

DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2017.

TEMA: MOĆ SLIKE

(2 školska sata)

Dan sigurnijeg interneta uvijek je prilika da se razmišlja o tome kako Internet učiniti boljim i sigurnijim mjestom za svih.

Ovogodišnji moto akcije je : BUDI PROMJENA! ZAJEDNO ZA BOLJI Internet!

Dan sigurnijeg interneta 2017. cijeli je posvećen temi **slike** kao moćnog sredstva prijenosa informacija o sebi i drugima. Pod slikama se podrazumijevaju: fotografije, video materijali i druge slike dostupne na internetu, osobne ili tuđe. Naglasak je na istraživanju i razgovoru o načinima na koji mladi danas koriste slike i videa za komunikaciju te utjecaju koje oni mogu imati na njih i njihov ugled.

Učenike se može podsjetiti da je prošle školske godine tema Dana sigurnijeg interneta bila međusobna komunikacija porukama. Razgovaralo se o tome kakve poruke se međusobno dijele i na koji način se vlastitim porukama može pridonijeti boljem internetu za sve.

OKVIRNI PLAN SATA uz ppt

(prijedlog koji ne isključuje kreativnost i ideje vezane za realizaciju teme!)

Uvod – zašto dijelimo fotografije na internetu?

- Razgovor o tome kako su se nekada čuvale fotografije, a kako se čuvaju danas. U čemu je razlika? Kako je prije netko mogao napraviti kopiju slike, a kako to može napraviti danas?
- Zašto se danas sve češće dijele fotografije preko interneta? Zašto mladi dijele svoje fotografije? Zašto oni (učenici) dijele fotografije? Usput pogledati koje aplikacije koriste. Pokazati statistiku.
- Iz statistike je vidljivo da se svake sekunde objavi ogromna količina slika i videa na internetu. Među njima sigurno ima i onih koje ne bi trebale biti tu jer vrijeđaju nekoga, krše zakon i sl. - učenici mogu navesti primjere ...
- **Ključno pitanje o kojemu bi svatko trebao razmisliti prije objavljivanja slike je „Podijeliti ili ne?“**

Aktivnost - upitnik „Podijeliti ili ne?“

- **Važno je učenicima dati uputu da upitnik ispunjavaju radi sebe i zato trebaju dobro razmisliti kako bi osvijestili svoje ponašanje. Nije smisao u tome da daju poželjne odgovore!!! U tom slučaju upitnik nema smisla!** Oni učenici koji možda ne objavljuju slike na internetu također odgovaraju na pitanja iz upitnika, biraju što bi napravili kada bi se našli u navedenim situacijama.
- Učenicima se čitaju situacije i mogući odgovori, a oni na papiriću pišu odgovor koji odaberu (bilo bi dobro da napišu cijeli odgovor radi kasnijeg bodovanja). Papirići ostaju kod njih i na njih ne upisuju imena.
- **Analiza upitnika** – prolazi se svaka situacija, čitaju ponuđeni odgovori i bodovi uz njih.
- Učenici na svojim listovima bilježe bodove uz svako pitanje (na kraju ih zbroje)
- Objašnjava se točan odgovor i s učenicima **razgovara o mogućim posljedicama**

drugačijeg izbora.

- Kada se prođe cijeli upitnik mogu se javiti učenici s najvećim i najmanjim brojem bodova.
Cilj aktivnosti je da učenici razmišljaju o situacijama i sebe provjere.

Razgovor i zaključak :

- negativne posljedice dijeljenja slika,
- primjer savršenog „selfija“ – zašto se to radi?
- **Slike su moćne!**

Izborna aktivnost: izrada plakata s porukom / savjetom vezanim za dijeljenje slika

- Učenicima se može otvoriti stranica na internetu i pokazati program koji je vrlo jednostavan
- Na satu mogu osmisliti poruke/savjete koje bi uputili svojim vršnjacima kako bi dijeljenje slika na internetu bilo na zadovoljstvo svih.

Izvor: <https://www.saferinternet.org.uk/safer-internet-day/20117>

Pripremila: Agnes Jelačić, pedagoginja