadržaje produbljuju i aktiviraj im kognitivne sposobnosti.</p>	<p>Razvijati učenikovo matematičko mišljenje, individualizirati rad i omogućiti im pronalaziti različite putove dolaska do odgovora na problemska pitanja.</p> <p>Vrednovati rezultate i postignuća učenika, provoditi razredna natjecanja te proglasiti matematičara razreda.</p> <p>Poticati učenike za Međunarodno natjecanje Klokane bez granica</p>	<p><u>1.razred:</u> Josipa Biuk Darija Vukušić</p> <p><u>2.razred:</u> Mirela Nikolić Vedrana Žaja Kolar Ana Ostojić</p> <p><u>3.razred:</u> Darija Lovrinčević Natalija Babić</p> <p><u>4.razred:</u> Senka Milardović Matilda Vidović</p>	<p>Prema kurikulumu iz matematike odabrati motivirajuće zadatke koji će aktivirati i razvijati učenikove kognitivne sposobnosti.</p> <p>Sudjelovanje na razrednim i ostalim natjecanjima.</p>	<p>Fotokopirni papir, hamer papir, sredstva i pomagala za nastavni rad.</p>	<p>Ostvarenost planiranog.</p> <p>Uspješnost u radu i na natjecanjima.</p> <p>Zadovoljstvo učenika i učiteljica postignućima.</p>



AKTIVNOST	ENGLJSKI JEZIK			VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Dodatno motivirati učenike koji ostvaruju bolje rezultate i pokazuju poseban interes za engleski jezik</p> <p>Otkrivanje i razvijanje jezične nadarenosti kod učenika.</p>	<p>Razvijanje jezičnih vještina</p> <p>Uvježbavanje i aktivna primjena zakonitosti</p> <p>Sudjelovanje učenika na Školskom i Županijskom natjecanju iz engleskog jezika.</p>	<p>Sanja Ujević, Josipa Madunić</p>	<p>Realizacija na satima dodatne nastave primjenom različitih metoda poučavanja - čitanje s razumijevanjem, prepričavanje, slušanje s razumijevanjem, gramatičke vježbe, rad u parovima, rad u manjim grupama, te individualni rad s učenicima koji pređu prag na Školskom natjecanju.</p>	<p>Papir za kopiranje testova i dodatnih materijala.</p>	<p>Ostvarenost planiranog.</p> <p>Uspješnost na natjecanjima.</p> <p>Zadovoljstvo učenika u učitelja ostvarenim.</p> <p>Brojnost učenika na dodatnoj nastavi.</p>



AKTIVNOST	MATEMATIKA 5. – 8. RAZRED				VREMENIK	školska godina 2022./23.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<p>Proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave matematike.</p> <p>Poticati i razvijati interese i sklonosti za proučavanje matematike.</p> <p>Pripremati učenike za natjecanja iz matematike.</p>	<p>Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.</p> <p>Razvijanje matematičke logike.</p> <p>Iniciranje najvišeg stupnja matematičkog mišljenja, jasnoću i preciznost izražavanja te točnost računanja.</p> <p>Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu kroz rješavanje složenijih zadataka iz svakidašnjeg života.</p>	<p>Učitelji matematike:</p> <p>Jelena Udovičić</p> <p>Miranda Jovanović</p> <p>Ivana Vulić</p>	<p>Prema kurikulumu za 5. - 8. razred osnovne škole, kroz 35 (odnosno 70) nastavnih sati prema zaduženju tijekom cijele nastavne godine.</p>	<p>Papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, novac za prijavu za natjecanja</p>	<p>Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.</p> <p>Brojnost učenika na dodatnoj nastavi.</p>	
AKTIVNOST	NJEMAČKI JEZIK				VREMENIK	šk. god. 2022./23.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<p>Uvježbavanje gramatike, vježbanje konverzacije i razumijevanja teksta, pisanje sastava.</p>	<p>Pripremanje učenika osmog razreda za natjecanje iz njemačkog jezika</p>	<p>Maja Lončar</p>	<p>Plan realizacije:</p> <p>Ponavljjanje i vježbanje gramatike iz nižih razreda</p> <p>Vježbanje konverzacije</p> <p>Razumijevanje teksta</p> <p>Čitanje i preporučavanje pročitanog</p>	<p>Troškovi fotokopiranja</p>	<p>Uspjeh na natjecanju</p> <p>Zadovoljstvo učenika i učitelja</p>	



AKTIVNOST	KEMIJA			VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Zainteresirati učenike prirodoslovno područje, razvijati i širiti koncepte usvojene na redovnoj nastavi	<ul style="list-style-type: none"> Razvijanje misaonih procesa, sposobnosti rješavanja problemskih zadataka i argumentiranje tvrdnji. Razvijanje smisla za timski rad, natjecanje i suradnju. 	Učitelji: Iris Šimunović Marita Maleš	prema GIK-u za nastavni predmet	Troškovi fotokopiranja, plastificiranja, kemikalija.	<ul style="list-style-type: none"> realizacija planiranog uspješnost učenika u teorijskom izučavanju prirode i izvođenju praktičnih radova zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima



AKTIVNOST	GEOGRAFIJA				VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
Poticanje interesa učenika za proširivanjem i produbljanjem znanja iz geografije	Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije	Ana Bačić	Realizacija na satima dodatne nastave primjenom različitih metoda poučavanja	Papir za fotokopiranje, hamer papir, te ostali uredski materijal	Ostvarenost planiranog Motiviranost učenika Uspjeh na natjecanjima	
AKTIVNOST	POVIJEST				VREMENIK	šk. god. 2022./23.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
Poticanje interesa učenika za proširivanjem i produbljanjem znanja iz povijesti	Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti	Željko Jerčić	Realizacija na satima dodatne nastave primjenom različitih metoda poučavanja	Papir za fotokopiranje, hamer papir, te ostali uredski materijal	Ostvarenost planiranog Motiviranost učenika	
AKTIVNOST	FIZIKA				VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti i angažiranosti	Poticati uključivanje učenika na sudjelovanja na natjecanjima, susretima i smotrama	Željkan Kutleša	Heterogene grupe 7. – 8. razred	Papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja	Ostvarenost planiranog Uspješnost na natjecanjima Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Brojnost učenika na dodatnoj nastavi	



AKTIVNOST	VJERONAUK			VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Razvijati kod učenika interes i ljubav prema upoznavanju svoje vjere tj. Katoličke Crkve, svojeg kulturnog i povijesnog naslijeđa, kao i drugih religija</p> <p>Upoznati učenike s Gospinim svetištima u našoj domovini</p> <p>Stvarati pozitivni natjecateljski duh među učenicima</p>	<p>Potaknuti učenike da cijene i savjesno brinu o svojem vjerskom, kulturnom i povijesnom naslijeđu</p> <p>Razvijati odnos poštovanja i tolerancije prema pripadnicima drugih religija i njihovim običajima</p>	<p>Učiteljica vjeronauka, Ines Paut</p>	<p>Zajedničko istraživanje, prikupljanje informacija i vlastitih iskustava i primjera</p> <p>Zajedničko praćenje i učenje građe za natjecanje iz vjeronauka</p> <p>školsko, međuškolsko, biskupijsko natjecanje</p>	<p>troškovi kopiranja potrebnih materijala</p> <p>troškovi prijevoza</p>	<p>Pisane i usmene provjere, kviz znanja, školsko, međuškolsko, biskupijsko natjecanje</p>



DOPUNSKA NASTAVA

CILJ	AKTIVNOST	1.– 4. RAZRED (HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA)		VREMENIK	Školska godina 2022./23. Prema potrebi učenika.
Pomoći učenicima koji teže samostalno prate i usvajaju redovni nastavni program iz hrvatskog jezika i matematike.	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz nastavnih predmeta hrvatskog jezika i matematike	<u>1.razred:</u> Josipa Biuk Darija Vukušić <u>2.razred:</u> Mirela Nikolić Vedrana Žaja Kolar Ana Ostojić <u>3.razred:</u> Darija Lovrinčević Natalija Babić <u>4.razred:</u> Senka Milardović Matilda Vidović	Prema kurikulumu hrvatskog jezika i matematike.	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja.	Otvarenost planiranog. Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Redovitost dolaženja učenika na satove dopunske nastave



CILJ	AKTIVNOST	5. – 8. razred HRVATSKI JEZIK			VREMENIK	Školska godina 2022./23. Prema potrebi učenika.
		NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE		
Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika.	Učitelji Hrvatskoga jezika: Jelena Matković Jasna Alavanja Jelena Zoko Iris Olujić Ljubica	Prema kurikulumu hrvatskog jezika.	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog - uspješnost učenika u savladavanju redovitog nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - brojnost i redovitost dolaženja učenika na satove dopunske nastave 	

Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom	AKTIVNOST	KEMIJA			VREMENIK	Školska godina 2022./23. Prema potrebi učenika.
	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
Pomoć u učenju i usvajanju teorijskog i praktičnog znanja , primjeni kemijskog pisma te kemijskog računa.	Iris Šimunović, Marita Maleš	prema GIK-u za nastavni predmet	fotokopirni papir, troškovi kopiranja,	<ul style="list-style-type: none"> ostvarenost planiranog uspješnost učenika u savladavanju od.-ob. ishoda zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim 		



Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.	CIJL	ENGLISKI JEZIK			VREMENIK	Školska godina 2022./23. Prema potrebi učenika.
	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika.	Učitelji Engleskoga jezika: Sanja Ujević Josipa Madunić Iris Olujić Ljubica	Prema kurikulumu engleskog jezika. Grupe učenika po potrebi ili individualni pristup.	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja	Ostvarenost planiranog sadržaja. Usvojenost i ovladanost redovitog nastavnog programa. Zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim sadržajima. Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu.	
	AKTIVNOST	MATEMATIKA			VREMENIK	Školska godina 2022./23. Prema potrebi učenika.
	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike.	Učitelji matematike: Miranda Jovanović Ivana Vulić Jelena Duišin	Prema kurikulumu matematike za 5. - 8. razred osnovne škole, kroz 35 (odnosno 70) nastavnih sati prema zaduženju tijekom cijele nastavne godine.	Papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja.	Ostvarenost planiranog sadržaja. Usvojenost i ovladanost redovitog nastavnog programa. Zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim sadržajima. Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim	



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	ŠKOLSKA UČENIČKA ZADRUGA			VREMENIK	šk. god. 2022./23.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje radnih navika, odgovornosti, inovativnosti i poduzetnosti kroz samostalni, suradnički i praktični rad - razvijanje kreativnosti i sposobnosti estetskog prosuđivanja - stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijanje poduzetničkog duha - njegovanje lokalne i nacionalne kulturne i prirodne baštine - 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati timski duh, samopouzdanje - naučiti cijeniti svoj i tuđi rad - naučiti izraditi kvalitetan uporabni predmet i suvenir - uspješno prezentirati proizvod na prodajnoj izložbi, sajmu, smotri - kreativno i kvalitetno provoditi slobodno vrijeme 	voditeljice: Ines Paut Ivanka Valenta	prema planu i programu rada školske zadruge i planu i programu rada sljedećih sekcija: <ol style="list-style-type: none"> 1. DIZAJN 2. KERAMIČARI 3. MODELARI 4. VEZENJE 5. MALI 6. PODUZETNICI 6. KREATIVCI 	prema planovima troškova sekcija	Zadovoljstvo učenika i nastavnika Uspješnost na natjecanjima i smotrama Uspješnost realizacije planiranog i suradnje Isticanje pozitivnih rezultata i napretka rada



AKTIVNOST		NOVINARSKA SKUPINA – ŠKOLSKI LIST			šk. god. 2022./23	
CIJLJ	NAMJENA		NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<p>- probuditi istraživački duh u učenicima, upoznati ih s osnovnim novinskim oblicima i poučiti primijeni stečenih znanja</p> <p>- osigurati kontinuirano praćenje školskih aktivnosti tijekom cijele godine, zajednički osmisliti, kreirati te aktivno sudjelovati u izradi digitalnog školskog lista te promovirati školu i njezine aktivnosti.</p>	<p>- osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje, pronalaženje izvora informacija, suradnju s ostalim školskim grupama, razvijanje osjećaja odgovornosti</p>	<p>Učiteljica hrvatskog jezika Jelena Matković</p> <p>Suradnici: Jasna Alavanja, Petra Roić, Katarina Carević</p>	<p>- prikupljanje informacija, usmeno i pisano izlaganje, praćenje svih aktivnosti vezanih za rad škole, sudjelovanje na smotri LiDraNo</p>	<p>- prema potrebama</p>	<p>- analiza ostvarenih rezultata</p> <p>- vrednovanje rezultata rada pojedinca i skupine, te doprinosa pojedinca skupini</p> <p>- vrednovanje i samovrednovanje</p> <p>- uspjeh na Smotri</p> <p>- zadovoljstvo ostvarenim rezultatima</p>	



AKTIVNOST	MODELARI				VREMENIK	šk. god. 2022/23.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
Poticanje mašte i razvoj kreativnosti. Slobodno izražavanje putem likovnog jezika kroz crtanje, slikanje i oblikovanje. Razvijanje samostalnosti i pozitivnog odnosa prema radu i umjetnosti. Poticanje ekološke osviještenosti kroz uporabu otpadnog materijala	Učenicima 3.a razreda , Uređenje učionice te ostalog školskog interijera. Ponovna upotreba otpadnog materijala (zaštita okoliša). Izrada predmeta za korištenje u kući/školi i prodaju na školskoj izložbi.	Učiteljice: Ana Ostojić, Daria Lovrinčević	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.	Potreban materijal: papir, škare, ljepilo, kolaž papir, boje, drvo, konop, žica, tkanina te prirodni i načinjeni oblici (školjke, oblutci, ambalaža, vrpce, ...)	Ostvarenost planiranog. Prezentacija proizvoda. Prodajna izložba.	

AKTIVNOST	MALI PODUZETNICI				VREMENIK	šk. god. 2022./23
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
Poticanje i kontinuirano razvijanje motivacije, praktičnih vještina, suradničkih sposobnosti, samostalnosti, upornosti, inicijativnosti, samopouzdanja	Učenicima 1.a razreda Uočavanje, razlikovanje, izražavanje, kombiniranje i stvaranje uporabom različitih materijala Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta Ocjenjivanje vlastitog rada	Učiteljica Josipa Biuk	Prema planu i programu rada izvan nastavnih aktivnosti.	Fotoaparati, papir za fotokopiranje, računalo, internet	Ostvarenost planiranog. Uspješnost prezentacija učeničkih samostalnih radova. Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika. Brojnost učenika u grupi.	



AKTIVNOST	VEZENJE				VREMENIK	šk. god. 2022./23.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
Razvijati: ljubav i potrebe za očuvanjem tradicijske kulture, estetski odgoj, zapažanje, maštovitosti, originalnosti u izrazu te poduzetnički duh	Učenicima 4.b Osposobiti učenike za svakodnevne životne potrebe. Kroz osobne uratke cijeliti rezultate svog i tuđeg rada. Prilikom posjete ETNOGRAFSKOM MUZEJU spoznati bogatstvo kulturnog blaga u narodnoj nošnji.	Učiteljica Matilda Vidović roditelji	Prilikom posjete muzejima, listanjem časopisa, gledanjem bakinih ukrasa dobiti inspiraciju za uratke vezući koncem na tkanini. Izlagati, prezentirati uratke na izložbama i smotrama	tkanina, igle, konci, škare, vrpce, ulaznice za muzej	Realiziranjem ciljeva, sudjelovanjem na izložbama, smotrama ostvariti zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice.	

AKTIVNOST	DRAMSKO-RECITATORSKA				VREMENIK	šk. god. 2022./23
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
Odgojni – njegovanje zajedništva, prihvaćanje tuđeg i vlastitog uspjeha ili zajedničkog slabijeg uspjeha, kultura komuniciranja i ponašanja. Bogaćenje rječnika	Učenicima 1.b, 3.b i 4.a razreda Razvijanje sposobnosti lijepog, pravilnog i izražajnog čitanja umjetničkog teksta te samostalnog recitiranja ili izvođenja dramskog teksta na sceni;	Učiteljice: Darija Vukušić Natalija Babić, Senka Milardović	Prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti.	Papir za fotokopiranje i ostalo što „scena“ traži.	Ostvarenost planiranog. Uspješnost na nastupima. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice. Brojnost učenika u grupi.	



AKTIVNOST	MALI KREATIVCI			VREMENIK	Šk. God. 2021./2022.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Razvijati kreativnost te originalnost u radu u svrhu zadovoljavanja interesa, znanja i potreba učenika</p> <p>Razvijati suradnički odnos</p> <p>Stjecati veću samostalnost i samopouzdanje u radu</p> <p>Razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstva</p> <p>Razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema drugima</p> <p>Razvijati finu motoriku ruku</p>	<p>Učenicima 1.b razreda produženog boravka koji pokazuju sklonost prema kreativnom izražavanju slikanjem, crtanjem i izradom ukrasa</p>	<p>Marina Đapić, učiteljica u produženom boravku</p>	<p>Izrada različitih ukrasa/predmeta</p> <p>Sudjelovanje u obilježavanju značajnih datuma.</p> <p>Sudjelovanje na božićnom sajmu, projektu „Škole za Afriku“, aktivnostima Eko škole i e-twinning projektima</p>	<p>fotokopirni papir, hamer papir, vlastiti likovni pribor, reciklažni materijal (prema planiranim aktivnostima)</p>	<p>Zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom</p> <p>Izložba radova</p> <p>Praćenje učenika za vrijeme aktivnosti te vođenje bilješki o zalaganju i napretku učenika</p> <p>Pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu</p> <p>Samoprocjena zadovoljstva učenika vlastitim trudom i postignutim rezultatima</p>



AKTIVNOST	EKO				VREMENIK	šk. god. 2022./23.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
Razvijati ekološku svijest od najranije dobi	Učenicima 2.b razreda <ul style="list-style-type: none"> - stjecati praktična znanja i radne navike - steći dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja - ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala i otpada iz svakodnevne uporabe - obilježiti ekološki značajne datume - sudjelovati u eko natjecanjima i izložbama te poticati druge na zaštitu prirode 	Učiteljica Vedrana Žaja Kolar	<ul style="list-style-type: none"> - oporabom svakodnevnog otpada izraditi nove korisne predmete - obilježiti važne eko datume (izrada plakata i eko panoa) - igrajući eko (parovi otpada i bingo) i računalne igrice u programu pametne ploče naučiti pravilno razvrstavati otpad - sudjelovati na prodajnom božićnom sajmu u školi - sudjelovati na natjecanju Čistoće i udruge Sunce povodom obilježavanja Dana planeta Zemlje 	hamer papir, flomasteri, tempere, plastelin, škarice, ljepilo, silikonsko ljepilo, salvete s cvjetnim motivima, ljepilo za salvetnu tehniku	<ul style="list-style-type: none"> - promatranjem ponašanja učenika odrediti mijenjaju li vlastito ponašanje i sudjeluju li u čuvanju okoliša - razgovorom s roditeljima saznati primjenjuju li naučene spoznaje u vlastitom domu. - praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima - anketni listić na kraju školske godine 	



AKTIVNOST	EKO GRUPA				VREMENIK	šk.god. 2022./2023.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
Razvijati ekološku svijest te stjecati praktične vještine pravilnog zbrinjavanja i uporabe otpada.	Učenicima 2.c - stjecati teorijska i praktična znanja iz područja ekologije - ovladati vještinama odvajanja i recikliranja otpada - obilježiti ekološki značajne datume - sudjelovati u razrednim i školskim izložbama	Kristina Jakšić, učiteljica razredne nastave u produženom boravku	- uporabom otpada na tjednim radionicama - educiranjem kroz online sadržaj, promotivni materijal i interaktivne igrice - sudjelovanjem na izložbama i natječajima	- otpadni materijal - škare, ljepilo, tempere, bojice - papiri u boji - novinski papir	- razgovorom s učenicima - praćenjem učeničkih vještina - zadovoljstvo ostvarenim	





AKTIVNOST	EKO GRUPA				VREMENIK	šk. god. 2022./23.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<p>Shvatiti važnost ekologije kao znanosti koja omogućava opstanak svih oblika života na Zemlji</p>	<p>Učenicima 6.a</p> <p>Upoznati važnost ozonskog omotača, zdrave prehrane, ekološki prihvatljivih proizvoda, prirodnih izvora pitke vode, selektivnog prikupljanja otpada.</p> <p>Spoznati koje su zaštićene, ugrožene biljne i životinjske vrste u Hrvatskoj.</p>	<p>Iris Šimunović, učiteljica prirode i biologije</p>	<p>- obilježiti važne eko datume (izrada plakata i eko panoa)</p>	<p>fotokopirni papir, troškovi kopiranja, flomasteri, hamer</p>	<p>- promatranjem ponašanja učenika odrediti mijenjaju li vlastito ponašanje i sudjeluju li u čuvanju okoliša</p>	



AKTIVNOST	GLAZBENA GRUPA - PLES			VREMENIK	šk. god. 2022./23.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Poticati dječji interes za glazbene i plesne aktivnosti. Poticati ljubav prema glazbi. Razvijati ljubav i poštovanje prema tradiciji i narodnim običajima. Uvažavati različitosti u načinu izražavanja vlastite kreativnosti.</p>	<p>Učenicima 2.a Učenici se tijekom rada pripremaju za sudjelovanje na školskim priredbama, druženje, pjevanje, plesanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, kreativno provođenje slobodnog vremena učenika u ovoj vrsti izvannastavne aktivnosti.</p>	<p>Mirela Nikolić, učiteljica razredne nastave</p>	<p>Sudjelovanje u zajedničkom pjevanju i plesnim strukturama naučenih pjesama Sudjelovanje na školskim priredbama</p>	<p>papir za fotokopiranje, CD sa snimljenom glazbenom podlogom</p>	<p>Vrednovanje i samoprocjena učenika o aktivnosti i zalaganju.</p>



AKTIVNOST	KREATIVCI			VREMENIK	šk. god. 2021./22.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvijanje osjećaja za estetiku, osjećaja za kreativnost i motoriku; razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, samostalnosti; razvijanje poduzetničkog duha	Osmišljavanje i izrada predmeta za izložbe i uporabu; povezivanje obrazovanja sa procesom proizvodnje; kroz osobne uratke cijeniti i rezultate tuđeg rada; izlaganje i prezentiranje uradaka; razvijanje samopouzdanja i timskog duha tj. rada	Učiteljica vjeronauka Ines Paut	Kroz šk. godinu, individualno, u paru, u skupinama; kroz promatranje potaknuti maštu na nove kreacije te izradu izložbenih i uporabnih predmeta	Različiti materijali (drvo, karton, žica, konac, vrpce, ambalaža, školjke...)	Zadovoljstvo ostvarenim (učenika, roditelja, nastavnika); zapaženost na izložbama, uspješnost na natjecanjima



AKTIVNOST	KLUB MLADIH FIZIČARA				VREMENIK	šk. god. 2022./23
CIJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti i angažiranosti.	Poticati uključivanje učenika na sudjelovanja u projektima i istraživanjima kroz razne teme iz fizike.	Učitelj fizike Željani Kutleša	Heterogene grupe 7. – 8. razred	Papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja	Ostvarenost planiranog Uspješnost realizacije projekata i istraživanja Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim	

AKTIVNOST	DRAMSKO-RECITATORSKA				VREMENIK	šk.god. 2022./2023.
CIJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
Razvijanje kulture komuniciranja i ponašanja, poticanje slobodnog izražavanja na stranom jeziku	Učenicima 4.a i 4.b razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika Razvijanje sposobnosti pravilnog i izražajnog čitanja na njemačkom jeziku, lakše usvajanje jednostavnih fraza iz svakodnevnog života	Učiteljica njemačkog jezika Maja Lončar	Učenje pjesmica napamet i recitiranje Uvježbavanje jednostavnih igrokaza Pjevanje	Materijal potreban za scenski nastup (Papir, ljepilo...)	Zadovoljstvo učenika i roditelja postignutim rezultatima	



AKTIVNOST	MLADI POVJESNIČARI			VREMENIK	šk. god.2022./2023.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Oživljena povijest (uranjanje u vrijeme; osjetiti boje, okuse, mirise, način života davno prohujalih vremena)</p>	<p>Učenicima 5.razreda Usvajanje zaboravljenih vještina</p>	<p>Učitelj povijesti Željko Jerčić</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učenici, uz projekcije odabranih filmskih materijala, izrađuju paleolitsko kameno oruđe/oružje, • učenice uče obradu kože u paleolitiku, a tkanje u neolitiku. • svi učenici uče u praksi kako su Egipćani lomili kamene blokove za izradu piramida. najprije teoretski uče o retorici, a potom iz te nekada olimpijske discipline u Staroj Grčkoj, imaju svoje "olimpijske igre"/natjecanje. • Učenice od tkanine izrađuju rimske toge. 	<p>Nema troškova</p>	<p>Vrednovanje, a potom školska izložba najbolje urađenih "artefakata"</p> <p>Natjecanje u retorici</p>



AKTIVNOST	DIZAJN			VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Ovladati različitim postupcima oblikovanja za izradu dizajna. Uklopiti elemente etnografije /hrvatska nematerijalna baština/. Razviti poduzetnički duh. Razvijanje osjećaja za estetiku. Razvijanje kreativnosti i fine motorike. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu , samostalnosti ali i timskog odnosa potrebnoga za realizaciju.</p>	<p>Učenicima od 5. do 8. razreda</p> <p>Razvijati timski duh, samopouzdanje, naučiti cijeniti svoj i tuđi rad.</p>	<p>Učiteljica likovne kulture</p> <p>Jelena Dimec</p>	<p>Ovladati fazama oblikovanja dizajna. Potaknuti maštu na izradu originalnog proizvoda.</p>	<p>Materijali potrebni za izradu</p>	<p>Realizacija ciljeva, zadovoljstvo učenika, roditelja. Prezentacija proizvoda. Prodajna izložba.</p>



AKTIVNOST	GRAFIČARI			VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Otkrivanje darovite djece i poticanje njihove darovitosti.</p> <p>Ovladati tehnikama izrade grafika.</p> <p>Razvijanje osjećaja za estetiku.</p> <p>Razvijanje kreativnosti i razvijanje crtačkih sposobnosti.</p> <p>Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu , samostalnosti.</p> <p>Razviti poduzetnički duh.</p> <p>Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim izložbama.</p>	<p>Učenicima od 5. do 8. razreda</p> <p>Razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti.</p> <p>Razvijati senzibilitet za izradu grafike kao proizvoda.</p> <p>Razvijati strpljenje oko organizacije izložbe.</p>	<p>Učiteljica likovne kulture</p> <p>Jelena Dimec</p>	<p>Ovladati fazama izrade grafike.</p> <p>Potaknuti maštu na izradu originalnog proizvoda.</p> <p>Ovladati samostalnoj primjeni na grafičkoj preši.</p> <p>Ovladati pravilnom primjenom signature.</p>	<p>Grafička preša,</p> <p>Alat potreban za oblikovanje matrica za izradu grafike.</p> <p>Grafičke boje.</p> <p>Papir, okviri.</p>	<p>Realizacija ciljeva, zadovoljstvo učenika, roditelja.</p> <p>Prezentacija proizvoda.</p> <p>Prodajna izložba.</p>



AKTIVNOST	VELIKI i MALI ZBOR			VREMENIK	šk. god. 2022./23.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Razvijati individualne glazbene sposobnosti učenika</p> <p>Uspostaviti i razviti socijalizaciju i suradnju među učenicima</p> <p>Njegovati kulturu zborskog pjevanja i zajedničkog muziciranja</p>	<p>Upoznati repertoar hrvatskih i svjetskih tradicijskih i autorskih zbornih pjesama</p> <p>Razlikovati glazbene žanrove i pravce te načine izvođenja pojedinih pjesama</p> <p>Naučiti, uvježbati i izvesti odabrane zbornih pjesme, prilagođene mogućnostima učenika te potrebama Škole</p> <p>Suradivati s ostalim članovima zbora te muzicirati u skupini</p>	<p>Učiteljica glazbene kulture</p> <p>Korana Terze</p>	<p>Sudjelovanje na organiziranim tjednim probama i školskim priredbama</p> <p>Predstavljanje Škole na organiziranim javnim smotrama</p>	-	<p>realizacija ciljeva, zadovoljstvo učenika, roditelja</p> <p>vrednovanje kvalitete izvedbi na školskim priredbama i javnim nastupima izvan Škole</p>



AKTIVNOST	ORKESTAR			VREMENIK	šk. god. 2022./23 .
CIJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Razvijati individualne glazbene sposobnosti učenika</p> <p>Uspostaviti i razviti socijalizaciju i suradnju među učenicima</p> <p>Njegovati kulturu zajedničkog muziciranja</p>	<p>Upoznati odabrana glazbala školskog instrumentarija te muzicirati pojedinačno i u skupini</p> <p>Razlikovati glazbene žanrove i pravce te načine izvođenja ritamske pratnje pojedinim pjesmama</p> <p>Naučiti, uvježbati i izvesti na boomwhackersima i udaraljka odabrane pjesme ili pratnju odabranim pjesmama, prilagođenih mogućnostima učenika te potrebama Škole</p> <p>Surađivati s ostalim članovima orkestra te muzicirati u skupini</p>	<p>Učiteljica glazbene kulture Korana Terze</p>	<p>Sudjelovanje na organiziranim tjednim probama i školskim priredbama</p>	<p>Nema dodatnih troškova za učenike</p>	<p>realizacija ciljeva, zadovoljstvo učenika, roditelja</p> <p>vrednovanje kvalitete izvedbi na školskim priredbama</p>



AKTIVNOST	GLAZBENA SLUŠAONICA			VREMENIK	šk. god. 2022./23 .
CIJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Doživjeti, upoznati, razumjeti i naučiti vrednovati glazbu	Učenici od 5. do 8. razreda. - Upoznati ključna djela glazbene literature - Usvojiti obilježja vokalne, instrumentalne i vokalno-instrumentalne glazbe i različitih izvođačkih sastava - Slušno i/ili vizualno razlikovati glazbeno-scenske vrste i glazbeno-stilska razdoblja te vrste glazbe (klasična, popularna, rock, tradicijska, filmska), kao i stapanja različitih vrsta glazbe (crossover) - Upoznati obilježja tradicijske glazbe svih regija Hrvatske te europske tradicijske glazbe i glazbe geografski udaljenih područja - Razvijati glazbeni ukus te kritičke stavove i vrijednosti za estetsko procjenjivanje glazbe	Učiteljica glazbene kulture Korana Terze	Aktivnosti vezane uz slušanje glazbe tijekom redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti Izrada zadataka, kvizova, prezentacija, plakata i drugih učeničkih radova	Nema dodatnih troškova za učenike	Praćenje i evaluacija učenika, analiza i evaluacija prezentiranih radova od strane učitelja



AKTIVNOST		ESTETSKO UREĐENJE			VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
Dekoracija: Oslikavanje staklenih površina Oslikavanje hodnika Izrada mozaika Uređenje centralnog panoa	Uljepšati prostor škole i približiti ga potrebama učenika. Motivirati učenike da se aktivno uključe u proces uljepšavanja škole.	Učiteljica likovne kulture Jelena Dimec	Motivacija – ideja – skica-izrada dijelova –uklapanje u cjelinu – postavljanje - oslikavanje..	Boje za staklo, kistovi.... Boje za rad na zidu, kistovi, brusni papir, lak za zaštitu boje.. Temeljni premaz, cement, pločice.....	Angažiranost u svim fazama izrade / realizacije. Usvojenost posebnosti određene tehnike. Uspješnost u poticanju ovog zahtjevnog zadatka od strane nositelja. Uklapljenost u ambijent škole – povratna informacija korisnika prostora.	

AKTIVNOST		ROBOTIKA			VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
Omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju	Odgaj i osposobljavanje učenika u radu s robotom mBot, micro:bit pločicama, Abilix Educational Robot	Učiteljica informatike Anita Prlić Čebo	Individualno, u paru, u skupinama; Sudjelovanje na natjecanju Croatian Maker Liga	Troškovi fotokopiranja, printanje staza, prijevoza učenika, potrošnog materijala	Zadovoljstvo ostvarenim (učenika, roditelja, nastavnika); zapaženost na smotrama, uspješnost na natjecanjima	



AKTIVNOST	NOGOMET			VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvijati potrebu upražnjavanja sportske igre. Razvijati natjecateljski duh. Usmjeravati prema sportskom ponašanju i navijanju	Povećati nivo motoričkih znanja. Razvijati funkcionalne i motoričke sposobnosti. Upoznati i naučiti pravila igre.	Učitelj TZK Leo Žanko	Prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti.	Lopte za nogomet (5 komada).	Brojnost učenika. Provjera motoričkim testovima. Ostvarenost planiranog.

AKTIVNOST	KARITATIVNA			VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvijati osjećaj za pomaganje tj. karitativnu djelatnost prema potrebitima	Poticati uključivanje učenika u razne dobrovoljne akcije, Poticati organiziranje samih akcija i obilježavanje blagdana	Učiteljica vjeronauka Ivanka Valenta	Izrada likova sv. Nikole te darivanje učenika prvih razreda Prigodna darivanja uz blagdan Božića Prikupljanje milodara(uz korizmeno odricanje) za potrebite Suradnja s udrugom Most te sudjelovanje u humanitarnim akcijama za beskućnike grada Splita Pomaganje obiteljima u potrebi	Materijal: hamer, flomasteri, krep papir, bomboni, ukrasne trakice, vrećice, celofan...	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Odaziv učenika na pojedine akcije



PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI		
VREMENIK	Školska godina 2022./23.	
VODITELJICA	Iris Olujić Ljubica	
	Jasna Alavanja, Jelena Matković, Natalija Babić, Jelena Dimec, Korana Terze	
DATUM	DOGAĐAJ	NOSITELJI
5. rujna	Svečanost prijama prvaša	K.Terze, učiteljice 1. razreda
12. listopada		učiteljice razredne nastave, razrednici predmetne nastave, Marita Maleš
17.studenoga	Dan sjećanja na Vukovar	j.Dimec, razrednici razredne i predmetne nastave
6. prosinca	Sveti Nikola	učiteljice 1. razreda, K. Terze, I. Valenta, I. Paut
21. prosinca	Božićna prodajna izložba	I. Paut, I. Valenta, učiteljice RN
22. prosinca	Radujte se narodi (Božić) - priredba	K. Terze, J. Matković, J. Alavanja.
23. prosinca	Kino dan	Učitelji razredne nastave i hrvatskog jezika
21. veljače	Karneval	J. Dimec, D. Vukušić, D. Lovrinčević, M. Nikolić vjeroučiteljice
14. veljače	Valentinovo	J.Matković, J. Alavanja, J. Zoko, S. Ujević, J. Madunić, I. Olujić
17 .svibnja	Dan škole – otvaranje izložbe učeničkih radova	Jelena Dimec,
	Dan škole – književna večer	J. Matković, K. Terze, J. Alavanja
18. svibnja	Dan škole – svečana priredba	K. Terze, J.Matković, M. Nikolić
19. svibnja	Dan otvorenih vrata	Jelena Udovičić, Josipa Madunić, Ana Ostojić, Leo Žanko, Darija Lovrinčević, Maja Lončar, Željko Kutleša
30. lipnja	Svečana podjela svjedodžaba osmašima	K. Terze, razrednici 8. razreda

Zaduženi učitelji zajedno s voditeljicom KUD-a obavljaju sve poslove vezane za pripremu i odabir programa.



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji omogućuje ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. Učenje izvan učionice učenicima pruža mogućnost razumijevanja povezanosti odgojno-obrazovnih i životnih sadržaja. Korištenjem raznovrsnih oblika učenja kao što su: učenje otkrivanjem, istraživačko učenje i/ili problemsko učenje potiče se aktivno učenje i više razine znanja.

Svojim odgojnim djelovanjem izvanučionička nastava ujedno je i koristan oblik provedbe i ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema koje doprinose cjelovitom razvoju učenika.

Izvanučionička nastava planirana je tako da svi razredi po paralelama tijekom godine realiziraju isti program. Na taj način se osigurava zastupljenost kvalitetnih sadržaja i aktivnosti za svaku generaciju učenika od prvog do osmog razreda.

RAZREDNA NASTAVA		PREDMETNA NASTAVA	
1.- 4.. razreda	Godišnja doba u zavičaju Ustanove kulture – Pomorski muzej -1.r. Muzej grada splita – 2.r. Etnografski muzej – 3.r. Znanstveno-istraživačka institucija - Institut za oceanografiju i ribarstvo – 4.r.	5.razred	Salona/Solin Etno agro park Stella Croatica / špilja Vranjača Etnografski muzej
1.razred	Promet, ponašanje pješaka u prometu Međunarodni dan pješčenja	6.razred	Kaštel Sućurac Zakućac/ Priko/ Omiš Poučna šetnja projekta „Marjan 2020“
2.razred	Etno agro park „Stella Croatica“ Putujemo, putujemo.. Vatrogasna postaja	7.razred	Imotski/ Crveno i Modro jezero Memorijalni centar Faust Vrančić – Prvić Luka Galerija Meštrović/ Crikvine KAštilac
3.razred	Marjan i posjet meteorološkoj stanici Dioklecijanova palača Prometni poligon	8.razred	Projekt „Posjet 8.razreda Vukovaru“ Sinj/ Peruća Šibenik / Sokolarski centar Prirodoslovni muzej i Muzej iluzija
4.razred	Život uz more i u moru Blago našeg Marjana Prometni poligon		



1. razred

AKTIVNOST	GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU				VREMENIK	školska godina 2022./23.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
-razlikovati godišnja doba, - uočiti glavna obilježja godišnjih doba i njihov utjecaj na život svih živih bića, - ravijati ljubav prema prirodi	Promatrati i opisati: a) promjene u životnim zajednicama u jesen, zimu, proljeće i ljeto b) obilježja vremena c) izgled biljaka d) ponašajne životinja e) djelatnost ljudi	učiteljice prvih razreda	šetnja, boravak u prirodi, posjet parku u blizini škole	papir za plakate, ljepilo, flomasteri	- realizacija cilja - zadovoljstvo učenika - zadovoljstvo učitelja	

AKTIVNOST	PROMET, PONAŠANJE PJEŠAKA U PROMETU				VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, prepoznavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja te poticati odgovorno ponašajne u prometu	- spoznati funkciju i važnost pješačkog prijelaza i semafora - osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla	učiteljice prvih razreda	obilazak raskrižja u blizini škole, promatra-nje prometnih situacija, semafora, nogostupa, Sudjelovanje u prometu kao pješak poštujući prometna pravila	Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo, flomasteri	realizacija ciljeva zadovoljstvo učenika, roditelja, učiteljica	



AKTIVNOST	USTANOVE KULTURE (KAZALIŠTE, MUZEJ)			VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvijati: - naviku posjećivanja - kulturnih ustanova kulturno ponašanje u istima - međusobno strpljenje i toleranciju	- posjet kazalištu (gledanje predstava) - Pomorski muzej (posjet, razgledavanje, radionica)	učiteljice prvih razreda	dogovoriti posjet, organizirati prijevoz	ulaznice za kino i kazalište, autobusna karta, cijena radionice u Pomorskom muzeju	- realizacija cilja - zadovoljstvo učenika - zadovoljstvo učitelja

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA			VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
-očuvanje i unapređenje zdravlja, - ravijanje svijesti o potrebi kretanja, - promicanje zdravih stilova života, -poticanje ekološke svijesti o potrebi očuvanja prirode	-spoznavanje važnosti pješačenja kao učinkovitog i najjednostavnijeg oblika fizičke aktivnosti, -sponavanje važnosti svakodnevnog hodanja	učiteljice prvih razreda	- šetnja Park šumom Marjan	- nema troškova	- realizacija cilja, - zadovoljstvo učenika i učiteljica



2. razred

AKTIVNOST	GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU			VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati godišnja doba - uočiti glavna obilježja godišnjih doba i njihov utjecaj na život svih živih bića - razvijati ljubav prema prirodi 	Promatrati i opisati: <ul style="list-style-type: none"> a) promjene u životnim zajednicama u jesen, zimu, proljeće i ljeto b) obilježja vremena c) izgled biljaka d) ponašajne životinja e) djelatnost ljudi 	učiteljice drugih razreda	uočiti promjene u šetnji školskim okolišem	- nema troškova	<ul style="list-style-type: none"> - kalendar prirode - samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje



AKTIVNOST	ETNO AGRO PARK STELLA CROATICA			VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>obilježiti blagdan – Dani kruha</p> <p>razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje</p> <p>naučiti cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane</p> <p>upoznati se s radom mlina i vidjeti kako od žitarica nastaje brašno</p> <p>upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda</p>	<p>učenicima drugog razreda</p> <p>obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje</p>	<p>učiteljice drugih razreda</p>	<p>posjet mlinu i priča o mlinu</p> <p>demonstracija rada mlina</p> <p>edukativna radionica „Od polja do stola“</p> <p>posjet vrtu, poduka o biološkoj proizvodnji i važnosti odvajanja bio otpada, te izrada komposišta</p>	<p>cijena radionice, troškovi prijevoza autobusom</p>	<p>samoprocjena stečenog znanja učenika</p> <p>samoprocjena zadovoljstva učiteljica ostvarenim ciljem</p> <p>predstavljanje na mrežnoj stranici škole</p>



AKTIVNOST		PUTUJEMO, PUTUJEMO... (AUTOBUSOM, VLAKOM, BRODOM, ZRAKOPLOVOM)			VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<p>upoznati promet našeg grada i djelatnike u prometu</p> <p>razlikovati prometna sredstva prema prometnici kojom se krećemo</p> <p>razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i trajektnu luku</p> <p>upoznati prometne znakove i prometna pravila te ih primijeniti i sigurno se kretati prometnicama</p> <p>promicati primjereno ponašanje u prometu</p> <p>shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju</p>	učenicima drugog razreda	učiteljice drugih razreda	<p>posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru, trajektnoj i zračnoj luci te upoznavanje s organizacijom različitih vrsta prometa</p> <p>suradnja s djelatnicima na autobusnom i željezničkom kolodvoru i u zračnoj luci</p> <p>vožnja autobusom i vlakom</p>	troškovi prijevoza autobusom, karte za prijevoz vlakom	<p>samoprocjena stečenog znanja učenika</p> <p>samoprocjena zadovoljstva učiteljica ostvarenim ciljem</p> <p>evaluacija zadovoljstva roditelja međusobnom suradnjom koja će se provesti na roditeljskim sastancima</p> <p>izvješće na mrežnoj stranici škole</p>	



AKTIVNOST	USTANOVE KULTURE U ZAVIČAJU			VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - razvijati naviku posjećivanja ustanova kulture i poštivanje kulturnog ponašanja u njima - razvijati odgovorno ponašanje prema čuvanju zajedničke imovine, razvijati glazbeni ukus, kulturu slušanja - odgovorno ponašanje (posudba, čuvanje, vraćanje knjiga, čuvanje i održavanje zajedničke imovine) - razvijati strpljenje i toleranciju 	učenicima drugog razreda	učiteljice drugih razreda	<p>sudjelovanje u radionici u organizaciji Muzeja grada Splita i razgledavanje muzeja (travanj, 2023.)</p> <p>posjet kazalištu o gledanje lutkarske predstave (studen i veljača 2023.)</p> <p>posjet kinu i gledanje animiranog filma (prosinac 2022. – božićna tematika)</p>	<p>cijena ulaznice za kazalište/ kino</p> <p>- cijena radionice u Muzeju grada Splita</p> <p>- cijena autobusne karte</p>	<p>samoprocjena stečenog znanja učenika</p> <p>samoprocjena zadovoljstva učiteljica ostvarenim ciljem</p> <p>predstavljanje na mrežnoj stranici škole</p>



AKTIVNOST	VATROGASNA POSTAJA			VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na oprez i odgovornost kada se koriste vatrom - upoznati zanimanje vatrogasaca - razlikovati vatru od požara te uočiti opasnosti i štetne posljedice požara - objasniti kako nastaje požar i kako se gasi - zapamtiti telefonski broj vatrogasne službe (193, 112) - poslati pravilnu poruku o mjestu požara 	učenicima drugog razreda	Učiteljice drugih razreda	<p>prijevoz autobusom do vatrogasne postaje u Splitu</p> <p>posjet i razgledavanje vatrogasne postaje i upoznavanje opreme potrebne za gašenje požara</p> <p>razgovor s vatrogascima</p>	troškovi prijevoza autobusom	<p>samoprocjena stečenog znanja učenika</p> <p>samoprocjena zadovoljstva učiteljica ostvarenim ciljem</p>



AKTIVNOST		OBUKA PLIVANJA			VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> - naučiti učenike neplivače plivati - usvojiti i razvijati plivačke vještine - razvijati kulturu ponašanja na bazenu 	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti i primijeniti vrste plivanja (prsno, leđno) - baviti se sportskim aktivnostima 	učiteljice drugih razreda, treneri plivanja na bazenu	<ul style="list-style-type: none"> - dogovoriti posjet - pješke se spustiti od škole do bazena Pošk na Zenti - plivanje u bazenu uz stručno vodstvo za obuku plivanja 	nema troškova	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija ciljeva - zadovoljstvo učenika stečenim znanjem - zadovoljstvo učiteljica ostvarenim ciljem - usmena evaluacija - praćenje učenika 	



3. razred

AKTIVNOST	GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU			VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CIJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
- uočavati i bilježiti vremenska obilježja, promjene na biljkama, životu životinja i životu i radu ljudi kroz godišnja doba	- promatrati i opisati: a) promjene u životnim zajednicama u jesen, zimu, proljeće i ljeto b) obilježja vremena c) izgled biljaka d) ponašanje životinja e) djelatnosti ljudi - bilježiti promjene u kalendar prirode i djelatnosti ljudi - mjeriti temperaturu zraka, vode	učiteljice trećih razreda učenici	- uočiti promjene u šetnji školskim okolišem, gradom (individualno i u skupinama) individualno bilježiti promjene u kalendar prirode u RB	- nema troškova	-kalendar prirode u radnoj bilježnici -lista procjena



AKTIVNOST	MARJAN I POSJET METEOROLOŠKOJ STANICI			VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - orijentirati se u prostoru na razini praktične primjene- Marjan (pomoću kretanja Sunca, debla stabala, mravinjaka, mahovine i kompasa) - upoznati djelatnost meteorološke stanice 	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti vezu između visine stajališta i veličine obzora - snalaziti se u prostoru uz pomoć strana svijeta - primijeniti znanje o stranama svijeta na kojima Sunce izlazi/zalazi tijekom određivanja strana svijeta u prostoru - koristiti se kompasom za određivanje glavnih strana svijeta - doznati o zanimanju meteorologa - prepoznati zanimanje na temelju njegovog predstavnika - razlikovati instrumente važne za mjerenje količine oborina, smjer i brzinu vjetra, temperaturu zraka 	učiteljice trećih razreda	<ul style="list-style-type: none"> - panoramskim vlakićem doći do Marjana i natrag, - posjet i obilazak Meteorološke stanice Marjan u pratnji meteorologa 	panoramski vlakić ili prijevoz autobusom (ovisno o vremenskim uvjetima)	radni listić



AKTIVNOST	DIOKLECIJANOVA PALAČA			VREMENIK	Školska godina 2022./23.	
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
Razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora, svijest o potrebi zaštite i čuvanja spomenika kulture svoga kraja te ponos, domoljublje i odgovornost prema kulturnoj baštini. Njegovanje istraživačkog duha.	<p>Obilazak i razgledavanje Dioklecijanove palače.</p> <p>Upoznavanje nastanka palače i življenja u njoj kroz povijest.</p> <p>Razgledavanje eksponata u riznici sv. Duje.</p>	<p>učiteljice trećih razreda</p> <p>turistički vodič - Turistička zajednica grada Splita</p>	<p>Dogovoriti posjet s Gradom Splitom</p> <p>U pratnji stručnog vodiča razgledati Dioklecijanovu palaču i riznicu sv. Duje.</p>	Troškove prijevoza i organizacije snosi Grad Split	Interaktivne igre, kvizovi za učenike, likovni i literarni radovi s tematikom Dioklecijanove palače	



AKTIVNOST	USTANOVE KULTURE				VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
Razvijati: naviku posjećivanja ustanova kulture kulturno ponašanje u istima međusobno strpljenje i toleranciju odgovornost u radu	-posjet i razgledavanje – Etnografski muzej Split	učiteljice trećih razreda stručni suradnici u muzeju, kinu i kazalištu	dogovoriti posjet organizirati prijevoz	cijena predstave i autobusne karte ili ulaznice	radni listić kviz	

AKTIVNOST	OBUKA NEPLIVAČA				VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
Spoznati važnost vještine plivanja u svakodnevnom životu te potaknuti obuku neplivača.	- utvrditi učenike plivače -preporučiti roditeljima da uključe svoju djecu u obuku neplivača	treneri Plivačkog kluba POŠK učenici učiteljice trećih razreda	-šetnjom od škole do bazena na Zenti i natrag	Nema troškova	Realizacija ciljeva, zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljica.	



4. razred

AKTIVNOST		ŽIVOT UZ MORE I U MORU			VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
Upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more, navesti uzroke onečišćenja mora te razumjeti važnost očuvanja čistoće mora i života u njemu.	Posjetiti Oceanografski institut u Splitu. Primjerima iz svakodnevnog života osvijestiti način očuvanja mora i života u njemu. Razvijati odgovorno ponašanje u očuvanju okoliša.	učiteljice četvrtih razreda djelatnici Instituta	Dogovoriti posjet „Instituta“. Slušati predavanje na temu More i život u njemu te aktivno sudjelovati u praktičnom radu.	papir, flomasteri,boje Autobusna karta do „Instituta“ i natrag.	Realizirati cilj te kroz govorno i pisano izražavanje učenika dobiti uvid u stupanj razumijevanja i usvojenost sadržaja. Zadovoljstvo učenika , učiteljica i roditelja.	

AKTIVNOST		DIOKLECIJANOVA PALAČA			VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
Razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora, svijest o potrebi zaštite i čuvanja spomenika kulture svoga kraja te ponos, domoljublje i odgovornost prema kulturnoj baštini.	Obilazak i razgledavanje Dioklecijanove palače. Upoznavanje nastanka palače i življenja u njoj kroz povijest. Razgledavanje eksponata u riznici sv. Duje.	učiteljice četvrtih razreda turistički vodič Maja Lončar, učiteljica Njemačkog jezika	U pratnji stručnog vodiča razgledati Dioklecijanovu palaču i riznicu sv. Duje.	Troškove prijevoza i organizacije snosi Grad Split	Interaktivne igre, kvizovi za učenike, likovni i literarni radovi s tematikom Dioklecijanove palače	



AKTIVNOST	PROJEKT – BLAGO NAŠEG MARJANA				VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
Stjecati naviku boravka i rekreacije u prirodi. Spoznati vrijednost Park šume Marjan te ga voljeti i čuvati.	Briga o kulturnoj i prirodnoj baštini našeg grada	Grad Split, Javna ustanova Park šuma Marjan te učiteljice četvrtih razreda	- poučne šetnje učiteljica četvrtih razreda - poučna šetnja razrednih odjela u pratnji učiteljica - finalno natjecanje u znanju (kviz znanja) - izrada plakata	- trošak za materijal za izradu plakata	Finalno natjecanje – Kviz znanja. Nagrada za najbolje plakate.	

AKTIVNOST	PROMETNI POLIGON				VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
Povećanje kvalitete prometne kulture kod učenika Smanjenje prometnih nezgoda u skladu s Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2011. – 2020.g.	primijeniti prometna pravila svladati pravilno upravljanje biciklom odrediti izgled i smjer pružanja pojedinih prometnica uočavanje svrhovitosti prometnica u životu ljudi sličnosti i razlike prometnih sredstava odrediti značenje i grupiranje prometnih znakova	razrednici učenici 3., 4., 5., 6. r. djelatnici prometnog poligona AK Split	Autobusom doći do Školskog prometnog poligona i na isti se način vratiti. 1. Sat .- teorijska nastava 2. Sat – praktična nastava, vožnja bicikla na Poligonu	Trošak autobusnog prijevoza od škole do poligona i nazad	Realizacija ciljeva. Kroz govorno i pisano izražavanje učenika te praktičnu primjenu dobiti uvid u stupanj razumijevanja i usvojenost sadržaja. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljica	



AKTIVNOST		POSJET KINO-PREDSTAVAMA			VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
Razvijanje kreativnosti mišljenja, pisanja i stvaranja Upoznavanje s ekranizacijom književnog teksta te uočavanje razlika	učenicima od 1. do 8.razreda Obogaćivanje kulturnog odgoja i obrazovanja učenika	razrednici od 1. do 8.razreda učitelji hrvatskog jezika	u kinu Cinestar (Joker centar) kino Cineplex – centar one 2 kino-projekcije	autobusna karta cijena kino ulaznice	Razvijanje sposobnosti objektivnog vrjednovanja vlastitih postignuća Podržavanje daljnje rada i stvaranja Povezivanje s nastavnim sadržajima	
AKTIVNOST		GLAZBENO-SCENSKA UMJETNOST (KAZALIŠNE PRIREDBE)			VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
-razviti naviku pohađanja kazališnih predstava -steći kulturne navike slušanja umjetničke glazbe -razvijati i obogatiti slušnu percepciju	-steći trajnu potrebu pohađanja kazališnih predstava i koncerata i nakon završetka osnovne škole -naučiti prepoznati vrste kazališnog djela : koncert, balet, opera, komedija, drama	-učiteljica glazbene kulture, učiteljice razredne nastave, hrvatskog jezika, likovne kulture, razrednici	Odlazak na predstave prema programu kazališta i nastavnom programu glazbene kulture i hrvatskog jezika	Cijena ulaznice Troškovi prijevoza	Proces je realiziran ako su sve predstave odgledane i vrednovane na satu glazbene kulture i hrvatskog jezika. Svaka predstava analizira se kao i cijeli program na kraju sezone.	
ŠKOLSKI KOORDINATORI ZA SURADNJU S KAZALIŠTIMA						
1.	GRADSKO KAZALIŠTE MLADIH		Jasna Alavanja			
2.	GRADSKO KAZALIŠTE LUTAKA		Darija Vukušić			
3.	HRVATSKO NARODNO KAZALIŠTE		Korana Terze			
4.	GLAZBENA MLADEŽ		Korana Terze			



AKTIVNOST	POLUDNEVNI I JEDNODNEVNI IZLETI				VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
1.razred Sinj/ Panj	- uočavati i spoznavati ljepotu domovine i njezinu raznolikost - razvijati ljubav prema prirodnim posebnostima RH - poticati interes za upoznavanjem domovine - razvijati ekološku svijesti o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti - njegovati istraživački duh - čuvanje nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti	Josipa Biuk Darija Vukušić Marina Đapić	Školski izlet će biti ostvaren temeljem Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14, 81/15)	Troškovi prijevoza, ručak, organizacije, ulaznica za muzeje i parkove prirode, osiguranje bit će određeni putem pozivnog natječaja, a najpovoljniju cijenu odredit će roditelji na roditeljskim sastancima	Vrjednovanje ostvarenog temeljem plana, zadovoljstvo učenika, brojnost učenika na izletu	
2.razred Sutivan na Braču		Mirela Nikolić Vedrana Žaja Kolar Ana Ostojić/Kristina Jakšić				
3.razred Omiš, Vepric, Makarska		Daria Lovrinčević Natalija Babić				
Napomena:	Cilj - odredište jednodnevnog izleta je moguće promijeniti ovisno o interesima učenika.					



AKTIVNOST	DVODNEVNA EKSKURZIJA – NP PLITVIČKA JEZERA – OGULIN - ZADAR			VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CIJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Upoznati glavna obilježja gorskih i primorskih dijelova RH, reljef, vode, podneblje, osnovne gospodarske djelatnosti, izgled naselja i prometnu povezanost, kulturno-povijesne spomenike.</p> <p>Učiti o povijesnim osobama, uočiti prirodne posebnosti i zaštićena područja – nacionalni park.</p> <p>Poticati želju za upoznavanjem i istraživanjem drugih zavičaja u našoj domovini.</p> <p>Razvijati socijalne vještine i međusobnu povezanost.</p>	<p>Učenicima 4.razreda</p> <p>Opisati osnovna obilježja gorskog i primorskog kraja, imenovati gospodarske djelatnosti, kulturno-povijesne spomenike i povijesne osobe, razumjeti važnost zaštite prirodnih posebnosti, zaštite biljaka i životinja.</p>	<p>Učiteljice 4. a i 4. b razreda u suradnji s odabranom turističkom agencijom.</p>	<p>Obilazak najvažnijih lokaliteta, slušanje predavanja vodiča, upoznavanje kulturnih i prirodnih ljepota Hrvatske, promatranje i proučavanje u prirodi.</p>	<p>Troškove snose roditelji učenika.</p>	<p>Prikupljanje materijala, izrada izvješća, prezentacije umnim mapama i tematskim plakatima.</p>



5. razred

AKTIVNOST		SALONA / SOLIN			VREMENIK	listopad 2022.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<p>Njegovati kulturnu, vjersku i povijesnu baštinu.</p> <p>Kreativnim i neposrednim postupcima istraživanja te povezivanjem predhodno stečenih spoznaja i vlastitog iskustva razvijati sposobnost promatranja, mišljenja i zaključivanja.</p> <p>Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema HKB, tradiciji i vjeri našeg naroda.</p>	<p>-razvijati kulturu ponašanja u ustanovama kulture</p> <p>-razvijati ljubav prema Saloni-koljevci kršćanstva</p> <p>-razvijati svijest o kulturnoj i vjerskoj vrijednosti Salone</p> <p>-čuvati nacionalnu , kulturnu i vjersku vrijednost</p>	<p>Učitelji:</p> <p>Jelena Dimec</p> <p>Maja Lončar</p> <p>Ines Paut</p> <p>Ivanka Valenta</p> <p>Korana Terze</p>	<p>-razgled uz muzejsko stručno vodstvo</p> <p>-rad u skupinama na terenu,</p> <p>Antički detektivi</p>	<p>-troškovi terenske nastave (prijevoz autobusom, vodič)</p> <p>-potrošni material (hamer papir, boje,ljepilo...)</p>	<p>Kroz predmete uključene u terensku nastavu prati se usvojenost sadržaja izradom plakata, likovnih radova, ppt prezentacija..)</p>	



AKTIVNOST	ETNO AGRO PARK STELLA CROATICA/ ŠPILJA VRANJAČA			VREMENIK	travanj 2023.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Zainteresirati učenike za znanstveno istraživački rad, zaštitu prirode kao i očuvanje biološke raznolikosti i prirodnih krških ljepota.</p>	<p>Učenicima 5. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijati kulturu ponašanja u prirodi. • Ponoviti nastanak i važnost životnih uvjeta. • Ponoviti svojstva vode kao životnog uvjeta. • Upoznati krški reljef. 	<p>Učitelji:</p> <p>Marita Maleš Ana Bačić Iris Šimunović Jelena Dimec Anita Prlić Maja Lončar Josipa Madunić</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema učenika prema planiranim ciljevima. • Razgledavanje uz stručno vođenje – Etno Agro Park Stella Croatica. • Radionica – voda • Razgledavanje uz stručno vođenje u špilji Vranjači. • Izrada tematskog kviza. • Pisanje osvrta i rješavanje radnih listića. • Fotografiranje prema zadatku. 	<p>Prijevoz i ulaznice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • usmena provjera znanja • nastavni listić • prezentacija usvojenih sadržaja • likovna izložba



AKTIVNOST	ETNOGRAFSKI MUZEJ			VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Razvijati ljubav prema materijalnim znamenitostima svoga zavičaja i materijalnoj baštini.</p> <p>Razvijati i poticati kreativnost kroz likovno izražavanje</p>	<p>Poticanje istraživačkog duha i istraživanja kao metode i načina učenja</p> <p>Razvijanje kreativnosti</p>	<p>Jelena Dimec, učiteljica</p> <p>Likovne kulture</p>	<p>Stručno vodstvo u muzeju</p> <p>Stručno vođenje u Dioklecijanovoj palači</p> <p>Vodstvo radionice-muzejski pedagog</p> <p>Likovno istraživanje i izvedba</p>	<p>Troškovi terenske nastave: prijevoz, vodič, ulaznice</p>	<p>Vrednovanje na osnovi realiziranog.</p> <p>Prezentacija nakon realizirane terenske nastave - u školi</p> <p>Izložba radova u školi i drugdje</p>



6. razred

AKTIVNOST	KAŠTEL SUĆURAC			VREMENIK	listopad 2022.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Razvijati zanimanje za povijesne izvore i osposobiti se analizirati ih.</p> <p>Razvijati prorodoznanstvene kompetencije i suradnički rad.</p>	<p>Učenicima 6. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati lokalitet i njegove povijesne, prirodne i okolišne karakteristike. • Upoznavanje sa zavičajnom poviješću splitske gradske konurbacije i njezine interakcije s poviješću samog Splita. • Razvijati kritički stav prema utjecaju čovjeka na prirodu te stvoriti vlastite ideje o pravilnom postupanju. 	<p>Učitelji:</p> <p>Željko Jerčić, Srđan Crnjak, Ana Azenić Marita Maleš Iris Šimunović</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet muzeju, razgled uz stručno vođenje. • Obilazak jezgre mjesta. • Samostalni istraživački rad izvođenje pokusa, promatranje, iskustveno učenje, rješavanje radnih listića i sl. • Popunjavanje slijepa karte kaštelanskog zaljeva, promatranje geografskih i prirodnih obilježja lokaliteta i sl. 	<p>Prijevoz i ulaznica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje aktivnosti učenika tijekom rada. • Pregled radnog materijala, prezentacija istraženog.



AKTIVNOST	ZAKUČAC-PRIKO-OMIŠ			VREMENIK	travanj 2022.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Njegovati kulturnu, prirodnu, vjersku i povijesnu baštinu kreativnim i neposrednim učenjem</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema povijesti domovine i zaslužnima za njenu opstojnost, razvoj i ugled u svijetu</p> <p>Upoznati poljičku narodnu tradiciju</p> <p>Upoznati temeljna obilježja glazbenog folklor Omiša i Poljica</p> <p>Upoznati učenike sa značajnim piscima omiškoga kraja</p> <p>Povezati djela Josipa Pupačića s krajem iz kojega potječe</p> <p>Osvijestiti ulogu naroda u borbi za slobodu i neovisnost</p>	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati kulturnu baštinu i povijesne vrijednosti svoga zavičaja vezane uz Zakučac, Priko i Omiš • upoznati svetište sv. Leopolda B. Mandića i štovanjem svetaca razvijati osobnu pobožnost • upoznati značenje gusarenja kao normalnog i uobičajenog oblika privrede u razdoblju srednjovjekovlja - upoznati narodne običaje, povijest i tradicijsku glazbu Omiša i Poljica • doznati o životu i djelu Josipa Pupačića • upoznati likove iz narodne književnosti • prepoznati značaj narodne predaje 	<p>Učitelji:</p> <p>Korana Terze Željko Jerčić Ines Paut Ivanka Valenta Jasna Alavanja Iris Šimunović Leo Žanko</p>	<ul style="list-style-type: none"> • priprema učenika prema planiranim ciljevima • posjet Zakučcu (svetište Leopolda Mandića, rodna kuća Jure Kaštelana, spomenik Mili Gosjalić) • posjet Priku (crkvice sv. Petra, spomenik Antuna Mihanovića) • posjet Omišu (Poljički trg, Kuća folklor, Gradski muzej) - razgledavanje uz stručno vođenje • rad u skupinama i na terenu 	<ul style="list-style-type: none"> • (prijevoz, vodič) • potrošni materijal (hamer-papir, boje, ljepilo...) • troškovi fotokopiranja 	<p>Kroz predmete uključene u terensku nastavu prati se usvojenost sadržaja izradom kviza, plakata, ppt prezentacija, vrednovanjem skica i crteža, poštivanje govornih vrednota u krasnoslovu, pisanja pjesama i molitava svecima</p>



AKTIVNOST	POUČNA ŠETNJA PROJEKTA "MARJAN 2020"			VREMENIK	tijekom godine
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Zainteresirati učenike za zaštitu prirode kao i očuvanje biološke raznolikosti i prirodnih ljepota te održivi razvoj.	<p>Učenicima 6. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> Razvijati kulturu ponašanja u prirodi. Ponoviti nastanak i važnost životnih uvjeta. Razvijati naviku boravka u prirodi. Uočiti prilagodbe živih bića na stanište I životne uvjete. 	<p>Učitelji:</p> <p>Marita Maleš Iris Šimunović Leo Žanko Ines Paut Ivanka Valenta Razrednici</p>	<ul style="list-style-type: none"> Razgledavanje uz stručno vođenje. DIONICA za šetnju: Telegrin – Dječji grad – Prva vidilica Pisanje osvrta I rješavanje radnih listića. Fotografiranje prema zadatku. Izrada izvješća. 	Prijevoz.	<ul style="list-style-type: none"> usmena provjera znanja nastavni listić prezentacija usvojenih sadržaja izložba fotografija



7. razred

AKTIVNOST	<i>IMOTSKI/ CRVENO I MODRO JEZERO</i>			VREMENIK	listopad 2022.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>povezati književne sadržaje nacionalne književnosti sa sličnim primjerima na engleskom jeziku</p> <p>- razvijati ljubav prema zavičaju te osvijestiti važnost čuvanja kulturne baštine</p> <p>- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom</p> <p>-njegovati primjeren odnos prema kulturnim i prirodnim znamenitostima</p>	<p>upoznati kulturnu baštinu svog zavičaja, posebno priče i legende vezane za okolicu Imotskog</p> <p>- povezati književne sadržaje nacionalne književnosti sa sličnim primjerima na engleskom jeziku</p> <p>- poticati istraživački duh i istraživanje kao metodu i način učenja</p> <p>- razvijati prezentacijske vještine</p> <p>- razvijanje sposobnosti komentiranja, argumentiranja i prosuđivanja</p> <p>- poticanje na samostalno tumačenje književnih tekstova</p>	<p>Učitelji:</p> <p>Sanja Ujević Jelena Matković Iris Olujić Ljubica Jelena Zoko Leo Žanko</p>	<p>posjet gradu Imotskom, Modrom i Crvenom jezeru, jezeru Dva oka, Zelenoj katedrali, izvoru rijeke VO,rljike, stećcima</p> <p>-razgledavanje uz vodstvo</p> <p>-pripovijedanje legendi, uočavanje obilježja legendi, iznošenje dojmova i zapažanja, recepcija poruka koje legende prenose</p>	<p>troškovi prijevoza i ulaznica</p> <p>-troškovi fotokopiranja materijala</p>	<p>-usmeno izlaganje</p> <p>-prezentacija usvojenih sadržaja</p> <p>-nastavni listić</p> <p>-izvješće za stranicu škole</p> <p>-zadovoljstvo ostvarenim</p>



AKTIVNOST	MEMORIJALNI CENTAR FAUST VRANČIĆ – PRVIĆ LUKA			VREMENIK	travanj 2023.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Povećati interes za prirodoslovlje kod učenika te za znanost i istraživanje. Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema povijesti Domovine i zaslužnima za njenu opstojnost, razvoj i ugled u svijetu. Spoznati važnost izuma Fausta Vrančića za današnji život .</p> <p>Govoriti o poznatim izumiteljima i njihovim izumima. Slijediti jednostavne upute na stranome jeziku. Razvijati govorničke i prezentacijske vještine. Upoznati se s likom i djelom jezikoslovca Fusta Vrančića.</p>	<p>Doznati o djelu Fausta Vrančića i njegovim najvećim izumima.</p> <p>Promatrati i opisati princip rada tvorevina.</p> <p>Usporediti hrvatske izumitelje sa svjetskima.</p> <p>Njegovati vrednote govornoga jezika.</p> <p>Uočiti utjecaj Vrančićeva djela na razvoj hrvatskog standardnog jezika.</p>	<p>Učitelji:</p> <p>Željko Kutleša Ivana Vulić Miranda Jovanović Jelena Matković Sanja Ujević Jelena Zoko</p>	<p>U dogovoru sa stručnim vodstvom memorijalnog centra razgledati planirane sadržaje.</p> <p>Prikupljanje materijala, izrada prezentacije i učeničko izlaganje.</p> <p>Dokumentiranje posjeta fotografiranjem i snimanjem na licu mjesta.</p>	<p>troškovi prijevoza, trošak ulaznica u memorijalni centar</p>	<p>Vrednovanje na osnovi realiziranog. Putem plakata i powerpoint prezentacija stjecati uvid u stupanj usvojenosti sadržaja. Učeničke prezentacije. Zadovoljstvo učitelja i učenika.</p>



AKTIVNOST	GALERIJA MEŠTROVIĆ / CRIKVINE KAŠTILAC			VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Razvijati ljubav prema kulturnim znamenitostima svoga zavičaja.</p> <p>Razvijati i poticati kreativnost kroz povezanost povijesti i likovnog izražavanja.</p> <p>Usvajanje temeljnog vizualnog jezika kroz poticanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika</p>	<p>Poticanje istraživačkog duha i istraživanja kao metode i načina učenja razvijanje kreativnosti</p> <p>Razvijanje opažanja te otkrivanje estetičkih vrijednosti u lik. motivu skulpture i reljefa Ivana Meštrovića</p> <p>Razvijanje osjećaja za vrednovanje i čuvanje kulturne baštine</p>	<p>Jelena Dimec, učiteljica Likovne kulture</p>	<p>četiri školska sata na terenu</p> <p>dva sata u školi za prezentaciju</p>	<p>Troškovi terenske nastave (prijevoz, vodič, ulaznice).</p> <p>Materijal za realizaciju pune plastike: papir, nožice, karton, limene pločice iz mape, ljepljiva traka, hamer papir</p>	<p>Vrednovanje na osnovi realiziranog raščlamba rezultata rada, originalnost, estetski kvaliteta, tehnička izvedba i odnos prema radu.</p> <p>Prezentacija u školi. Izložba radova .</p>



8. razred

AKTIVNOST	PROJEKT „POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU“			VREMENIK	rujan 2022.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Posjet Vukovaru – gradu heroju Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar	Učenike kroz dvodnevni posjet Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.	Razrednici : Jasna Alavanja Jelena Udovičić Iris Olujić Ljubica	U organizaciji MZOŠ Predavanja o Domovinskom ratu u skladu s programom Povijesti, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture.	Troškove prijevoza, smještaja i prehrane snosi Ministarstvo branitelja	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.



AKTIVNOST	SINJ /PERUČA			VREMENIK	listopad 2022.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Povećati interes za povijest i hrvatsku književnost kod učenika</p> <p>Razvijati svijest o ulozi književnosti i književnih djela u očuvanju kulturne i povijesne baštine</p> <p>Spoznati važnost Sinjske alke te osvijestiti kod učenika njenu ulogu u prošlosti i sadašnjosti naše domovine</p> <p>Osvijestiti važnost prirodnih izvora vode i korist koju ljudi imaju od vode</p>	<p>Doznati o životu i djelu Dinka Šimunovića</p> <p>- Promatrati i opisati pravila Sinjske alke</p> <p>- Prepoznati značaj Sinjske alke kao nematerijalne kulturne baštine i njene uloge u povijesti Hrvatske</p> <p>- Njegovati vrednote govornog jezika</p> <p>Upoznati način rada HE</p>	<p>Učitelji:</p> <p>Jasna Alavanja Ivana Vulić M.iranda Jovanović Jelena Udovičić Anita Prlić Ćebo Josipa Madunić</p>	<p>Posjet Muzeju sinjske alke uz stručno vodstvo</p> <p>Razgledavanje grada Sinja</p> <p>Posjet HE Peruča</p>	<p>troškovi prijevoza i ulaznica</p>	<p>usmeno izlaganje, prezentacije,</p>




AKTIVNOST		ŠIBENIK / SOKOLARSKI CENTAR			VREMENIK	travanj 2023. g.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<p>Upoznati učenike s kulturnom baštinom grada Šibenika te životom i djelom zaslužnih Šibenčana.</p> <p>Njegovati ljubav prema zavičaju te osvijestiti važnost čuvanja kulturne baštine.</p> <p>Razvijati prezentacijske vještine i jezične kompetencije.</p>	<p>Učenici osmih razreda učit će otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom.</p>	<p>Učitelji: Jelena Matković Iris Olujić Ljubica Jelena Udovičić Maja Lončar Leo Žanko</p>	<p>Razgledavanje uz vodstvo.</p> <p>Pripovijedanje, iznošenje dojmova i zapažanja.</p> <p>Prikupljanje materijala, izrada prezentacije i učeničko izlaganje.</p> <p>Dokumentiranje posjeta fotografiranjem i snimanjem na licu mjesta.</p>	<p>-troškovi prijevoza i ulaznica -troškovi fotokopiranja materijala</p>	<p>Vrednovanje na osnovi realiziranog (izrada plakata, PPT prezentacije, izvješća za školsku stranicu i školski list).</p> <p>Zadovoljstvo učitelja i učenika.</p>	



AKTIVNOST	POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU I MUZEJU ILUZIJA			VREMENIK	travanj 2023.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Zainteresirati učenike prirodoslovno područje.	Razvijati kulturu ponašanja u ustanovama. Ponoviti građu tijela kroz analizu različitih sustava. Upoznati optičke iluzije.	Učitelji: Iris Šimunović Marita Maleš Anthea Paut	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema učenika prema planiranim ciljevima. • Razgledavanje uz stručno vođenje – Muzej iluzija. • Razgledavanje uz stručno vođenje – Prirodoslovni muzej. • Radionica – sekcija ribe. 	Prijevoz i ulaznice.	<ul style="list-style-type: none"> • usmena provjera znanja • nastavni listić • prezentacija usvojenih sadržaja



PROJEKTI

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI PROJEKT EKO ŠKOLA			VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Razvijati zanimanje prema prirodi i darovima prirode.</p> <p>Razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti prema prirodi.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Razvijati svijest o bogatstvima baštine. Stjecati zdrave navike. Stjecati naviku pravilnog odlaganja otpada. Poticati učenike na ponovnu upotrebu predmeta kao i na recikliranje. Poticati učenike na očuvanje i štednju prirodnih bogatstava. Poticati uključivanje učenika u razne eko-akcije. Poticati organiziranje ekoakcija i obilježavanje ekodatuma. Osposobljavati učenike za aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode. Primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnim situacijama. 	<p>Učitelji:</p> <p>Marita Maleš Iris Šimunović Vedrana Žaja Kolar Kristina Jakšić</p> <p>Svi učitelji i učenici škole.</p>	<p>Prema smjernicama projekta koji se provodi kroz 7 koraka:</p> <ul style="list-style-type: none"> Održati sastanke eko-odbora. Izraditi procjenu stanja okoliša. Obilježiti eko datume. Postaviti eko panoe prema dežurstvima. Provoditi eko patrole. Provesti projektni dan na dogovorenu temu. Ugraditi ekološke sadržaje u sve nastavne predmete, SRO i INA Izraditi godišnji plan i program rada. Dokumentirati dokaze o provedbi, objavljivati izvješća o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici Škole Objavljivati sadržaje u aplikaciji koju je zadala Udruga Lijepa naša 	<p>Prema potrebi pojedinih aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ostvarenost planiranog. Uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Odaziv učenika na pojedine akcije. Odobranje sedam koraka provedbe u aplikaciji Eko škole.



AKTIVNOST	ŠKOLE ZA AFRIKU			VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Kroz humanitarni rad učenike naučiti o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima. Razvijati empatiju kod učenika.</p> <p>Ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život.</p> <p>Razvijati osjećaj odgovornosti, pravednosti, solidarnosti.</p> <p>Razvijati osjećaja puzdanja u vlastite mogućnosti i osjećaj ponosa zbog vlastitog doprinosa u stvaranju boljeg svijeta.</p>	<p>Učenicima od 1. do 8. razreda</p> <p>Humanitarnim aktivnostima pomoći djeci Afrike da imaju bolje i sretnije djetinjstvo, pravo na odgoj i obrazovanje</p>	<p>UNICEF „Škole za Afriku“</p> <p>Koordinator: Ines Paut, vjeroučiteljica</p> <p>Suradnici: Učitelji razredne nastave i razrednici od 5. do 8. razr.</p>	<p>Izrada ručnih radova – humanitarna izložba.</p> <p>Radionice za učenike.</p> <p>Izložbe plakata i učeničkih radova,</p> <p>Prikupljanje humanitarnih sredstava</p>	<p>Planirana sredstva za provođenje projekta osigurat će UNICEF I škola (potrebni materijali, plakati I sl.)</p>	<p>Aktivnosti će se kontinuirano pratiti, a učenici I nastavnici poticati u realizaciji projekta. Na kraju se ostvareni rezultati analiziraju I objavljuju.</p>



AKTIVNOST	E-ŠKOLE			VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Povećanje digitalne zrelosti škole	Sustavno i redovito korištenje najmodernije tehnologije u učenju i poučavanju, opremanje adekvatnom infrastrukturom i modernom računalnom opremom edukacije za razvoj digitalnih kompetencija školskih djelatnika	CARNET OŠ „Lokve-Gripe“ - Ravnatelj - Učitelji	Opremanje zaposlenika škole osobnim uređajem Opremanje odabranih učionica u školi opremom korištenje e-usluga prema planu projekta Korištenje e-sadržaja razvijenih u projektu Edukacija zaposlenika škole za korištenje e-usluga, e-sadržaja i primjenu IKT-a u obrazovanju, upravljanju i drugim procesima u školi.	Škola nema financijskih troškova	U koordinaciji s CARNET-om aktivno sudjelovati u diseminaciji informacija o projektu



ŠKOLSKI PROJEKTI

AKTIVNOST	<i>KULTURNA BAŠTINA MOJE DOMOVINE</i>			<i>VREMENIK</i>	Školska godina 2022./23.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Spoznati vrijednost nacionalne kulturne baštine i očuvanja hrvatske tradicije</p> <p>Kroz različite aktivnosti razviti spoznaju o svom rodnom mjestu, domovini, znamenitim spomenicima, ljudima te tradiciji i običajima svojih predaka</p>	<p>Učenicima 6. razreda</p> <p>Usvojiti pojam kulturne baštine</p> <p>Razviti poštovanje i potrebu za očuvanjem hrvatske tradicije</p> <p>Razviti ljubav prema svojoj domovini te potrebu za zaštitom svih naših materijalnih i nematerijalnih dobara kao i potrebu isticanja njihovih posebnosti u europskom okruženju</p>	<p>Učiteljica geografije</p> <p>Ana Azenić</p>	<p>prikupljanje, istraživanje, pisanje, čitanje, slušanje, bilježenje različitih podataka</p> <p>objavljivanje izvješća o provedenim aktivnostima</p>	<p>Nema dodatnih troškova</p>	<p>Evaluacija učenika, analiza prezentiranih radova</p>



AKTIVNOST	DALMATIAN TALES OF LONG AGO			VREMENIK	rujan, listopad, studeni 2022. god.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Razvijati ljubav prema zavičaju te osvijestiti važnost čuvanja kulturne baštine.</p> <p>Njegovati primjeren odnos prema kulturnim i prirodnim znamenitostima</p> <p>Zainteresirati učenike za tradicijske priče i legende svoga zavičaja</p> <p>Istražiti priče te ih usporediti s baštinom drugih krajeva.</p> <p>Poticati istraživački duh i istraživanje kao metodu i način učenja.</p> <p>Razvijati jezičnu kompetenciju.</p>	<p>Učenicima 7. razreda</p> <p>Upoznati kulturnu baštinu svog zavičaja.</p> <p>Razviti poštovanje i potrebu za očuvanjem svoje tradicije.</p> <p>Razviti ljubav prema svojoj domovini te potrebu za zaštitom materijalne i nematerijalne kulturne baštine.</p>	<p>Učiteljice engleskog jezika:</p> <p>Sanja Ujević,</p> <p>Iris Olujić</p> <p>Ljubica</p>	<p><i>rujan, listopad, studeni</i></p> <p>Virtualna šetnja gradom Splitom te radionica na temu kulturne baštine grada.</p> <p>Terenska nastava - Posjet gradu Imotskom i jezerima.</p> <p>Pričanje priča o znamenitim mjestima, osobama, legendama te uočavanje sličnosti i razlika užeg i šireg zavičaja.</p> <p>Povezivanje sadržaja sa primjerima na engleskom jeziku.</p>	<p>Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta.</p> <p>Troškovi terenske nastave</p>	<p>Predstavljanje rezultata projekta izradom digitalnog sadržaja ili papirnatog postera.</p> <p>Zadovoljstvo učitelja i učenika.</p>



AKTIVNOST	SAT KODIRANJA (HOUR OF CODE)			VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Promicanje programiranja, poticanje razvoja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti, stjecanje digitalnih vještina</p> <p>Motivirati i zainteresirati učenike za informatiku.</p>	<p>Za sve zainteresirane učenike od 5. do 8. razreda</p> <p>Pridružiti se globalnim inicijativama CodeWeek i HourOfCode (“Sat kodiranja za svakog učenika”)</p> <p>obilježavanjem tjedna programiranja unutar škole.</p> <p>Uvod u programiranje kao način razmišljanja, primjenjiv u rješavanju problema, ne samo onih vezanih uz informacijsku tehnologiju.</p> <p>Razvijanje kreativnosti (različiti načini rješavanja istog problema)</p> <p>Promocija programiranja kao jednog od ključnih čimbenika gospodarskog razvoja u 21. stoljeću</p>	<p>Učiteljica informatike</p> <p>Anita Prlić</p> <p>Čebo</p>	<p>Programiranje kroz igru i učenicima poznate likove animiranih filmova (npr. Elza i Ana, Snježno kraljevstvo)</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Povratne informacije (osvrta učenika i zadovoljstvo postignućima) nakon radionica, priznanje učenicima za sudjelovanje u projektu</p>



AKTIVNOST	WORLD MULTIPLICATION TABLE DAY (SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA)			VREMENIK	Rujan-listopad 2022.g.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Uključiti učenike u globalni projekt popularizacije matematike i logičkog razmišljanja</p>	<p>Učenici 4. i 5. razreda</p> <p>Kroz računske zadatke prilagođene određenom uzrastu potaknuti učenike na aktivno razmišljanje i bavljenje matematikom. Učiniti i im matematiku pristupačnom i zanimljivom.</p> <p>Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi</p>	<p>Jelena Udovičić, učiteljica matematike – koordinator</p> <p>Učiteljice razredne nastave: Senka Milardović, Matilda Vidović</p> <p>Učiteljice matematike:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Miranda Jovanović - Jelena Udovičić - Ivana Vulić <p>Glavni organizator je Publisher Grabowski Cards iz Poljske proizvođač didaktičkih materijala za matematiku, uključujući matematičke kartice "Tablica množenja"</p>	<p>Ponavljanje i provjeravanje tablice množenja kroz različite aktivnosti pripreme, organiziranja i obrade (testiranje učenika na različite načine – natjecanje, kviz,..)</p> <p>Učenje novih načina množenja (Japanska tehnika množenja)</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Uspješnost i aktivnost učenika u organiziranim aktivnostima.</p> <p>Primjena naučenog u nastavi. Slanje izvješća o provedenim aktivnostima.</p> <p>Primanje zahvalnice od strane glavnog organizatora.</p> <p>Objava vijesti na mrežnoj stranici škole.</p>



AKTIVNOST	DAN PRIRODOSLOVLJA			VREMENIK	Tijekom školske godine.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Razviti zanimanje učenika za prirodoslovlje.</p> <p>Popularizirati prirodne znanosti.</p> <p>Demonstrirati učeničke aktivnosti zainteresiranim učenicima, roditeljima i učiteljima.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati osnovne dijelove istraživačkog rada kroz izricanje očekivanja, izvođenje jednostavnog pokusa te usporedbe s očekivanjem. Učenici voditelji razvijaju vještine prenošenja stečenih znanja na mlađe učenike. 	<p>Učitelji: Željan Kutleša Marita Maleš Učiteljice RN</p>	<ul style="list-style-type: none"> U zajedničkim prostora škole – atrij i/ili u učionicama postaviti postaje za izvođenje jednostavnih pokusa iz područja biologije, kemije i fizike te mikroskopiranje trajnih preparata. Aktivnosti vode učenici škole koji su uključeni u dodatnu nastavu prirodoslovnih predmeta ili INA ili su osposobljeni za vođenje aktivnosti na pojedinoj postaji. Postaje će biti otvorene za posjet učenika, učitelja te roditelja. 	<p>Materijal i pribor potreban za izvođenje pokusa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ostvarenost planiranog zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Evaluacija učenika sudionika i posjetitelja.



AKTIVNOST	SVJETSKI DAN IZUMITELJA			VREMENIK	listopad/studen 2022.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI:	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Povećati interes za prirodoslovlje kod učenika te za znanost i istraživanje.</p> <p>Upoznati velike izumitelje koji su poboljšali naš svakodnevni život.</p> <p>Upoznati hrvatske izumitelje koji su svojim inovacijama uljepšali hrvatsku i svjetsku svakodnevicu.</p> <p>Povezati teorijsko znanje s praktičnim iskustvima.</p> <p>Popularizacija STEM područja kroz zabavan i zanimljiv način te obilježavanje eko datuma 9.11.2022.</p>	<p>Učenici 8.a razreda</p> <p>Doznati o djelima velikih izumitelja i njihovim najvećim izumima.</p> <p>Promatrati i opisati princip rada tvorevina.</p> <p>Usporediti hrvatske izumitelje sa svjetskima.</p> <p>Njegovati vrednote govornoga jezika.</p> <p>Uočiti utjecaj inovacija i izuma kao pokretača gospodarstva, a time i cijelog društva.</p>	<p>Učiteljica matematike i fizike: Miranda Jovanović</p>	<p>-određivanje timova za provedbu projekta za postizanje planiranih ciljeva</p> <p>- istraživački rad, članovi timova će prikupiti najbitnije podatke o izumiteljima, njihovim izumima</p> <p>- uvidjeti kako izumi utječu na naš svakodnevni život</p> <p>- osmisliti kviz znanja u digitalnom alatu</p> <p>- izrađivanje plakata/ prezentacija ili brošura</p> <p>-demonstracija radova u razredu te izložba na mrežnim stranicama škole</p> <p>Realizacija na nastavi matematike i fizike, tijekom listopada i studenog 2022.</p>	<p>Papir, papir u boji, hamer papir, flomasteri, trošak kopiranja</p>	<p>Izrada plakata/ brošura /prezentacija u povodu Svjetskog dana izumitelja, prezentacija rada na školskoj mrežnoj stranici i/ili izvještaj u školskom listu.</p> <p>Zadovoljstvo učitelja i učenika.</p>



AKTIVNOST	DAN BROJA π			VREMENIK	ožujak/travanj 2023.g.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI:	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Povećati interes za znanost i istraživanje.</p> <p>Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.</p> <p>Poticanje učenika na kreativan i samostalan rad.</p> <p>Unapređivanje timskog rada.</p> <p>Razvijanje komunikacijskih vještina i zajedništva radom u skupinama.</p> <p>Popularizacija matematike.</p>	<p>Učenici 7.a razreda.</p> <p>Istražiti i otkriti odnos duljine promjera i opsega kruga.</p> <p>Upoznati i istražiti ulogu i svojstva broja π.</p> <p>Poticati na proučavanje dodatnih sadržaja i korištenje dodatnih izvora informacija.</p> <p>Poticati istraživački duh.</p> <p>Razvijati digitalne kompetencije.</p>	<p>Učiteljica matematike:</p> <p>Miranda Jovanović</p>	<p>-određivanje timova za provedbu projekta za postizanje planiranih ciljeva</p> <p>- istraživački rad, članovi timova će istražiti i otkriti odnos duljine promjera i opsega kruga</p> <p>-provedba radionica: „π natjecanje“ u broju zapamćenih decimala broja π</p> <p>-potragu za podacima, povijesnim činjenicama i zanimljivostima o broju π,</p> <p>-π pjesmice, π narukvice, π grad kroz individualni i timski rad</p> <p>-demonstracija radova te izložba na mrežnim stranicama škole</p> <p>Realizacija na nastavi matematike tijekom ožujka/travnja 2023.</p>	<p>Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri)</p>	<p>Dojmovi učenika i nastavnika.</p> <p>Zadovoljstvo viđenim i naučenim.</p> <p>Prezentacija rada na školskoj mrežnoj stranici i/ili izvještaj u školskom listu.</p> <p>Zadovoljstvo učitelja i učenika.</p>



AKTIVNOST	VIZUALIZACIJA RAZLROMAKA			VREMENIK	veljača/ožujak 2023.g.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI:	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Rješavanjem problema ostvariti konstrukciju i nadogradnju postojećeg znanja o razlomcima.</p> <p>Primjena znanja o pojmu razlomka i povezivanje s primjerima iz svakodnevnog života.</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenja.</p> <p>Poticanje istraživačkog duha.</p> <p>Poticanje učenika na kreativan i samostalan rad.</p> <p>Unapređivanje timskog rada.</p> <p>Razvijanje komunikacijskih vještina i zajedništva radom u skupinama.</p> <p>Razvijanje digitalnih kompetencija.</p> <p>Popularizacija matematike.</p>	<p>Učenicima 5.a razreda.</p> <p>Poticati na proučavanje dodatnih sadržaja i korištenje dodatnih izvora informacija.</p> <p>Poticati istraživački duh.</p> <p>Razvijati digitalne kompetencije.</p>	<p>Učiteljica matematike:</p> <p>Miranda Jovanović</p>	<p>-učenici će proučiti dodatne sadržaje te dodatne izvore informacija</p> <p>- stvoriti ideje i razraditi plan</p> <p>- proučiti rad u primjerenom digitalnom alatu</p> <p>- izraditi konkretne</p> <p>- izraditi postere, plakate i/ili digitalne plakate</p> <p>- prezentacija izrađenog u atriju škole i/ili na web stranici škole</p> <p>-realizacija na nastavi matematike tijekom veljače 2023.</p>	<p>-potrošni materijal (hamer papir,papir u boji, ljepilo, flomasteri)</p> <p>- troškovi izrade prezentacijskog materijala</p>	<p>-vrednovanje izrade postera, plakata i/ili digitalnih plakata i/ili prezentacija</p> <p>- dojmovi učenika i nastavnika</p> <p>- kroz uspjeh održanih prezentacija</p> <p>-prezentacija rada na školskoj mrežnoj stranici i/ili izvještaj u školskom listu.</p> <p>-zadovoljstvo učitelja i učenika.</p>



AKTIVNOST	CIJELI BROJEVI U STRIPU			VREMENIK	listopad/studeni 2022.g.
CILJ	NAMJENA	VODITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Rješavanjem problema ostvariti konstrukciju i nadogradnju postojećeg znanja o cijelim brojevima.</p> <p>Primjena znanja o pojmu cijelim brojevima i povezivanje s primjerima iz svakodnevnog života.</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenja.</p> <p>Poticanje istraživačkog duha.</p> <p>Poticanje učenika na kreativan i samostalan rad.</p> <p>Razvijanje komunikacijskih vještina i zajedništva.</p> <p>Razvijanje digitalnih kompetencija.</p> <p>Popularizacija matematike.</p>	<p>Poticati na proučavanje dodatnih sadržaja i korištenje dodatnih izvora informacija.</p> <p>Poticati istraživački duh te kreativnost.</p> <p>Razvijati digitalne kompetencije.</p>	<p>Učiteljica matematike:</p> <p>Miranda Jovanović</p> <p>Učenici 6.a razreda.</p>	<p>- učenici će proučiti osnove koje tvore strip</p> <p>-odabrati situaciju iz svakodnevnog života gdje se primjenjuju decimalni brojevi</p> <p>- napisati scenarij</p> <p>- odabrati tehniku izrade stripa</p> <p>- proučiti rad u primjerenom digitalnom alatu za izradu stripa</p> <p>- grafički osmisliti izradu stripa</p> <p>- izraditi strip u prikladnom digitalnom alatu ili nacrtati strip ručno</p> <p>- prezentacija izrađenog u atriju škole i/ili na web stranici škole</p> <p>-realizacija na nastavi matematike tijekom prvog polugodišta šk. god. 2022./2023.</p>	<p>-papir, olovka, bojice ako se strip izrađuje ručno</p>	<p>-vrednovanje izrade postera, plakata i/ili digitalnih plakata i/ili prezentacija</p> <p>- dojmovi učenika i nastavnika</p> <p>- kroz uspjeh održanih prezentacija</p> <p>-prezentacija rada na školskoj mrežnoj stranici i/ili izvještaj u školskom listu.</p> <p>-zadovoljstvo učitelja i učenika.</p>



AKTIVNOST	ZAHVALNOST ZA PLODOVE ZEMLJE – RAZREDNA NASTAVA			VREMENIK	listopad 2022.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Obilježiti Dane zahvalnosti za plodove Zemlje</p> <p>Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove koje smo tijekom godine primili</p> <p>Upoznati biološku raznolikost i podizati svijest o važnosti raznolike i zdrave prehrane</p> <p>Naučiti cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane</p>	<p>Učenici od 1. do 4. razreda.</p>	<p>Voditeljica:</p> <p>Kristina Jakšić, učiteljica 2.c produženog boravka</p> <p>Suradnici: razrednici razrednih odjela od 1. do 4. razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> - integrirani dan/tjedan na temu Dani zahvalnosti za plodove zemlje - postavljanje izložbe u atriju škole <ul style="list-style-type: none"> 1. razred – jesensko voće 2. razred – jabuke 3. razred – jesensko povrće 4. razred – žitarice, kruh i peciva - suradnja s roditeljima - 2.razredi- posjet „Etno agro park Stella Croatica“ radionica „Od polja do stola“ – - objava učeničkih radova i izvješća na mrežnim stranicama škole 	<p>Nema dodatnih troškova za učenike</p>	<p>Evaluacija učenika, analiza i evaluacija prezentiranih radova od strane učitelja i pedagoginje</p>



AKTIVNOST	ZAHVALNOST ZA PLODOVE ZEMLJE – PREDMETNA NASTAVA			VREMENIK	listopad 2022.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razviti kompetencije učenika za odgovorno donošenje odluka povezanih uz vlastitu prehranu.	Učenici od 5. do 8. razreda. <ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti principe pravilne prehrane u svakodnevnom životu. • Razlikovati zdrave od nezdravih namirnica. • Aktivno odlučivati u odabiru vlastite prehrane. 	Učitelji: Marita Maleš Ivana Vulić	<ul style="list-style-type: none"> • Tematske radionice za učenike od 5. do 8. razreda: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Prehrambene želje I potrebe, ✓ Odakle nam stiže hrana?! ✓ Što nam skriva hrana - šećeri i masti! ✓ Parlaonica – mediteranska prehrana/ “Fast food”) • Tijekom SRO • Obilježavanje Svjetskog dana hrane, Dana jabuka, Dana kruha... • Objavljivanje izvješća o provedenim aktivnostima s ueničkim uradcima na mrežnoj stranici Škole • Izrada informativno edukativne teme za roditelje: Što jedu naši učenici? 	Materijal i pribor potreban za pojedinu radionicu.	<ul style="list-style-type: none"> • ostvarenost planiranog • zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim • Evaluacija učenika.



AKTIVNOST	ISKORISTI LJUBAZNOST – ŠKOLA DOBRIH DJELA			VREMENIK	studeni 2021. - ožujak 2023.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Osvijestiti potrebu za ljubaznošću u svakodnevnom životu. Ljubazno se ophoditi jedni prema drugima. Osvijestiti utjecaj našega ponašanja jednih prema drugima, prema životinjama i prema okolišu.</p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 5. do 8. razreda.</p> <p>Razviti osjećaj solidarnosti prema potrebitima.</p> <p>Sudjelovati u humanitarnim aktivnostima u suradnji s udrugama i ustanovama koje se bave humanitarnim radom.</p>	<p>Voditeljice: Iris Olujić Ljubica, učiteljica engleskog jezika</p> <p>Ines Paut, Ivanka Valenta</p> <p>Ivana Vulić, učiteljica matematike</p> <p>Jelena Udovičić, učiteljica matematike</p> <p>Suradnici: razrednici razrednih odjela od 5. do 8. razreda</p>	<p><i>Studen:</i> obilježiti Dan ljubaznosti. sudjelovati u radionicama povodom Dana ljubaznosti (5.-8.raz.)</p> <p><i>Prosinac:</i> sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima povodom božićnih blagdana (vjeronaučna grupa)</p> <p><i>Siječanj:</i> sudjelovanje u akciji pripreme obroka za beskućnike (6.c raz.)</p> <p><i>Veljača/ožujak</i> aktivnosti prikupljanja pomoći osobama slabijeg imovinskog stanja (8.b raz.)</p>	<p>Nema troškova za učenike</p>	<p>Izrada plakata, video zapisa i slikovnog materijala prema učeničkih afinitetima. Predstavljanje rezultata projekta objavom na školskim stranicama. Popunjavanje anketnog upitnika. Zadovoljstvo učitelja i učenika.</p>



AKTIVNOST	SIGURNOST DJECE NA INTERNETU – RAZREDNA NASTAVA			VREMENIK	veljača, ožujak 2023.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razviti kompetencije učenika za sigurno i odgovorno korištenje interneta i društvenih mreža	Učenici od 1. do 4. razreda. - Primijeniti komunikacijska pravila u digitalnom okruženju - Razlikovati sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisati kako postupiti u rizičnim situacijama - Aktivno sudjelovati u uočavanju e-nasilja i rizičnih ponašanja na internetu (društvenim mrežama)	Voditeljica: Vedrana Žaja Kolar, učiteljica 2.b Suradnici: razrednici razrednih odjela od 1. do 4. razreda Učiteljica Informatike	- Tematske radionice za učenike od 1. do 4. razreda na Satima razrednog odjela: 1.razred: Avantura pingvina Smartija 2.razred: Uzoran stanovnik u virtualnom svijetu 3.razred: Igraj sigurno 4.razred: Budimo prijatelji i satima Informatike u korelaciji s predmetnim kurikulumom Prirode i društva - Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta uključivanjem u aktivnosti Centra za sigurniji internet - Objavljivanje izvješća o provedenim aktivnostima s učeničkim uratcima na mrežnoj stranici Škole	Nema dodatnih troškova za učenike	Evaluacija učenika, analiza i evaluacija prezentiranih radova od strane učitelja



AKTIVNOST	SIGURNOST DJECE NA INTERNETU – PREDMETNA NASTAVA			VREMENIK	veljača, ožujak 2023.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razviti kompetencije učenika za sigurno i odgovorno korištenje interneta i društvenih mreža	Učenici od 5. do 8. razreda. - Primijeniti komunikacijska pravila u digitalnom okruženju - Razlikovati sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisati kako postupiti u rizičnim situacijama - Aktivno sudjelovati u uočavanju e-nasilja i rizičnih ponašanja na internetu (društvenim mrežama)	Voditelji: Sanja Ujević, učiteljica engleskog jezika Agnes Jelačić, pedagoginja Suradnici: razrednici razrednih odjela od 5. do 8. razreda Učitelji Informatike	- Tematske radionice za učenike od 5. do 8. razreda na Satima razrednog odjela: 5.raz: Kako komuniciramo na društvenim mrežama 6.raz: Tko sam ja online 7.raz: Što učiniti 8.raz: Digitalni tragovi za budućnost i satima Informatike - Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta uključivanjem u aktivnosti Centra za sigurniji internet - Objavljivanje izvješća o provedenim aktivnostima s učeničkim uratcima na mrežnoj stranici Škole - Podjela brošure za roditelje: Kako se zaštititi u svijetu interneta i mobilnih telefona	Nema dodatnih troškova za učenike	Evaluacija učenika, analiza i evaluacija prezentiranih radova od strane učitelja i pedagoginje



AKTIVNOST		DAN RUŽIČASTIH MAJICA / NEMOJ MI SE RUGATI – RAZREDNA NASTAVA			VREMENIK	veljača, ožujak 2023.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<p>Osvijestiti važnost prihvaćanja različitosti te sprječavanje međuvršnjačkog nasilja</p> <p>Razviti empatiju i osjetljivost djece za posljedice ruganja, ismijavanja, isključivanja i drugih neprimjerenih ponašanja</p>	<p>Učenici 3. i 4. razreda.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prepoznavanje i imenovanje svojih i tuđih osjećaja - Prepoznavanje osjećaja u situacijama sukoba i nasilja - Kontroliranje ljutnje - Tehnike rješavanja sukoba 	<p>Voditeljica: Daria Lovrinčević, učiteljica 3.a Agnes Jelačić, pedagoginja</p> <p>Suradnici: razrednici razrednih odjela 3. i 4. razreda</p>	<p>Radionice za učenike: Rastrgano srce Kako bi se osjećao Biti u tuđoj koži</p> <p>Dan ružičastih majica</p>	<p>Nema dodatnih troškova za učenike</p> <p>(Kod izrade plakata ili/uređenja panoa koristit će se otpad – stari papir, stari plakati, preostali kolaž papir iz starih likovnih mapa,...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza ostvarenih rezultata - Vrednovanje rezultata rada pojedinca i skupine, te doprinosa pojedinca skupini - Vrednovanje i samovrednovanje - Zadovoljstvo ostvarenim rezultatima 	



AKTIVNOST	DAN RUŽIČASTIH MAJICA – PREDMETNA NASTAVA			VREMENIK	veljača, ožujak 2023.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Podizanje razine svijesti o važnosti prevencije vršnjačkog nasilja Promicanje tolerancije među djecom i mladima Poučavanje nenasilnom rješavanju problema Uvažavanje različitosti</p>	<p>Učenici od 5. do 8. razreda.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenje i uvježbavanje socijalnih vještina kod djece svih uzrasta (razvijanje samopoštovanja, pozitivne slike o sebi, kritičko mišljenje, - rad na emocijama, empatija, pozitivno rješavanje sukoba, tolerancija i međusobno uvažavanje 	<p>Voditelji: Jelena Matković, učiteljica hrvatskog jezika, Jelena Udovičić, učiteljica matematike</p> <p>Suradnici: razrednici razrednih odjela od 5. do 8. razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tematske radionice za učenike od 5. -8. razreda - izrada plakata - crtanje stripa na temu - igranje uloga (sitacije sukoba); pisanje poruka o prijateljstvu, različitosti, uvažavanju drugih - obilježavanje Dana ružičastih majica - objavljivanje učeničkih radova na mrežnoj stranici Škole 	<p>Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal</p>	<p>Realizacija ciljeva, zadovoljstvo učenika, roditelja, vrednovanje kroz učeničke osvrte i radove</p>



AKTIVNOST	DAN ZDRAVLJA			VREMENIK	travanj 2023.g.
CILJ	NAMJENA	VODITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Promovirati zdrav način života (tjelesno, emocionalno, mentalno i socijalno zdravlje).	Učenici od 5. - 8. razreda	Učiteljica hrvatskog jezika: Jasna Alavanja Učiteljica matematike i fizike: Miranda Jovanović	Tematske radionice za učenike: 5.razred Tjelesne aktivnosti tijekom dana 6.razred Spavanje 7.razred Rizična ponašanja 8. razred Brain-gym-gimnastika za mozak Objavljivanje izvješća i učenčkih radova na mrežnoj stranici Škole	Potrošni materijal (papir, kopiranje)	Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja uz prezentaciju učenčkih radova na zadanu temu.



AKTIVNOST	DAN PLANETA ZEMLJE – RAZREDNA NASTAVA			VREMENIK	travanj/svibanj 2023.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Spoznati utjecaj čovjeka na okoliš.</p> <p>Razlikovati otpad od smeća.</p> <p>Upoznati kako se otpad treba razvrstati u odgovarajuće spremnike i usvajati navike razvrstavanja otpada.</p> <p>Obilježiti Dan planeta Zemlje i usvojiti kako možemo pridonijeti zaštiti i čuvanju okoliša, vode i energije.</p> <p>Razvijati ekološku svijest kod učenika.</p>	<p>Učenici od 1. - 4. razreda</p>	<p>Voditeljica: Senka Milardović, učiteljica 4.a</p> <p>Suradnice: učiteljice od 1. - 4. razreda</p>	<p>Integrirani dan na temu Dan planeta Zemlje: Hrvatski jezik - obrada prigodne pjesme ili priče, eko poruke, Likovna kultura - izrada likovnog rada, izrada plakata – odnos slike i teksta, PRIRODA I DRUŠTVO – razvrstavanje otpada u odgovarajuće spremnike, prijedlozi kako pridonijeti čuvanju, zaštiti i unapređenju okoliša i štednji vode i energije, Sat razrednika – igre asocijacija, čitanje tekstova o zaštiti okoliša i planeta Zemlje.</p> <p>Objava učeničkih radova i izvještaj o radu u pojedinom razredu na mrežnim stranicama škole.</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika.</p>	<p>Samoprocjena stečenog znanja učenika.</p> <p>Predstavljanje na mrežnoj stranici škole.</p>



AKTIVNOST	DAN PLANETA ZEMLJE - PREDMETNA NASTAVA			VREMENIK	travanj 2023.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Osvještavanje važnosti očuvanja okoliša i sveukupnog života na Zemlji</p>	<p>Učenici od 5. do 8. razreda.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati i poticati pozitivan odnos i odgovorno ponašanje učenika prema okolišu i prirodnim resursima - Razlikovati pozitivne i negativne aspekte utjecaja globalne industrije na život na Zemlji - Aktivno sudjelovati u aktivnostima očuvanja okoliša (odvajanje otpada, uzgoj i kupovina domaćih proizvoda, štednja energije i vodnih resursa) 	<p>Voditelji: Ana Azenić, učiteljica geografije Korana Terze, učiteljica glazbene kulture</p> <p>Suradnici: razrednici razrednih odjela od 5. do 8. razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tematske radionice za učenike od 5. do 8. razreda na Satima razrednog odjela • Obilježavanje Dana planeta Zemlje uključivanjem u aktivnosti na Satima razrednog odjela • Objavljivanje izvješća o provedenim aktivnostima s učeničkim uradcima na mrežnoj stranici Škole 	<p>Nema dodatnih troškova za učenike</p>	<p>Evaluacija učenika, analiza i evaluacija prezentiranih radova od strane učitelja</p>



AKTIVNOST	CRKVICE U SRCU MOGA GRADA			VREMENIK	Školska godina 2022./23
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Spoznati vrijednost kulturne i vjerske baštine i očuvanja tradicije</p> <p>Kroz različite aktivnosti razviti spoznaju o svom gradu, znamenitim vjerskim objektima, ljudima te tradiciji i običajima svojih predaka</p>	<p>Učenicima vjeronaučne grupe (5.- 8.r)</p> <p>-usvojiti pojam kulturne baštine našega grada</p> <p>-razvijati svijest o bogatstvima vjerske baštine</p> <p>-razviti ljubav prema svome gradu, vjeri i tradiciji te potrebu za zaštitom svih naših materijalnih i nematerijalnih dobara</p> <p>-istaknuti potrebu uočavanja i isticanja posebnosti tradicije i vjere našega grada i ljudi</p>	<p>Vjeroučiteljice: Ines Paut Ivanka Valenta</p>	<p>prikupljanje informacija (istraživanje, proučavanje literature, obilazak lokaliteta, slušanje stručnog izlaganja svećenika koji je pri tim župama), bilježenje prikupljenih podataka, sistematizacija istih, izrada video-zapisa, objavljivanje na mrežnim stranicama škole</p>	<p>troškovi izrade prezentacijskog materijal</p> <p>Potrošni materijal (hamer-papir, ljepilo, fotografije, kopiranje...)</p>	<p>zadovoljstvo učitelja i učenika izrada plakata, video-zapisa</p> <p>predstavljanje rezultata projekta objavom na školskim stranicama</p>



AKTIVNOST	NAŠA MALA KNJIŽNICA			VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvijanje interesa za čitanje, navike posjećivanja knjižnice i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena	- poticati djecu na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena	Katarina Carević, knjižničarka, zainteresirani učenici nižih razreda	- čitanje odabranih naslova u manjim grupama u knjižnici - vježbanje čitanja - crtanje, pisanje - rješavanje edukativnih materijala	- troškovi za nabavu knjiga - učenici nemaju dodatnih troškova	- analiziranje rezultata napredovanja u čitanju - zadovoljstvo učenika



MEĐUŠKOLSKI PROJEKTI

AKTIVNOST	MEĐUŠKOLSKI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA				VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
Razvijanje navike posjećivanja školske knjižnice, razvijanje navike čitanja	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitetno korištenje slobodnog vremena, - razvijanje pozitivnih osobina i vrijednosti - razvijanje tolerancije - poticanje timskog rada i individualnog napora 	Katarina Carević knjižničarka - zainteresirani učenici viših razreda	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje u kviz - rad u knjižnici, na računalu 	nabava potrebnih naslova	<ul style="list-style-type: none"> - vrjednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima - uspoređivanje i analiza i povezivanje rezultata rada učenika uključenih u program - kvaliteta i redovitost u prezentiranju škole - zadovoljstvo učenika i voditelja programa 	



AKTIVNOST	„BOOKMARK EXCHANGE“ PROJEKT – RAZMJENA STRANIČNIKA			VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje različite kulture, razvijanje svjesnosti o kulturnim razlikama, promicanje vlastite kulturne baštine - razvijanje likovne kreativnosti - upoznavanje vršnjaka iz drugih, različitih sredina - razvijati svjesnosti o važnosti knjige i čitanja 	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica 	<ul style="list-style-type: none"> Katarina Carević, knjižničarka - dvije skupine učenika (niži razredi) - učiteljice razredne nastave 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>online</i> prijava koordinatoru projekta, izbor škole za razmjenu, uspostavljanje kontakta s izabranom školom - istraživanje podataka o državi i školi iz koje su učenici s kojima ćemo razmijeniti straničnike, - izrada i razmjena straničnika te popratnih materijala. - slanje straničnika poštom - nakon zaprimanja straničnika od škole-partnera priređivanje izložbe 	<ul style="list-style-type: none"> materijal za izradu straničnika, troškovi slanja poštom 	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje reakcija sudionika u projektu - smjernice za budući rad (nastavak projekta)



AKTIVNOST	PROJEKT: MEĐUŠKOLSKA SURADNJA ONLINE KANALIMA
VODITELJ	Miranda Jovanović
CILJ	<p>Produbljivanje matematičkog znanja kod učenika te razvijanje darovitosti na području matematike.</p> <p>Upoznavanje učenika sa novim on-line aplikacijama.</p> <p>Razvijanje računalnih sposobnosti te sposobnosti korištenja on-line resursa.</p> <p>Usvajanje i/ili ponavljanje nastavnih sadržaja na suvremeni način, u suradnji sa drugim osnovnim školama.</p> <p>Razvijanje sposobnosti suradnje prilikom rješavanja problema.</p> <p>Razvijanje natjecateljskog duha i logičkog zaključivanja. Suradnja među školama.</p> <p>Razvijanje darovitosti na području matematike.</p> <p>Popularizacija matematike.</p>
CILJANA GRUPA	Učenici od 5.a, 6.a, 7.a te 8.a razreda.
SURADNICI NA PROJEKTU	Učiteljica matematike Sanda Grubišić te učenici od 5.-8.razreda OŠ Marjan, Split.
ISHODI	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • postavljaju, analiziraju i rješavaju matematičke probleme • koriste postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom • rješavaju logičke zadatke • povezuju znanje iz različitih područja • izražavaju ideje i rezultate matematičkim jezikom <p>Učitelji će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika. • Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.



<p>OPIS PROJEKTNIH AKTIVNOSTI</p> <p>S VREMENSKIM OKVIROM</p>	<p>Učenici iz OŠ Lokve-Gripe i OŠ Marjan u grupnom radu unutar svojeg razreda sastavljaju matematičke zadatke ili pripremaju digitalne sadržaje na matematičku temu u svrhu popularizacije predmeta.</p> <p>Izrađuju prezentacijske digitalne materijale, digitalne kvizove te osmišljavaju domaću zadaću za sve učenike sudionike projekta. Dijele zaduženja među sobom i uvježbavaju nastup.</p> <p>Na dan online susreta se razredi iz navedenih škola spajaju putem videokonferencijskog alata.</p> <p>Učenici se upoznaju, pozdravljaju te izlažu pripremljene sadržaje na zanimljiv način stvarajući interakciju sa svim učenicima.</p> <p>Na kraju dobivaju svi domaću zadaću, formativno vrednuju susret pomoću odabranog web alata te ugovaraju sljedeći online susret.</p> <p>Svaki put je druga škola domaćin koja priprema sadržaje online druženja.</p> <p>Učitelji mentoriraju učenike i koordiniraju svim aktivnostima.</p>
<p>VREMENSKI OKVIR</p>	<p>Godišnji projekt, rujan 2022.-lipanj 2023.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Izrada članka za školski list i/ili objava na web stranici škole.</p> <p>Vrednovanje za učenje i kao učenje putem odabranog digitalnog alata (npr. Padlet, Google Forms, ...).</p> <p>Diseminacija na stručnim vijećima i skupovima različite razine.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Ukoliko bude potrebno papir, flomasteri.</p>



eTwinning PROJEKTI





AKTIVNOST	<i>U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 5 / „ART IN MY HEART“</i>			VREMENIK	šk. god. 2022./2023.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>- kroz upoznavanje života, rada i djela izabranih likovnih umjetnika poticati stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti</p>	<p>učenicima 1. b razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti 	<p>Marina Đapić učiteljica u produženom boravku</p>	<p>primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici</p> <p>ostvarivanje likovnih zadataka po uzoru na likovna djela poznatih umjetnika</p> <p>izložbe dječjih likovnih radova</p> <p>dobivanje oznake kvalitete po završetku provedbe projekta</p>	<p>potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri, boje...)</p>	<p>promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, anketa, oznaka kvalitete za projekt</p>



AKTIVNOST	„ŽIVIMO ZELENO 3/ LIVING GREENLY 3“				VREMENIK	šk. god. 2022./2023.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
<p>Poticanje učenika na istraživanje, promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu</p> <p>Razvijanje trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini radi poboljšanja stanja okoliša škole i šire</p>	učenicima 1. b razreda	Marina Đapić učiteljica u produženom boravku	<ul style="list-style-type: none"> - projektno i suradničko učenje, videokonferencija - obilježavanje eko datuma - organiziranje ili sudjelovanje u akciji prikupljanja starog papira i/ ili plastičnih čepova - kreativna reciklaža - sadnja stabla ili biljke u školi ili školskom dvorištu - radionica, posjet, predavanje i sl. ekološke tematike za učenike - uočiti, istražiti ekološki problem u svojoj okolini zatim izraditi slikovnicu, video, pjesmu ili neki drugi materijal sam ili u suradnji s projektnim partnerima - objava radova na mrežnim stranicama škole i/ili društvenim mrežama te predstavljanje ostalim partnerima na Twinspaceu 	potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri...)	promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, anketa, dobivanje oznake kvalitete po završetku projekta	



AKTIVNOST	ČAKAVICA U SRCU			VREMENIK	šk. god. 2022./2023.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o vrijednosti hrvatske kulturne baštine, hrvatskoga jezika (zavičajnog čakavskog idioma), hrvatske tradicijske glazbe te važnosti njihovog očuvanja - afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi kroz učenje riječi čakavskoga govora, tradicijskih igara, zavičajnih pjesama i plesova - poticanje interesa učenika za otkrivanjem leksičke, glazbene i folklorne etno baštine i usvajanjem iste - očuvanje zavičajnoga govora od zaborava 	učenicima 1. b razreda	Marina Đapić učiteljica u produženom boravku	<ul style="list-style-type: none"> - primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave, korištenje IKT-a u nastavi AKTIVNOSTI: RUJAN - izrada razrednog loga, himna projekta LISTOPAD – predstavljanje knjige na čakavici STUDENI/PROSINAC - izrada zavičajne slovarice, ukrasi za bor sa zavičajnim riječima, digitalna čestitka SIJEČANJ, VELJAČA - prikaz dječje tradicijske igre ili plesa OŽUJAK/TRAVANJ - pisanje razredne pjesme na čakavici, obilježavanje Uskrsa SVIBANJ - predstavljanje običaja svoga mjesta - LIPANJ - prikaz zajedničkih rezultata projekta	potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta, odjeća za nastup	Samovrednovanje, bilješke, izrada plakata, učenički radovi, anketa, članci na web stranicama škole, prezentacija projekta na kraju školske godine, zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole, oznaka kvalitete za projekt



AKTIVNOST	MATEMATIKA KROZSTRIP I KARUKATURU mArt22/23"			VREMENIK	šk. god. 2022./2023.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Popularizacija matematike. Obogaćivanje iskustva učenika i nastavnika suradnjom s drugim školama.</p> <p>Animacija učenika koji su više zainteresirani za umjetnost nego za matematiku. Učenici će kroz prezentaciju rada na projektu podijeliti svoja pozitivna i negativna iskustva učenja kroz projekt koja će učitelju koristiti u budućem radu i projektnim zadacima.</p>	<p>Odabranim učenicima 5.a, 6.a, 7.a i 8.a razreda.</p> <p>Povećati interes učenika za nastavu matematike.</p> <p>Otkriti zanimljive aspekte matematike.</p> <p>Međupredmetno povezati matematiku sa informatikom, likovnom kulturom, glazbenom kulturom.</p> <p>Aktivna uporaba web 2.0 alata.</p> <p>Učenici će razviti veću odgovornost, samopouzdanje.</p>	<p>Miranda jovanović, učiteljica matematike</p> <p>Suradnici: partnerske škole unutar Republike Hrvatske i Europe.</p>	<p>Učenici izrađuju strip ili karikaturu na matematičku temu.</p> <p>Sudjeluju i samostalno pripremaju online priredbe i vršnjačke edukacije.</p> <p>Učenici se pripremaju za Regionoviziju, sudjeluju u njoj, a odabrani učenici je i vode.</p> <p>Učitelji provode sljedeće aktivnosti:</p> <p>Informiranje i proučavanje Projekta.</p> <p>Prijavljivanje učenika na Twinspace projekta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenje rada s aplikacijama Web 2.0 alata. • Obrada plakata, karikatura i stripova. • Prijenos aktivnosti na Twinspace portal. • Suradnja putem web meetinga. • Mentoriranje učenika i koordiniranje aktivnostima. • Priprema i realizacija Regionovizije. 	<p>Troškovi za pripremu materijala.</p>	<p>Twinspace portal. Izrada prezentacija, plakat i brošura.</p> <p>Izrada karikatura i stripova.</p> <p>Osmišljavanje marketinškog materijala (postera u Web alatu 2.0, brošura, slogana itd.).</p> <p>Izrada članaka za školski časopis i/ili web stranicu škole.</p>



PROJEKTI U SURADNJI S USTANOVAMA KULTURE I CENTROM IZVRSNOSTI SDŽ

AKTIVNOST	MOJA PRVA IZLOŽBA Suradnički projekt Galerije umjetnina i splitskih osnovnih škola			VREMENIK	Siječanj – svibanj 2023.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju učenika i galerije.</p> <p>Osnovni cilj ovog projekta je promocija uloge Galerije u kontekstu učenja i obrazovanja te stvaranje tješnje suradnje škola i muzeja.</p>	<p>Učenicima od 5. do 8.razr.</p> <p>Omogućiti učenicima neposredan susret s umjetničkim djelima.</p> <p>Stvarati iskustvo neposrednog doživljaja djela i stvaranje buduće „publike“ za muzejske i galerijske prostore.</p> <p>Razvijati navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi.</p> <p>Potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju.</p> <p>Razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, smisao za rizik, entuzijizam, samopouzdanje i samoostvarenje, samokritičnost, odnosno samovrednovanje.</p>	<p>Voditelj projekta (Galerija umjetnina), :</p> <p>- Božo Majstorović</p> <p>- Ana Čukušić</p> <p>Koordinator projekta za OŠ „Lokve-Gripe“ - Jelena Dimec, učiteljica likovne kulture</p>	<p>Razgled stalnog postava Galerije uz stručno vodstvo, traženje podataka o odabranom umjetniku i djelu, likovne radionice u Galeriji i u školi</p> <p>crtanje/slikanje/3D oblikovanje, fotografiranje</p> <p>sudjelovanje u postavljanju izložbe i izrade kataloga</p>	<p>Troškovi likovnih materijala (papir, ljepila, boje, glina).</p>	<p>Učenici provode samovrednovanje, vrednovanje među vršnjacima te vrednovanje od strane voditelja.</p> <p>Vrednuje se pohvalom i izlaganjem u galerijskom prostoru, te objavom njihovih radova u katalogu.</p>



AKTIVNOST	DALMATINSKI SUVENIR <i>projekt u suradnji s Centrom izvrsnosti SDŽ-e</i>			VREMENIK	šk. god. 2022./2023.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Razvijanje inicijative, kreativnosti i poduzetništva potencijalno darovitih i visokomotiviranih učenika. sudjelovanjem u radu postojećih učeničkih zadruga.</p> <p>Program Dalmatinski suvenir omogućuje darovitim i visokomotiviranim učenicima u području poduzetništva sudjelovanje u svim koracima pri izradi proizvoda - od ideje i provedbe, preko realizacije do marketinga, distribucije i prodaje gotovih proizvoda.</p>	<p>Motiviranim i potencijalno darovitim učenicima 3.a razreda</p> <p>Razvijanje inovativnosti, kreativnosti, poduzetništva, kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.</p>	<p>Daria Lovrinčević, učiteljica razredne nastave</p> <p>Centar izvrsnosti u SDŽ-i</p>	<p>Upoznavanje učenika s ciljevima i aktivnostima projekta.</p> <p>Proučavanje, istraživanje, prikupljanje, praktični rad, izrada suvenira.</p> <p>Sudjelovanje na Festivalu izvrsnosti, Sajmu učeničkih proizvoda, školskoj izložbi i sl.</p>	<p>trošak materijala prema potrebi</p>	<p>Uspješnost učenika u realizaciji cilja.</p> <p>Zadovoljstvo učenika i učiteljice.</p> <p>Prezentacija radova/ proizvoda</p>



OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI I IZVAN ŠKOLE

AKTIVNOST	NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“			VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija te logičkog zaključivanja. Populariziranje matematike i širenje osnovne matematičke kulture. Organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan"	Zainteresiranim učenicima od 2. do 8. Razreda Produblivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, osposobljavanje učenika za natjecanje iz matematike "Klokani bez granica". Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Motiviranje učenika na bavljenje matematikom izvan redovnih školskih programa.	Učiteljice matematike: Jelena Udovičić, Miranda Jovanović i Ivana Vulić Učiteljice razredne nastave od 2. do 4. razreda.	Individualni, istraživački	15 kn po učeniku financiraju roditelji uz prethodnu suglasnost. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Napredovanje učenika vidljivo je i kroz rezultate natjecanja.



AKTIVNOST	NATJECANJE U RJEŠAVANJU SUDOKU ZADATAKA			VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Promicanje suradnje i grupnog rada, poticanje razvoja vještina rješavanja matematičkih problema, logike i kreativnosti. Motivirati i zainteresirati učenike za matematiku.</p>	<p>Za sve zainteresirane učenike</p> <p>-kroz računske zadatke prilagođene određenom uzrastu potaknuti učenike na aktivno razmišljanje i bavljenje matematikom</p> <p>-učiniti im matematiku pristupačnom i zanimljivom</p>	<p>Učiteljice matematike:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Miranda Jovanović - Jelena Udovičić - Ivana Vulić <p>Glavni organizator je Hrvatska Mensa, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje</p>	<p>Pojedinačno i grupno rješavanje sudoku križaljki</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Povratne informacije (osvrta učenika i zadovoljstvo postignućima) nakon natjecanja medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja (za starije učenike), logičke slagalice, pretplate na enigmatski list LOGO te mogućnost odlaska na Svjetsko prvenstvo u Sudoku (WSC) 2022. godine</p>



AKTIVNOST		EKIPNO MATEMATIČKO NATJECANJE „DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE“		VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CIJL	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Popularizirati grupni oblik nastave i učenja matematike. Razvijati i jačati osjećaj pripadnosti, zadovoljavanje učeničke znatiželje, zadovoljavanje elementarne potrebe za komunikacijom i suradnjom.</p> <p>Stjecanje ključnih kompetencija za rad i stvaranje u timu. Kod učenika jačati osjećaj odgovornosti, samopouzdanje, razvijati toleranciju.</p> <p>Produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema. Povećati suradnju među nastavnicima.</p>	<p>Naučiti matematički se izražavati, iznositi stavove i ideje, te argumentirano raspravljati.</p> <p>Razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja matematičkih pojmova i koncepata.</p> <p>Razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema te ključnih kvalifikacija potrebnih za nastavak školovanja i rad.</p> <p>Osposobljavati za apstraktno mišljenje.</p>	<p>Učitelji matematike:</p> <p>Miranda Jovanović</p> <p>Jelena Udovičić</p> <p>Ivana Vulić</p>	<p>Ekipe učenika svrstane u kategorije po uzrastima natječu se u timskom rješavanju zadataka. Ekipe čine grupa učenika 5. i 6. te 7. i 8. razreda.</p> <p>Pripremanje učenika za matematičko natjecanje s naglaskom na suradničko učenje odvijat će se na satovima dodatne nastave u školi.</p>	<p>Troškovi prijevoza učenika i njihovih mentora do mjesta održavanja Festivala matematike (Hotel "Zagreb" u Splitu).</p> <p>Za pripremu učenika za natjecanje potreban je uredski potrošni materijal. Kotizacija za sudjelovanje na natjecanju iznosi 200 kn po ekipi (ekipu čine 4 učenika).</p>	<p>Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Napredovanje učenika vidljivo je i kroz rezultate natjecanja.</p>



AKTIVNOST	DABAR – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA			VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti	Učenici od 1. do 8. razreda Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema	Učiteljica informatike Anita Prlić Čebo Petra Roić	Dabar je osmišljen kako bi se učenicima omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Probno natjecanje provesti će se na CARNetovom Loomenu.	Nema troškova	Povratne informacije (rezultati i osvrti učenika) nakon online natjecanja



AKTIVNOST	CROATIAN MAKERS			VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju</p>	<p>Ciljana skupina: učenici uključeni u grupu robotike</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanjima 	<p>Učiteljica informatike Anita Prlić Čebo</p> <p>Projekt se provodi u suradnji s Udrugom „Institut za razvoj i inovativnost mladih“ iz Zagreba</p> <p>Provodi se u okviru INA-e Robotika</p>	<p>Aktivnosti se provode u dva dijela :</p> <ul style="list-style-type: none"> - teorijskom dijelu: poznavanje pravila i procesa. - praktičnom dijelu – programiranje i upravljanje robotom micro:bit pločicom – natjecanje u Croatian Makers Ligi 	<p>Nema troškova za učenike</p>	<p>Procjena zadovoljstva učenika sudjelovanjem u projektu.</p>



AKTIVNOST	FESTIVAL ZNANOSTI				VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
Razvijati kod učenika zanimanje za prirodoslovno područje.	Poticanje samostalnog rada kod učenika. Poticanje suradničkog učenja. Razvijanje sposobnosti samostalnog izvođenja pokusa. Razvijanje sposobnosti izlaganja i predstavljanja rada. Razvijanje kritičkog mišljenja.	Učitelji prirodoslovnih predmeta	sudjelovati na Festivalu znanosti u Splitu kao posjetitelji ili se predstaviti pokusom ili istraživačkim projektom	Prema potrebi pojedine aktivnosti, istraživanja ili praktičnog rada.	Zadovoljstvo učenika ostvarenim. Prikaz radova u školi tijekom Tjedna OŠ "Lokve-Gripe".	

AKTIVNOST	VEČER MATEMATIKE				VREMENIK	prosinac 2022.g.
CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
Popularizacija matematike, poticanje za nastavak matematičkog obrazovanja.	Zainteresirani učenici Poticanje izgradnje pozitivnog stava učenika prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje kreativnosti.	učiteljice razredne nastave, učiteljice matematike: Miranda Jovanović Jelena Udovičić Ivana Vulić	Učitelji razredne nastave i učitelji matematike će organizirati radionice i aktivnosti za učenike. Nastavne listiće će pripremiti HMD, a učitelji će ih prilagođavati ili nadopunjavati prema potrebi te osmišljavati vlastite aktivnosti.	Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji ljepilo, flomasteri, fotokopirni papir). Troškovi organizacije i pripreme voditelja.	Vrednovanje na osnovi realiziranog. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim. Brojnost učenika na večeri matematike.	



AKTIVNOST	PREDAVANJE – suradnja s Mediteranskim institutom za istraživanje života			VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Zainteresirati učenike za poznavanje vlastitog tijela s naglaskom na kožu.	Učenicima 7.b razreda <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati kožu kao jako važan dio vlastitog tijela. • Postati svjesni da koža nije samo „oklop“. • Upoznati uloge i dijelove kože te život kože kroz pogled znanstvenika. 	Učitelji: Marita Maleš	<ul style="list-style-type: none"> • Stručno predavanje u suradnji s institutom MedILS. • Gostovanje predavača u školi. 	/	<ul style="list-style-type: none"> • usmena provjera • nastavni listić • prezentacija usvojenih sadržaja • zadovoljstvo učenika



AKTIVNOST	LIKOVNA KULTURA U MUZEJSKIM PROSTORIMA I RADIONICAMA			VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Uključiti učenike te razvijati vizualno-likovnu pismenost i estetsku osjetljivost, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticati na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja, stjecanje trajnih uporabljivih znanja, poticati znatiželju i originalnost u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost na probleme, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog mišljenja</p>	<p>Učenici od 5. – 8. razreda</p> <p>Razvijanje jedinstvenog oblika likovne pismenosti</p>	<p>Učiteljica likovne kulture - Jelena Dimec i muzejski pedagog/ kustos muzeja</p>	<p>Uvođenje učenika u širi analitički pristup likovnosti</p>	<p>Troškovi prijevoza učenika i cijena grupnih ulaznica za muzej</p>	<p>Vrednuje se kroz mišljenja i zapažanja učenika. Radovi koji će nastati u muzejskim radionicama, ocijenit će se u nastavi</p>



AKTIVNOST	EDUCIRANJE DJECE O OŽIVLJAVANJU			VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Usvajanje znanja i vještina oživljavanja za korištenje u svakodnevnom životu.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijanje socijalne osjetljivosti za druge osobe. ➤ Usvajanje osnova pružanja prve pomoći na mjestu nesreće. ➤ Povezati ozljede koje ugrožavaju rad srca i opskrbu tijela krvlju i kisikom s opasnošću po život ozlijeđene osobe. ➤ Pokazati mjesta zaustavljanja krvarenja pritiskom na arteriju. 	učiteljica biologije Marita Maleš učenici 7. razreda liječnica školske medicine	Edukacija učenika u školi po grupama. Simulacija oživljavanja pomoću lutke za vježbanje oživljavanja. Vježbanje pružanja prve pomoći učenika jednih na drugima.	/	<ul style="list-style-type: none"> ➤ usmena provjera znanja ➤ nastavni listić ➤ prezentacija usvojenih sadržaja



AKTIVNOST	VIJEĆE UČENIKA			VREMENIK	Školska godina 2022./23.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvijanje kulture komuniciranja i ponašanja, poticanje učenika na kritičko razmišljanje	Razvijanje svijesti o važnosti djelovanja svakog pojedinca za dobrobit društva u cjelini, poticanje na razmišljanje o tome kako poboljšati kvalitetu života, očuvanje okoliša Podsjećanje na važnost i obavezu odgovornog ponašanja u svojoj zajednici, počevši od svog razreda I škole	Voditeljica: Maja Lončar Predstavnici svih razrednih odjela naše škole	Tjedni izvještaj svakog razrednog odjela, prezentacija ideja i prijedloga za poboljšanje kvalitete radnog okruženja i života u gradu Izrada završne prezentacije	/	Zadovoljstvo učenika i roditelja postignutim rezultatima



AKTIVNOST	VJEŽBA EVAKUACIJE			VREMENIK	Siječanj/veljača 2023.
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Članak 61. Zakona o zaštiti na radu obvezuje poslodavca da na temelju utvrđenog plana evakuacije i spašavanja za slučaj izvanrednog događaja mora provesti praktične vježbe najmanje jedanput u dvije godine za slučaj izvanrednog događaja</p>	<p>Uvježbati spasavanje i evakuaciju učenika i radnika na sigurno,</p> <ul style="list-style-type: none"> • pružiti prvu pomoć ozlijeđenom učeniku i radniku • spriječiti eksploziju i požar (treba osigurati prisutnost osposobljenih osoba/vatrogasaca za gašenje požara, adekvatno sredstvo za gašenje požara, propisnu zaštitnu odjeću za vatrogasce i dišni izolacijski aparat), • sanirati radni okoliš. 	<p>JVP Split djelatnici učenici</p>	<p>Prema planu evakuacije i spašavanja izvesti vježbu u slučaju požara u školskoj zgradi</p>	<p>nema troškova</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vrijeme napuštanja zgrade - ponašanje učenika i zaposlenika prilikom napuštanja zgrade



9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

CILJ:

Utemeljenje zdravog i odgovornog načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja temeljem osnaživanja zaštitnih čimbenika i ublažavanja rizičnih čimbenika u njihovom razvoju.

Preventivni program koncepcijski se temelji na aktivnostima koje obuhvaćaju **tri ključne skupine: učenike, učitelje i roditelje** te aktivnostima u skladu s modelom „odgovor cijele škole“ (prema: **Akcijski plan za suzbijanje nasilja u školama, MZO, 2020.**) koji prema načelu cjelovitosti uključuje: zajedničke vrijednosti, kontinuirani profesionalni razvoj učitelja i stručnih suradnika, povećanje stručnih kompetencija za pravodobne i odgovarajuće intervencije, sustavan i usuglašen rad na svim razinama s učenicima, učiteljima i roditeljima.

Planiranim aktivnostima, **učenicima treba omogućiti da kroz školsko iskustvo stječu osjećaj kompetentnosti, izgrađuju pozitivan odnos prema sebi i odgovoran odnos prema životu.** Škola svojom cjelokupnom djelatnošću i svojom odgojnom ulogom treba biti mjesto ne samo stjecanja znanja, razvijanja sposobnosti i umijeća, nego i usvajanja vrijednosti i navika koji omogućavaju cjeloviti razvoj osobnosti. Pri tome ne mislimo samo na nastavni proces već i na stvaranje podržavajuće i ugodne školske klime koju bi trebala karakterizirati kako vanjska, tako i unutarnja prepoznatljivost. Vanjska u smislu oplemenjivanja prostora koji time postaje mjestom ugodnog boravka, a unutarnja u smislu podizanja kvalitete komunikacije svih sudionika školskog života. **Škola odgaja učenika cjelokupnim ozračjem, međusobnim odnosima učenika i učitelja, roditelja i učitelja, roditelja i učenika, učenika međusobno i učitelja međusobno.** Učitelj odgaja ne samo onim što govori već i svojim ponašanjem i cjelokupnom osobnošću pa time predstavlja značajnu odraslu osobu u djetetovu okruženju.

NAMJENA:

1. U odnosu na učenike:

*Aktivnosti s učenicima provode se u okviru **univerzalne prevencije** koja je usmjerena na sve učenike i **selektivne prevencije** usmjerene na one skupine učenika čiji su rizici za razvoj poremećaja veći od prosjeka. Cilj rada s učenicima u svim preventivnim aktivnostima pretpostavlja osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja djece te ublažavanje rizičnih čimbenika u njihovu razvoju.*

*Prema odgojno-obrazovnim ciljevima novih kurikuluma **međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj i Zdravlje, uz specifične teme iz svakog područja, učenici će razvijati: sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju, usvojiti prava i odgovornosti***



digitalnoga građanina te strategije rješavanja problema, nenasilnog rješavanja sukoba i uspješnog suočavanja sa stresom.

Aktivnosti se realiziraju različitim oblicima rada:

OBLICI RADA	Raz.	Voditelj, suradnici	Vrijeme realizacije	Planirano
<p>1. NASTAVA I DRUGI OBLICI NASTAVE</p> <p>- predmetni i izborni kurikuli s integriranim međupredmetnim temama (posebno sadržaji predmeta HJ,EJ, Pr, Bi.,TZK, Lk,Gk)</p> <p>- SRO – sadržaji planirani prema načelima: kontinuiteta, razvojnosti i cjelovitosti s integriranim međupredmetnim temama i temama iz područja prevencije nasilja (prema Akcijskom planu za prevenciju nasilja u školama 2020.-2024.)</p>	1.-8.r.	Predmetni učitelji Razrednici pedagoginja	Tijekom godine prema GIK-u Tijekom godine prema programu SRO	GPIP Školski kurikulum
<p>2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA</p> <p>- uz sadržaje predviđene programom stavlja se naglasak na: razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, međusobnu suradnju uz poštivanje pravila te razvijanje vrijednosnih stavova</p>	1.-8.r	Učitelji razredne i predmetne nastave	Tijekom godine prema programu	Školski kurikulum
<p>3.ŠKOLSKI PROJEKTI - OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA; HUMANITARNE AKTIVNOSTI</p> <p>Dan zahvalnosti za plodove Zemlje; Promoviranje zdrave prehrane; tematske radionice za učenike od 1. do 8.razreda, izložba u Školi</p> <p>Međunarodni dan djeteta/Dječji tjedan (listopad); promoviranje dječjih prava i odgovornosti tematske radionice s učenicima 1.-8.razr.</p> <p>Dan ljubaznosti (13. studenoga) Osvješćivanje potrebe za ljubaznim ponašanjem u svakodnevnom životu; tematske radionice s učenicima, humanitarne aktivnosti</p>	1.-8.r. 5.-8.r. 5.-8.r. 1.-8.r.	voditelji školskih projekata, razrednici, pedagoginja voditelji školskih projekata, razrednici, pedagoginja	Tijekom godine prema programu	Školski kurikulum



<p>Mjesec borbe protiv ovisnosti mjesec (studeni); - prevencija svih vrsta ovisnosti, radionice za učenike od 5. do 8. razr.</p> <p>Dan sigurnijeg interneta (8.veljače) razvijanje kompetencija učenika za sigurno korištenje interneta radionice s učenicima prema uzrastu od 1. do 8. razreda, objava učeničkih radova na mrežnoj stranici Škole</p> <p>Dan ružičastih majica (23.veljače) prevencija vršnjačkog nasilja – tematske radionice s učenicima od 3. do 8. razreda</p> <p>Svjetski dan zdravlja (7.travnja) – promoviranje zdravih stilova življenja, tematske radionice s učenicima</p> <p>Dan planeta Zemlje (22.travnja) – Promoviranje odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu - tematske radionice s učenicima od 1. do 8. razreda</p> <p>Humanitarne aktivnosti u okviru projekta: Škola dobrih djela</p> <p><i>Uz specifične sadržaje, naglasak je na razvijanju pozitivne slike o sebi, prihvaćanju različitosti i toleranciji, odgovornosti prema sebi i drugima, razvoju empatije i brige za druge te razvijanju socioemocionalnih vještina</i></p>	<p>5.-8.r.</p> <p>1.-8.r.</p> <p>3.-8.r.</p> <p>5.-8.r.</p> <p>1.-8.r.</p> <p>uključeni razr. odjeli</p>	<p>voditelji školskih projekata, razrednici, pedagoginja</p> <p>razrednici uključeni u projekt, vjeroučitelji</p>	<p>Tijekom godine prema programu</p> <p>Tijekom godine prema programu</p>	<p>Školski kurikulum</p> <p>Školski kurikulum</p>
<p>4. SAVJETODAVNI RAD</p> <p>- rad s učenicima u riziku u svrhu selektivne prevencije s ciljem pružanja pomoći i podrške te poduzimanja mjera prava učenika</p>	<p>1.-8.r.</p>	<p>Stručni suradnici</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>Program rada stručnih suradnika</p>
<p>5. PEDAGOŠKE INTERVENCIJE</p> <p>- pružanje stručne pomoći i podrške učenicima u situacijama neprimjerenog ponašanja, suradnja s vanjskim institucijama u svrhu zaštite prava učenika</p>	<p>1.-8.r.</p>	<p>Stručni suradnici</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>Program rada stručnih suradnika</p>



<p>7. „MOGU AKO HOĆU“</p> <p>- provodi se u suradnji s MUP-om Splitsko-dalmatinske županije</p> <p>- cilj je prevencija rizičnog ponašanja</p>	4.r.	Vanjski suradnici pedagoginja	Tijekom godine	GPiP
<p>8. „ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE“</p> <p>- provodi se u suradnji s MUP-om Splitsko-dalmatinske županije</p> <p>- tema: Prevencija i intervencija</p>	5.r.	Vanjski suradnici pedagoginja	Tijekom godine prema programu	GPiP
<p>6. PROJEKT „ZDRAV ZA 5“</p> <p>- provodi se u suradnji s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo i MUP –om.</p> <p>- težište programa je na prevenciji ovisnosti- upućivanje učenika na sve štetne posljedice i rizike koje mogu imati na zdravstvenom, psihološkom, socijalnom, ekonomskom i etičkom planu.</p>	8.r.	Vanjski suradnici pedagoginja	Tijekom godine prema programu	GPiP

2. U odnosu na roditelje:

Kvaliteta odnosa roditelja i škole utječe na uspješnost djeteta u svim aspektima njegova školskog života. Aktivnosti u radu s roditeljima usmjerene su na podizanje roditeljskih kompetencija s ciljem podizanja razine znanja iz područja razvoja djece, dinamike obiteljskih odnosa, razvijanja sposobnosti i vještina učenja te informiranja roditelja sadržajima specifičnima za odgoj i obrazovanje tijekom osnovne škole.

Aktivnosti se realiziraju različitim oblicima rada:

OBLICI RADA	Raz.	Voditelj, suradnici	Vrijeme realizacije	Planovi
<p>1. INDIVIDUALNI RAZGOVORI S RODITELJIMA</p> <p>- redoviti individualni razgovori na inicijativu roditelja ili na poziv razrednika</p>	1.-8.r.	Razrednici	Tijekom godine	GPiP (raspored informacija)
<p>2. RODITELJSKI SASTANCI</p> <p>- informativni i edukativni roditeljski sastanci prema programuroditeljskih sastanaka</p>	1.-8.r.	Razrednici Stručni suradnici	Tijekom godine	GPiP (plan roditeljskih sastanka)



3. SAVJETODAVNI RAZGOVORI S RODITELJIMA - (poteškoće u učenju/ponašanju, socijalni problemi, zdravstveni problemi, vršnjački odnosi, profesionalna orijentacija..)	1.-8.r	Stručni suradnici Razrednici	Tijekom godine	Plan rada stručnih suradnika
4. VIJEĆE RODITELJA - teme definirane GPiP škole, teme prema potrebama roditelja	1.-8.r.	Ravnatelj Stručni suradnici	Tijekom godine	GPiP (plan VR)
5. PROJEKT "ZDRAV ZA 5" - prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja	6.r.	Vanjski suradnici MUP-a	Tijekom godine	GPiP
6. INFORMATIVNO-EDUKATIVNI MATERIJALI - Izrada informativno-edukativnih materijala - Objavljivanje informacija i tekstova na mrežnoj stranici škole - Uređivanje panoa za roditelje	1.-8.	Stručni suradnici	Tijekom godine	GPiP (program rada stručnih suradnika)

3. U odnosu na učitelje:

Aktivnosti u okviru školskog preventivnog programa dio su ukupnih aktivnosti u sklopu kontinuiranog profesionalnog razvoja učitelja. Ovisno o procijenjenim potrebama učitelja planiraju se teme kojima je cilj podizanje stručnih kompetencija učitelja u području komunikacije, u području učenja i poučavanja, identifikacije učenika u riziku kao i pravodobnih i odgovarajućih intervencija u slučajevima neprimjerenih ponašanja učenika te zaštite prava djece.

Paralelno, prema modelu "odgovor cijele škole" potrebno je stalno raditi za razvijanju zajedničkih vrijednosti, međusobnoj suradnji i podršci.

Aktivnosti se realiziraju različitim oblicima rada:

OBLICI RADA	Voditelj, suradnici	Vrijeme realizacije	Planovi
1. STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI - stručno usavršavanje prema programu rada UV, Školskih stručnih vijeća	Ravnatelj Učitelji Stručni suradnici	Tijekom godine	GPiP



<p>2. INFORMATIVNI I SAVJETODAVNI RAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - informiranje i savjetovanje razrednika o planiranju u sadržaju SRO u skladu s preventivnim programom - savjetovanje razrednika i učitelja o postupanju u slučajevima problema u ponašanju kod učenika te poduzimanju mjera zaštite 	<p>Stručni suradnici Razrednici učitelji</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>GPIP</p>
<p>3. SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suradnja s Domom za djecu „Maestral“ – podrška učenicima/štićenicima Doma - Suradnja sa školskom liječnicom - Suradnja s Centrom za socijalnu skrb - Suradnja s MUP-om 	<p>Stručni suradnici Razrednici Učitelji</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>Plan rada stručnih suradnika</p>

TROŠKOVI:

- trošak fotokopiranja materijala (radionice, izlaganja, radni listovi za učenike i roditelje) za realizaciju sati razrednog odjela i roditeljskih sastanaka

NAČIN VRJEDNOVANJA

1. Vrijednovanje procesa:
 - broj realiziranih tema na satu razrednog odjela u odnosu na program,
 - broj objavljenih vijesti/izvješća na mrežnoj stranici Škole
 - broj održanih roditeljskih sastanaka s planiranim temama,
 - broj održanih sjednica UV prema programu
2. Vrijednovanje rezultata:
 - zadovoljstvo učenika (procjena na polugodištu i kraju godine),
 - zadovoljstvo roditelja (procjena nakon roditeljskih sastanaka),



PLAN RODITELJSKIH SASTANAKA				
	PRVI RAZRED	DRUGI RAZRED	TREĆI RAZRED	ČETVRTI RAZRED
	1.a, 1.b	2.a, 2.b, 2.c	3.a, 3.b	4.a, 4.b
1.sastanak rujan	<ol style="list-style-type: none"> Osvrt na proteklu školsku godinu Nastavni plan redovne, izborne, INA u 1. /2./3./4. razredu Kalendar školske godine Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi Pravilnik o kućnom redu Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera Elementi kurikuluma: izvanučionička nastava, posjet muzejima, kazalištu, projekti (suglasnost roditelja) Informacije za početak prvog/drugog/trećeg/četvrtog razreda Izbor predstavnika roditelja za VR 			
2.sastanak prosinac/ siječanj	<ol style="list-style-type: none"> Osvrt na uspjeh i vladanje učenika Pomoć roditelja djeci u izvršavanju školskih obveza Realizacija predmetnih kurikuluma i upute za daljnji rad 	<ol style="list-style-type: none"> Osvrt na uspjeh i vladanje učenika Razvijanje vještine čitanja Realizacija predmetnih kurikula i uspjeh učenika Večer matematike 	<ol style="list-style-type: none"> Osvrt na uspjeh i vladanje učenika Razvoj samopoštovanja 	<ol style="list-style-type: none"> Osvrt na uspjeh i vladanje učenika Prijelaz iz četvrtog u peti razred Realizacija nastavnog programa
3. sastanak travanj/ svibanj	<ol style="list-style-type: none"> Dani OŠ „Lokve - Gripe“ Novosti iz školskog života i upute za novu školsku godinu 	<ol style="list-style-type: none"> Dani OŠ „Lokve - Gripe“ Novosti iz školskog života i upute za novu školsku godinu 	<ol style="list-style-type: none"> Dani OŠ „Lokve - Gripe“ Novosti iz školskog života i upute za novu školsku godinu 	<ol style="list-style-type: none"> Dani OŠ „Lokve - Gripe“ Osvrt na uspjeh i vladanje učenika tijekom nastavne godine



	PETI	ŠESTI	SEDMI	OSMI
	5.a, 5.b, 5.c	6.a, 6.b	7.a, 7.b	8.a, 8.b, 8.c
1. sastanak rujan	<ol style="list-style-type: none"> Osvrta na proteklu školsku godinu Nastavni plan redovne, izborne, INA u 5. /6./7./8. razredu Kalendar školske godine Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi Pravilnik o kućnom redu Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera Elementi kurikuluma: izvanučionička nastava, posjet muzejima, kazalištu, projekti (suglasnost roditelja) Informacije za početak petoga/šestoga/sedmoga/osmoga razreda Izbor predstavnika roditelja za VR 			
2. sastanak siječanj/ veljača	<ol style="list-style-type: none"> Osvrt na razredni uspjeh i vladanje Samoregulirano učenje ili aktualna tema 	<ol style="list-style-type: none"> „Zajedno možemo više“ – MUP/ Stilovi roditeljskog odgoja Osvrt na razredni uspjeh i vladanje 	<ol style="list-style-type: none"> Osvrt na uspjeh i vladanje učenika Adolescencija i rizici razvoja/Čimbenici zaštite u razvoju djece 	<ol style="list-style-type: none"> Posjet Vukovaru
3. sastanak travanj/ svibanj	<ol style="list-style-type: none"> Osvrt na uspjeh i cjelokupan rad učenika u školskoj godini Dani OŠ „Lokve - Gripe“ 	<ol style="list-style-type: none"> Osvrt na uspjeh i cjelokupan rad učenika u školskoj godini Dani OŠ „Lokve - Gripe“ 	<ol style="list-style-type: none"> Osvrt na uspjeh i cjelokupan rad učenika u školskoj godini Dani OŠ „Lokve - Gripe“ 	<ol style="list-style-type: none"> Od prijave do upisa Na kraju osmog razreda



PROGRAM PREVENTIVNIH I SPECIFIČNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA U ŠK. GOD. 2021./22.

Prvo polugodište:

- cijepljenje učenika I. razreda protiv morbila, rubeole, parotitisa i poliomijelitisa te ukoliko nisu redovito procjepljeni i protiv difterije i tetanusa
- cijepljenje necjepljenih učenika protiv hepatitisa B (1. i 2. doza)
- dobrovoljno cijepljenje protiv HPV-a (1.doza) za učenike VIII razreda
- mjerenje visine i težine učenika VI. razreda i screening kralježnice
- sistematski pregled učenika VIII. razreda u svrhu profesionalne orijentacije i cijepljenje protiv difterije, tetanusa i dječje paralize

Drugo polugodište:

- sistematski pregled učenika V. razreda
- cijepljenje necjepljenih učenika VI. razreda protiv hepatitisa B (3. doza)
- screening vida i vida na boje, visine i težine učenika III razreda
- screening sluha učenicima VII. razreda
- dobrovoljno cijepljenje protiv HPV-a (2.doza) za učenike VIII razreda
- predavanje učenicima III. razreda „Skrivene kalorije“
- predavanje učenicima I. razreda „Pravilno pranje zubi po modelu“

Kontinuirano:

- pregledi za utvrđivanje psihofizičke sposobnosti učenika vezano uz primjereni oblik školovanja
- sudjelovanje na Povjerenstvu za primjereni oblik školovanja
- savjetovanište za mentalno zdravlje, poremećaj prehrane i reproduktivno zdravlje
- pregledi za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu TZK
- kontrolni pregledi nakon sistematskih pregleda prema medicinskoj indikaciji
- namjenski pregledi
- cijepljenje



Projekt „ Univerzalna športska škola“

Cilj:

Poticanje višestranog psihosomatskog razvoja djece, razvijanje zdravstvene kulture us vrhu čuvanju i unaprjeđenja vlastitog razvoja i zdravlja okoline, zadovoljavanje dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem. Putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.

Kod djece stvoriti čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture, prirodnim i drugim čimbenicima, te pružiti djeci mogućnosti za stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima. Uz edukaciju o higijenskim navikama, djecu će učiti i o tome koliko je važna zdrava prehrana za pravilan rast i razvoj.

Namjena:

- Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim športovima i vijednostima bavljenja športom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani
- Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti
- Motoričko učenje pomoću igara i elementarnih oblika kretanja
- Prikupljanje kretnih iskustava iz različitih športskih aktivnosti

Nositelji:

- Hrvatski školski športski savez
- Leo Žanko, prof.
- učenici
- učiteljica



Vremenik:

- školska godina 2022./23.
- dva školska sata tjedno, godišnje 70 sati

Troškovnik:

Troškove snosi Hrvatski školski športski savez. Škola osigurava prostor: školsko igralište, dvorana ŠC „Winner“, školska sportska dvorana

Način realizacije:

Prema planu i programu rada Projekta koji se nalazi u prilogu.

Način vrjednovanja:

Ostvarenje planiranog

Zadovoljstvo učenika, učitelj, roditelja

Vrjednovanje HŠŠS-a



AKTIVNOST	PROJEKT: Identifikacija darovitih učenika u području matematike, projekt T42022
VODITELJ	Miranda Jovanović (školski koordinator)
CIJL	Uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj školi. Podržavanje razvoja sustava podrške cjelovitom razvoju potencijalno darovite djece.
CIJLANA GRUPA	Učenici 4. razreda
SURADNICI NA PROJEKTU	Učiteljice razredne nastave, stručni suradnici, predmetni učitelji
ISHODI	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike. • Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike. • Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljni napredak i razvoj u području matematike. • Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole. <p>Učitelji i stručni suradnici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika. • Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike. • Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.
OPIS PROJEKTNIH AKTIVNOSTI S VREMENSKIM OKVIROM	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom ožujka 2023. godine, a priprema projekta započinje u rujnu.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023., a sukladno planu provedbe.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, učitelja i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja.
TROŠKOVNIK	Papir, kemijske olovke



PROJEKT „Dječje gradsko vijeće Grada Splita“	
CILJ	Poticanje i aktivno sudjelovanje djece osnovnoškolske dobi u pitanjima koja se odnose na djecu u lokalnim sredinama te razvijanje kulture dječje participacije na razini svih institucija i šireg društva.
DRUŠTVENO-KULTURNE I ODGOJNO-OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI	<p>Znanje Pomoći učenicima da razumiju kulturu demokratskog odlučivanja u kojoj su djeca i odrasli ravnopravni te ih educirati i pripremati za demokratsko društvo.</p> <p>Stavovi Potaknuti učenike na razvijanje svijesti o važnosti participacije u društvu i time ih ohrabriti na cjeloživotnu odgovornost, postajanje svjesnim građanima koji odgovorno koriste svoja prava, već od ranih dana.</p> <p>Vještine Pomoći učenicima da razviju važne osobine i socijalne vještine kao što su: vještine komuniciranja i izlaganja u javnosti, metode rješavanja konflikata i metode donošenja odluka, razvijati svjesnost o važnosti posjedovanja i utvrđivanja stavova o određenim temama, a time i usvajanje kulture demokratskog odlučivanja.</p>
NOSITELJI/SURADNICI/SUDIONICI/ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Dječji vijećnici (učenici u dobi 10-15 godina) svih 28 splitskih osnovnih škola - Školski koordinatori (svih 28 škola) - Voditeljica Dječjeg gradskog vijeća Grada Splita - Maja Lončar, voditeljica školskog vijeća učenika
METODE, SREDSTVA, OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - Održavanje sjednica Dječjeg gradskog vijeća - Održavanje sjednica odbora – radnih tijela Dječjeg gradskog vijeća - Aktivnosti u školama (nositelji: dječji vijećnik i školski koordinator) - Suradnja sa školskim Vijećem učenika
VREMENIK	rujan 2022. – lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Grad Split - Škola (samo u dijelu aktivnosti koje se provode u školi)
OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciju rada DGV-a i pojedinačnih projekata DGV-a provodi voditeljica Dječjeg gradskog vijeća Grada Splita - Kandidiranje projekata DGV-a na državne natječaje NAJ-AKCIJA i NAJ-PROJEKT DJEČJIH VIJEĆA koje provodi Savez društava Naša djeca Hrvatske pod pokroviteljstvom Ureda UNICEF-a u Hrvatskoj



AKTIVNOST	Školska shema
VREMENIK	Školska godina 2022./2023.
CILJ	Školska shema je sustav koji ima za cilj promicanje uravnotežene prehrane i zdravih prehrambenih navika djece u odgojno-obrazovnim ustanovama
NAMJENA	Ciljana skupina u Školskoj shemi su učenici osnovnih i srednjih škola na području Republike Hrvatske u shemi voća i povrća te učenici od 1. do 4. razreda osnovnih škola na području Republike Hrvatske u shemi mlijeka i mliječnih proizvoda.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Isporuka voća i povrća i/ili mlijeka i mliječnih proizvoda u okviru Školske sheme odvijat će se najmanje jednom tjedno u dane održavanja nastave u skladu sa školskim kalendarom tijekom razdoblja provedbe Školske sheme.</p> <p>U okviru Školske sheme provodit će se jedna ili više sljedećih pratećih obrazovnih mjera:</p> <ul style="list-style-type: none"> – satovi kušanja voća i povrća i/ili mlijeka i mliječnih proizvoda – sjetva, sadnja i održavanje školskih vrtova – posjet poljoprivrednim gospodarstvima i slične aktivnosti usmjerene na povezivanje djece s poljoprivredom i – edukacija djece o poljoprivredi, zdravim prehrambenim navikama, lokalnim lancima hrane i ekološkoj proizvodnji, održivoj proizvodnji i sprečavanju rasipanja hrane
NOSITELJI	<p>Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju</p> <p>Grad Split</p> <p>OŠ „Lokve - Gripe“</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Broj podijeljenih obroka</p> <p>Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja</p>



AKTIVNOST	Boranka
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2022./2023.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • cilj i svrha akcije je doprinos revitalizaciji i pošumljavanju opožarenih područja • poticanje i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i doprinosa čovjeka na njegovom održanju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje informacija o prevenciji od požara, saniranju požarišta te opasnostima u prirodi • Poticanje timskog djelovanja i doprinosa timskom radu • Usvajanje informacija o GSS-u, Crvenom krizu, JVP, DUZS
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Edukacija u prostorima škole • Sudjelovanje u sadnji virtualne šume • Sudjelovanje u pošumljavanju (jednodnevni izlet od 10.00 do 17.00): dodavanje sadnica, pomoć pri zatrpavanju i početnom zalijevanju sadnica
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Splitski skautski zbor • Učenici 5. i 6. razreda • Razrednici
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Procjena zadovoljstva učenika sudjelovanjem u projektu.



„BORANKA“

Edukacija o pošumljavanju, opasnostima u prirodi i klimatskim promjenama, te uzrocima promjena u prirodi

Cilj:

- Osvješčivanje djece o djelovanju klimatoloških promjena na šume, usvajanje znanja o prevenciji požara, poticanje na integriranje spoznaja o važnosti očuvanja šuma s aktivnošću pošumljavanja...

Namjena:

- Razvijati ljubav prema prirodi, svijesnost o okolišu, potrebi za djelovanjem na njegovom očuvanju ili revitalizaciji, pripremati djecu za prevenciju od nezgoda u prirodi i za zaštitu od požara

Način realizacije:

- Dvosatne radionice, skupno, po dva do 4 razreda, uz interakciju izlagača s djecom.

Troškovnik

- Nema troškova za učenike

Način vrednovanja:

- Komunikacija s učenicima, analiza rada te sugestije za postizanje boljih rezultata.

Nositelji:

- Učenici 4., 5., 6. razred
- Razrednici, učitelji prirode
- Edi Perić – Splitski skautski zbor, ispred svih izvoditelja i projekta „Boranka“

BORANKA - EDUKACIJA ZADAĆE I ISHODI

ODGOJNO OBRAZOVNE ZADAĆE

MATERIJALNE

- **4. RAZRED**
 - uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite (požar)
- **5. RAZRED**
 - razlikovati kemijska sredstva od biološke zaštite
 - opisati glavne vrste padalina
 - navesti primjere alata.



- **6. RAZRED**
 - prepoznati karakteristične biljke
 - navesti koristi koje nam pružaju šume

FUNKCIONALNE

- **4. RAZRED**
 - razlikovati listopadnu, zimzelenu (vazdazelenu) i mješovitu šumu
- **5. RAZRED**
 - navesti temeljne spoznaje u smislu očuvanja okoliša
 - opisati kako se zagrijava Zemlja i zračni omotač
 - opisati utjecaj klime na biljni i životinjski svijet
 - objasniti pravilo djelovanja alata za pošumljavanje
- **6. RAZRED**
 - razumjeti razliku između autohtonih i alohtonih vrsta biljaka
 - opisati štetna djelovanja pretjeranoga iskorištavanja šuma (erozija) i kiselih kiša
 - istaknuti uzroke nestanka biljnih i životinjskih vrsta

ODGOJNE

- **4. RAZRED**
 - uočiti važnost biljaka za život
 - razviti pozitivan odnos prema očuvanju prirode
- **5. RAZRED**
 - razumjeti neizravne i izravne koristi od šume
 - razviti pozitivan odnos prema očuvanju prirode
- **6. RAZRED**
 - opisati štetna djelovanja pretjeranoga iskorištavanja šuma (erozija) i kiselih kiša
 - razviti pozitivan odnos prema očuvanju prirode

ISHODI

NAPOMENA: Iako će učenici, uglavnom, sudjelovati u istoj edukaciji, ishodi koji su istaknuti za svaki uzrast karakteristični su za obrazovne zadaće za taj uzrast, a utemeljene u nastavnom planu i programu.

Navedeno znači da će svi učenici postići i ostale ishode (za druge uzraste), ali nastavnim planom i programom nisu predviđeni za njih, pa ih nema potrebe nepotrebno ponavljati kod svakog uzrasta.

AFEKTIVNI

- **4. RAZRED – Učenici će...**
 - navesti razloge potrebe za očuvanjem šume
 - uvažavati ljude i službe koje brinu o očuvanju prirode, ljudi i dobara
 - komunicirati o opasnostima u prirodi i vrijednosti njenog očuvanja
 - odgovoriti na pozitivne i negativne emocionalne poticaje
 - razlikovati prirodne od ljudskih oblika nanošenja štete prirodi
- **5. RAZRED – Učenici će...**
 - iskazati zabrinutost/brigu o stanju okoliša/šume
 - objasniti zbog čega šume u lokalnoj sredini nestaju
 - podržati inicijativu pošumljavanja/revitalizacije šuma
 - složiti se o potrebi vlastitog uključivanja u pošumljavanje
 - doprinijeti projektu revitalizacije opožarenih područja



- **6. RAZRED – Učenici će...**
 - pozdraviti pokret pošumljavanja
 - objasniti koristi od šuma
 - opisati štetno djelovanje kiselih kiša i ljudske nebrige
 - primijeniti usvojene informacije u vlastitoj okolini (kod kuće)
 - identificirati neke autohtone zimzelene vrste stabala

KOGNITIVNI

- **4. RAZRED – Učenici će...**
 - Razlikovati načine zaštite od požara
 - Imenovati neka zimzelena stabla karakteristična za podneblje i svoju okolinu
 - Nabrojiti opasnosti u prirodi
 - Objasniti važnost biljaka za život
 - Prepoznati potrebu za očuvanjem prirode
 - Prepoznati broj i službu za poziv u pomoć
- **5. RAZRED – Učenici će...**
 - Objasniti uzročno-posljedičnu povezanost nedostatka šume i povišenja temperature
 - Imenovati alatku za pošumljavanje i način njenog korištenja
 - Nabrojiti izravne koristi od šume
 - Objasniti odnos klime rodnog podneblja i pošumljavanja samo u jesen
 - Prepoznati načine očuvanja okoliša
 - Imenovati mineral koji se dodaje za pospješivanje rasta sadnice
 - Prepoznati službe koje pomažu u zaštiti građana i imovine
 - Prepoznati broj i službu za poziv u pomoć
- **6. RAZRED – Učenici će...**
 - Prepoznati vrste sadnica, kao i agresivnog i štetnog pajasena – korova
 - Nabrojiti izravne koristi od šume
 - Razlikovati pojmove autohtonih od alohtonih vrsta
 - Prepoznati broj i službu za poziv u pomoć
 - Objasniti povezanost nestanka biljnih i životinjskih vrsta

PSIHOMOTORIČKI

- **4. RAZRED – Učenici će...**
 - izvršiti polaganje sadnice u zemlju i njeno zatrpavanje
 - gledati proces sađenja jedne sadnice
 - prepoznati jednogodišnju i dvogodišnju sadnicu
 - slušati o postupcima zaštite od požara
- **5. RAZRED – Učenici će...**
 - opipati mineral zeolit
 - rukovati alatom za kopanje rupe (kramp/maškin/budak/trnokop)
 - oponašati cjelokupan postupak sadnje sadnice
 - baratati brentačom, uz vodstvo mentora
- **6. RAZRED – Učenici će...**
 - primijetiti invazivni pajasen



- pratiti pošumljavanje mentora
- prepoznati mjesto za kopanje rupe za sadnicu
- kombinirati različite vrste sadnica tijekom pošumljavanja

UVJETI ZA ODRŽAVANJE

BROJ SUDIONIKA : najmanje 30 – 40, najviše 60 -70 (uz nazočnost djelatnika)

PROSTOR: Dvorana za predstave, velika učionica – bez mogućnosti ometanja nastave u ostalim učionicama.

UKUPNO VRIJEME: Trajanje izvedbe je 2 x 45 minuta.

IZVODITELJI:

- Izviđači
- HGSS
- Vatrogasna zajednica
- Hrvatske šume

OPREMA: Stolice i klupe postavljene kao za predstavu, katedra i stolice za izvoditelje

CIJENA: Besplatno, u organizaciji projekta „Boranka“

OSTALO: Scena se postavlja bez ometanja od strane učenika/nastave u tom prostoru. U školskom vrtu predvidjeti mjesto za pokaznu sadnju jedne sadnice.





GRAD PO MJERI DJECE

DJEČJA KARTA

O MAPIRANJU PODATAKA O DJEČJIM SADRŽAJIMA

Ova je aktivnost izvrstan način za izvanučioničku nastavu, kao i za izvanškolsku aktivnost. Služenje modernim tehnologijama svakako je dobar motiv u eri mobilnih „pametnih“ telefona. Obuhvaća neke sadržaje nižih i neke viših razreda, a služi za uvježbavanje i razvitak sposobnosti i usvajanje znanja. Ponavljanje je svakako dobrodošlo, naročito kada je integrirano s identifikacijskim momentom pripadnosti „velikom zajedničkom pozitivnom poduhvatu“, što je intencija i svakako je vrlo blisko čovjekovoj potrebi za pripadanjem i povezivanjem.

ISHODI

NAPOMENA: *Kako će učenici, uglavnom, sudjelovati u istoj aktivnosti, ishodi koji su istaknuti karakteristični su za obrazovne zadaće za sve uzraste, a utemeljene su u nastavnom planu i programu.*

Navedeno znači da će svi učenici biti upućeni postići sve navedene ishode, čak ako nastavnim planom i programom i nisu predviđeni za njih. Činjenica je da je postojeći nastavni plan i program aktualan još od školske godine 2006./2007., od kada su se tehnološka rješenja i tehnološki predmeti za masovnu uporabu bitno izmijenili, te je danas dostupan nepregledan broj rješenja koja sve ubrzanijim tempom pristižu. Zbog toga procjenjujemo da je ono što se nudi kroz ovaj projekt na tragu sadašnjeg vremena i življenja, tj. prikladno „Školi za život“.

AFEKTIVNI - Učenici će...

- S voljom sudjelovati u zajedničkom poduhvatu
- Bilježiti sadržaje koje uoče i prepoznaju kao zanimljive
- Izvijestiti o sadržajima koje prepoznaju kao zanimljivima
- Komunicirati o uočenim i prepoznatim sadržajima
- Pomoći u sastavljanju razrednih popisa
- Predložiti unošenje sadržaja i lokacija
- Prihvatiti razredni popis kao svoj

KOGNITIVNI - Učenici će...

- Kreirati svoj popis kao prijedlog za zajednički, razredni popis
- Uskladiti podatke iz svojih popisa na zajedničkom, razrednom popisu
- Klasificirati sadržaje na svojim popisima
- Pokazati svoj doprinos uočenih sadržaja
- Imenovati nazive i oblike sadržaja na popisu

PSIHOMOTORIČKI - Učenici će...

- Prepoznati sadržaje koji su namijenjeni djeci
- Vidjeti oznake na lokacijama gdje se sadržaji nalaze
- Objasniti roditeljima ili kolegama gdje se nalaze sadržaji koje su vidjeli
- Ovladati tehnikom korištenja GPS-a na smartphoneu
- Ovladati tehnikom sastavljanja elektronskog pisanja



- Ovladati tehnikom korištenja elektronske adrese

TIJEK AKTIVNOSTI

- Djeca (s roditeljima) lociraju sadržaje (GPS) i fotografiraju ih – do početka 2. Polugodišta
- Organizatori dostavljaju okvir za sistematiziranje podataka
- Svako dijete sastavlja svoj popis sadržaja koje zabilježi – do kraja 1. polugodišta
- Sastavlja se RAZREDNI popis sadržaja, s po jednom fotografijom za svaki sadržaj (natpis, pročelje, reklama, logo...) – na početku drugog polugodišta
- Razred e-mailom dostavlja svoj popis s glavnim podacima – početkom drugog polugodišta
- Izviđači i partneri sistematiziraju ostvarene podatke – do proljetnog raspusta
- Dizajnerska firma uobličuje dječju kartu - do proljetnog raspusta
- Izrađuje se priprema za tisak i ostvaruje tisak – do kraja 5. mjeseca

SVAKO dijete u splitskim školama dobija SVOJ primjerak

BETLEHEMSKO SVJETLO

O „BETLEHEMSKOM SVJETLU“ – ova aktivnost korelira s obrazovnim sadržajima iz područja katoličkog vjeronauka, ali zasigurno nije namjenjena samo katoličkim vjernicima, jer prenosi univerzalnu poruku Mira i Dobra, neovisno tko u što vjeruje ili ne vjeruje. Međutim, kako je većina korisnika / učenika katoličkog vjerskog opredjeljenja, to se u nastavi ova aktivnost može iskoristiti za produbljivanje obrazovnih sadržaja po sljedećim izvadcima iz nastavnog plana i programa.

ISHODI

NAPOMENA: *Kako će učenici, uglavnom, sudjelovati u istoj aktivnosti, ishodi koji su istaknuti karakteristični su za obrazovne zadatke za sve uzraste, a utemeljene su u nastavnom planu i programu.*

Navedeno znači da će svi učenici biti upućeni postići sve navedene ishode, čak ako nastavnim planom i programom i nisu predviđeni za njih.

AFEKTIVNI - Učenici će...

- Izraziti radost prihvaćanja Svjetla i njegove simbolike
- Prihvatiti poruku Dobra i Mira, kroz simboliku Svjetlosti kao novog rođenja
- Usvojiti poruku zajedništva kao univerzalnu
- Se posvetiti osobnom doprinosu zajedničkom doživljaju
- Predložiti svoj doprinos općoj proslavi

KOGNITIVNI - Učenici će...

- Organizirati svoje razredne mini-svečanosti
- Osmisliti vlastite mini-doprinosne zajedničkom događaju
- Izvesti svoje uloge u razrednim svečanostima i u zajedničkoj manifestaciji
- Iskazati svoje dobre želje drugim učenicima

PSIHOMOTORIČKI - Učenici će...



- Pripremiti svečanosti u svom razredu
- Prirediti svečanost u svom razredu
- Vježbati svoje uloge u zajedničkoj manifestaciji

TIJEK AKTIVNOSTI

- Zakazuje se školska amnifestacija povodom dolaska „Betlehenskog svjetla“.
- Učitelji/razrednici zakazuju svoje razredne mini-manifestacije tim povodom. Cilj je pripremiti određeni prilog zajedničkoj školskoj manifestaciji.
 - Poželjno je da se unutar škole podijeli koji će razredi ostvariti koju ulogu (razredna nastava – kićenje sale i izrada likovnih materijala. Kabinetska nastava – ozbiljniji i tjelesno nešto zahtjevniji poslovi)
 - Program manifestacije i pripreme u vezi izvedbi unutar programa
 - Vođenje manifestacije
 - Uređenje zajedničkog prostora
 - Slaganje i rasporemanje gledališta
 - Kićenje bora
 - Kićenje sale
 - Ukrašavanje škole likovnim radovima na temu BS
 - Održavanje reda prilikom ulaska i tijekom predstave
- Svaki razred ostvaruje svoju mini-manifestaciju, tijekom SRZ, vezanu uz Mir i Dobro, na kojem se dogovaraju oko zadaće za zajedničku manifestaciju i održavaju jednu aktivnost koja ih potiče na pozitivan odnos, toplinu, toleranciju. Primjerice:
 - Igra s pisanjem zajedničkog sastava ili pjesmice u svakom redu učionice ili drugačijoj podcjelini učionice, rečenicu po rečenicu, ne znajući što je prethodni učenik/učenica napisao/la... zajedničko čitanje uradaka
 - Sjedenje u krugu i dodavanje klupkom vune, stvarajući mrežu, uz izgovaranje tople lijepe želje osobi kojoj se dobacuje klupko. Jednako tako i unatrag – dok se klupko opet ne smota
 - Pianje „Najljepše božićne želje“ nepoznatom prijatelju (ograničenog broja rečenica), te razmjena presavijenih poruka, tako da svatko dobije od nekog drugog lijepu želju...
 - Razmjena sitnih „tajnih poklona“ (sitnice koje djeca donesu od kuće) – po načelu slučajnog izbora (kao i s porukama nepoznatom prijatelju)
 - Dogovor oko neke manje humanitarne aktivnosti
 - ...
 - Moguće je organizirati solidarno donošenje kolača i sokova u razred, pa se svi skupa počaste..
- U zakazano vrijeme se održava zajednička školska manifestacija, a izviđači donose feral s Betlehenskim svjetlom.
- Djeca su pozvana od kuće ponijeti svoje feralice (zaštićene od vjetra i ostalih nepogoda), koje će pripaliti na Betlehenskom svjetlu.
- Škola je pozvana osigurati po razredu jednu voštanu svijeću – koje se pripale na feralu u kojem je Betlehensko svjetlo, pa onda djeca u svoje feralice pripaljuju s tih svijeća (da se ubrza proces), te tako pripaljene feralice odnose kućama.
- Zajednička igra cijele škole (ritmička, ili nekakva drugačija... izviđači mogu dati prijedlog)



KINO-PROJEKCIJA IZVIĐAČKOG FILMA

O IZVIĐAČKOJ KINO-PROJEKCIJI – ova je projekcija predviđena isključivo za uzrast kabinetske nastave, ali se – u slučaju zanimanja – može uspješno izvesti slična projekcija (s prilagođenim sadržajem) i za uzrast razredne nastave. Izvrstan je primjer izvanučioničke nastave koja se može provoditi i kroz knjižnične aktivnosti.

ISHODI

NAPOMENA: *Kako će učenici, uglavnom, sudjelovati u istoj aktivnosti, ishodi koji su istaknuti karakteristični su za obrazovne zadatke za sve uzraste, a utemeljene su u nastavnom planu i programu.*

Navedeno znači da će svi učenici biti upućeni postići sve navedene ishode, čak ako nastavnim planom i programom i nisu predviđeni za njih. Potrebno je potpuno prilagoditi prostor za kino-projekciju i s djecom postići efekt pravog dolaska u kino-dvoranu.

AFEKTIVNI - Učenici će...

- S voljom sudjelovati u kino projekciji
- Prihvatiti dužnosti u timskoj raspodjeli
- Izraziti entuzijazam oko zajedničkog ostvarenja

KOGNITIVNI - Učenici će...

- Oblikovati timove
- Prihvatiti zadatke unutar timova
- Ostvariti doprinos u svom segmentu organizacije
- Izraditi promidžbene materijale
- Ostvariti, uz nadzor učiteljice, infomacijski postupak prema unutra i prema vani (roditelji)
- Integrirati sve segmente organizacije u jedinstvenu cjelinu
- Analizirati organizaciju i film

PSIHOMOTORIČKI - Učenici će...

- Uočiti prostorne zahtjeve kino-projekcije
- Sastaviti gledalište
- Kombinirati tehničke komponente
- Izvršiti cjelokupnu aktivnost uz nadzor učiteljice
- Ovladati osnovnom tehnikom informiranja

TIJEK AKTIVNOSTI

- Djeca primaju informaciju da će u učionici (ili nekom prikladnom prostoru) organizirati kino-projekciju. Projekcija se zakazuje nekoliko dana unaprijed, kako bi roditelji bili informirani.
- Djeca (uz podršku razrednika i izviđača) organiziraju funkcije kino-dvorane – podijelivši dužnosti između sebe
 - Tehnika (platno, video-uređaj, zvuk, kompj. program za projekciju...)
 - Izrada, podjela i pregled ulaznica



- Marketing: izrada plakata-obavijesti s naznakama (vrijeme, mjesto, dress-code, trajanje, informacije o filmu...), izrada i podjela ulaznica, slanje obavijesti putem elektronske pošte.
- Materijali za ugodno gledanje (kokice, jastučići, napitci...ostalo...)
- Redari – kontrolna služba na ulazu u „dvoranu“, održavanje reda (upozoravanje) za vrijeme projekcije
- Održavanje projekcije
- Post festum – analiza filma i upućivanje djece na zaključke po ciljanim obrazovnim postignućima
- Analiza organizacije kino-projekcije
- Dajnji potencijalni „follow-up“ – osobno pisano ili likovno izražavanje učenika, vezano uz film, scene u filmu, tematiku filma...

EDUKATIVNA RADIONICA U OBLIKU PREDSTAVE

„OVO JE SJAJNO!!!“

TIJEK AKTIVNOSTI RADIONICE

trajanje oko 45 minuta (radionica je verificirana od strane AZOO, tako da prenosimo naglaske iz njenog elaborata)

DIO I. – «Idemo u lov na Medvjeda».

- Traganje za medvjedom – *uvodna slika, predstavljena na jednostavan način gdje se djecu usmjerava da u prirodi postoje tragovi koje je moguće «čitati», kao i to da postoje opasnosti.*
- Igra «Lov na medvjeda» - rad s publikom – *Zajednička igra*
- Prehrana u prirodi – *zajednička igra «Komarac»*
- Izviđačke vještine
atrakcije kod vezivanja čvorova – jednostavan prikaz nekih trikova s konopcima
Signalizacija zastavicama - izraziti se i komunicirati na neki drugi način osim verbalnog.
- Logorska vatra
Uvodna edukacija o paljenju vatre – naglasak na poznavanju situacija i opasnosti kod paljenja vatre
Pjesma s logorske vatre, s gitarom
- Igra RAM-SAM-SAM – *jedna igra za uveseljavanje, također skupnog karaktera, kojom se djecu i mlade uči odnosu prema kolegi-najbližemu.*

DIO II. - «Duh zajedništva»

- Pantomima – *mala provjera usvojenog,*
- Prikaz duha zajedništva – *pokličići - sociološki moment – zajedništvo, identifikacija s poznatom skupinom (ostalim učenicima).*
- Morse uz gitaru – *Završna scena gdje djeca u ritmu ponavljaju za izvođačem slova na Morseovoj abecedi*
- Igra «Bugi – vugi» - *Ritmička igra za kraj, uz pjevanje i pokrete.*

ODGOJNO OBRAZOVNE ZADAĆE

MATERIJALNE:

- upoznavanje osnovnih pojmova o izviđačima i njihovim sadržajima uz zorno prikazivanje etičkih vrijednosti i ciljeva pokreta,



- upoznavanje i usvajanje osnovnih pojmova o prirodi, šumi, životinjskom i biljnom svijetu – razumijevanje odnosa s prirodom i njenom zaštitom,
- upoznavanje i usvajanje praktičnog znanja o orijentaciji u prirodi,
- upoznavanje i usvajanje osnovnih podataka o širem zavičaju – Dalmatinskoj zagori,
- usvajanje osnovnih pojmova o opasnostima i zaštiti pri boravku u prirodi te pravila kretanja grupe u prirodi,
- stjecanje znanja i praktični rad na uočavanju okoline, zapisivanje i skiciranje,
- upoznavanje rukovanja užetom i učenje nekoliko praktičnih čvorova,
- primjenjivanje usvojenih znanja kroz različite aktivnosti.

FUNKCIONALNE:

- razvijanje sposobnosti snalaženja u novim situacijama,
- razvijanje uočavanja i pamćenja,
- utjecanje na razvoj percepcije, mašte te interesa.

ODGOJNE:

- poticanje zdravog odnosa prema zajedništvu, razvitka osjećaja zajedništva kroz skupni rad, igre i zajedničko djelovanje,
- usvajanje osnovnih pojmova o pravilima unutar skupine – učenje ponašanja,
- poticanje nesebičnosti, pomaganjem drugima,
- poticanje vedrine kroz pjesmu,
- poticanje skromnosti i neizbirljivosti kod prehrane,
- poticanje razvitka osjećaja vlastite sigurnosti i zadovoljstva svojim doprinosom,
- poticanje na razvitak osjećaja odgovornosti,
- poticanje razvitka empatijskih sposobnosti,
- poticanje suradničke atmosfere,
- razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi
- razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnoj kulturi,
- poticanje razvoja kulture slušanja,
- razvijanje savjesnosti i samostalnosti.

ISHODI

KOGNITIVNI

Učenici će:

- staviti svijet prirode kao živog organizma u odnos s čovjekom,
- razlikovati detalje iz okoline,
- prepoznati opasnosti pri boravku u prirodi i načine izbjegavanja,
- interpretirati pravila kretanja prirodom u pogledu sigurnosti,
- opisati nužnu opremu za odlazak u prirodu,
- dati primjer za praktičnu upotrebu čvora,
- ponoviti stihove pjesme
- vrednovati pojedince za pohvalu.

PSIHOMOTORIČKI

Učenici će:

- prepoznati i izbjeći opasnosti u prirodi,
- kombinirati tehnike snalaženja u novim situacijama - znati ostati u skupini na nepoznatome terenu,
- nacrtati - prenijeti na crtež uočeno u okolišu,
- razviti socijalne i komunikacijske vještine djelovanjem u grupi,
- ovladati stečenim znanjima i koristiti ih u svakodnevnom životu.



AFEKTIVNI

Učenici će:

- uvažavati i poštovati odrasle,
- uvažavati i poštovati drugu djecu,
- posvetiti se zajedništvu kao pozitivnom okruženju,
- brinuti se o integritetu svijeta prirode,
- podržati različitu djecu,
- primijeniti parlamentarizam.

UVJETI ZA ODRŽAVANJE

BROJ SUDIONIKA : najmanje 40 – 50, najviše 100 – 120

PROSTOR: Dvorana za tjelesni odgoj, dvorana za predstave, atrij, vanjski prostor, velika učionica – bez mogućnosti ometanja nastave u ostalim učionicama.

UKUPNO VRIJEME: Trajanje izvedbe je 45 – 50 minuta, vrijeme za postavljanje scene – 30 minuta, vrijeme za raspremanje scene – 25 minuta.

IZVODITELJ: Autor radionice, vodeći djecu kroz priču, potičući ih na interakciju - potpuni angažman i suradnju.

OPREMA: Strunjače ili druga adekvatna podloga za sjedenje djece, ili klupe/stolice, jedna stolica i jedna klupa za izvođača

CIJENA: 20,00 kn po sudioniku/sudionici, isplata prema dogovoru (ugovor o autorskom djelu, ili na račun udruge temeljem održane radionice i sporazuma o suradnji udruge sa školom).

OSTALO: Scena se postavlja bez ometanja od strane učenika/nastave u tom prostoru.





CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: BETLEHEMSKO SVJETLO – svi razredi				VREMENIK: 4 sata (1 sat pripreme + 1 sat radionice + 2 sata priredbe)	
Poticanje učenika na prihvaćanje i širenje Mira i Dobra, toleranciju	Za svu djecu u školi. Poticanje razvijanja pozitivnih emocija, prijateljstva, empatije, tolerancije, ljubavi prema bližnjemu, nesebičnosti. Poticanje razvitka duhovne komponente i organizacijskih vještina.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ispred škole – razrednici 2. Edi Perić – Splitski skautski zbor, ispred splitskih izviđača 	<p>Razredno samoorganiziranje (prema izraženoj volji i želji učenika), uz napatke i mentorstvo.</p> <p>Timski i praktični rad, te aktivno sudjelovanje u manifestaciji.</p>	Niska razina troškova - koriste se postojeća tehnička rješenja, postojeći materijali, uz solidarno sudjelovanje učenika.	Komunikacija s učenicima, analiza rada, te sugestije za postizanje boljih rezultata.



CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: IZRADA DJEČJE KARTE SPLITA I OKOLICE				VREMENIK: 1 sat tjedno	
Poticanje učenika na doprinos zajedničkom ostvarenju na razini grada (i okolice). Izrada dječje karte Splita sa svim sadržajima namijenjenim djeci ili prijateljskim za djecu.	Za svu djecu u školi, neovisno o uzrastu. Poticanje korištenja novim tehnologijama, suradnje s roditeljima i timskog rada u učionici.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ispred škole - 2. Edi Perić – Splitski skautski zbor, ispred splitskih izviđača 	Primjena znanja iz svakodnevnog korištenja novim tehnologijama, realizacija kroz istupanje cjelokupnog razreda (onih koji se odluče sudjelovati) mapiranje podataka i dostavljanje organizatoru.	Nema troškova, koriste se elektronski modeli rada, kao i mapiranje putem GPS-a na smartphoneu.	Komunikacija s učenicima, analiza rada te sugestije za postizanje boljih rezultata.



CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Edukativna radionica u obliku predstave – razredna nastava – svi razredi				VREMENIK: 30 min (pripreme scene) + 1 sat izvedbe + 25 minuta (pospremanja scene)	
Priprema učenika za boravak u prirodi, njihovo izražavanje stavova, timski rad, demotasko odlučivanje, usvajanje vještina za boravak u prirodi.	Za svu djecu u školi. Poticanje razvijanja pozitivnih emocija, prijateljstva, empatije, tolerancije, ljubavi prema bližnjemu, nesebičnosti. Poticanje razvitka duhovne komponente i organizacijskih vještina.	1. Ispred škole – razrednici 2. Edi Perić – Splitski skautski zbor, ispred splitskih izviđača	U školskoj dvorani za tjelnski, ili većoj učionici, ili atriju škole – tako da ne ometa nastavu u drugim učionicama. Učenici sudjeuju kao u gledalištu, ali su vođeni kroz svijet prirode i sve se odvija potpuno interaktivno.	Trošak je 20,00 kn po sudioniku, uz razumijevanje prema djeci slabijeg imovnog stanja (bez naplate), te braći i sestrama (plaća samo jedno dijete iz obitelji). Sklapanje ugovora o autorskom djelu s izvoditeljem ili sporazuma o suradnji sa Splitskim skautskim zborom.	Komunikacija s učenicima, anketni listić za vrednovanje radionice.



*Pravo mjerilo civiliziranosti nije broj stanovnika, niti veličina gradova, niti urodi – ne, niti jedno od toga. **Pravo mjerilo su ljudi koje dotično društvo proizvodi.***

Ralph Waldo Emerson, Civilizacija (1870.)

