

DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2015.

(priprema za učitelje od 5.do 8. razreda za 2. školska sata)

Cilj: razvijanje svijesti o važnosti osobnog utjecaja na sadržaje/komunikaciju/sigurnost na internetu

Ishodi:

- Učenici će objasniti što znači bolji internet
- Učenici će uvidjeti da oni mogu imati aktivnu ulogu u stvaranju internetskog sadržaja tako da Internet bude kreativno i sigurno mjesto na kojemu mogu istraživati, učiti i zabaviti se.
- Učenici će na različite načine prikazati svoje ideje o tome kako oni mogu doprinijeti da Internet postane bolje mjesto za njih

1. Uvodni dio (prati prezentacija)

10 min.

1. i 2. slajd

Dan sigurnijeg interneta - međunarodni dan koji se obilježava svake godine u drugom tjednu veljače. Inicijativa, pokrenuta u okviru Programa za sigurniji Internet Europske komisije, jednom godišnje poziva na uključivanje u aktivnosti za stvaranje sigurnijeg i boljeg Interneta **za našu djecu i mlade**. Zanimanje za Dan sigurnijeg Interneta raste neopisivom brzinom od 2004. g. kad je prvi put obilježen te se provodi na šest kontinenata u više od stotinu zemalja, uključujući 27 zemalja Europske Unije i naravno Hrvatsku.

3.slajd

Slogan ovogodišnje kampanje za sigurnost djece i mladih na internetu je: „Stvorimo zajedno bolji Internet!“ – povezivanje učenika, učitelja, roditelja ali i organizacija (u Hrvatskoj je to CARNet – na čijim stranicama se može naći niz savjeta i materijala za sigurno korištenje interneta.koje mogu utjecati na to da Internet bude bolje mjesto)

Aktivno uključivanje u kampanju u školi, znači da svaki učenik koji se na bilo koji način koristi internetom razmisli o tome kako sam može doprinijeti boljem internetu i svoje ideje prikaže samostalno ili s drugim učenicima na način koji je njemu/njima najprihvatljiviji.

2. Središnji dio (prati prezentacija)

20 min.

Aktivnost 1.

Razgovor s učenicima

- Što vam se sviđa na internetu? Koje mogućnosti interneta najviše koristite? -**slajd 4.**
- Smatrate li da bi trebalo biti više mogućnosti za korištenje interneta za vaš uzrast? Navedite primjere. – **slajd 4.**
- Objavljujete li vi neke sadržaje na internetu? Što objavljujete? – **slajd 5.**
- Što mislite o sljedećim tvrdnjama? Jesu li sve istinite? – **slajd 6./7.**
- Za koje tvrdnje smatrate da nisu sasvim točne? Zašto? Navedite primjere.

- Što vas najviše smeta/ljuti/rastužuje na internetu (nepristojni komentari, nasilje, vrijeđanje drugih...)- **listu primjedbi napisati na ploči**
- Treba li Internet biti bolji? – **slajd 8.**
- Što bi to Internet učinilo boljim? **Navedite primjere iz svoga iskustva!**
- Što vi možete napraviti da Internet bude bolje mjesto? (npr. biti pristojniji, paziti na komunikaciju s drugima, brinuti o prijateljima, razmišljati o tome što se objavljuje na Internetu...)

Aktivnost 2.

Rad u skupinama do 5 učenika

Učenici u skupini olujom ideja navode što bi sve željeli poboljšati na internetu vezano za njihovo korištenje interneta.

Grupa zajednički odabire jedan problem, a zatim iznose ideje za rješavanje tog problema – to može biti plakat, prezentacija, letak, strip... Ideju, koncept trebaju zabilježiti na papiru.

Svaki predstavnik grupe iznosi prijedlog pred razredom. Prijedlog treba iznijeti jasno, s jasnim ciljem i obrazloženjem zašto su to odabrali te kako će to realizirati.

3. Završni dio

15 min.

Razred bira najbolji prijedlog na kojem će zajednički raditi ili se odlučuje za nekoliko prijedloga koji će raditi grupe učenika (učenici mogu pojedinačno glasati za prijedloge)

Ovisno o tome što su odabrali, učenici mogu rad napraviti kod kuće ili u školi. Ako znaju koristiti jednostavne aplikacije za izradu postera <http://wigflip.com/automotivator/> plakata s porukom i sl. rad mogu napraviti na satu informatike.

- Oblak riječi npr. za pojam „**bolji Internet**“ mogu jednostavno napraviti u alatu <http://www.wordle.net/>

2. školski sat – učenici prikazuju svoje uratke, ocjenjuju radove i odabiru one koji bi se mogli objaviti na web stranici Škole

Pripremila: Agnes Jelačić, pedagoginja

Korišten materijal: www.saferinternetday.org