

# Osnovna škola "Gripe"



## >SAMOVREDNOVANJE

Školska godina 2013./2014.  
Rezultati analize provedenih upitnika

---

Učiteljsko vijeće, kolovoz 2014.



Agnes Jelačić, pedagoginja

# Podsjetnik

- Provedeno u studenom 2013.g.
- Obuhvaćeno:

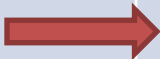
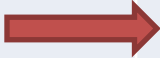
| Učenika (4. - 8.r.) |     |     | Učitelja |   |    |
|---------------------|-----|-----|----------|---|----|
| Ukupno:             | M   | Ž   | Ukupno:  | M | Ž  |
| 252                 | 113 | 139 | 32       | 5 | 27 |

- Ukupno: 13 pitanja (284x13=3692 unosa)
- Upitnik je obuhvatio: prepoznatljivost Škole i školsko ozračje, odnose u školi, očekivanja učenika i učitelja od škole, zadovoljstvo INA-ma i dodatnom nastavom, poticanje postignuća učenika te zadovoljstvo roditeljskom brigom

- Upitnik je sadržavao ista pitanja i za učitelje i za učenike kako bi se odgovori mogli uspoređivati
- Svrha: utvrditi postoje li statistički značajne razlike u odgovorima učenika i učitelja o istim pitanjima
- Na temelju dobivenih podataka i analize predložiti područja koja želimo unaprijediti.

# 1. Što mislite po čemu je naša škola prepoznatljiva? (zaokružite dva odgovora)

Postoji statistički značajna razlika u procjeni učitelja i učenika

|  | Učenci        | Učitelji      |
|--|---------------|---------------|
| a) Uređenom školskom prostoru  | 26.51%        | 6.45%         |
| b) Dobrim učiteljima   | 32.53%        | <b>61.29%</b> |
| c) Zanimljivim projektima               | <b>40.16%</b> | <b>45.16%</b> |
| d) Ugodnoj atmosferi   | 20.48%        | <b>51.61%</b> |
| e) Uređenom okolišu škole  | <b>41,37%</b> | 3.22%         |
| f) Uspjesima učenika na natjecanjima  | 38.96%        | 25.81%        |

## 2. Pratite li web stranicu Škole?

|       | Učenici | Učitelji |
|-------|---------|----------|
| a) DA | 55.95%  | 90.63%   |
| b) NE | 44.05%  | 9.37%    |

## 3. Ako pratite web stranicu škole, što Vas najviše zanima? (zaokružite jedan odgovor)

|                                  | Učenici | Učitelji |
|----------------------------------|---------|----------|
| a) Fotografije događanja u školi | 38.3%   | 51.72%   |
| b) Vremeni pisanih radova        | 54.61%  | 6.9%     |
| c) Učenički radovi               | 4.26%   | 8.24%    |
| e) Izvješća o uspjesima učenika  | 2.84    | 13.79%   |

## 4.i 5.Što je učenicima važno u školi? (rang 7 tvrdnji) mišljenje učenika / mišljenje učitelja

1. Važno mi je dobiti što bolje ocjene.
2. **Važno mi je naučiti što više.**
3. Važno mi je druženje s prijateljima.
4. Važno mi je poštivanje učitelja.
5. **Važna mi je zanimljivost nastave.**
6. **Važno mi je poštivanje drugih učenika.**
7. **Važno mi je provući se uz što manje truda.**

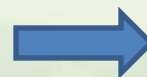
1. Važno im je dobiti što bolje ocjene.
2. Važno im je druženje s prijateljima.
3. Važno im je poštivanje drugih učenika.
4. Važno im je provući se uz što manje truda.
5. Važno im je poštivanje učitelja.
6. Važno im je naučiti što više.
7. Važna im je zanimljivost nastave.

Statistički značajna razlika u rangiranju

6. i 7. Ocijenite zadovoljstvo odnosom s vršnjacima/kolegama i učiteljima/učenicima na skali od 0 do 5:

| Učenici/učitelji   | Srednja ocjena | Standardna devijacija |
|--------------------|----------------|-----------------------|
| Odnos s vršnjacima | 4.34           | 0.78                  |
| Odnos s učiteljima | 3.79           | 1.21                  |
| Odnos s kolegama   | 4.46           | 0.61                  |
| Odnos s učenicima  | 4.28           | 0.61                  |

- Kod učitelja postoje mala odstupanja u mišljenjima u odnosu na zadovoljstvo kolegama i učenicima
- Kod učenika su najveća odstupanja u procjeni zadovoljstva učiteljima



## 6. i 7. Ocijenite zadovoljstvo odnosom s vršnjacima i učiteljima na skali od 0 do 5:

| Odnos s vršnjacima |                |      |
|--------------------|----------------|------|
| Razred             | Srednja ocjena | SD   |
| 4.r.               | 4.18           | 1.00 |
| 5.r.               | 4.15           | 0.86 |
| 6.r.               | 4.23           | 0.86 |
| 7.r.               | 4.50           | 0.58 |
| 8.r.               | 4.53           | 0.58 |

- Razlike/odstupanja se smanjuju što su učenici stariji, a povećava se ocjena zadovoljstva

| Odnos s učiteljima |                |             |
|--------------------|----------------|-------------|
| Razred             | Srednja ocjena | SD          |
| 4.r.               | 4.30           | 0,92        |
| 5.r.               | <b>4.38</b>    | <b>0.66</b> |
| 6.r.               | 3.98           | 0.91        |
| 7.r.               | 3.86           | 0.93        |
| 8.r.               | 2.73           | 1.51        |

- Najviša srednja ocjena uz najmanja odstupanja u 5. razredima



8. Mislite li da naša škola dovoljno poštuje različitosti svih učenika?

|       | Učenici | Učitelji |
|-------|---------|----------|
| a) DA | 84.92%  | 100%     |
| b) NE | 15.08%  | 0%       |

9. U kolikoj mjeri učitelji brinu o radu i uspjehu učenika?

|          | Srednja ocjena |
|----------|----------------|
| Učenici  | 3.95           |
| Učitelji | 4.65           |

| Razred | Srednja ocjena |
|--------|----------------|
| 4.r.   | 4.37           |
| 5.r.   | 4.42           |
| 6.r.   | 4.14           |
| 7.r.   | 3.82           |
| 8.r.   | 3.24           |

# 10. Što je učiteljima važno u školi? (rang 6 tvrdnji)

mišljenje učitelja / mišljenje učenika

Važno **mi** je da:

1. učenici razumiju ono što se uči.
2. **postavljaju pitanja i iznose mišljenja.**
3. surađuju i međusobno pomažu.
4. me poštuju.
5. **je disciplina na satu.**
6. učenici dobiju dobre ocjene.

Važno **im** je da:

1. razumijemo ono što učimo.
2. **smo disciplinirani na satu.**
3. ih poštujemo.
4. surađujemo i pomažemo.
5. dobijemo dobre ocjene.
6. **postavljamo pitanja i iznosimo mišljenja.**

# 11. Koliko često učenici dobiju pohvalu za:

## a) Primjerno ponašanje

|          | Nikad | Rijetko | Ponekad | Često  | Uvijek |
|----------|-------|---------|---------|--------|--------|
| učenici  | 9.56% | 19.12%  | 32.67%  | 23.9%  | 14.74% |
| učitelji | 0%    | 0%      | 3.13%   | 68.75% | 28.13% |

## b) Aktivno sudjelovanje na nastavi

|          | Nikad | Rijetko | Ponekad | Često  | Uvijek |
|----------|-------|---------|---------|--------|--------|
| učenici  | 4.38% | 17.53%  | 36.25%  | 31.08% | 10,76  |
| učitelji | 0%    | 0%      | 3.13%   | 59.38% | 37.5%  |

# 11. Koliko često učenici dobiju pohvalu za:

## c) Pomaganje vršnjacima

|          | Nikad  | Rijetko | Ponekad | Često  | Uvijek |
|----------|--------|---------|---------|--------|--------|
| učenici  | 17.86% | 23.81%  | 36.9%   | 14.29% | 7.14%  |
| učitelji | 0%     | 0%      | 12.5%   | 43.75% | 43.75% |

## d) Poboljšanje ocjena/ponašanja

|          | Nikad | Rijetko | Ponekad | Često  | Uvijek |
|----------|-------|---------|---------|--------|--------|
| učenici  | 7.94% | 15.48%  | 28.17%  | 37.3%  | 11.11% |
| učitelji | 0%    | 0%      | 12.5%   | 31.25% | 56.25% |

# 11. Koliko često učenici dobiju pohvalu za:

c) Uspjeh koji postižu izvan škole

|          | Nikad  | Rijetko | Ponekad | Često  | Uvijek |
|----------|--------|---------|---------|--------|--------|
| učenici  | 25.79% | 21.03%  | 19.44%  | 19.05% | 14.68% |
| učitelji | 0%     | 0%      | 34.38%  | 31.25% | 34.38% |

Zbirni rezultati – rang pohvala:

| Učenici                            |
|------------------------------------|
| 1. Poboljšanje ocjena              |
| 2. Aktivno sudjelovanje na nastavi |
| 3. Primjerno ponašanje             |
| 4. Uspjeh izvan škole              |
| 5. Pomaganje vršnjacima            |

| Učitelji                           |
|------------------------------------|
| 1. Aktivno sudjelovanje na nastavi |
| 2. Primjerno ponašanje             |
| 3. Poboljšanje ocjena/ponašanja    |
| 4. Pomaganje vršnjacima            |
| 5. Uspjeh izvan škole              |

# Komentar

- Postoji statistički značajna razlika u percepciji učestalosti pohvala između učitelja i učenika
- Općenito vrijedi: učitelji smatraju da učenike daleko češće i više pohvaljuju nego što to smatraju učenici (često i uvijek **87.2%/36.8%**)
- Niti jedan učitelj ne smatra da učenike ne pohvaljuje nikada i rijetko u svim vrstama pohvala, dok učenici to smatraju
- Kada je riječ o razlozima pohvaljivanja, prisutna je očekivana sličnost

## 12. Kome bi se učenici obratili za pomoć u neprilici?

| Učenici               |
|-----------------------|
| 1. Roditelj           |
| 2. Razrednik          |
| 3. Učitelj            |
| 4. Pedagog/defektolog |
| 5. Ravnatelj          |

| Učitelji              |
|-----------------------|
| 1. Roditelj           |
| 2. Razrednik          |
| 3. Učitelj            |
| 4. Pedagog/defektolog |
| 5. Ravnatelj          |

### 13. U kolikoj mjeri roditelji brinu o uspjehu i ponašanju učenika (skala od 0 do 5):

|          | Srednja ocjena | SD   |
|----------|----------------|------|
| Učenici  | 4.58           | 0.66 |
| Učitelji | 3.62           | 0.59 |

| Razred | Srednja ocjena |
|--------|----------------|
| 4.r.   | 4.64           |
| 5.r.   | 4.62           |
| 6.r.   | 4.64           |
| 7.r.   | 4.60           |
| 8.r.   | 4.44           |