



Rezultati upitnika za učenike i učitelje o iskustvima s nastavom na daljinu

Pripremila: Agnes Jelačić, pedagoginja

UV travanj, 2020.

Sadržaj:

1. Podatci o upitniku
2. Sažeti prikaz rezultata
3. Grafički prikaz rezultata po pitanjima
4. Poruke učenika za kraj
5. Zaključak

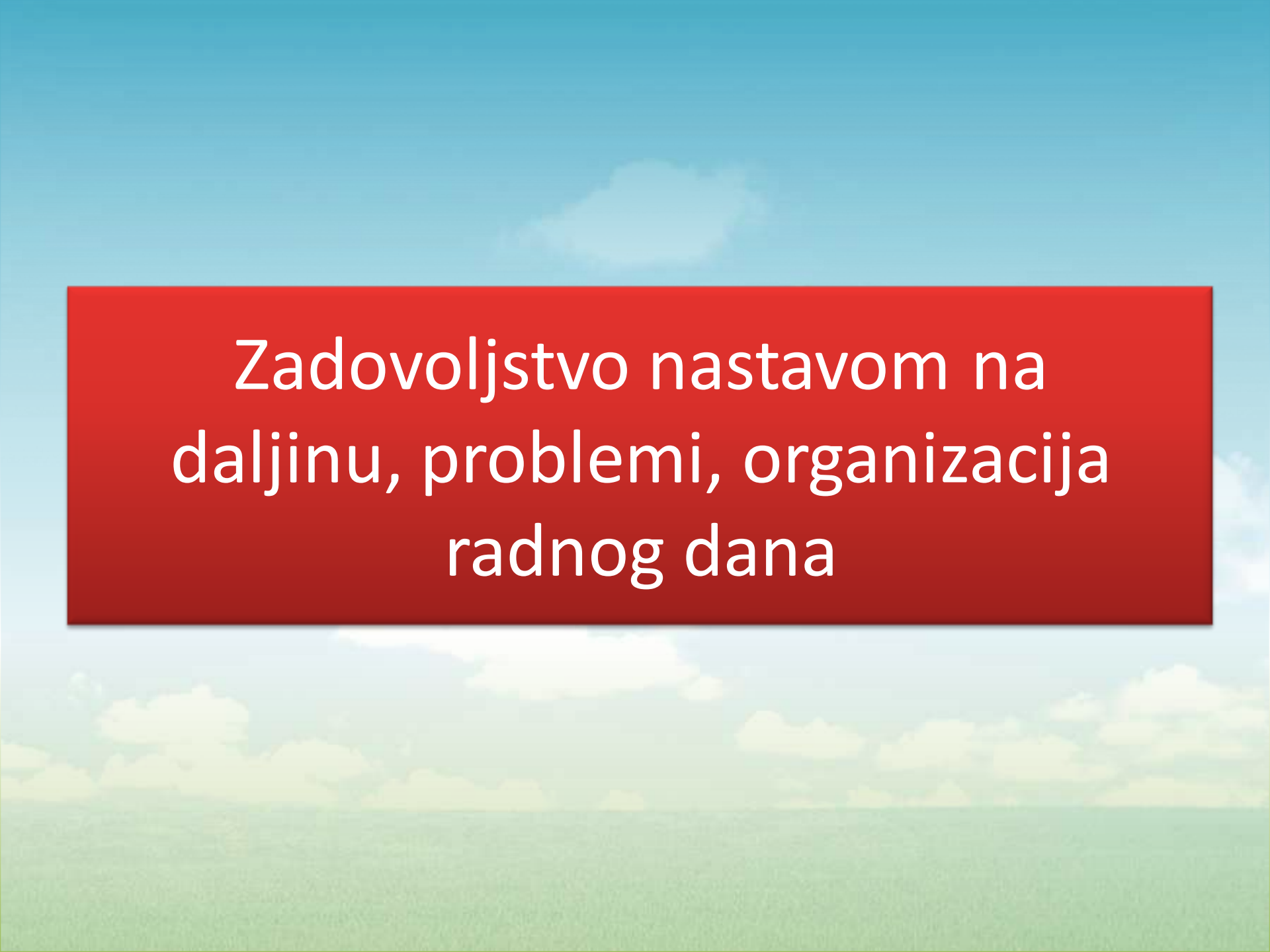
Podatci o upitniku

1. Postotak učenika koji su popunili upitnik:

5.razred – 73.1 % ; **6. razred** – 87%; **7.razred** – 53% **8.razred** – 67%

2. Upitnik je sadržavao 21 pitanje i obuhvatio je procjenu:

- a) zadovoljstva nastavom na daljinu, probleme, uvjete i organizaciju radnog dana
- b) jasnoću materijala i uputa, težinu i količinu zadataka, komunikaciju s učiteljima, razinu samostalnosti, redovitost u radu
- c) onoga što ih brine, što ih veseli, kako vide nastavu na daljinu



Zadovoljstvo nastavom na
daljinu, problemi, organizacija
radnog dana

Zadovoljstvo školom na daljinu

Dvostruko više učenika navodi ono što im se **ne sviđa** u odnosu na ono što im se sviđa.

- 1. Ne sviđa im se:** nema objašnjavanja licem u lice bez obzira na dostupnost učitelja kojom su zadovoljni, teže je samostalno savladavati sadržaje, nepregledno je i teško pratiti zadatke
- 2. Sviđa im se:** opuštena atmosfera, zanimljivi materijali za učenje, kasnije ustajanje, što profesori sve objasne kad ih se pita, poboljšanje informatičkih vještina

Ne sviđa im se (karakteristični primjeri):

Ne sviđa mi se što **teže naučim lekcike kad sam trebam naučiti**, lakše mu je kad sam u školi i kad mi profesor tumači lekciju

Lakše razumijem kad mi učitelj ili učiteljica objasni nego kad učitelji ili učiteljice pošalju neki video u kojem mi bude sve objašnjeno.

svakako mi se **više sviđa normalna škola** jer se **ne moramo sami podučavati** kao sada.

Profesori **imaju razumijevanja i zele pomoci...**A ponekad je problem upravo to sto mi je **potrebno profesorovo objasnjenje i nazocnost...**

Uvijek se **osjećam da nema, ali ima škole što mi remeti pozornost.** Iako radim zadatke većinom.

Sviđa im se (karakteristični primjeri):

Mogu cijeli dan provesti u svojim **pidžamama**

Sviđa mi se što **možemo biti bilo gdje i imati školu.**

To što su **sadržaji zanimljivi i što možemo komunicirati s našim nastavnicima.**

Posebno mi se **svidaju neki digitalni sadržaji i kvizovi.**

Sviđa mi se to što mogu **u miru rješavati zadatke** koje nam učitelji zadaju.

sviđa mi se jer sam **usavršio inf. vještine**

Sviđa mi se to što sam **bolje naučio sluziti se racunalom**

Sviđa mi se **što su profesori dostupni za sva pitanja**

Sviđa mi se što, **kada postavimo pitanje, profesori odmah sve pojasne**

Najčešći problemi

Rang

Problemi s tehnologijom
(programi, Internet,
snalaženje)

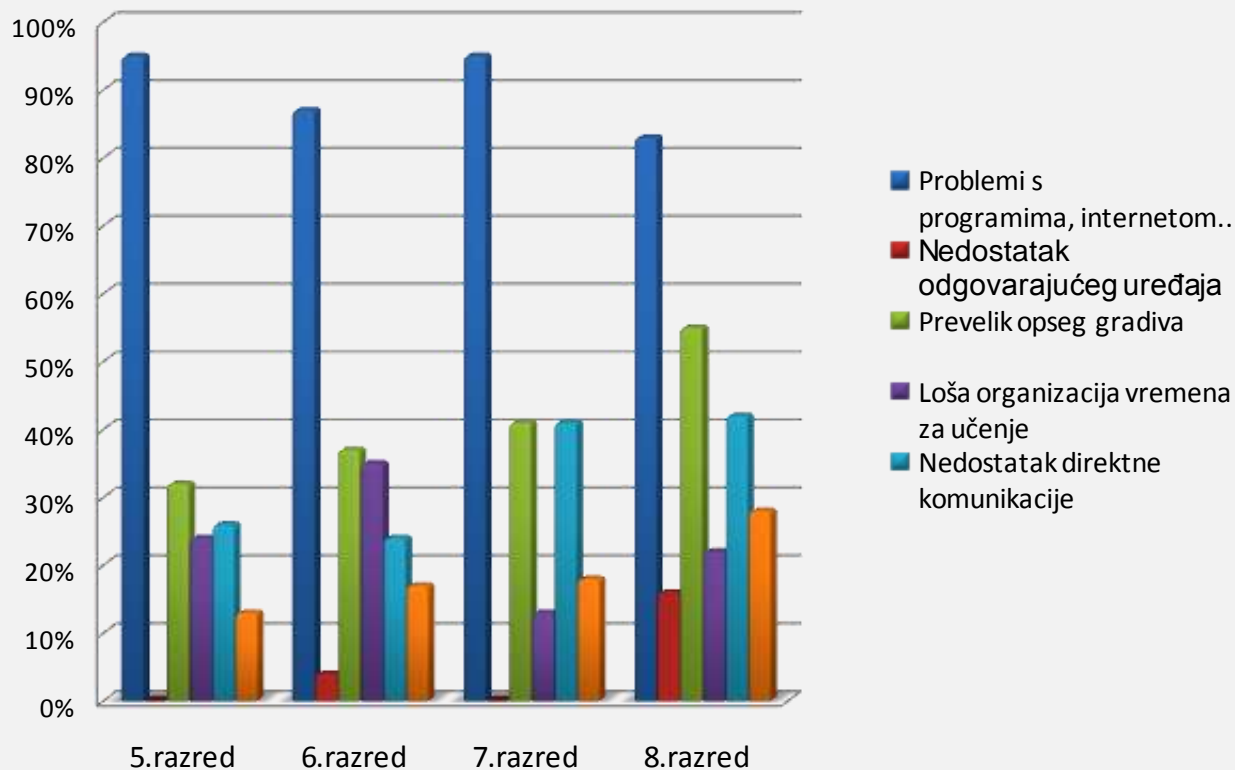
Prevelik opseg gradiva

Nedostatak direktne
komunikacije s
učiteljima

Loša organizacija
vremena za učenje

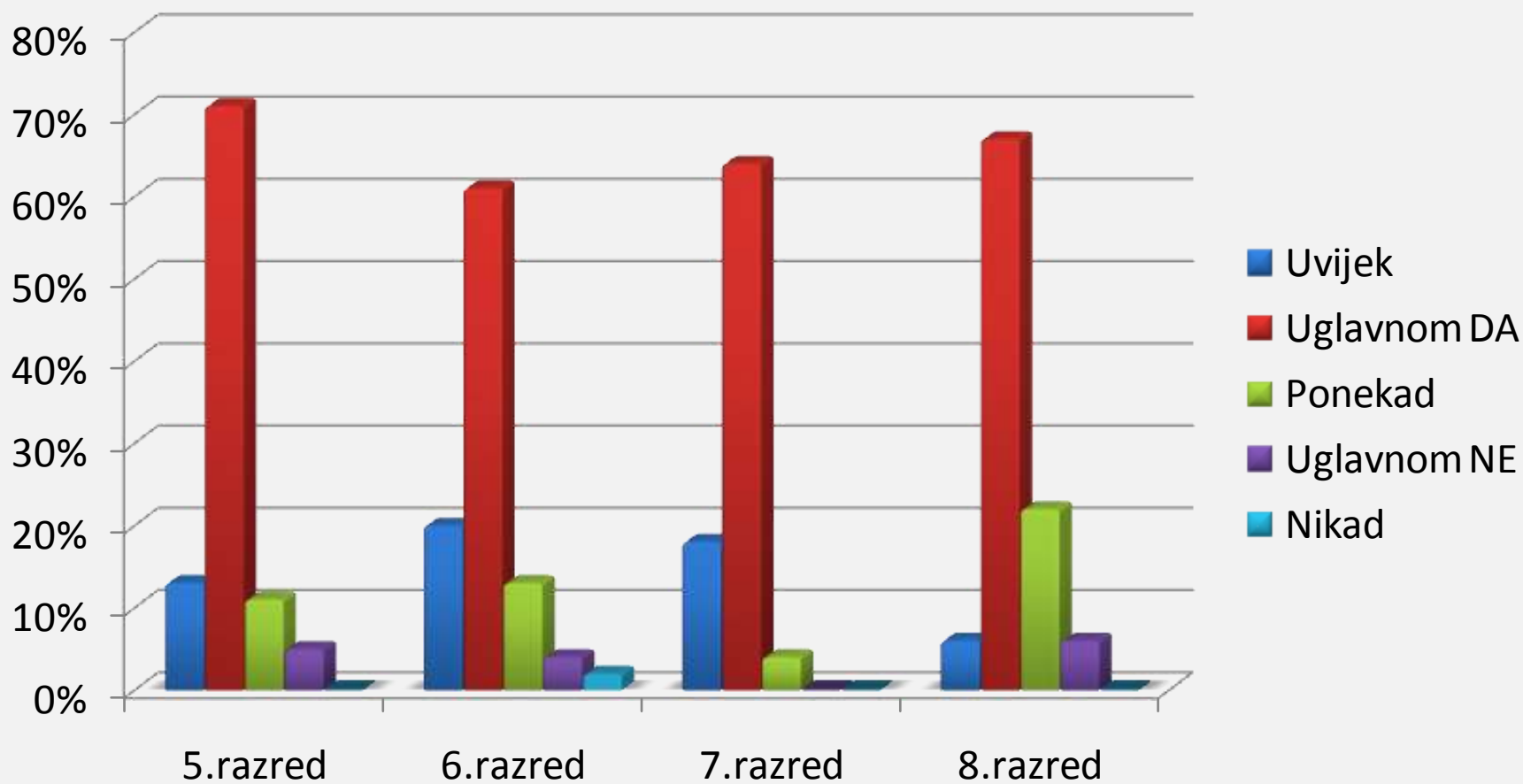
Ometanje ukućana

Uređaj dijele s
bratom/sestrom/roditelj



U 6. i 8. r. oko 45% učenika dijeli uređaj, a u 5. i 7. r. oko 25%.

Organiziraš li radni dan prema školskim uputama (praćenje nastave od 9,00-13,00; izvršavanje zadataka za školski i domaći rad i učenje; odmori; opuštanje i druženje s ukućanima)



Razlozi za drugačiju organizaciju rada:

5. razred – (75% uvijek i uglavnom organizira vrijeme prema uputama)

- "Probam brzo riješiti da ima vremena za igru ali onda mi se dogodi da sve krivo riješim pa to onda ispravljam cijeli ostatak dna."
- **"Neda mi se organizirati"**

6.razred – (62% uvijek i uglavnom organizira vrijeme prema uputama)

- "Zato jer ne stignem sve odraditi u to vrijeme"
- "Imam glazbenu online koja se preklapa s osnovnom školom i digitalnu."
- **"nas 4 dijeli 1 racunalo"**
- "Zato sto **otkad nema nastave pisem kad se osjecam raspolozeno za pisanje i učenje.**"

7.razred: (64% uvijek i uglavnom organizira vrijeme prema uputama)

- "Profesori se ne drže rasporeda, gradivi se ubacuje sa svih mogućih adresa, nema praćenja prema udžbeniku i radnoj bilježnici što bi bilo normalno."

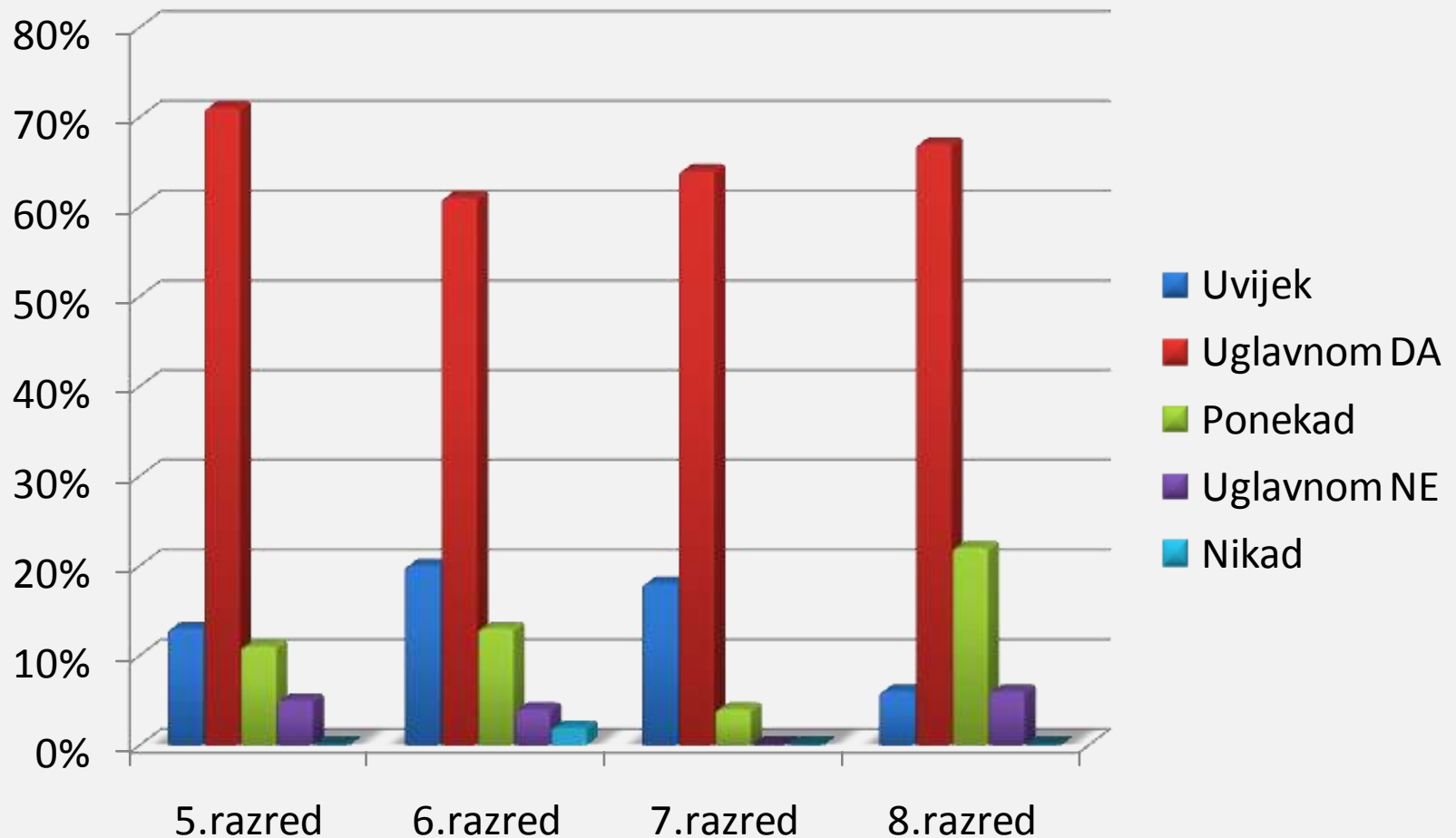
8.razred: (73% uvijek i uglavnom organizira vrijeme prema uputama)

- "Zato što i ako počnem rano ne stignem napraviti sav školski rad na vrijeme ima ga previše."

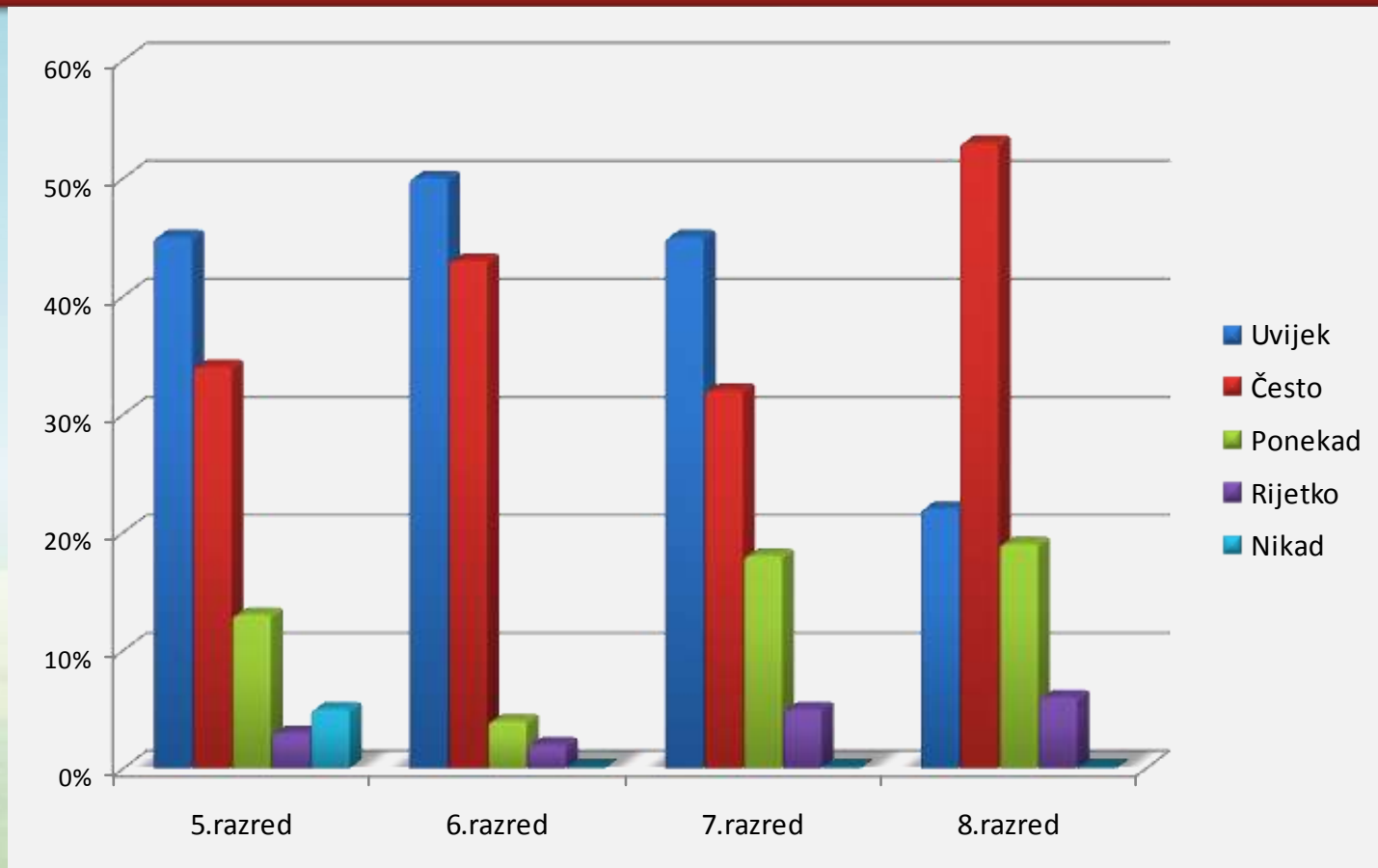


Jasnoća uputa i materijala, podrška
učitelja

Nastavne sadržaje i upute, kao i zadatke za rad, učitelji jasno objavljuju i ne trebaju mi dodatna objašnjenja:



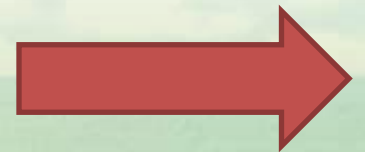
Učitelji nam dovoljno pojasne gradivo uz pomoć materijala koje objavljuju te nam daju dodatne upute, prate nas u radu te nam pružaju potrebnu podršku.



Najčešće brige

1. mjesto	5.razr.	6.razr.	7.razr.	8.razr.
Nastava na daljinu, ocjene, način ispitivanja, kontrolni, ispravak ocjena, uspjeh, upisi u srednju školu (8.r.)	45	48	78	80%
2.mjesto				
Izolacija, zaraza, povratak u školu	42	37	13	5
Ništa/ostalo	13	6	8	15

Karakteristični odgovori učenika



Najčešće brige

Brine me da ću **zaboraviti** poslati zadatak ili da mi se neće uspjeti poslati, a da ja to neću vidjeti

Trenutno me najviše brinu **ocjenjivanja** jer mi je to nešto novo i nepoznato u virtualnoj učionici.

Da se upute izgube u porukama i da nešto **zaboravim**.

Brine me s kojim ću **ocjenama** završiti ovu školsku godinu.

Da neću **ispraviti** loše ocijene.

Ako ne lajkam poruku ili ako **nestignem** na vrijeme napraviti zadatak

Najviše me brine hoću li **sve stići napraviti** u jednom danu, tj. ono što trebam napraviti danas.

S kojim ću **prosjeckom** proći i hocu li stici dignuti ocjene.

Ocijenjivanje, te hoću li uspjeti dignuti predmete za **upis u srednju školu**.

Kako ću **ispraviti ocjenu iz povijesti i** (iz života) kako će mi se tata vratiti sa broda zbog ovakve situacije.

Najčešće brige

Kad će nam se **život opet vratiti u normalu** i kad ću opet ići u školu i vidjeti prijatelje.

Općenito me brine **stanje sa koronavirusom**, a za školu to što bi mi se mogao dosta **smanjiti vid** zbog dosta vremena provedeno pred računalom.

Da će se moja **obitelj i prijatelji zaraziti coronom**.

Najviše me brine to da se neko ne **zarazi**, kako ću se upisati u srednju školu i to što neznamo hoće li moj **roditelji biti zaposleni**.

Trenutno me zabrinjava **kad ću vidit svoje prijatelje i razrednicu**.

Najviše me brine ovaj virus te to što **ne možemo izaći iz kuće**.

Koliko će ovo trajati

Najviše me brine **kad će normalna škola početi**.

Da ću **morati biti u karanteni** i raditi školu tijekom ljeta.

Brine me to **hocemo li se uopće ove godine vratiti u skolske klupe**.

Samostalnost, redovitost, potrebno vrijeme

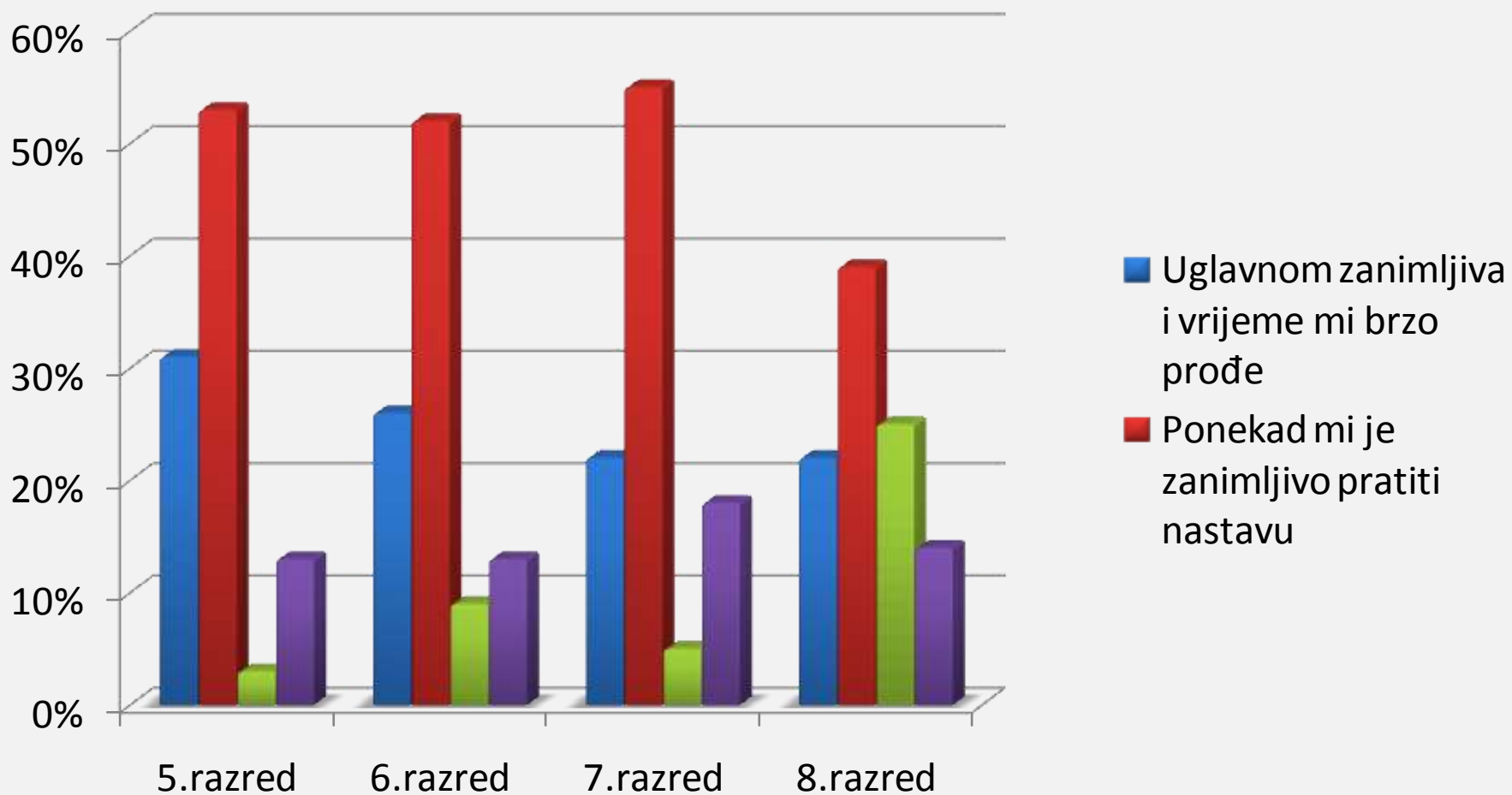
	5.	6.	7.	8.
Samostalnost u učenju i obavljanju zadataka:				
ne mogu samostalno	0%			
uz pomoć roditelja	40%			
pitam učitelje	18%			
uglavnom samostalno i potpuno samostalno	42%			
Domaće radove izvršavam:				
redovito i često	92%	97%	100%	97%
ponekad i rijetko	8% (3)	3% (1)	0%	3(1)
Nastava na daljinu mi uzima:				
manje vremena	13%	13%	23%	14%
podjednako vremena	26%	46%	36%	39%
više vremena	61%	41%	41%	47%

Materijali i zadatci za rad	5.	6.	7.	8.
Nastavne sadržaje i upute, kao i zadatke za rad, učitelji jasno objavljuju i ne trebaju mi dodatna objašnjenja:				
uvijek i uglavnom da	84%	81%	82%	73%
ponekad	11%	13%	18%	22%
uglavnom ne	5%	6%	0%	6%
Od učitelja tražim dodatne upute:				
često	5%	2%	0%	3%
ponekad	55%	54%	41%	58%
rijetko	39%	43%	59%	39%
Količina zadataka za samostalni rad koje učitelji zadaju, za tebe je:				
previše, često sve ne stignem	34%	26%	27%	42%
Niti puno, ni malo, sve stignem	66%	74%	73%	58%
Malo je zadataka, moglo bi biti više	0%	0%	0%	0%

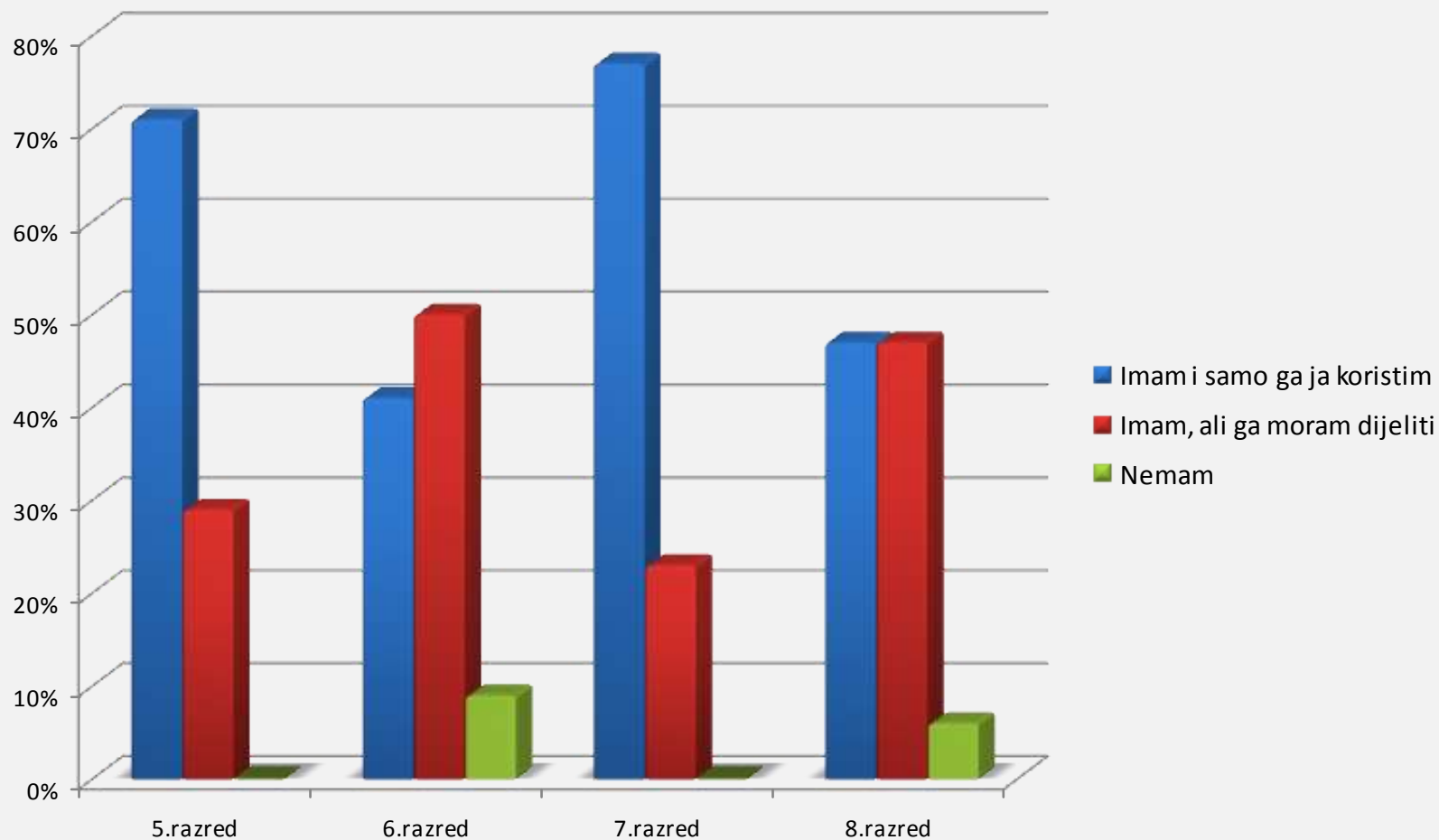
Povratne informacije, domaći radovi..	5.	6.	7.	8.
Domaće radove izvršavam:				
redovito i često	92%	97%	100%	97%
ponekad i rijetko	8% (3)	3% (1)	0%	3(1)
Nastava na daljinu mi uzima:				
manje vremena	13%	13%	23%	14%
podjednako vremena	26%	46%	36%	39%
više vremena	61%	41%	41%	47%
Od učitelja dobivam povratne informacije o svojem radu:				
često	68%	67%	77%	78%
povremeno	18%	26%	9%	14%
rijetko	5%	2%	9%	3%

Grafički prikaz rezultata

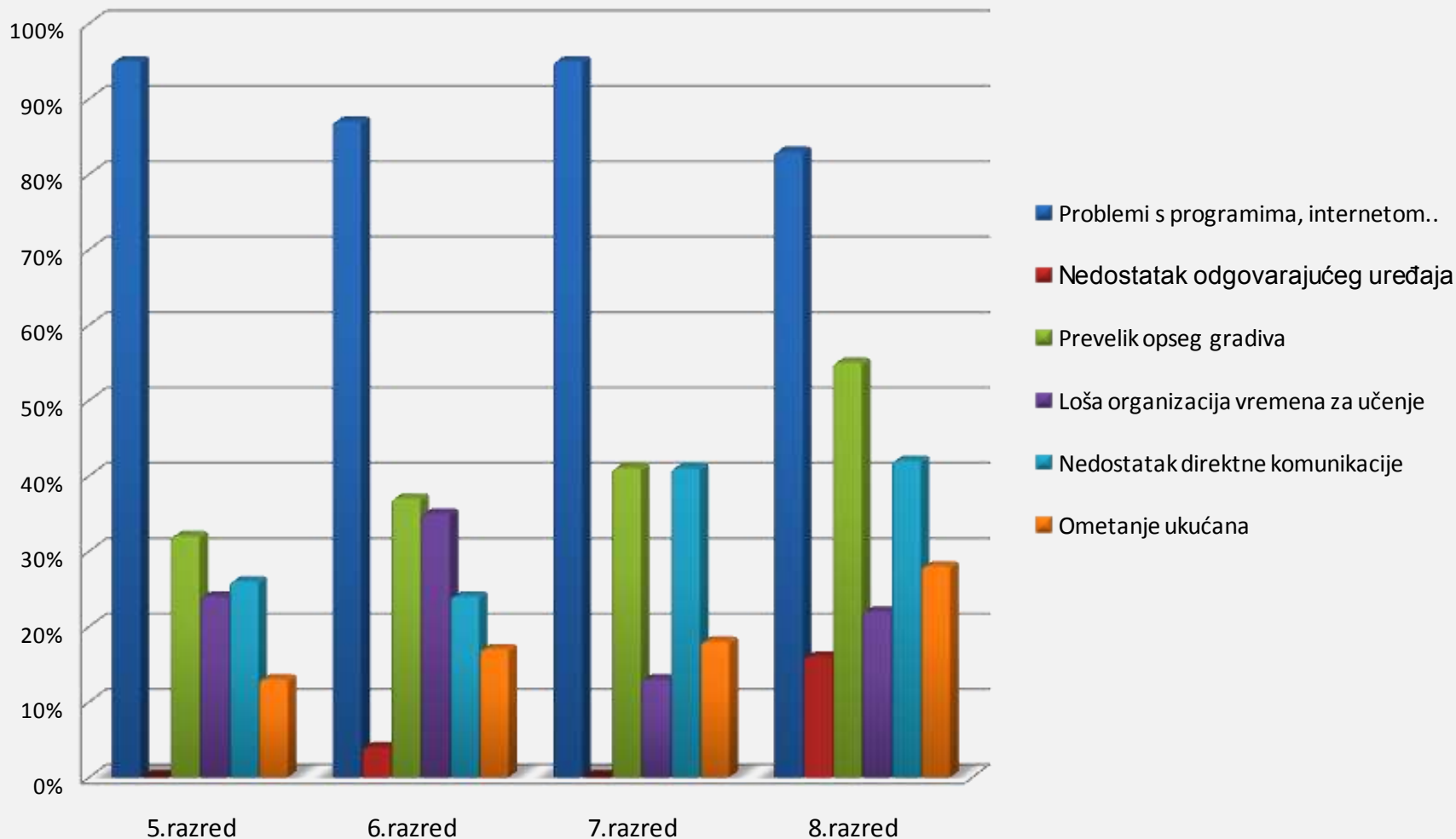
Nastava na daljinu mi je:



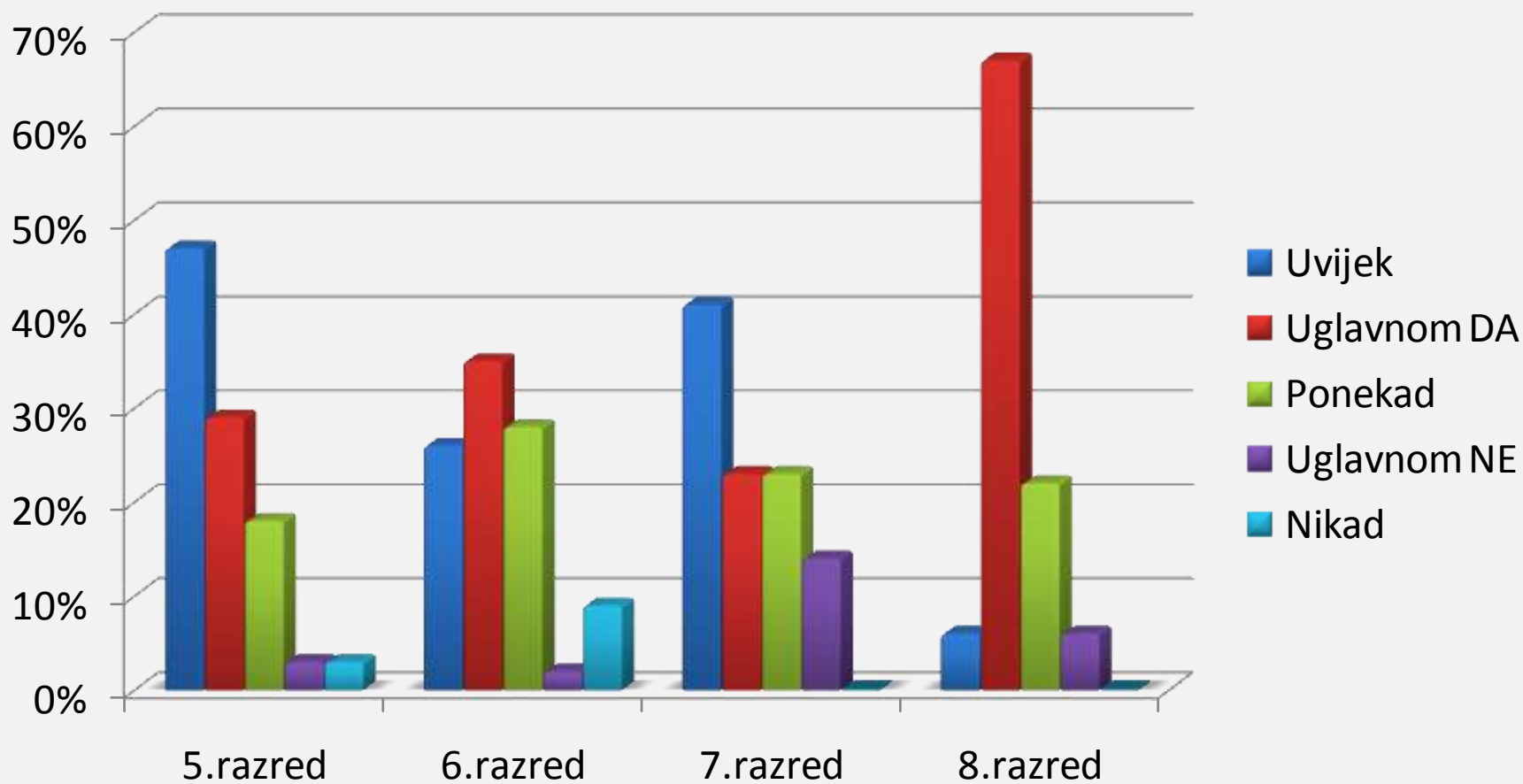
Imaš li kod kuće vlastito računalo/tablet/laptop na kojemu pratiš nastavu na daljinu?



S kojim si se teškoćama susretao/susretala tijekom praćenja nastave na daljinu i učenja:



Organiziraš li radni dan prema školskim uputama (praćenje nastave od 9,00-13,00; izvršavanje zadataka za školski i domaći rad i učenje; mali i veliki odmori; opuštanje i druženje s ukućanima)



Razlozi za drugačiju organizaciju rada:

5. razred – (75% uvijek i uglavnom organizira vrijeme prema uputama)

- "Probam brzo riješiti da ima vremena za igru ali onda mi se dogodi da sve krivo riješim pa to onda ispravljam cijeli ostatak dna."
- **"Neda mi se organizirati"**

6.razred – (62% uvijek i uglavnom organizira vrijeme prema uputama)

- "Zato jer ne stignem sve odraditi u to vrijeme"
- "Imam glazbenu online koja se preklapa s osnovnom školom i digitalnu."
- **"nas 4 dijeli 1 racunalo"**
- "Zato sto **otkad nema nastave pisem kad se osjecam raspolozeno za pisanje i učenje.**"

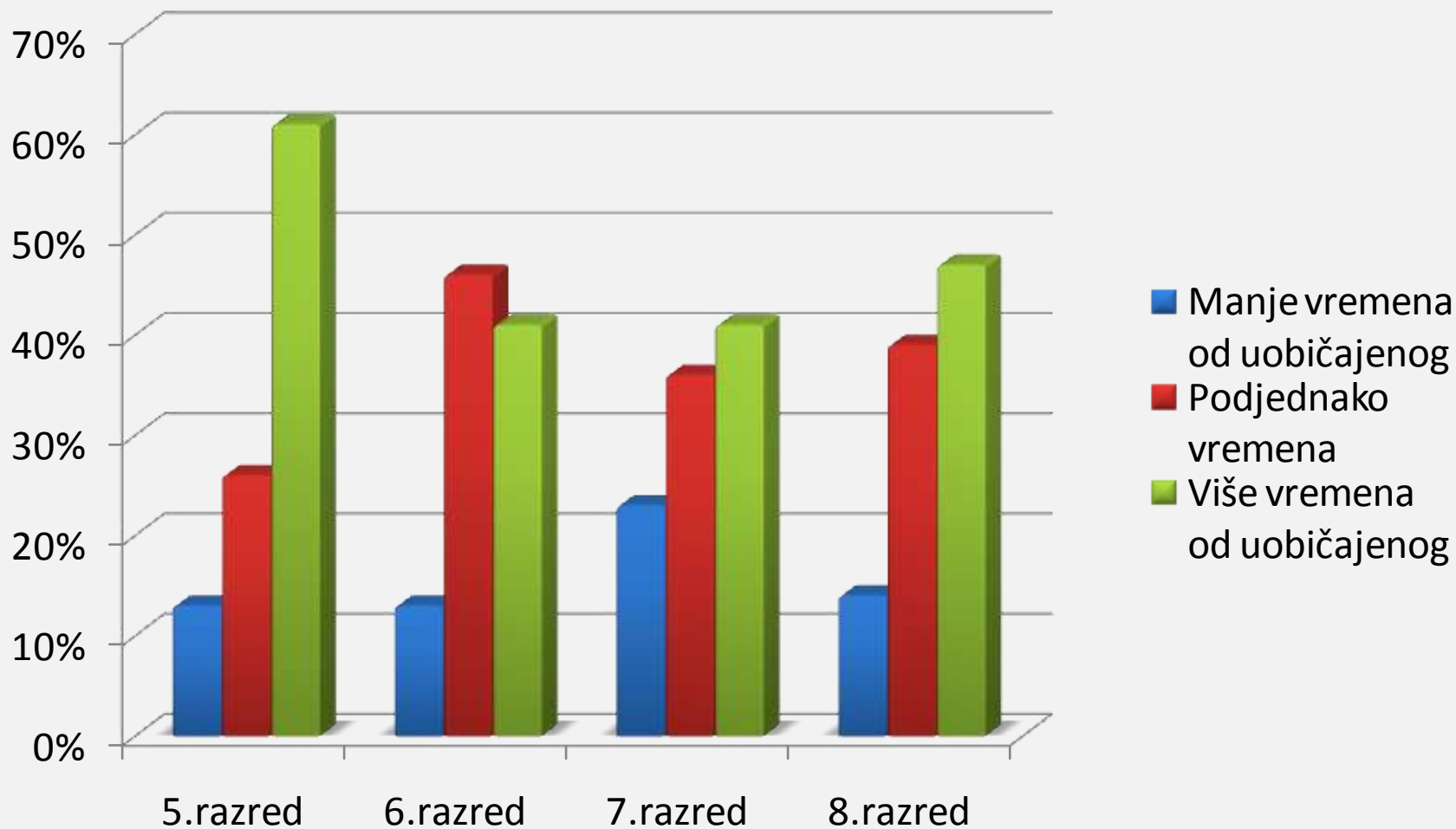
7.razred: (64% uvijek i uglavnom organizira vrijeme prema uputama)

- "Profesori se ne drže rasporeda, gradivi se ubacuje sa svih mogućih adresa, nema praćenja prema udžbeniku i radnoj bilježnici što bi bilo normalno."

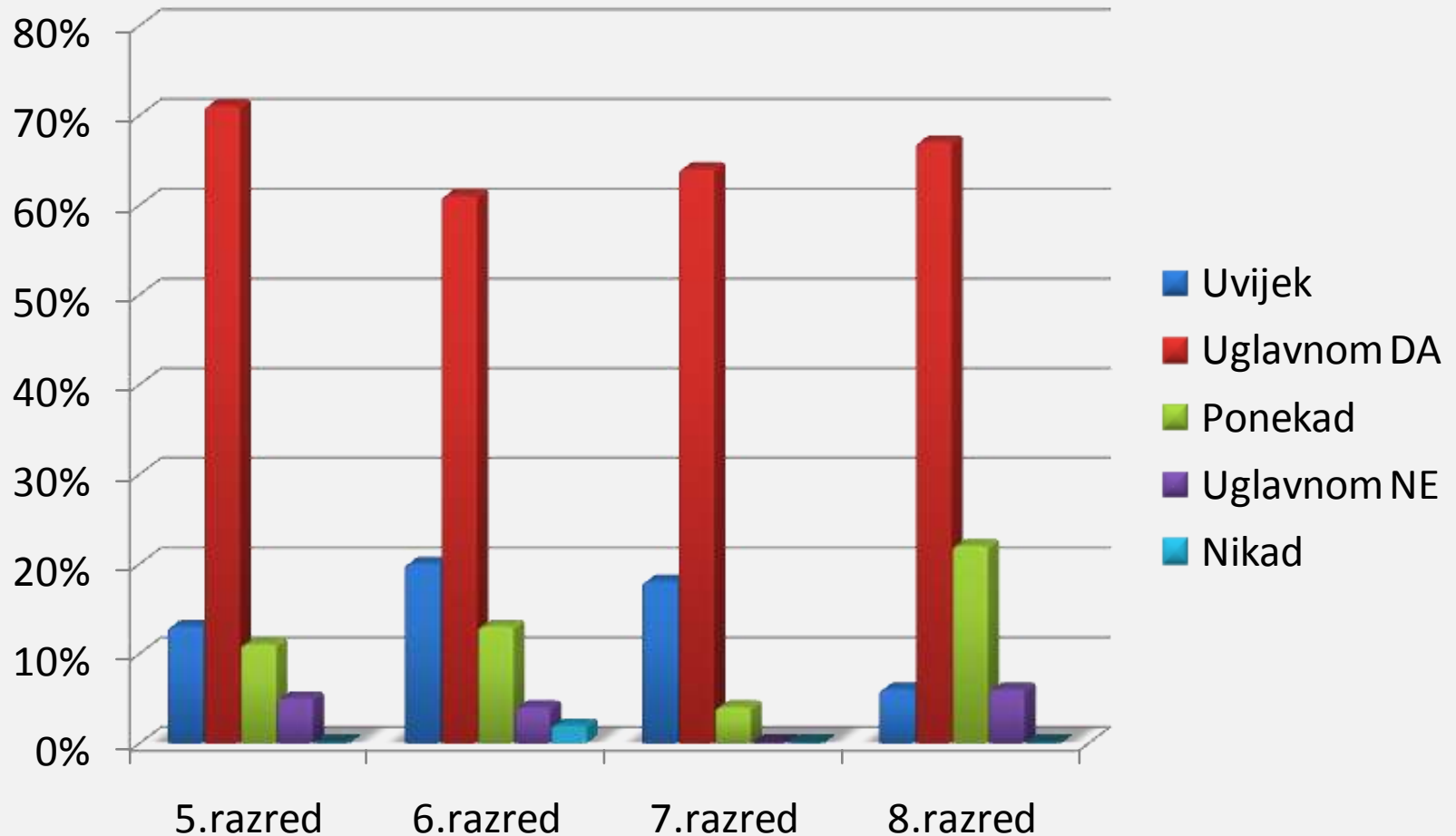
8.razred: (73% uvijek i uglavnom organizira vrijeme prema uputama)

- "Zato što i ako počnem rano ne stignem napraviti sav školski rad na vrijeme ima ga previše."

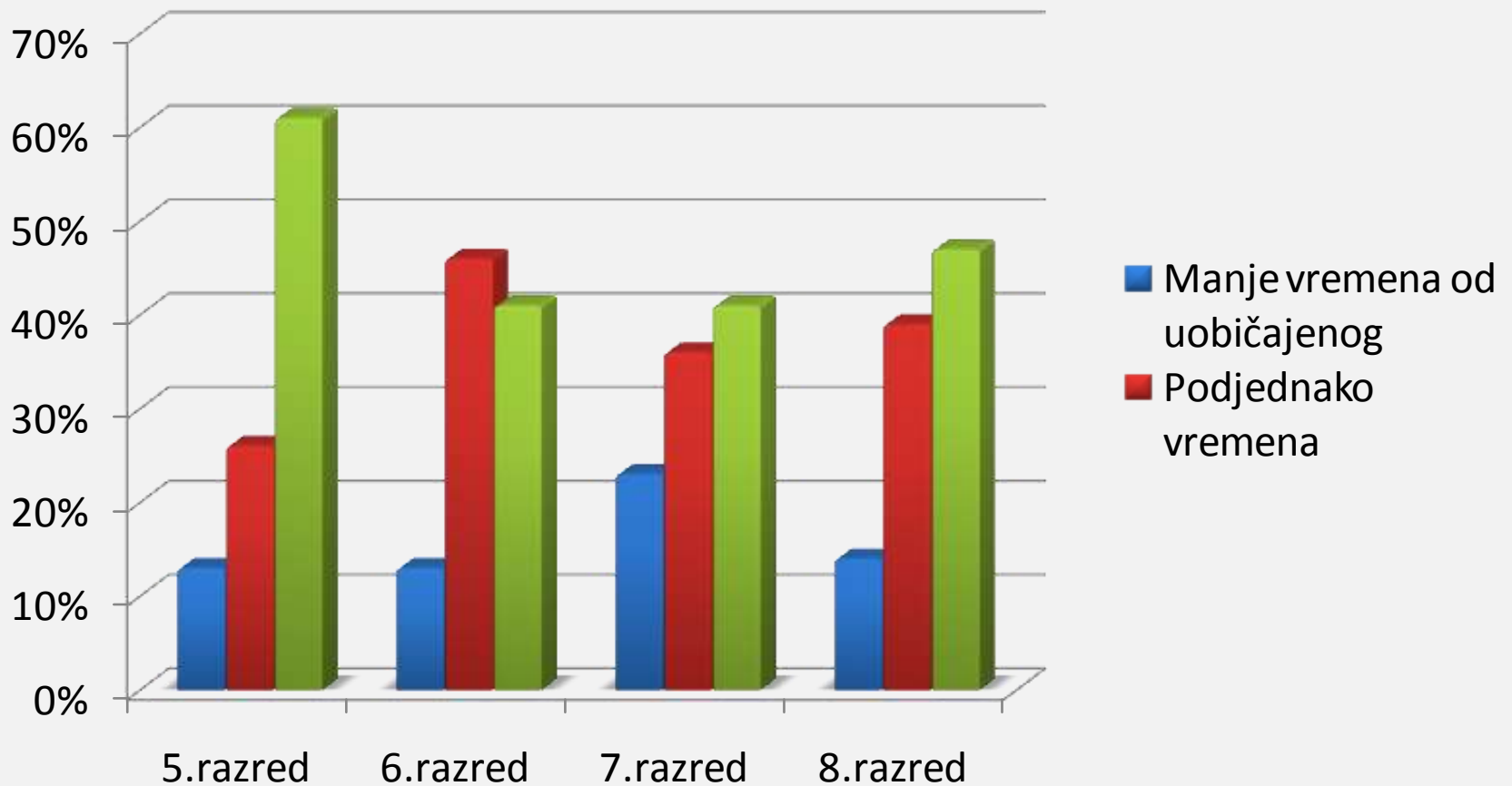
U odnosu na uobičajeni način školovanja, koliko ti nastava na daljinu oduzima vremena:



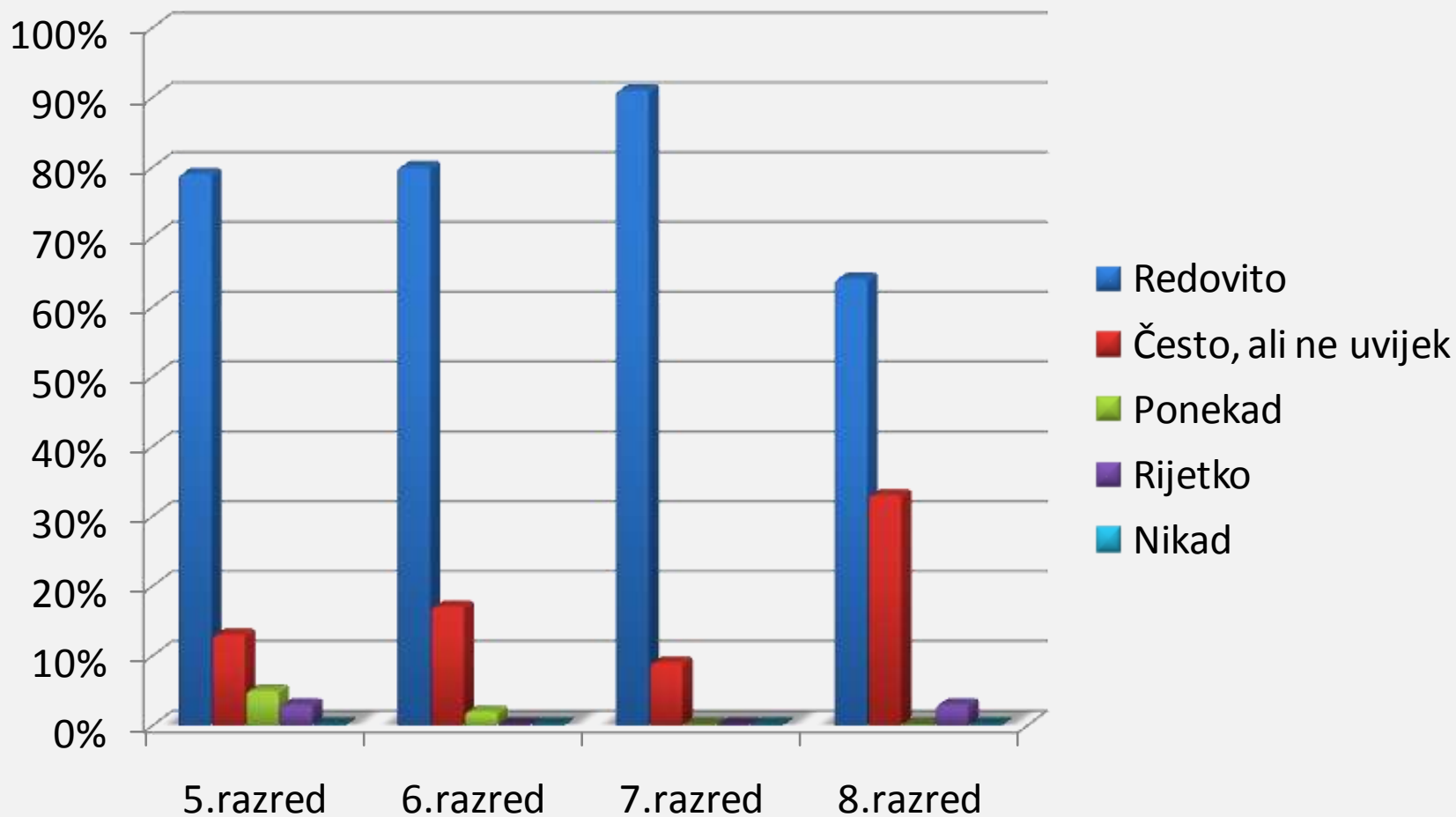
Nastavne sadržaje i upute, kao i zadatke za rad, učitelji jasno objavljuju i ne trebaju mi dodatna objašnjenja:



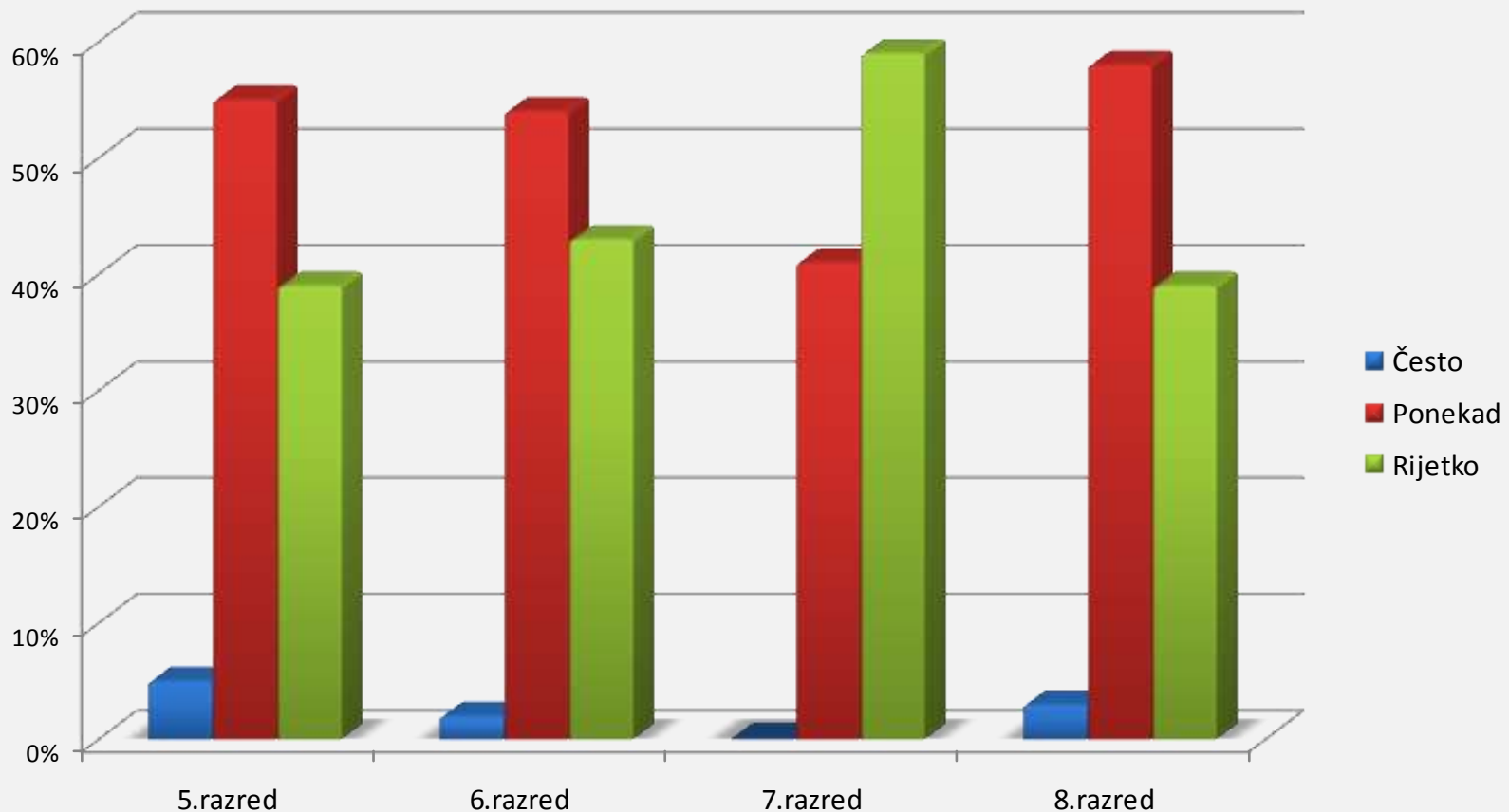
Nastava na daljinu mi oduzima:



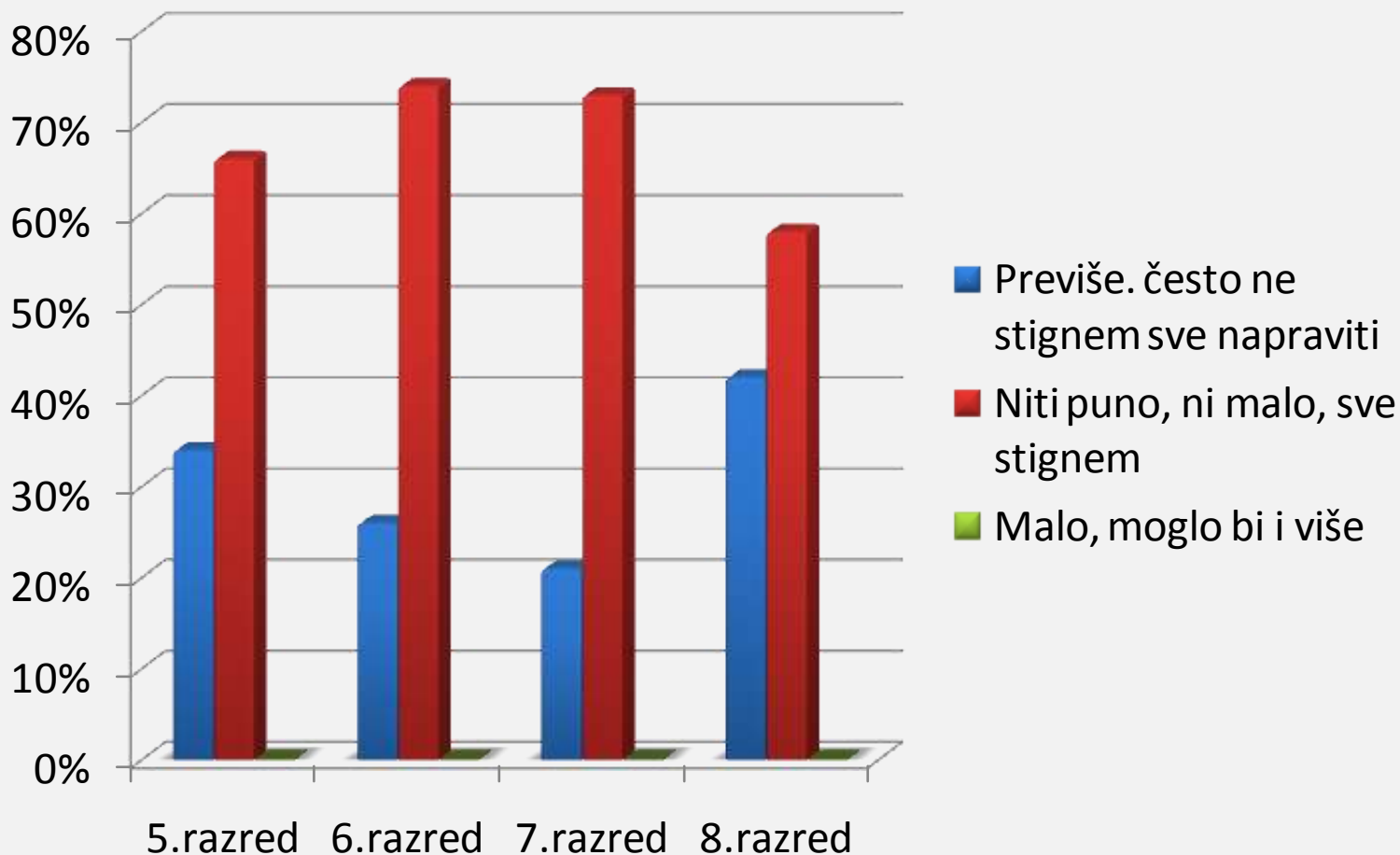
Domaće radove izvršavam:



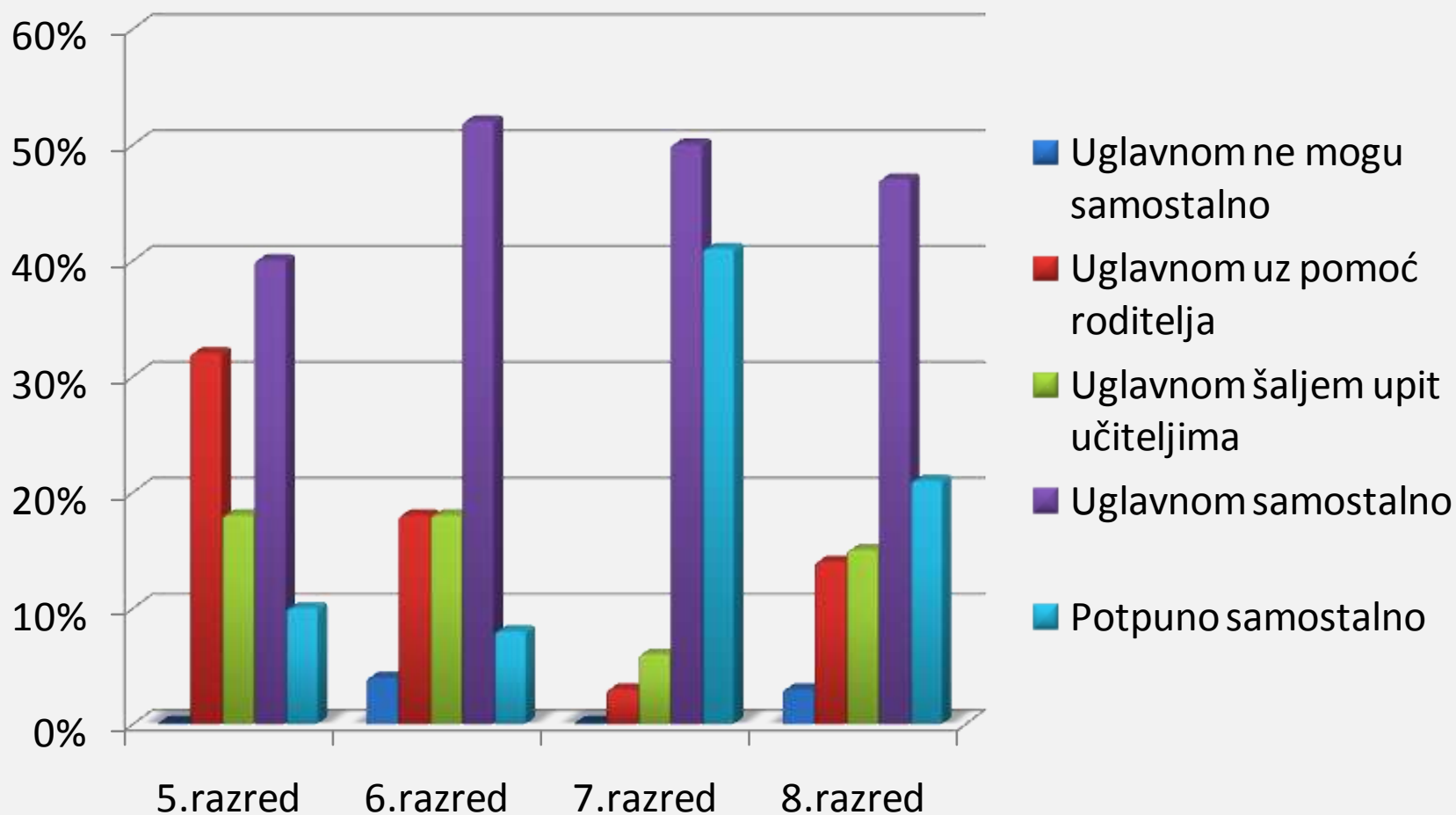
Koliko često tražiš pomoć i dodatne upute učitelja u vrijeme kada su učitelji dostupni (prema školskim uputama)



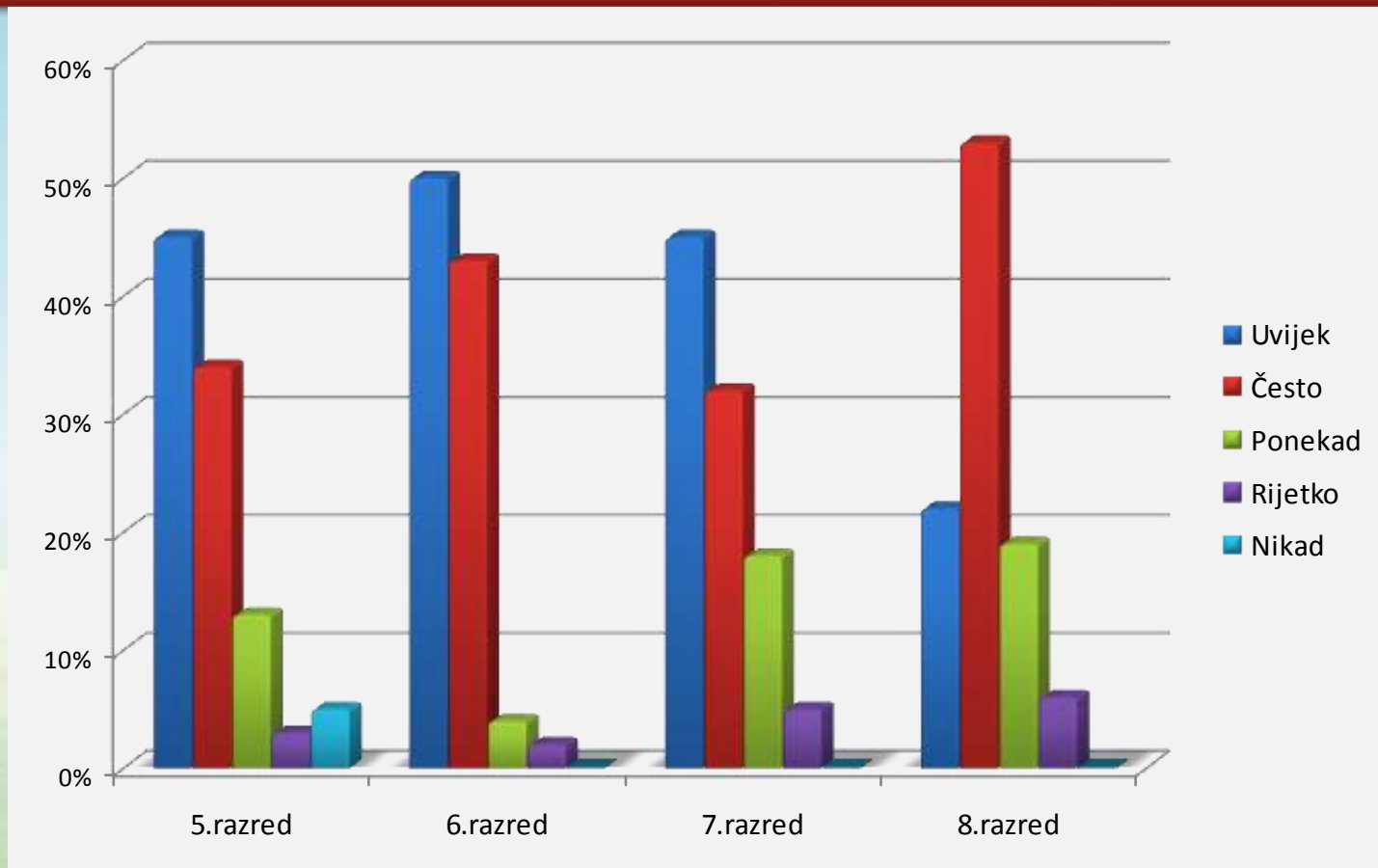
Količina zadatka za samostalni rad koje učitelji zadaju, za tebe je:



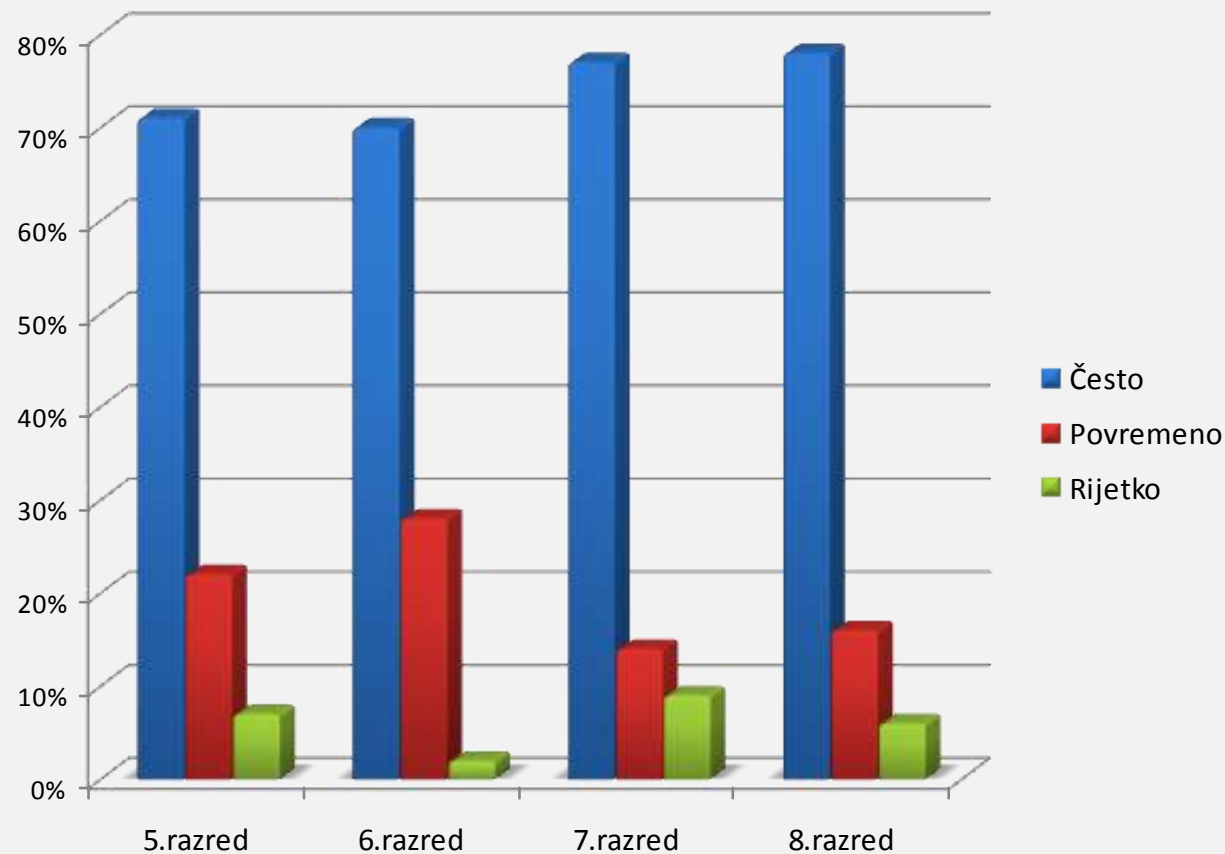
Procijeni koliko ti je teško/lako usvajati nastavne sadržaje i rješavati postavljene zadatke.



Učitelji nam dovoljno pojasne gradivo uz pomoć materijala koje objavljuju te nam daju dodatne upute, prate nas u radu te nam pružaju potrebnu podršku.



Od učitelja dobivam povratne informacije o svojem radu:



Poruke za kraj:

Internet škola je iskustvo koje nadam se proživljavamo po prvi, a i zadnji put. Naviknut ćemo se kad tad, ali ipak je bolje u pravoj školi, koliko god mi se nije sviđala.

Ovo je jako zanimljivo novo iskustvo. ali nadam se da neće još dugo potrajati.

Ovaj kviz o nastavi na daljinu je bio jako dobar.

Nadam se da ćemo se što prije vratiti normalnim životima i u uobičajene škole, a do tada lijepu suradnju u online školi.

Sviđa mi se online škola i svaka čast svim profesorima na trudu, ali nadam se da se brzo vraćamo u klupe.

Samo da učitelji imaju razumjevanja ako nekad zakasnim poslati zadane zadatke (to nastojim uvijek u roku) jer ipak moram dijeliti kompjuter.

Za sada je online škola dobra. Imam vremena za sve i sve stignem. Jedino mi malo nedostaju prijatelji, a i profesori. Također mi je lakše usvojiti kradivo kada pričam s profesorima licem u lice.

Nemam ništa nadodati, osim da ipak čekam kada će se cijela situacija vratiti na staro.

VRATITE ME U ŠKOLU!!!!!!

Zaključak

- Rezultati potvrđuju uočene poteškoće: probleme tehnologijom, nedovoljno snalaženje s digitalnim alatima, dijeljenje uređaja s drugim članovima obitelji.. (kod učenika petih razreda sve je izraženije)
- Nastava na daljinu je organizirana na zadovoljavajući način, materijali i upute učitelja su jasni, učitelji su dostupni učenicima i pružaju im pomoć i podršku
- Učitelji redovito daju učenicima povratne informacije o njihovom radu
- Učenici uglavnom samostalno obavljaju svoje obveze, dijelu učenika pomažu roditelji, a dio učenika traži pomoć učitelja

Zaključak

- Većinu učenika brine postupak ocjenjivanja, ispravljanje nedovoljnih ocjena, a učenike osmih razreda uspjeh i upis u srednju školu
- Većina učenika ističe nedostatak direktne komunikacije, licem u lice, s učiteljima kao najznačajniji prigovor nastavi na daljinu, unatoč dostupnosti učitelja. Za njih to znači da za vrijeme učenja, oni trenutno mogu dobiti objašnjenje, dodatnu uputu i pomoć kao što je to u učionici.

Rezultati upitnika za učitelje

- 54% učitelja je potpuno zadovoljno odvijanjem nastave na daljinu i 90% njih procjenjuje da su u tome vrlo kompetentni (digitalne kompetencije, komunikacija s učenicima, priprema materijala)
- Najčešće probleme vide u nedovoljno razvijenim digitalnim vještinama učenika, tehničkim problemima i nedovoljno jasnim uputama za vrednovanje.
- Svi učitelji (100%) odmjeravaju nastavne sadržaje prema najvažnijim obrazovnim ishodima u skladu s uputama.

Rezultati upitnika za učitelje

- Svi učitelji pružaju učenicima redovite povratne informacije, pomoć i podršku, dostupni su učenicima u vrijeme dogovoreno prema uputama škole (rezultati se poklapaju s rezultatima upitnika za učenike)
- Većina učitelja (65%) uglavnom priprema vlastite materijale učenicima, ali koriste i materijale škole za život, izdavačkih kuća i sl.
- 96% učitelja smatra da u školi dobiva svu potrebnu podršku.

Prijedlozi učitelja za unaprjeđivanje rada temeljeni na dosadašnjem iskustvu s nastavom na daljinu:

- ✓ dodatno educirati učenike kako slati mailove, preuzimati materijale te koristiti pojedine digitalne alate.
- ✓ upoznati učenike i nastavnike s korištenjem pojedinih digitalnih alata, čime bi se izbjeglo slanje radova mailom, a također pojednostavnilo slanje povratnih informacija, jer radovi učenika/povratne informacije stižu u realnom vremenu.
- ✓ više vremena za ispunjavanje obaveza, ne treba ni predugo, ali možda ne do 13 sati ili ne taj dan ako je više posla. Lakše će se organizirati ako znaju koliko će posla dobiti sljedeći dan i (za dio učenika) kad će doći na red za računalom.